

МБДОУ «Детский сад № 15»



«Как хорошо уметь читать...»

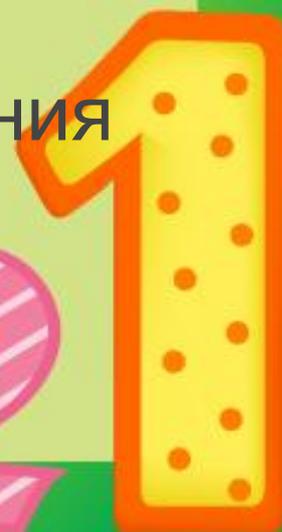
подготовка к школьному
обучению во время
подгрупповой образовательной
деятельности с логопедом

для детей 4 – 7 лет



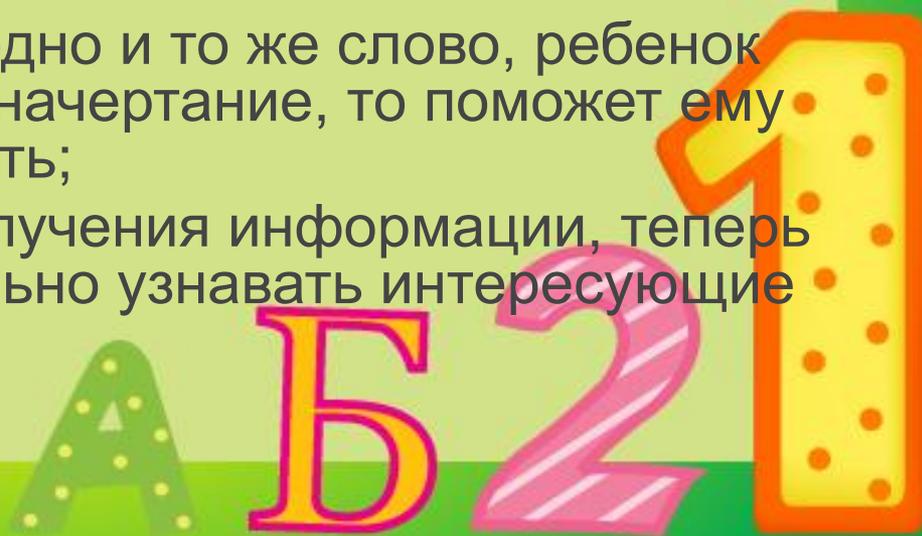
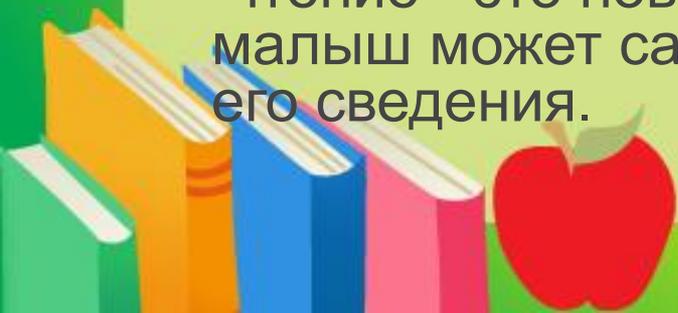
Психологи считают

что в 4 - 5 лет ребенку легче учиться чтению, чем в 7 - 8, объясняя это тем, что пятилетний ребенок уже хорошо освоил речь, но слова и звуки ему еще интересны, он охотно с ними экспериментирует, легко запоминает целые слова, а затем начинает различать в них буквы, и взрослому остается только придать его интересу направление, необходимое для овладения навыком чтения.



Ребенок, который начал читать в раннем возрасте, безусловно имеет преимущества:

- читая, малыш развивает свою речь, поскольку чтение - это одна из разновидностей речи (письменная);
- читая и запоминая новые слова, ребенок развивает мышление, увеличивает словарный запас;
- чтение помогает малышу запомнить эталоны построения предложений, и он сам начинает строить свою речь правильно;
- многократно прочитывая одно и то же слово, ребенок зрительно запоминает его начертание, то поможет ему в будущем правильно писать;
- чтение - это новый вид получения информации, теперь малыш может самостоятельно узнавать интересующие его сведения.



Наша работа строится на базе:

- Общеразвивающей программы «Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой»
- Филичева Т.Б. Чиркина Г. В. Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи.
- Т.А. Ткаченко «Подготовка к чтению и письму»
- Н.С. Жукова Букварь
- «Я учусь грамоте» прописи в 2-х частях.../Сост. Н.А. Чистякова – М: Сфера, 2015.



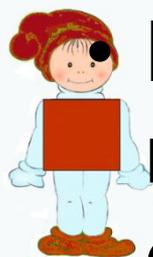
Целью нашей работы является:

- Построение системы обучения чтению дошкольников 4 – 7 лет, предусматривающее индивидуальные, возрастные особенности детей, основанные на познавательной активности малышей, а так же на основе успешного взаимодействия с родителями!



В гостях у Звуковичков

- Содержание нашей работы позволяет в занимательной и игровой форме усвоить такие понятия, как звук и буква. Понять их различия и особенности.



К нам гости приходят Звуковички
гласные, согласные твёрдые
согласные мягкие



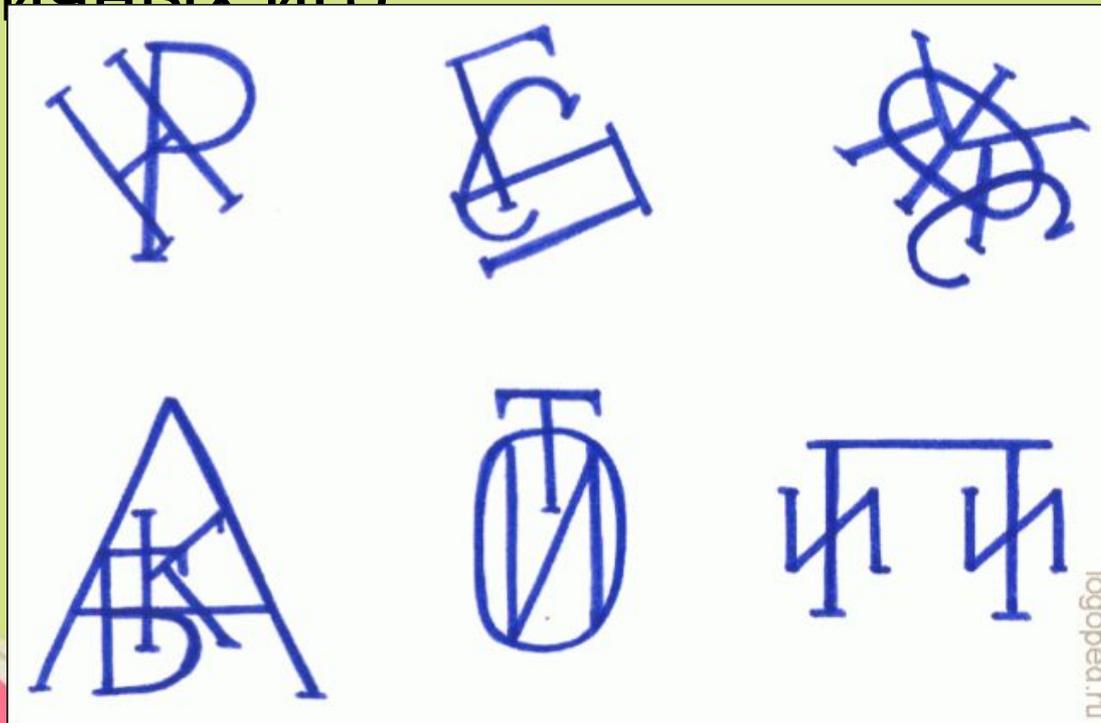
Знакомство с буквами

- Чтение начинается с письма, а письмо с подготовки руки, поэтому монтессори педагоги предлагают заниматься различного вида штриховками.



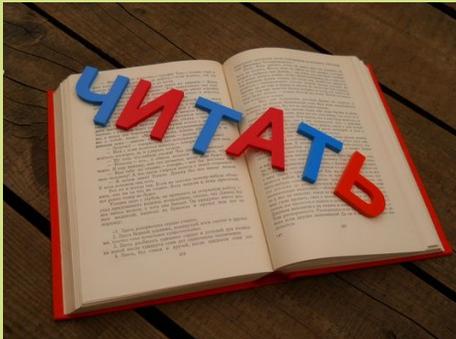
Найди все буквы

- Запоминаем буквы с малышами в игровой интересной форме с помощью различных игр



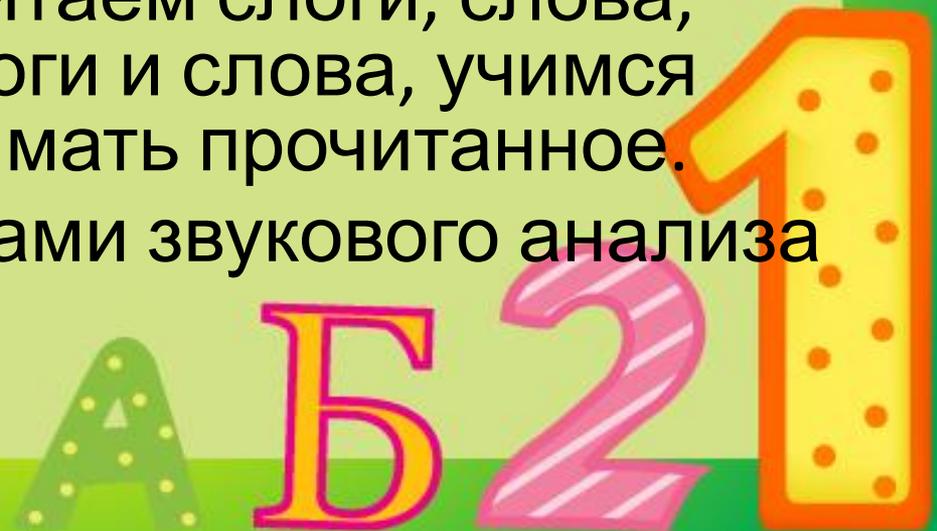
Составляем слова

- Как только дети узнают несколько гласных и столько же согласных мы приступаем к составлению слогов, слов из подвижног



А так же:

- Активно занимаемся развитием мелкой моторики и подготовкой руки к письму.
- Учимся ориентироваться на листе бумаги, ориентироваться по клеточкам в тетради.
- Развиваем фонематический и речевой слух.
- Играем с буквами, читаем слоги, слова, составляем сами слоги и слова, учимся видеть ошибки, понимать прочитанное.
- Знакомимся с основами звукового анализа и синтеза!



«Как хорошо уметь читать...»

- Изучаем многогранный русский язык и стараемся понять почему буквы пишем одни, а звуки подчас они обозначают другие!?



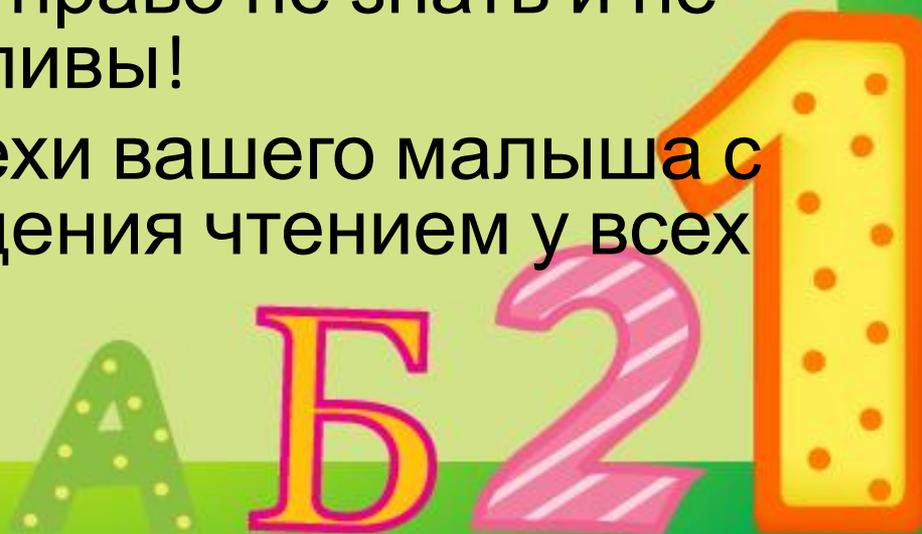
Родителям на заметку:

- Играйте! Игра – естественное состояние дошкольников, наиболее активная форма познания мира, наиболее эффективная форма обучения.
- Поддерживайте интерес к занятиям. Спрашивайте чем занимались, что нового узнал ваш малыш...
- Приступайте к обучению чтению только в том случае, если речь вашего ребенка достаточно развита.



Родителям на заметку:

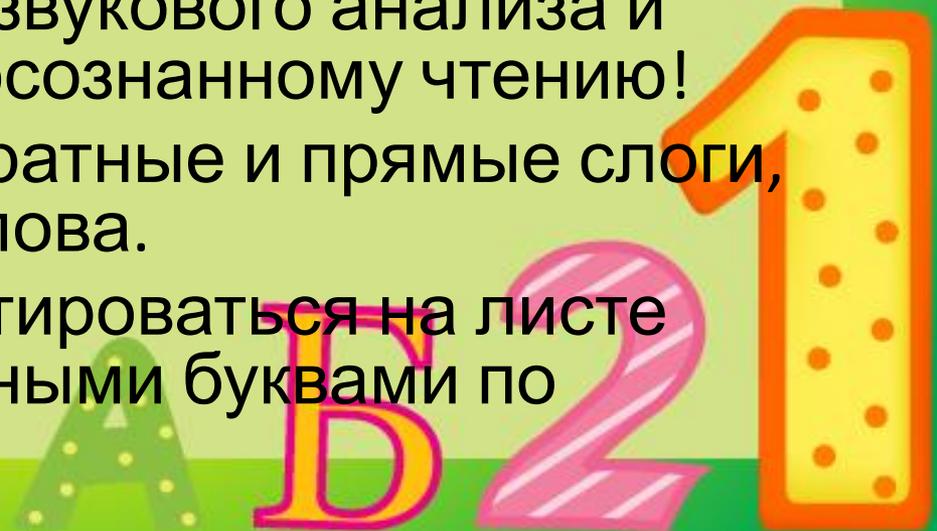
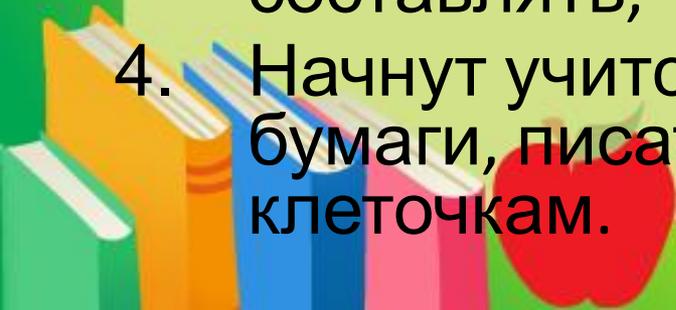
- Если речь ребенка изобилует ошибками в согласовании слов, в слоговой структуре слов или нарушениями звукопроизношения, то необходимо обратиться к логопеду за индивидуальной помощью.
- Ребенок – это не уменьшенная копия взрослого. Он имеет право не знать и не уметь! Будьте терпеливы!
- Не сравнивайте успехи вашего малыша с другими! Темп овладения чтением у всех индивидуальный!



И в итоге:

Конечно, еще раз повторюсь, что темп овладения чтением у всех детей разный поэтому предполагая конечный результат нашей совместной деятельности предполагаю, что дети:

1. Познакомятся со звуками русского языка и с буквами алфавита.
2. Овладеют основами звукового анализа и синтеза, что ведет к осознанному чтению!
3. Научатся сливать обратные и прямые слоги, составлять, читать слова.
4. Начнут учиться ориентироваться на листе бумаги, писать печатными буквами по клеточкам.



Для занятий необходимо:

- Приобрести прописи для детей 6 – 7 лет Я учусь грамоте. Часть 1, 2/ Сост. Н. А. Чистякова – М: ТЦ Сфера, 2015
- Карандаш
- Тетрадь в клетку, 12 листов, в обложке.

С уважением, учитель – логопед
Кизимова Елена Анатольевна

