

**Проектная деятельность
как образовательная
технология,
ориентированная на
мотивацию обучающихся
к опытнической работе**



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

МОТИВАЦИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ**



**ОПЫТНИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**





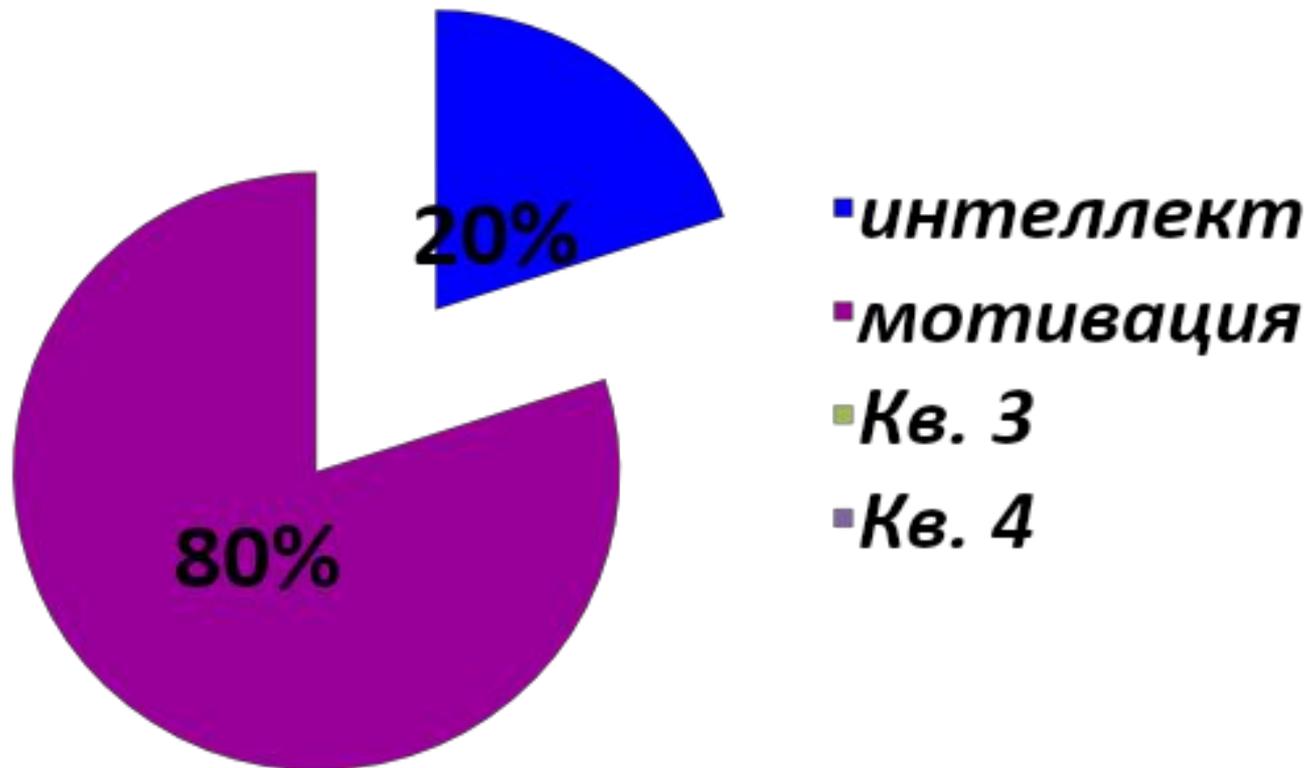
МОТИВ – ЭТО ИСКРЕННИЙ ИНТЕРЕС

- Он же Любопытство.
- Он же Удовольствие.
- Он же Внутренняя мотивация
(самая честная,
верная,
настоящая!)





РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





МОТИВАЦ ИЯ

***Все наши замыслы превращаются в прах,
если нет у ученика желания учиться.***

Сухомлинский В.А.



Мотив (от латинского) – приводит в движение, толкать. Это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности человека.

Мотивация – побуждение, вызывающее активность и определяющее его направленность.



МОТИВАЦИЯ





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Слово «технология» происходит от греческого слова: «techné» - искусство, мастерство, умение и «logos» - наука, закон. Дословно «технология» - наука о мастерстве.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ





Шацкий Станислав Теофилович

(1878–1934 гг.)





Учебный проект

уп

Ступницкая М.А.



уп

Пахомова Н.
Ю.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ПРОЕКТ – пять П

Проблема

Поиск
информаци
и

Проектиро
вание

Продукт

Презентаци
я





Преимущества проектного метода

- Актуальность
- Мотивирующий характер
- Создание доброжелательной образовательной среды
- Дифференцированный подход
- Формирование новой социальной позиции
- Успешная социализация
- Использование информационных технологий
- Формирование исследовательских умений
- Реализация творческих способностей





Опытническая деятельность

- **Опыт = эксперимент** (от лат. experimentum), **метод обучения и развития естественнонаучных представлений обучающихся.**
- **Опытник** - специалист, занимающийся опытами (обычно по выращиванию сельскохозяйственных культур, выведению новых сортов и т. п.).
- **Опытничество** – деятельность опытника.





Роль

ЭНТУЗИА
СТ

РУКОВОДИТЕ
ЛЬ

КООРДИНАТ
ОР

ЭКСПЕ
РТ

СПЕЦИАЛИСТ
В
НЕСКОЛЬКИ
Х
ОБЛАСТЯХ

КОНСУЛЬТА
НТ

ПОМОЩНИ
К





Цель проектной технологии

- Организация самостоятельной познавательной и практической деятельности;
- формирование широкого спектра УУД, **личностных результатов**;
- формированию **познавательного интереса**; умения выступать и отстаивать свою позицию, самостоятельность и самоорганизации учебной деятельности;
- реализация **творческого потенциала** в исследовательской и предметно-продуктивной деятельности.





Признаки проекта

- Наличие цели
- Признак изменения
- Ограниченность во времени
- Ограниченность ресурсов





Целесообразность применения метода проектов при выгонке

1. Есть проблема и значимость результата.
2. Предполагается самостоятельная деятельность обучающихся.
3. Возможность структурирования деятельности.
4. Используется исследовательский метод.
5. В результате имеем материальный продукт.

**УЧЕБНЫЙ
ПРОЕКТ**





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**