

Презентация по теме:

гигиенические требования к планировке оборудования и содержания детских и подростковых учреждениях.



Ростов-на-Дону 2014 г.

Содержание:

- ▣ **Гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений.**
- ▣ **Гигиенические требования к зданию и помещениям.**
- ▣ **Задачи среднего медицинского работника по обеспечению санитарно-эпидемического благополучия в дошкольном учреждении.**
- ▣ **Основные гигиенические требования к планировке школ.**

Гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений.

Строительство и устройство дошкольных детских учреждений производятся в соответствии с санитарными нормами «Санитарные правила устройства и содержания детских дошкольных учреждений» (1985). Они включают в себя следующие основные гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений:

1. Рациональнее решаются вопросы адаптации детей, организация воспитательного режима и медицинского обслуживания групп в объединенных яслях-садах. Оптимальное число детей – 280-320 чел.
2. Радиус обслуживания должен быть не более 0,3 км.
3. При планировке учреждений соблюдается принцип групповой изоляции.
4. Земельный участок исчисляется из расчета 30-40 м² на 1 место и разбивается на площадки по числу групп, на которых должны быть оборудованы навесы от солнца и дождя.
5. Здания должны быть не более 2-х этажей. Лучшая система - павильонная (блочная),



Гигиенические требования к зданию и помещениям.

- Гигиенические требования к зданию и помещениям. ДУ общего типа должны включать следующие функциональные группы помещений: групповые ячейки; сопутствующие помещения (медицинские, пищеблок, постирочная) и служебно-бытовые помещения для персонала. Все основные помещения ДУ следует размещать в надземных этажах.



На площади групповой должны предусматриваться:

- место для кормления детей и занятий с детьми;
- место тихих игр, сформированное игровым оборудованием;

Группу медицинских помещений вместе с изолятором в ДУ размещают на первом этаже в непосредственной близости от входа в здание либо с организацией отдельного наружного выхода из изолятора.



□

Буфетная оборудуется трехкамерной мойкой, столом и навесными шкафами для хранения посуды.

Туалетные проектируют состоящими из зон умывальной и уборной. В зоне умывальной должны размещаться детские умывальники и зашторенный душевой поддон с доступом с трех сторон. В зоне уборной должны размещаться в закрывающихся кабинках детские унитазы.



Задачи среднего медицинского работника по обеспечению санитарно-эпидемического благополучия в дошкольном учреждении.

- На среднего медицинского работника возлагаются ответственные задачи по обеспечению санитарно-эпидемического благополучия в дошкольном учреждении, которые включают следующие требования:
- выполнять нормы санитарных правил (наполняемость групп, соблюдение принципа групповой изоляции);
- по назначению использовать все помещения;
- соблюдать гигиенические требования к питанию детей и питьевому режиму;
- выполнять правила приема на работу персонала – с медицинскими книжками и необходимыми медосмотрами, а также регулярно проходить их;
- принимать вновь поступающих, переболевших и возвращающихся после длительного отсутствия детей после необходимых обследований;
- организовывать ежедневный утренний прием (фильтр) детей, особенно в ясельных группах;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание персонала, детей и родителей;
- ежедневно осматривать всех сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний;
- следить за чистотой содержания участка и помещений;
- иметь средства для проведения текущих дезинфекционных мероприятий;
- следить за ежедневной уборкой всех помещений при открытых форточках и участка за 1-2 часа до прихода детей и по мере загрязнения; сквозным проветриванием спален в отсутствие детей; за мытьем полов (не менее двух раз в день); ежемесячной генеральной уборкой помещения.

Основные гигиенические требования к планировке школ.

- Расположение зданий школ на территории города осуществляется с учетом радиуса обслуживания, в соответствии с санитарными правилами «**Градостроительство. Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных поселений**» (1989). В соответствии с ними радиус обслуживания не должен превышать 0,3-0,5 км пешеходной доступности. Школа должна находиться в пределах микрорайона. Наилучший вариант размещения школы - внутриквартальное, вдали от магистральных дорог с интенсивным движением транспорта. Строительство школ осуществляется по типовым проектам «**Общеобразовательные школы и школы-интернаты**» (1986). Основным типом школ принята общеобразовательная трудовая политехническая школа с продленным днем. Она должна располагаться на участке площадью 0,8 га - для начальной и 1,5 га - для средней школы, на котором можно удобно и рационально расположить все необходимые объекты. Застройка участка не должна превышать 15%, а зеленые насаждения должны составлять не менее 50%, спортивная зона - 35% и остальная площадь - зона отдыха (площадка для подвижных игр). Здание школы должно располагаться в глубине участка, не ближе 15 м к его границе.

Размеры мебели и ее маркировка

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 11015-93 (в мм)	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 11016-93 (в мм)
1	1000 — 1150	460	260
2	1150 — 1300	520	300
3	1300 — 1450	580	340
4	1450 — 1600	640	380
5	1600 — 1750	700	420
6	Свыше 1750	760	460

- Гигиенические принципы эксплуатации здания школы должны осуществляться в соответствии с санитарными нормативами «**Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений**» (2002). В этих правилах указаны требования к участку и помещению школы; санитарному состоянию учреждения, тепловому режиму, освещению и оборудованию классных комнат, учебно-воспитательному процессу, медицинскому обслуживанию и питанию учащихся. Количество ученических мест зависит от типа школы: начальная, неполная средняя и средняя. От этого же зависит и состав помещений.

Основными учебными помещениями в школе является классная комната, учебный кабинет, лаборатория. В них учащиеся проводят большую часть времени – поэтому этим помещениям уделяется особое внимание. Целесообразно создавать специализированные секции – по дисциплинам естественно-математического и гуманитарного циклов.

Классы должны быть достаточной площади, кубатуры, иметь хорошую вентиляцию, естественное и искусственное освещение.



Источники:

□ <http://yandex.ru/images>.

<http://userdocs.ru/medicina/1787/index.html?page=3>

http://med-books.info/gigiena-sanepidkontrol_733/gigienicheskie-trebovaniya-oborudovaniya.html