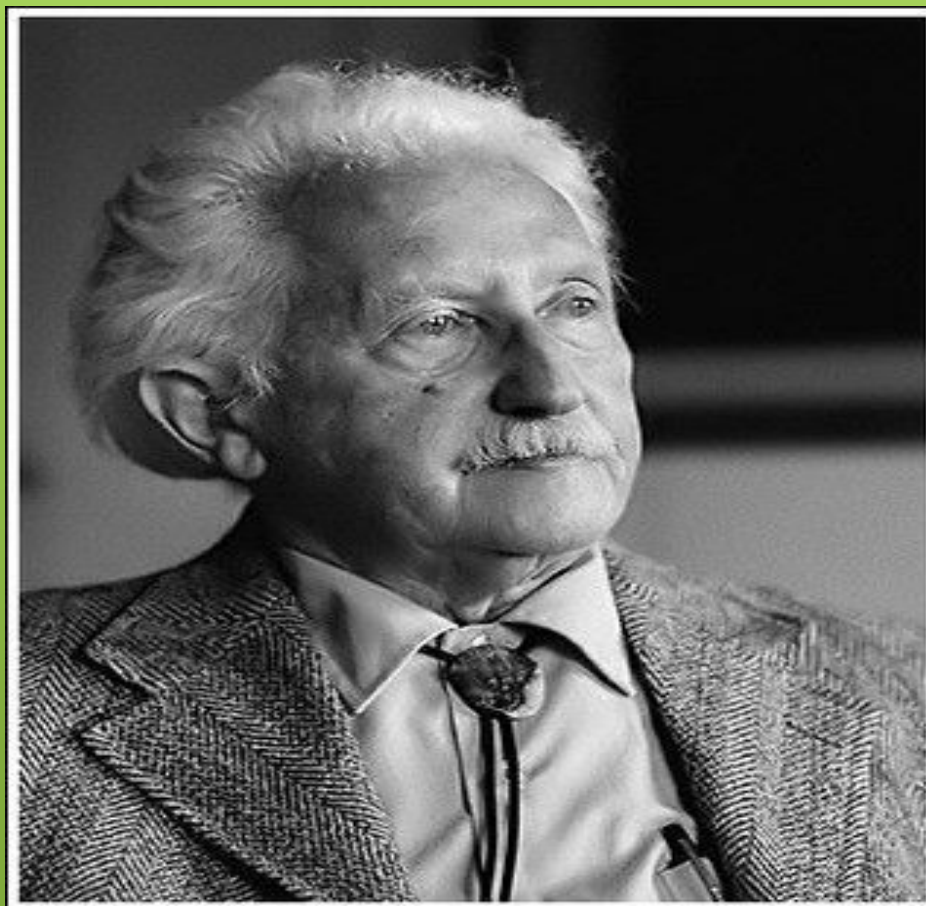
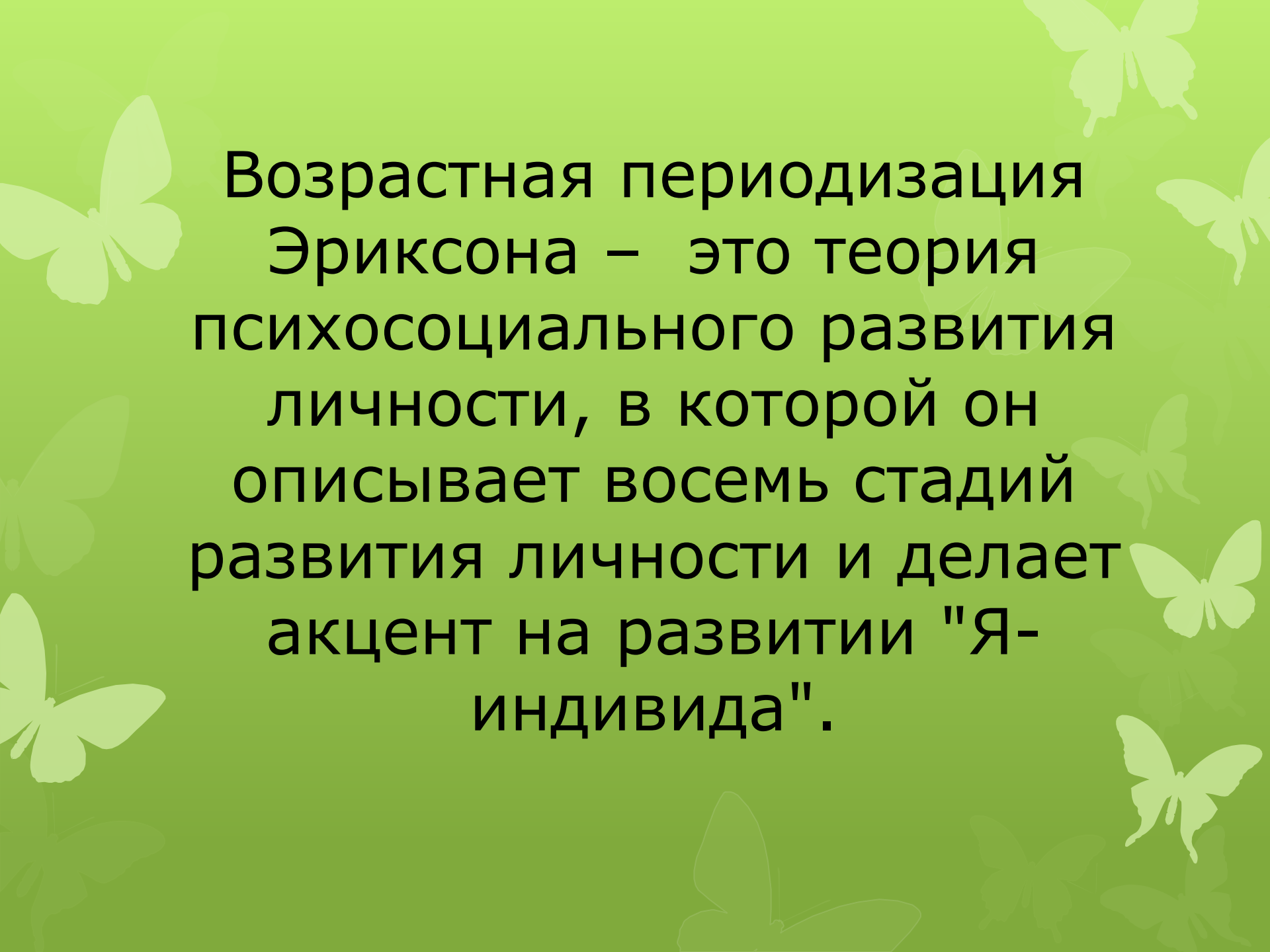


Эрик Эриксон (1902 - 1994)

Основатель возрастной теории  
периодизации личности





Возрастная периодизация  
Эриксона – это теория  
психосоциального развития  
личности, в которой он  
описывает восемь стадий  
развития личности и делает  
акцент на развитии "Я-  
индивида".

# Младенчество

## 1. Доверие и недоверие

- Первая стадия развития человека охватывает первый год жизни. В этот период, считает Эриксон, развивается параметр социального взаимодействия, положительным полюсом которого служит доверие, а отрицательным — недоверие.

# Раннее детство

## 2. Самостоятельность и нерешительность (автономия и сомнения).

- Вторая стадия охватывает второй и третий год жизни. В этот период, считает Эриксон, у ребенка развивается самостоятельность на основе развития его моторных и психических способностей. На этой стадии ребенок осваивает различные движения, учится не только ходить, но и лазить, открывать и закрывать, толкать и тянуть, держать, отпускать и бросать.

# Детство

## 3. Предприимчивость и ЧУВСТВО ВИНЫ

- Третья стадия обычно приходится на возраст от четырех до пяти лет. Дошкольник уже приобрел множество физических навыков, он умеет и на трехколесном велосипеде ездить, и бегать, и резать ножом, и камни швырять. Он начинает сам придумывать себе занятия, а не просто отвечать на действия других детей или подражать им. Изобретательность его проявляет себя и в речи, и в способности фантазировать.

## Школьный возраст

### 4. Умелость и неполноценность (творчество и комплекс неполноценности)

- Четвертая стадия — возраст от шести до одиннадцати лет, годы начальной школы. В этот период любовь сына к матери и ревность к отцу (у девочек наоборот) еще находится в скрытом состоянии. В этот период у ребенка развивается способность к дедукции, к организованным играм и регламентированным занятиям.

## Отрочество и юность

### 5. Идентификация личности и путаница ролей

- При переходе в пятую стадию (12-18 лет) ребенок сталкивается, как утверждает классический психоанализ, с пробуждением «любви и ревности» к родителям. Успешное решение этой проблемы зависит от того, найдет ли он предмет любви в собственном поколении. Эриксон не отрицает возникновения этой проблемы у подростков, но указывает, что существуют и другие.

# Ранняя зрелость

## 6. Близость и одиночество

- Шестой стадией ( 18-25) жизненного цикла является начало зрелости — иначе говоря, период ухаживания и ранние годы семейной жизни, то есть от конца юности до начало среднего возраста. Об этой стадии и следующей за ней классический психоанализ не говорит ничего нового или, иначе, ничего важного. Но Эриксон, учитывая уже совершившееся на предыдущем этапе опознание «Я» и включение человека в трудовую деятельность, указывает на специфический для этой стадии параметр, который заключен между положительным полюсом близости и отрицательным — одиночества.



## Средний возраст

7. Общечеловечность и самопоглощённость (производительность и застой).

- Седьмая стадия — зрелый возраст (25 – 65), то есть уже тот период, когда дети стали подростками, а родители прочно связали себя с определенным родом занятий. На этой стадии появляется новый параметр личности с общечеловечностью на одном конце шкалы и самопоглощенностью - на другом.

Поздняя зрелость(мудрость)

## 8. Цельность и безнадежность

- На восьмую и последнюю стадию(от 65 лет) в классификации Эриксона приходится период, когда основная работа жизни закончилась и для человека наступает время размышлений и забав с внуками, если они есть. Психосоциальный параметр этого периода заключен между цельностью и безнадежностью.

# Стадии развития личности по Э. Эриксону

Стадия развития	Область социальных отношений	Полярные качества личности	Результат прогрессивного развития
1. Младенчество (0-1)	Мать или замещающее ее лицо	Доверие к миру- недоверие к миру	Энергия и жизненная радость
2. Раннее детство (1-3)	Родители	Самостоятельность- стыд, сомнения	Независимость
3. Детство (3-6)	Родители, братья и сестры	Инициатива- пассивность, вина	Целеустремленность
4. Школьный возраст (6-12)	Школа, соседи	Компетентность- неполноценность	Овладение знаниями и умениями
5. Отрочество и юность (12-20)	Группы сверстников	Идентичность личности- непризнание	Самоопределение, преданность и верность
6. Ранняя зрелость (20-25)	Друзья, любимые	Близость- изоляция	Сотрудничество, любовь
7. Средний возраст (25-65)	Профессия родной дом	Продуктивность- застой	Творчество и заботы
8. Поздняя зрелость (после 65)	Человечество, ближние	Целостность личности- отчаяние	Мудрость

Спасибо за внимание!