



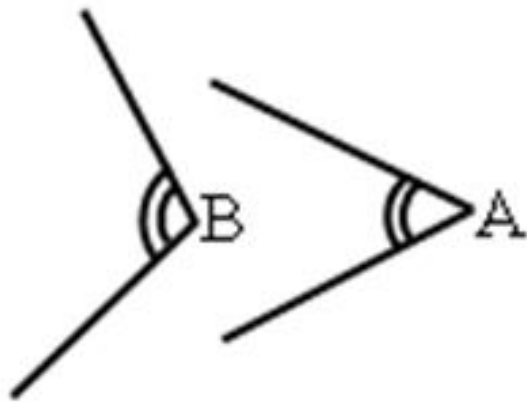
# «КРУГОВЫЕ ДИАГРАММЫ»

ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ  
МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ  
ПО ТЕМЕ «КРУГОВЫЕ  
ДИАГРАММЫ» УЧИТЕЛЬ:  
ЗАБОЛОТСКИХ М.В.

# «КРУГОВЫЕ ДИАГРАММЫ»

№1

- а) Развернутый угол в три раза больше прямого.
- б) Если  $\sphericalangle M = 90,1^\circ$ , то  $\sphericalangle M$  – тупой.
- в) Проецируется на экран: на чертеже  $\sphericalangle A > \sphericalangle B$ .
- г) Когда часы показывают 15 часов 30 мин, то стрелки образуют прямой угол.





Дано:  $\sphericalangle$  МРК и  $\sphericalangle$  СРК.

- а) у этих углов общий луч РК;
- б) у этих углов общая вершина К;
- в) если  $\sphericalangle$  МРК =  $\sphericalangle$  СРК, то РК – биссектриса  $\triangle$  МРС.

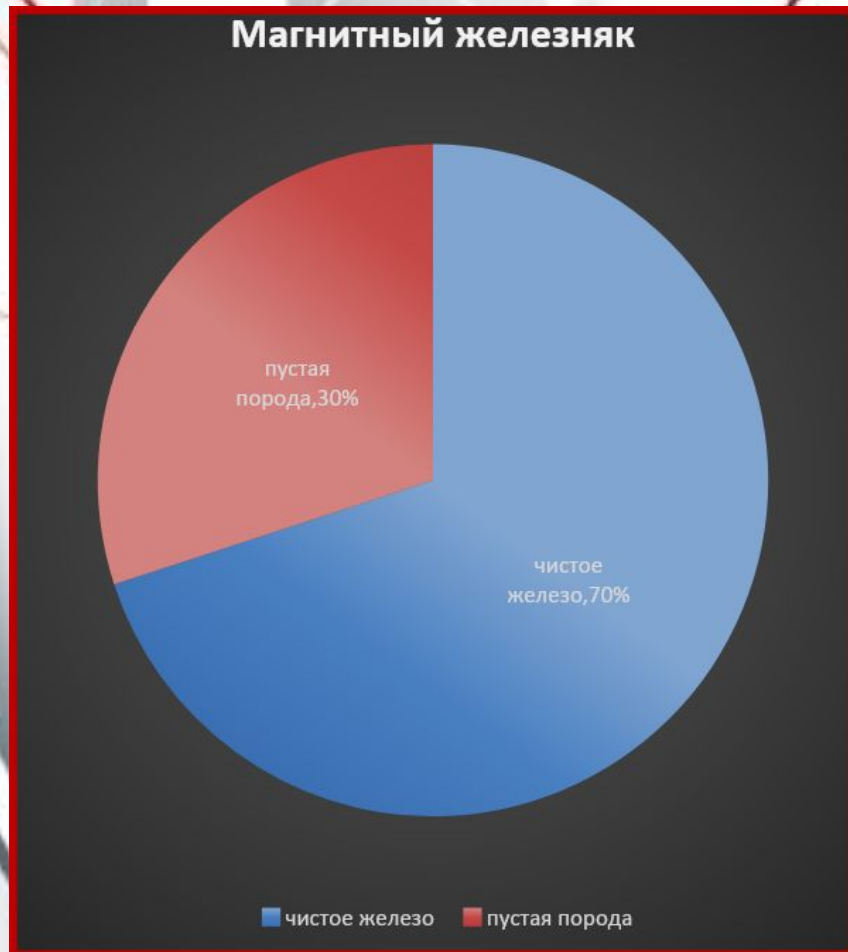
# «Страница для любознательных»

$$1^{\circ} : 60 = \left(\frac{1}{60}\right)^{\circ} = 1' \text{ – минута. Значит } 1^{\circ} = \underline{\hspace{2cm}}'$$

$$1' : 60 = \left(\frac{1}{60}\right)' = 1'' \text{ – секунда. Значит } 1' = \underline{\hspace{2cm}}''.$$

Прочитайте:  $19^{\circ}45'$ ;  $144^{\circ}24'56''$ ;  $45'21''$ .

# Задача о магнитном железняке

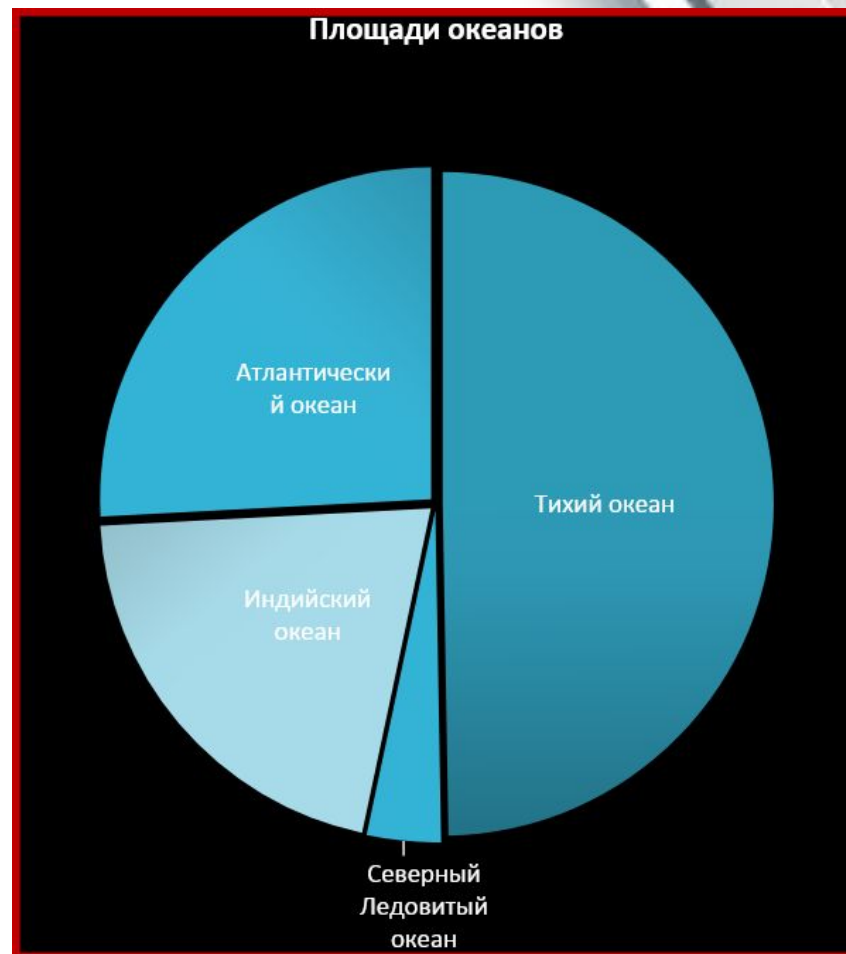


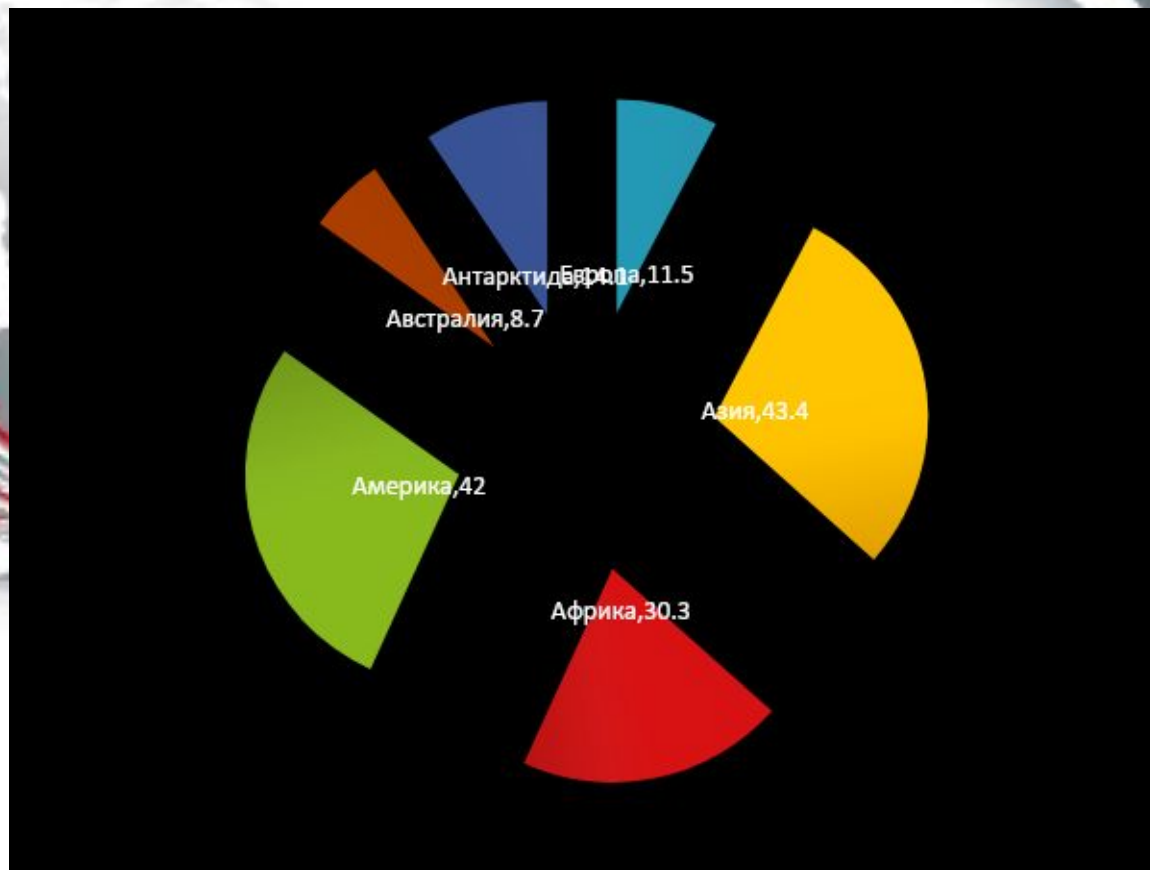
- *Магнитный железняк содержит 70% чистого железа, а остальная часть руды – пустая порода. Чтобы наглядно изобразить это положение, начертим круг и закрасим 70% его площади, а 30% площади оставим незакрашенными.*



# Построение круговой диаграммы площадей океанов

- Тихий океан имеет площадь 179 млн км<sup>2</sup>,
- Атлантический – 93 млн км<sup>2</sup>,
- Индийский – 75 млн км<sup>2</sup> и Северный Ледовитый – 13 млн км<sup>2</sup>.





**ПЛОЩАДИ ЧАСТЕЙ СВЕТА ЗЕМЛИ, МЛН  
КВ. КМ**

Расшифруйте название самого крупного в мире острова. Для этого выполните вычисления, запишите в таблицу буквы, соответствующие найденным ответам:

Ⓐ  $2,3 \cdot 10 =$

Ⓒ  $0,57 \cdot 10 =$

Ⓓ  $0,21 \cdot 10 =$

Ⓔ  $0,0045 \cdot 10 =$

Ⓗ  $0,38 \cdot 100 =$

⒲  $6,9 \cdot 100 =$

Ⓓ  $0,625 \cdot 100 =$

Ⓔ  $14,23 \cdot 1000 =$

Ⓐ  $0,08 \cdot 1000 =$





5,7	690	14230	38	2,1	23	38	62,5	0,045	80
-----	-----	-------	----	-----	----	----	------	-------	----

Г	Р	Е	Н	Л	А	Н	Д	И	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



## Вывод:

«**Диаграмма – один из наглядных способов изображения зависимости между величинами**».



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**