

**6 - 9 классы**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**



“Кун-цзы”  
(около  
551 – 479 гг.)  
— древний  
китайский  
мыслитель).

**Однажды Конфуций проезжал неподалеку от горы. Какая-то женщина в голос рыдала над могилой. Склонившись в знак почтения на передок колесницы, Конфуций слушал ее рыдания. А затем послал к женщине своего ученика, и тот спросил ее:**

**-Вы так убиваетесь – похоже, что скорбите не впервой?**

**-Так оно и есть. Когда-то от когтей тигра погиб мой свекор. После от них же погиб мой муж. А теперь вот погиб и мой сын.**

**-Отчего же вы не покинете эти места? – спросил Конфуций.  
Здесь нет жестоких властей, -  
ответила женщина.**

Какой вывод из этого разговора сделал Конфуций?



О чем сегодня пойдет речь на уроке?

Урок №1

# Власть



# Что такое власть?

## *План урока.*

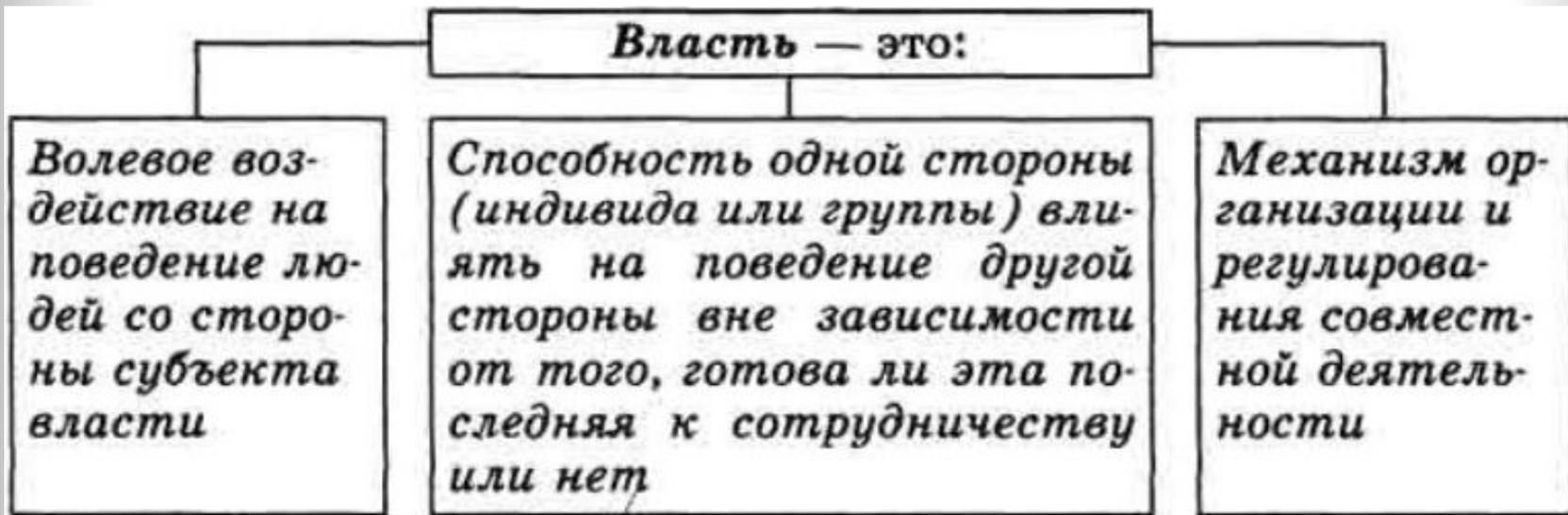
- *Что такое власть?*
- *Компоненты власти.*
- *Политическая власть.*
- *Государственная власть.*
- *Теория разделения властей.*



# Власть зарождается одновременно с человеческим обществом

## 3 формы проявления влияния:

1. **Сила** (насилие);
2. **Власть** (законы и традиции);
3. **Авторитет** (мораль).



**Сила** – применение физического воздействия с целью навязать свою волю другим людям помимо их желаний.

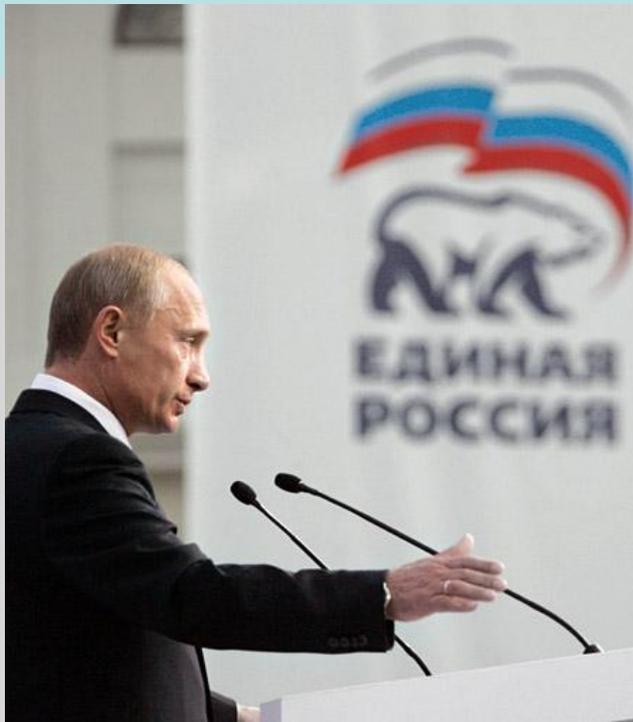


**Авторитет** – в широком смысле – общепризнанное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте; в узком – одна из форм осуществления власти.



**Основой авторитета** является уважение: к знаниям, опыту, достижениям, личным качествам и т.д.

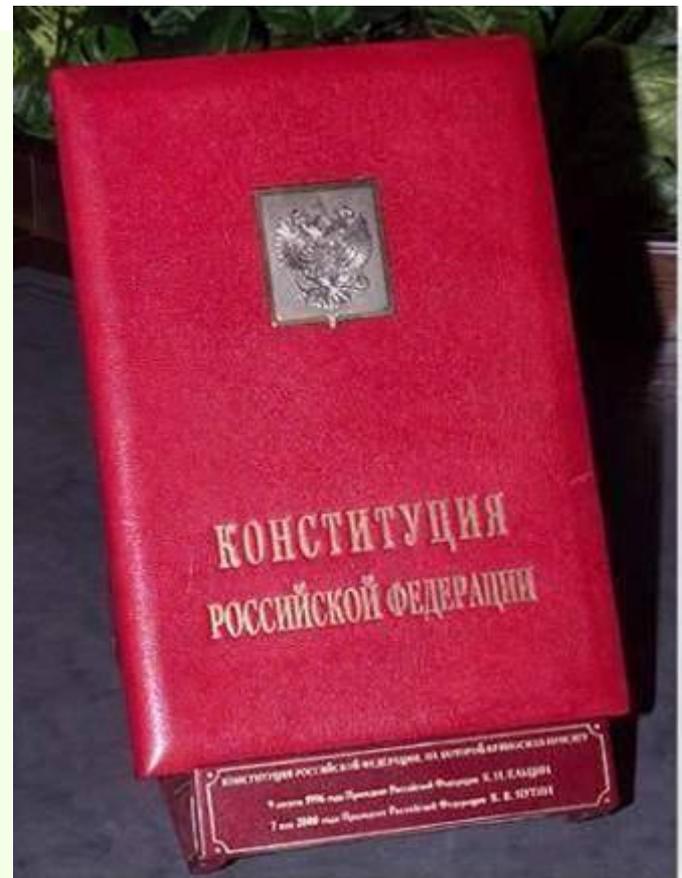
**Власть** – это влияние на основе закона или традиции, то есть не физическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона или обычая.



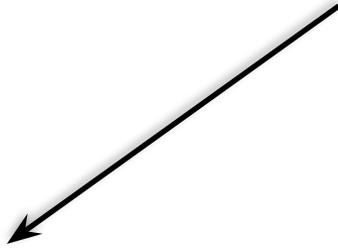
# 1. Сущность понятия «ВЛАСТЬ»

*Что такое власть по вашему мнению?*

- **Власть** – это право, сила и воля над чем-либо или кем-либо, возможность оказывать решающее воздействие на поведение, чувства, позиции людей, с помощью принуждения.

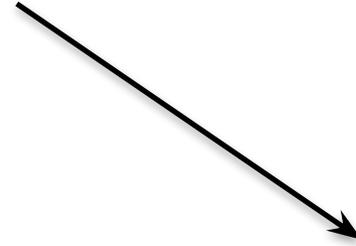


# ***ЭЛЕМЕНТЫ ВЛАСТИ:***



## **Субъект власти**

**ТОТ, КТО ОБЛАДАЕТ  
ЖЕЛАНИЕМ  
ВЛАСТВОВАТЬ,  
РЕАЛЬНОЙ ВЛАСТЬЮ,  
КТО ПРОЯВЛЯЕТ ЕЕ ПО  
ОТНОШЕНИЮ К  
ДРУГИМ.**



## **Объект власти**

**ВСЕ ТЕ, НА КОГО  
ВОЗДЕЙСТВУЕТ  
СУБЪЕКТ ВЛАСТИ.**

- **Источники власти:**

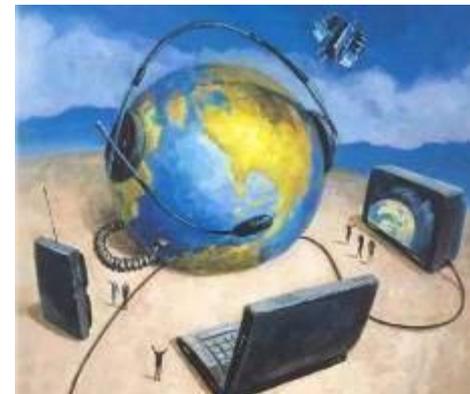
**авторитет, сила, закон;**

богатство, знание, информация,  
харизма (исключительные качества  
лидера),

престиж, положение в обществе, статус.

- **Сферы воздействия:**

**право, авторитет, поощрение,  
убеждение, традиции,  
манипуляции, принуждение,  
насилие.**



1. Отец возвращается из школы с родительского собрания. Сын открывает входную дверь и с ужасом слышит вопрос:  
«Какую оценку ты получил за контрольную работу по математике на прошлой неделе?»

**Авторитет**

2. Конфликт в Южной Осетии. К нему на стороне Южной Осетии официально присоединилась Россия. В рамках операции по принуждению грузинской стороны к миру

**Сила**

3. Президент подписал закон об амнистии. Министры юстиции и внутренних дел были против его принятия, но после вступления принятого решения в законную силу подчинились и активно участвовали в его исполнении

**Закон**

## Что общего в этих ситуациях?

Они строятся по принципу «господство-подчинение». Один главенствует, проявляет свою волю, другой подчиняется его воле. Это и есть властные отношения, отношения власти.

# Какова структура власти?



# Объект власти

– все те, на кого воздействует субъект власти.

- **ИНДИВИД**
- **СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА**
- **КЛАСС**
- **ОБЩЕСТВО**



# Субъект власти

– тот, кто обладает желанием властвовать, реальной властью, кто проявляет ее по отношению к другим.

- Государство и его институты
- политические элиты
- лидеры
- политические партии
- отдельный человек
- общность людей
- мировое сообщество — ООН



# Источники власти

- сила
- авторитет
- власть
- богатство
- положение в обществе
- знания, информация
- харизма – исключительные качества личности
- демократические процедуры — свободные выборы
- источник власти в РФ — народ



# Функции власти:

- господство (древ. греч. — благородный)
- руководство
- регуляция
- контроль
- управление
- мобилизация



# Ресурсы власти:

- экономические;
- силовые;
- социальные;
- информационные;
- политико-правовые;
- демографические



# Средства осуществления власти:

- всё то, что индивид или группа могут использовать для влияния на других

- принуждение
  - насилие
  - убеждение
  - поощрение
  - манипуляции
- право
  - традиции стран
  - материальные ценности



# Виды власти

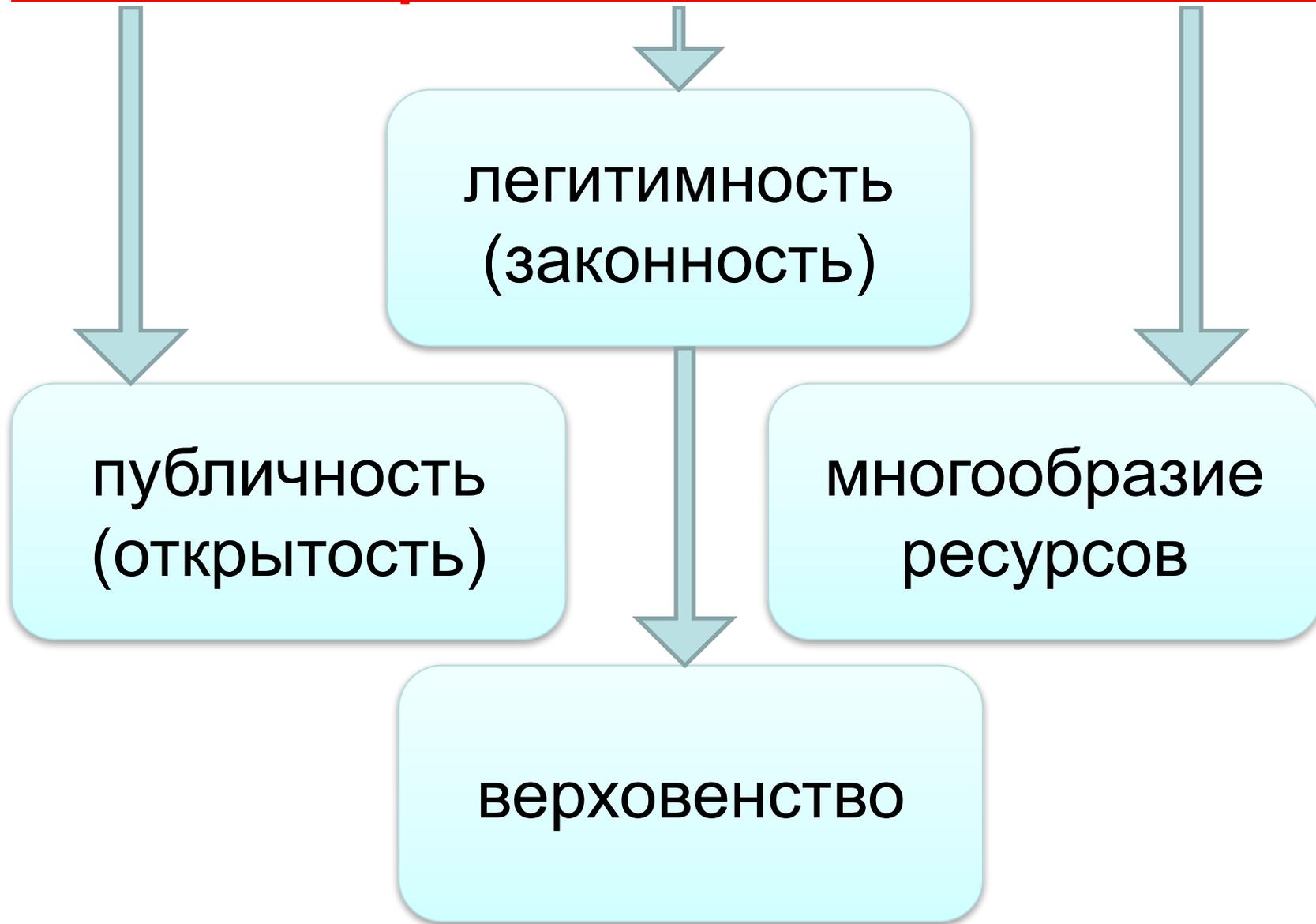


## ***2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ***

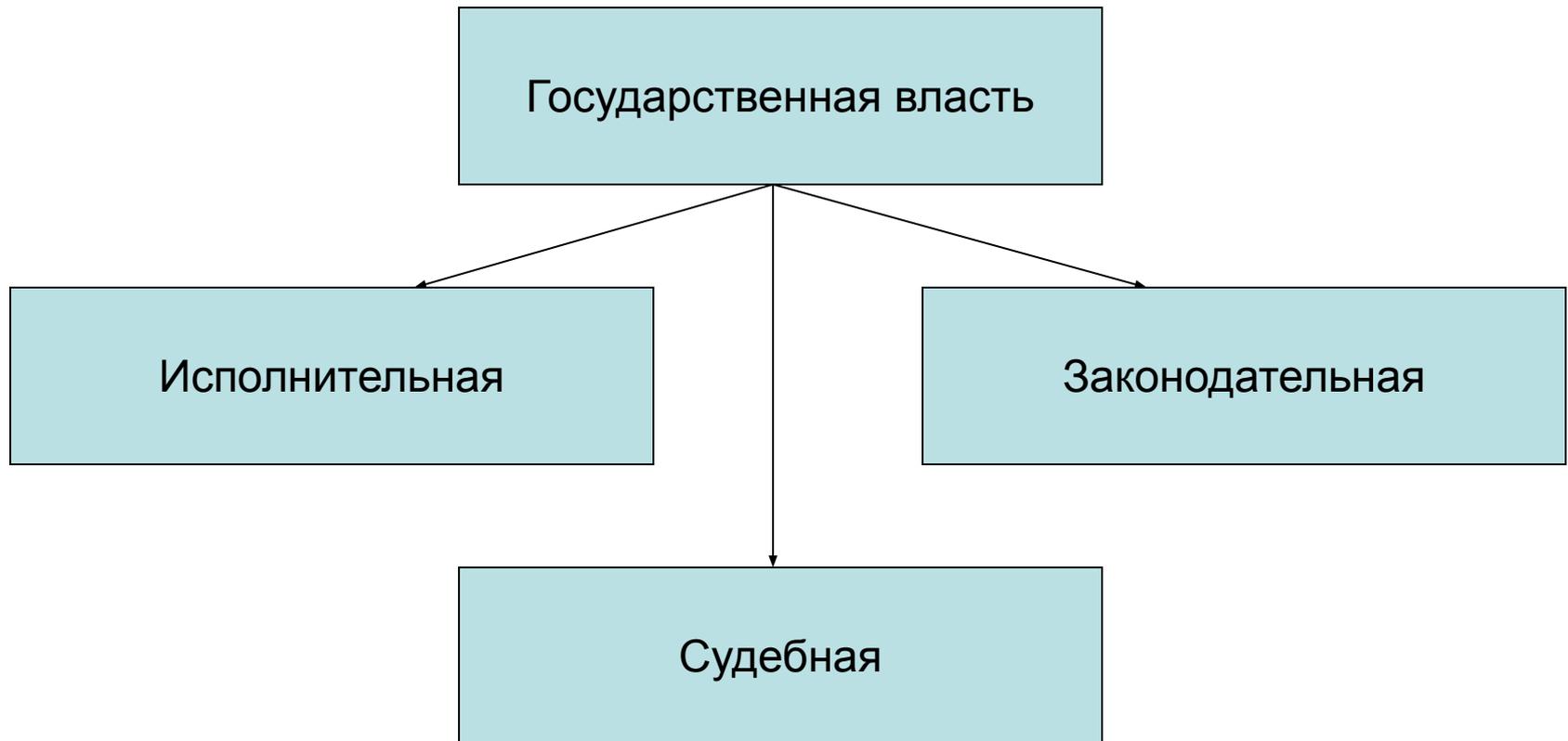
**ЭТО ВЛАСТЬ С ПОМОЩЬЮ КОТОРОЙ  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ УПРАВЛЕНИЕ СТРАНОЙ,  
ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ МЕЖДУ ПАРТИЯМИ,  
ДВИЖЕНИЯМИ ВНУТРИ ГОСУДАРСТВА И Т.Д.**



# Основные признаки политической власти



# Принцип разделения государственной власти



### **3. ВЛАСТЬ И ПРАВО**

Только тогда принимай в руки власть,  
когда научишься повиноваться  
(Солон, древнегреческий правитель)

- **В развитом, демократическом обществе управление осуществляется на основе власти закона (правовых норм).**
- Поэтому власть пользуется авторитетом, уважением, влиянием. Люди подчиняются такой власти не из страха, а по совести, т.е. добровольно.

# **ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

• **1. Главная сила, регулирующая отношения в обществе, - это:**

а) дружба; б) любовь;  
в) власть; г) зависть.

• **2. Проявлять родительскую власть родителям помогает:**

а) физическая сила;  
б) положение в обществе;  
в) авторитет в глазах детей;  
г) деньги.

• **3. Власть – это:** а) духовная связь одного существа с другим; б) возможность оказывать решающее воздействие на поведение людей; в) желание всегда быть среди людей; г) уважение к силе.

• **4. Сильная и справедливая власть опирается на:**

а) оружие; б) ложь; в) авторитет; г) страх.

• **5. Придать власти высшую силу может:** а) привычка

граждан; б) страх;  
в) традиция;  
г) общепризнанное влияние (авторитет).

• **6. Для того чтобы люди подчинялись власти,**

**необходимо:** а) внутреннее согласие людей; б) военная мощь; в) международная поддержка власти; г) постоянное обещание лучшего будущего.

***7. Отметьте те качества,  
необходимые человеку,  
чтобы «войти во власть»:***

1. Тщеславие.
2. Человеколюбие.
3. Смелость.
4. Угодливость.
5. Настойчивость.
6. Целеустремлённость.
7. Неразборчивость в средствах.
8. Страсть к обогащению.
9. Властолюбие.

- ◎ 1. Главная сила, регулирующая отношения в обществе, - это: в) власть.
- ◎ 2. Проявлять родительскую власть родителям помогает: в) авторитет в глазах детей.
- ◎ 3. Власть – это: б) возможность оказывать решающее воздействие на поведение людей.
- ◎ 4. Сильная и справедливая власть опирается на: в) авторитет.
- ◎ 5. Придать власти высшую силу может: г) общепризнанное влияние (авторитет).
- ◎ 6. Для того чтобы люди подчинялись власти, необходимо: а) внутреннее согласие людей;.

8. Приведите в соответствие сферы воздействия власти с её проявлениями:

Сферы воздействия	Проявление			
1. Политическая	А) Благословение священника.			
2. Экономическая	Б) Подписание президентом указа.			
3. Духовная	В) Распоряжение исполнительного директора фирмы о выделении 3 миллионов рублей для завершения строительства.			
4. Религиозная	Г) На гимназистку N произвело большое впечатление знакомство с поэзией Александра Блока.			

Сферы воздействия	1	2	3	4
Проявления				

7. Отметьте те качества, необходимые человеку, чтобы «войти во власть»:

2. Человеколюбие. 3. Смелость.  
5. Настойчивость. 6. Целеустремлённость.

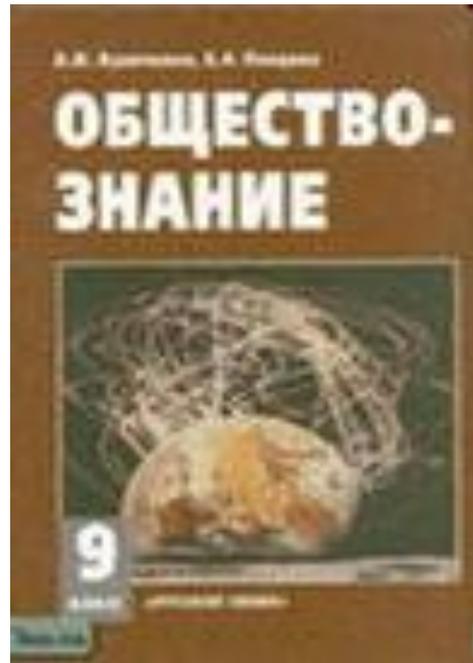
8. Приведите в соответствие сферы воздействия власти с её проявлениями:

<b>1</b> Политическая	<b>2</b> Экономическая	<b>3</b> Духовная	<b>4</b> Религиозная
<b>Б)</b> Подписание президентом указа.	<b>В)</b> Распоряжение исполнительного директора фирмы о выделении 3 миллионов рублей для завершения строительства.	<b>Г)</b> На гимназистку И произвело большое впечатление знакомство с поэзией Александра Блока.	<b>А)</b> Благословение священника.

# Итоги урока:

*Мы выяснили, что власть нужна для урегулирования возникающих конфликтов и ссор, для спасения общества и людей от разлада и гибели.*

*Крепче, разумнее, долговечнее и продуктивнее власть, которая опирается на закон, авторитет, т.е. общепризнанное влияние.*



**Домашнее задание:**

**§1**