

Специфика изучения  
КОГНИТИВНЫХ способностей и  
КОГНИТИВНЫХ стилей в  
психогенетике

Выполнила: Логунова А.А.

Гр. 13НП1

# Содержание:

1. Введение
2. Понятие «когнитивные способности» в психогенетике
3. Понятие «когнитивные стили» в психогенетике
4. Специфика изучения когнитивных способностей в психогенетике
5. Специфика изучения когнитивных стилей в психогенетике
6. Заключение

Первые попытки экспериментально исследовать интеллект опирались на психометрические тесты. Начиная с Альфреда Бине и до сегодняшнего дня, психометрический подход является ведущим в исследованиях интеллекта. Именно на этот подход и ориентируется психогенетика. Первые исследования фактора  $g$  у близнецов и приемных детей начались в 1920-х гг.

Первые же исследования подтвердили существенный вклад генотипа в вариативность общего интеллекта. С того времени проведены сотни психогенетических исследований интеллекта, в которых приняли участие более 10 000 пар близнецов, сотни семей с приемными детьми, более 8 000 пар родителей и детей и около 25 000 пар сибсов. Все эти многочисленные работы указывают на значительную наследуемость интеллекта.

# Понятие «когнитивные способности» в психогенетике

Когнитивные (познавательные) способности могут рассматриваться и как свойства, присущие всем людям как биологическому виду, например способность к овладению родным языком, и как свойства, варьирующие от индивидуума к индивидууму или от одной группы лиц к другой, например вербальная или мыслительная способность.

- К когнитивным функциям принято относить:
- *Внимание* — поддержание обязательного для познания уровня психической активности.
- *Восприятие* — построение образов и представления о чем-либо на основе полученной информации.
- *Гнозис* — способность опознания сформированных образов, которые человек относит к категориям разума.
- *Память* — способность сохранения и впоследствии воспроизведения полученной информации.
- *Интеллект* — произведение действий с полученной информацией, благодаря памяти (анализ, оценка, обобщение, решение тех или иных задач).
- *Речь* — способность общения, используя символическую знаковую систему, такую как язык.
- *Праксис* — способность формирования и включения в деятельность двигательных навыков, а так же построение, заучивание и автоматизация последовательности движений.

# Понятие «когнитивные стили» в психогенетике

Когнитивным стилем в широком смысле называют способ переработки информации - ее получения, хранения и использования. Чаще всего выделяют стили *восприятия* и стили *мышления*.

- А в рамках Менингерского исследования Г.Клейн и Р. Гарднер, изучающие когнитивные стили (который они называли когнитивными контролями) с позиций психоанализа, выделили следующие пять характеристик.
- 1. Уравнивание – заострение характеризует меру чувствительности к различиям: так, можно игнорировать резкие различия между объектами, а можно замечать мельчайшие несовпадения.
- 2. Высокая – низкая толерантность к нереалистическому опыту указывает на готовность человека принимать факты, противоречащие его личному опыту.
- 3. Узкий – широкий диапазон эквивалентности показывает, насколько различные объекты попадают в один класс, признаются одинаковыми.
- 4. Фокусирование – сканирование характеризует особенности концентрации внимания на главных объектах.
- 5. Ригидность – гибкость показывают меру произвольности когнитивной деятельности.

# Специфика изучения когнитивных способностей в психогенетике

Поскольку в отношении интеллекта (фактора  $g$ ) уже можно считать практически доказанным влияние наследственности на формирование популяционных различий, проведение дополнительных традиционных генетико-эпидемиологических исследований близнецов, приемных детей и других родственников уже не имеет смысла. Гораздо больший интерес сейчас представляют экспериментальные подходы, в которых изучаются генетические корреляции и ведется поиск конкретных локусов, связанных с вариативностью фактора  $g$ . Представляют интерес также исследования, направленные на анализ средовых факторов, влияющих на интеллект.

# Специфика изучения когнитивных стилей в психогенетике

В целом, немногочисленные исследования зависимости независимости от поля, проведенные в психогенетике, указывают на то, что межиндивидуальные различия этой особенности когнитивной сферы испытывают влияние генотипа (как аддитивное, так и неаддитивное), которое определяет половину ее дисперсии. Из средовых влияний основную роль играет различающаяся среда.

# Заключение

Когнитивные (познавательные) способности могут рассматриваться и как свойства, присущие всем людям как биологическому виду, например способность к овладению родным языком, и как свойства, варьирующие от индивидуума к индивидууму или от одной группы лиц к другой, например вербальная или мыслительная способность

К когнитивным функциям принято относить: внимание, восприятие, гнозис, память, интеллект, речь, праксис.

Принято выделять два когнитивных стиля. Один из них — когнитивный стиль “зависимость — независимость от поля” - диагностируется по легкости выделения части структурированного поля.

Второй когнитивный стиль, исследовавшийся в психогенетике, — это когнитивный стиль “импульсивность — рефлексивность” - быстрое, недостаточно обдуманное реагирование на проблемную ситуацию (импульсивность), подробный анализ перед действием (рефлексивность).

Спасибо за внимание!