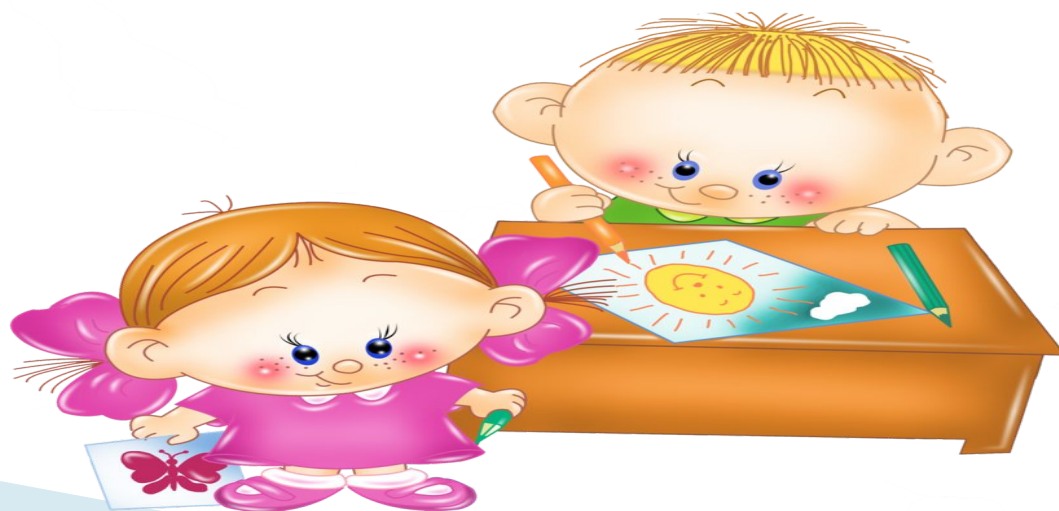


**Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №42**

**Кировского района город Санкт - Петербург  
11 группа «Сказка»**

**Наш девиз: Не понятно почему  
Все кончается на «У»  
Мы на всё найдём ответ  
Нашей группы лучше нет**



# ***ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ***

Воспитатели:

Семенова Светлана Александровна  
( Стаж работы 13 лет)

Чернощек Наталья Валентиновна  
( Стаж работы 13 лет)

Помощник воспитателя:

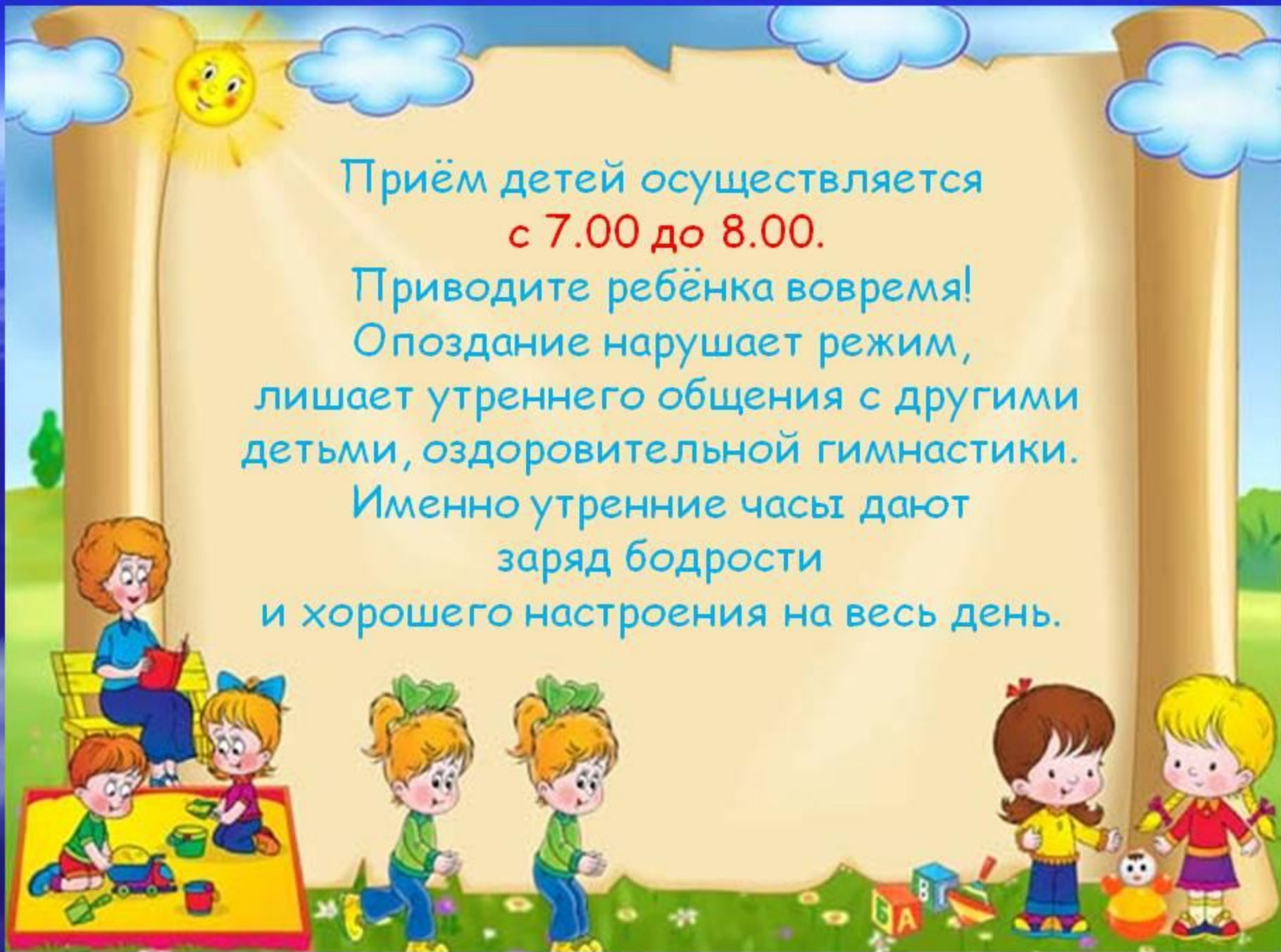
Товстыченко Ольга Владимировна  
( 8 лет)



Приём детей осуществляется  
с 7.00 до 8.00.

Приводите ребёнка вовремя!  
Опоздание нарушает режим,  
лишает утреннего общения с другими  
детьми, оздоровительной гимнастики.

Именно утренние часы дают  
заряд бодрости  
и хорошего настроения на весь день.





**Оплата за детский сад  
производится до 15 числа  
каждого месяца**



# Возрастные особенности детей 3-4 лет:

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. **Игра – ведущий вид деятельности.** Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться.

**Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка.** Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре.

**Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.**





# Что должен уметь ребенок 3-4 лет

## МАТЕМАТИКА

1. Ребенок должен уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
2. Ребенок должен уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
3. Ребенок должен знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .
4. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
5. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
6. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.



## Окружающий мир

1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
3. Ребенок должен знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
5. Ребенок должен иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
6. Ребенок должен знать части суток - утро, день, вечер, ночь.
7. Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.





## Развитие Мышления, Памяти, Внимания

1. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. Ребенок должен уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3. Ребенок должен уметь находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.
4. Ребенок должен уметь находить сходства и различия между предметами.
5. Ребенок должен уметь запоминать 2-3 картинки.
6. Ребенок должен уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
7. Ребенок должен уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза,
8. Ребенок должен уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
9. Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
10. Ребенок должен находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.
11. Ребенок должен уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.





## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

В три года ребенок должен:

- употреблять в речи глаголы, обозначающие действия (мыть, стирать, вытирать, гладить, лечить и др.);
- использовать прилагательные, обозначающие величину, вкус, цвет;
- употреблять в речи наречия (близко-далеко, быстро-медленно, темно-светло и т.д.);
- уметь связно рассказывать об увиденном, нарисованном на картинке (2-4 предложения);
- уметь отвечать на вопросы взрослого;
- пересказывать небольшие потешки, сказки, рассказы, узнавать сказочных героев.

## РИСОВАНИЕ

В три года ребенок должен уметь:

- проводить прямые горизонтальные линии, не выходя за края "дорожки";
- рисовать "клубочки";
- рисовать прямые вертикальные линии;
- проводить прямые линии в разных направлениях - "лучики у солнышка";
- проводить прямые наклонные линии - "ветки у елочки";
- раскрашивать, не выходя за контуры;
- соединять одинаковые предметы линиями.

***Кризис трех лет должен состояться в жизни каждого ребенка обязательно!***

***Кризис - это хорошо!***

Да, вас ждет трудный период, но он определяет новую ступень развития ребенка.

И поэтому, уважаемые родители, от вас требуется терпение, выдержка и правильно выбранная тактика в общении со своим ребёнком.



***Желаем удачи!!!***







**"Не хочу! Не буду!  
Не надо!": кризис  
трёх лет.**





Не пытайтесь ругать или уговаривать ребёнка во время приступа упрямства. Скорее всего, он просто не обратит на вас внимания. Для любой истерики требуется зритель, и ваше особое внимание будет только на руку маленькому упрямцу.

Во время приступа попытайтесь переключить внимание малыша, показав ему что-то новое и интересное. Подобные приёмы могут отвлечь внимание капризули от плача и истерики. В противном случае, вы можете какое-то время не обращать на него внимание - истерика пройдёт сама собой, ведь кричать и топтать ногами без зрителей совсем не интересно.





## Режим дня

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.	8.25-8.35
Завтрак.	8.35-8.50
Гигиенические процедуры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Образовательная деятельность	
Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	9.00 – 9.15
Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	9.25 – 9.40
Самостоятельная деятельность детей. Гигиенические процедуры	9.40-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.20
Дневная прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная и совместная деятельность)	10.20-11.40
Возвращение с прогулки совместная деятельность воспитателя с детьми. Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, формирование культурно-гигиенических навыков.	11.40-11.50
Обед.	11.50-12.10
Гигиенические процедуры после еды, подготовка к дневному сну	12.10-12.30
Дневной сон	12.30 -15.00
Постепенный подъем	15.00- 15.10
Подготовка к полднику, гигиенические процедуры.	15.10- 15.20
Полдник	15.20 -15.40
Игры, совместная деятельность воспитателей и специалистов с детьми, самостоятельная деятельность детей	15.40- 16.10
Образовательная деятельность ( 1, 3 неделя понедельника )	16.10.-16.25
Подготовка к прогулке	16.25- 16.35
Прогулка, взаимодействие с родителями, выход детей домой	16.35-19.00

## Расписание

День недели	НОД
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<p style="text-align: center;"><u><b>1 половина дня</b></u></p> <p><b>9.00 – 9.15</b> Познавательное развитие</p> <p>- Формирование целостной картины мира, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы</p> <p><b>9.25 – 9.40</b> Физическое развитие (Физкультура)</p> <p style="text-align: center;"><u><b>2 половина дня</b></u></p> <p><b>16.10 – 16.30</b> Художественно- эстетическое развитие Музыкальный досуг ( 1, 3 неделя)</p>
<b>ВТОРНИК</b>	<p style="text-align: center;"><u><b>1 половина дня</b></u></p> <p><b>9.00 – 9.15</b> Познавательное развитие</p> <p>- Формирование элементарных математических представлений</p> <p>- Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>- Конструирование</p> <p><b>9.25– 9.40</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка)</p>
<b>СРЕДА</b>	<p style="text-align: center;"><u><b>1 половина дня</b></u></p> <p><b>9.00 – 9.15</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p> <p><b>9.25 – 9.40</b> Физическое развитие (Физкультура)</p>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<p style="text-align: center;"><u><b>1 половина дня</b></u></p> <p><b>9.00 – 9.15</b> Речевое развитие (Развитие речи)</p> <p><b>9.25 – 9.40</b> Физическое развитие (Физкультура)</p>
<b>ПЯТНИЦА</b>	<p style="text-align: center;"><u><b>1 половина дня</b></u></p> <p><b>9.00 – 9.15</b> Художественно-эстетическое развитие Лепка/ Аппликация</p> <p><b>9.20 – 9.35</b> Художественно- эстетическое развитие Музыка</p>



# Мероприятия в детском саду

- - праздники
- - конкурсы
- - театры ( 25 сентября театр « Дорожная безопасность»)
- Мастер -классы ( «Игры на кухне»  
2 октября)
- Субботники





# ***С Днём воспитателя!***

***Вы — добрые феи, ведущие в знания,  
Дарящие радость, несущие свет.  
Деньков вам счастливых,  
Большого признания,  
И новых находок, и новых побед!***



**Праздник осени 18 октября 9.40  
(без родителей, дети нарядные,  
чешки обязательно)**



# Вечер развлечений для мам « Мама милая моя» (Ноябрь)





# Субботник



**Новый год 23 декабря в 9.00**  
**девочки: куколки, снежинки**  
**мальчики: гномы**





# Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в младшей группе

1. Формировать умение овладевать культурно-гигиеническими навыками.
2. Побуждать детей к самостоятельности.
3. Развивать предпосылки трудовой деятельности.
4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам.
5. Приучать детей следить за своим внешним видом.
6. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой и т.д.



## Критерии опрятной еды включают умение:

- Правильное пользование столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
- Не крошить хлеб;
- Пережевывать пищу с закрытым ртом;
- Не разговаривать с полным ртом;
- Тихо выходить по окончании еды из-за стола;
- Благодарить;
- Пользоваться только своим прибором.







## Памятка для родителей

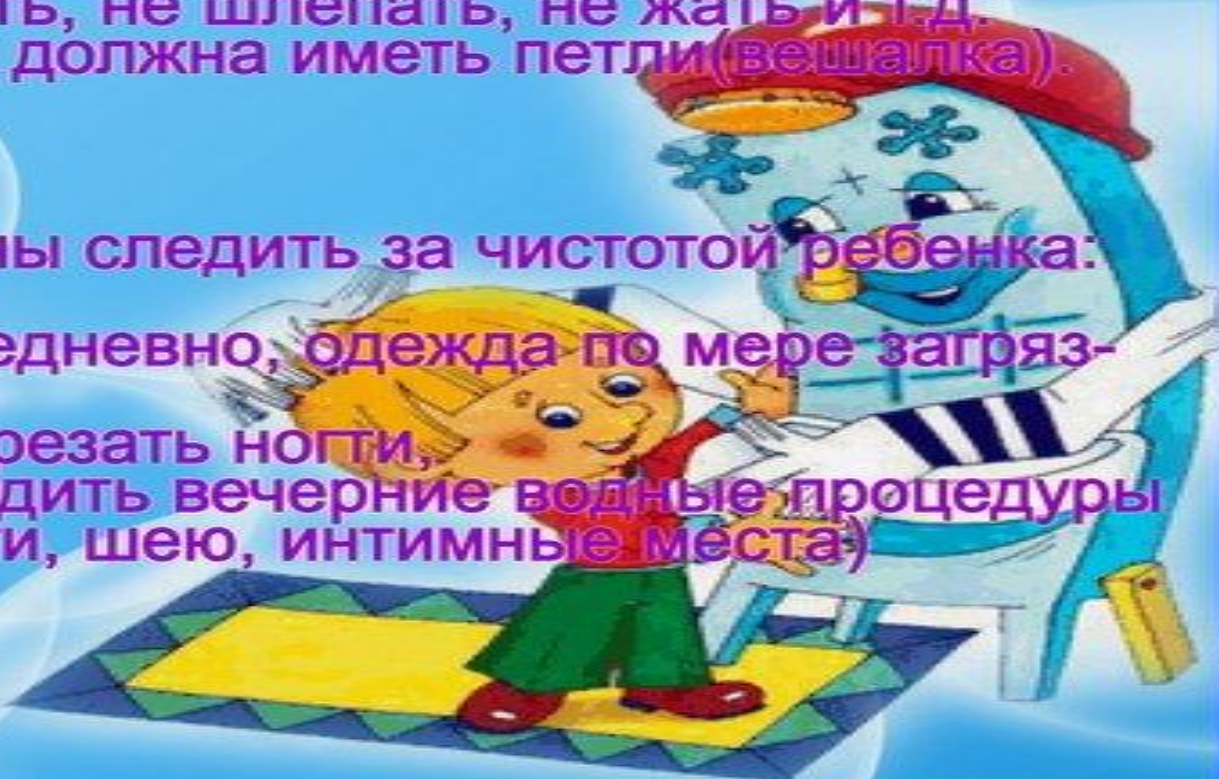
В личных шкафчиках обязательно должны быть:

1. Смена белья (трусики, майка)
2. Носовой платок.
3. Расческа
4. Спортивная форма, чешки, носки.
5. Смена одежды для группы и для прогулки
6. Сменная обувь (если вы заботитесь о правильном развитии стопы ребенка, обувь должна быть удобной- не спадать, не шлепать, не жать и т.д.
7. Верхняя одежда должна иметь петли(вешалка).



Родители должны следить за чистотой ребенка:

- белье менять ежедневно, одежда по мере загрязнения,
- чистить уши, подрезать ногти,
- ежедневно проводить вечерние водные процедуры (мыть ребенку: ноги, шею, интимные места)





# АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ОСЕНЬЮ



**КОЛГОТКИ**



**ФУТБОЛКА**



**БРЮКИ**



**КОФТА**



**САПОГИ**



**ШАПКА**



**КУРТКА**



**ШАРФ**



**ПЕРЧАТКИ**





## Правило 1

Просим Вас  
приводить ребенка  
аккуратно одетым и  
лично передавать  
его воспитателю



## Правило 5

Педагоги готовы беседовать с Вами о вашем ребенке утром до 8:00 и вечером после 17:30. В другое время педагог обязан работать с группой детей и отвлекать его нельзя.





## Правило 6

Просим Вас проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих, колющих и мелких предметов, конфет и жевательных резинок.

За игрушками, принесенными из дома, ребенок должен следить сам, воспитатели за эти игрушки ответственности не несут.

Детский сад - не лечебное учреждение, и нельзя ребенку давать с собой лекарственные средства



# Правило 7

Просим не приводить заболевшего ребенка в детский сад. О болезни сразу сообщать по телефону вашего воспитателя. После болезни ребенка необходимо предоставить медицинскую справку с разрешением на посещение детского сада.

Если ребёнок не посещает ДОУ три дня и более, то он принимается с медицинской справкой

Вы обязаны привести здорового ребёнка! Не долеченный ребёнок не только заболеет сам, но и заразит здоровых детей.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

