

Соотнесите:





**Почему
важно соблюдать
законы.**



Цели урока

- 1. Познакомить** учащихся с основами научного представления о понятии «закон», охарактеризовать ряд его социальных функций, роль закона в жизни общества.
- 2. Способствовать** воспитанию уважительного отношения к закону, формированию отношения к праву как высшей ценности.
- 3. Последовательно способствовать** осознанному выполнению учащимися требований правовых норм, соблюдению порядка, уважению прав другого человека.
- 4. Способствовать** развитию у учащихся следующих универсальных учебных действий: поиск и выделение необходимой информации в источниках; восприятие официально-делового текста; учебное сотрудничество с

Знать и уметь

- **Раскрывать** значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка.
- **Объяснять и конкретизировать** фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости

Понятия, термины

- права человека;
- гражданские права;
- политические права;
- экономические;
- социальные;
- культурные права;
- документы о правах человека;
- характер прав человека (неотчуждаемый, всеобщий и неделимый);
- обязанности человека;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка



План.

1. Закон и его функции.
2. Закон и справедливость.
3. Закон устанавливает границы поведения.



Что такое закон?

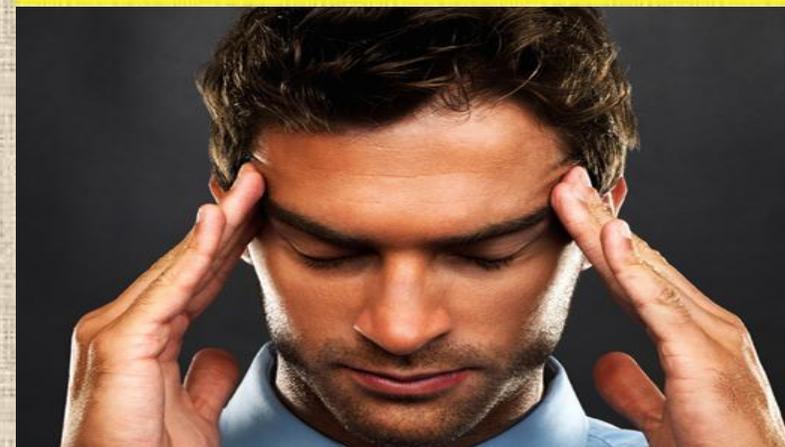


Актуализация темы

Что такое закон?

Что такое опричнина, какие несчастья она принесла России?

ВСПОМНИМ



ОБСУДИМ ВМЕСТЕ



Нередко приходится слышать, что законы должны знать специалисты, а обыкновенному человеку это не нужно. Законы часто меняются, за ними не уследишь.

Зачем, по твоему мнению, нужно изучать законы?

Уроки прошлого.



Смутное время или **Смута** — период в истории России в 1598 по 1613 годы, ознаменованный стихийными бедствиями, польско-шведской интервенцией, тяжелейшим государственно-политическим и социально-экономическим кризисом.

Какие уроки можно извлечь из этих событий?

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ



А. Д. Кившенко.
Избрание Михаила Романова
на царство. Фрагмент

Сначала XVII века до 1613 года случилась «Великая разруха Московского государства» **СМУТА**.

Россия была разорена, тысячи людей погибли от голода, немало народа сложило головы в борьбе за независимость своего Отечества. Власть переходила из рук в руки, польские ставленники-самозванцы пытались подчинить Россию. При общей анархии страна была на грани утраты независимости. Патриотические силы добились гражданского согласия, установили сильную государственную власть.

**ЧЕМ ГРОЗИЛО ГОСУДАРСТВУ
ОТСУТСТВИЕ ЗАКОННОЙ ВЛАСТИ?**



Проявление Смуты

- Разорение России.
- Гибель людей.
- Отсутствие законного правительства, самозванство.
- Междоусобицы.



Вопросы к тексту:

- Какие значения имеет слово «смута»?
- В чем проявилась Смута?
- Когда было смутное время в России?
- Что стало причиной Смуты?
- Чем была страшна Смута?
- Почему удалось преодолеть Смуту?

**Закон устанавливает порядок в обществе.
Закон стремится установить справедливость.
Закон устанавливает границы свободы поведения**



Обсуждение
закона
в Государственной
Думе

**Почему важно соблюдать
законы**

Известно, что первые письменные законы многих древних государств представляли собой запись обычаев.

В перечне признаков отметьте те, которые характерны только для законов и те которые характерны и для законов и для обычаев.

А. упорядочивают жизнь;

Б. обязательны для всех;

В. имеют письменную форму;

Г. облегчают принятие решений;

Д. за несоблюдение их возможно наказание;

Е. объединяют людей.

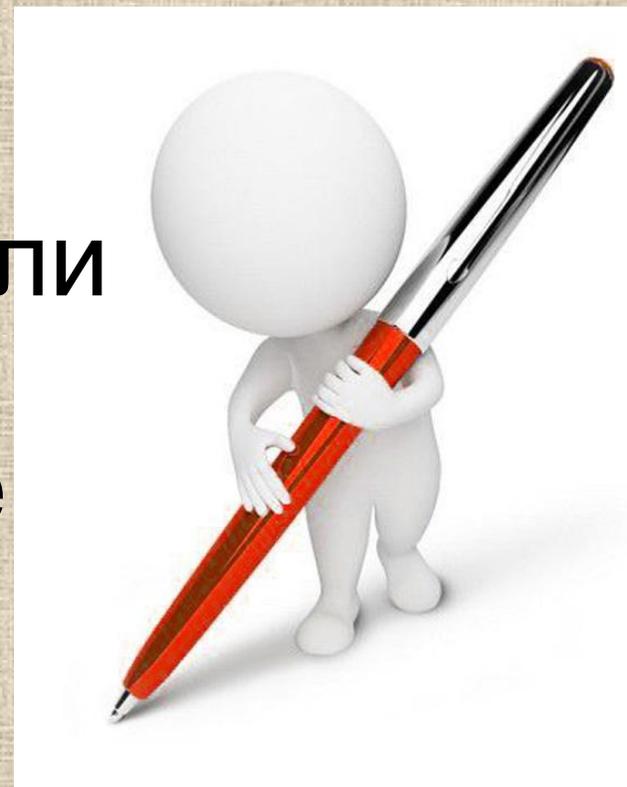


Кодекс царя Ур-Намму.
Древний Шумер.



Словарь:

Закон – нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определенном, особом порядке органом законодательной власти или референдумом, и регулирующий наиболее важные общественные отношения.



Работа над определением понятия «закон».

1. Подберите синонимы к слову закон

(правило, норма)

2. Кто принимает законы?

(органы законодательной власти или все граждане на референдуме)

3. Какой силой обладают законы?

(высшей юридической)

4. Какие функции выполняют законы?

(регулирует наиболее важные общественные отношения)





Р/Т № 1

Закон – это правила, которые:

1) Устанавливает государство;

2) _____

3) _____



Р/Т № 1

Закон – это правила, которые:

- 1) Устанавливает государство;
- 2) Обладают высшей юридической силой;
- 3) Регулируют наиболее важные общественные отношения.



Словарь:

**Конституция –
основной закон
государства.**

Конституция Российской Федерации



Статья 6. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности.

Статья 19. Все равны перед законом и судом.

Статья 43. Каждый имеет право на образование.

Статья 58. Каждый обязан сохранять природу..

ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РФ + 2006 +

**ГРАЖДАНСКИЙ
КОДЕКС**
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС
действующая часть



+ 2006 +

**СЕМЕЙНЫЙ
КОДЕКС**
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



VDNEV

**Конституция
Российской
Федерации**



КОДЕКСЫ • ЗАКОНЫ • НОРМЫ

КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЯХ



**ТРУДОВОЙ
КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

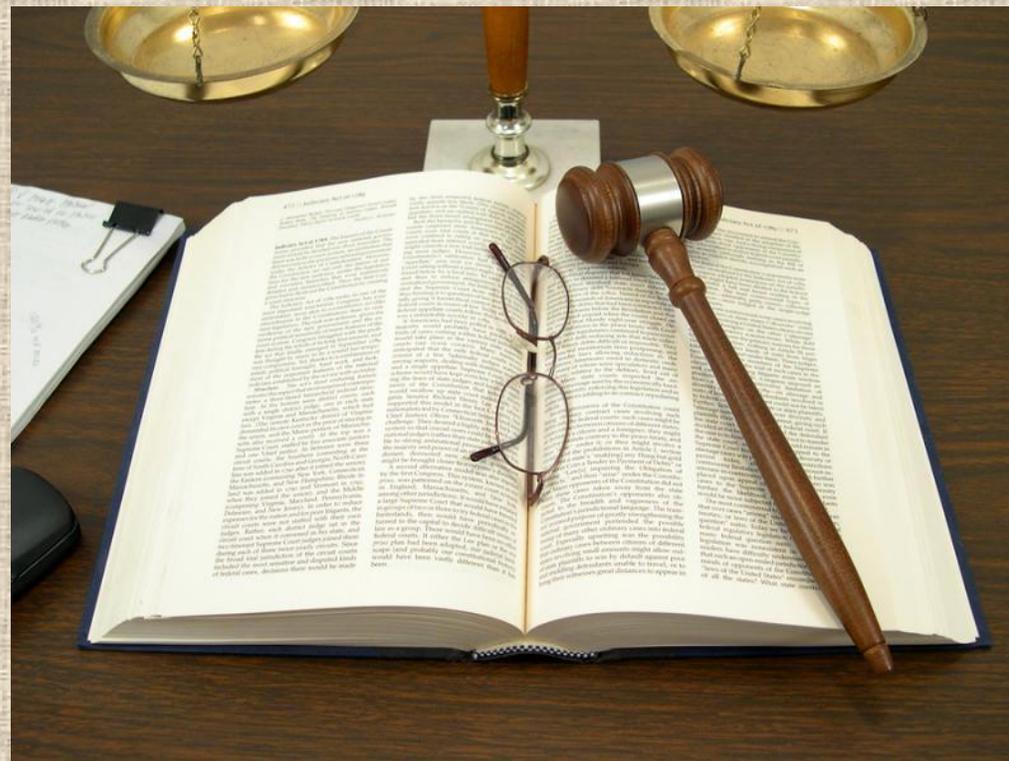
Новая редакция



Закон должен отвечать нескольким требованиям.

Закон должен быть:

- справедливым;*
- доступным;*
- недвуусмысленным;*
- непротиворечивым;*
- выполнимым.*





Ярослав Мудрый
(ок. 978 — 20 февраля 1054 гг.)

Статья «О коне»
«Если кто коня купит... а будет в коне
порча, то пойти к продавцу, у которого
купил, и взять у него свое серебро
(деньги)



Русская правда – нормативно-правовой документ Древней Руси,
сборник всех законов и правовых норм, существовавших в 10-11 веках.

ЗАКОНЫ И КОДЕКСЫ

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Определяет какие
общественно
опасные деяния
являются
преступными и
какие наказания за
их совершения
могут быть
назначены.

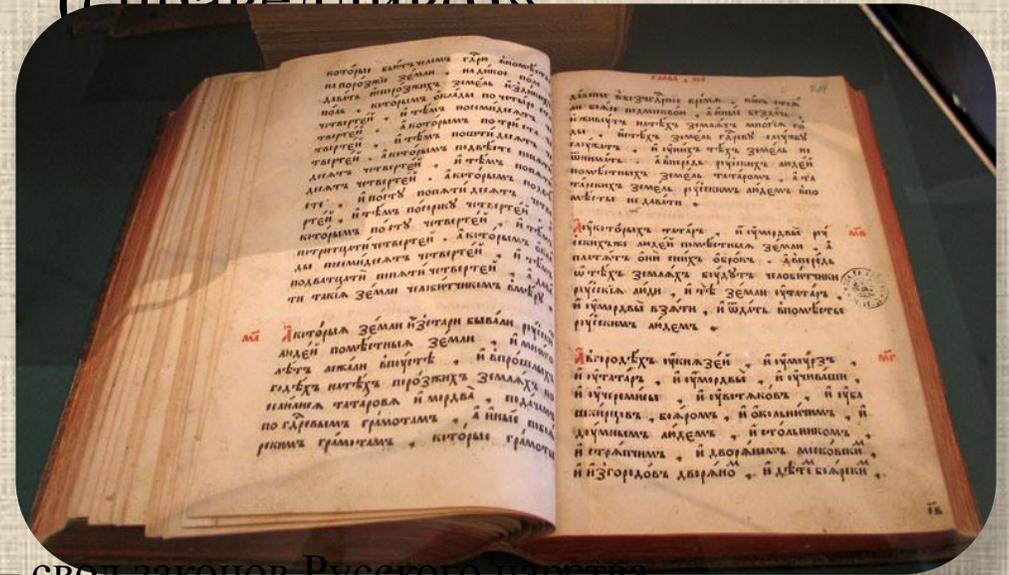




Алексей Михайлович Тишайший –
второй русский царь из династии Романовых
(19 (29) марта 1629 — 29 января (8 февраля) 1676 гг.)

Глава X. О суде

«Суд государя царя и великого князя Алексея Михайловича всея Руси, судити бояром и околничим и думным людем и дьяком, и всяким приказным людем, и судьям, и всякая росправа делати всем людем Московского государьства, от большаго и до меньшаго чину, вправду (справедливо)»



Соборное уложение — свод законов Русского царства,
принятый на Земском соборе 1649 года
и действовавший почти 200 лет, до 1832 года.

3. Закон устанавливает границы поведения.

Правовая наука, **юриспруденция** — это комплексная наука, изучающая свойства государства и права; совокупность правовых знаний; практическая деятельность юристов и система их подготовки.



Свобода состоит в возможности делать все, что не нарушает закон, не причиняет вреда другому.



Понятие свободы



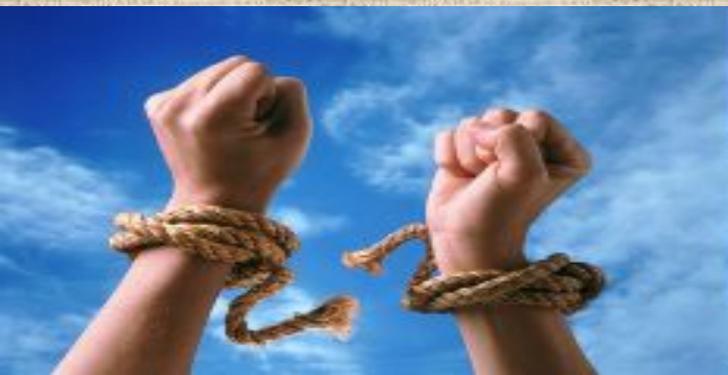
Понятие свободы

СПРАВЕДЛИВОСТЬ- это когда каждый получает то, на что имеет право.

Свобода – отсутствие стеснения, неволи, возможность действовать по своему желанию.

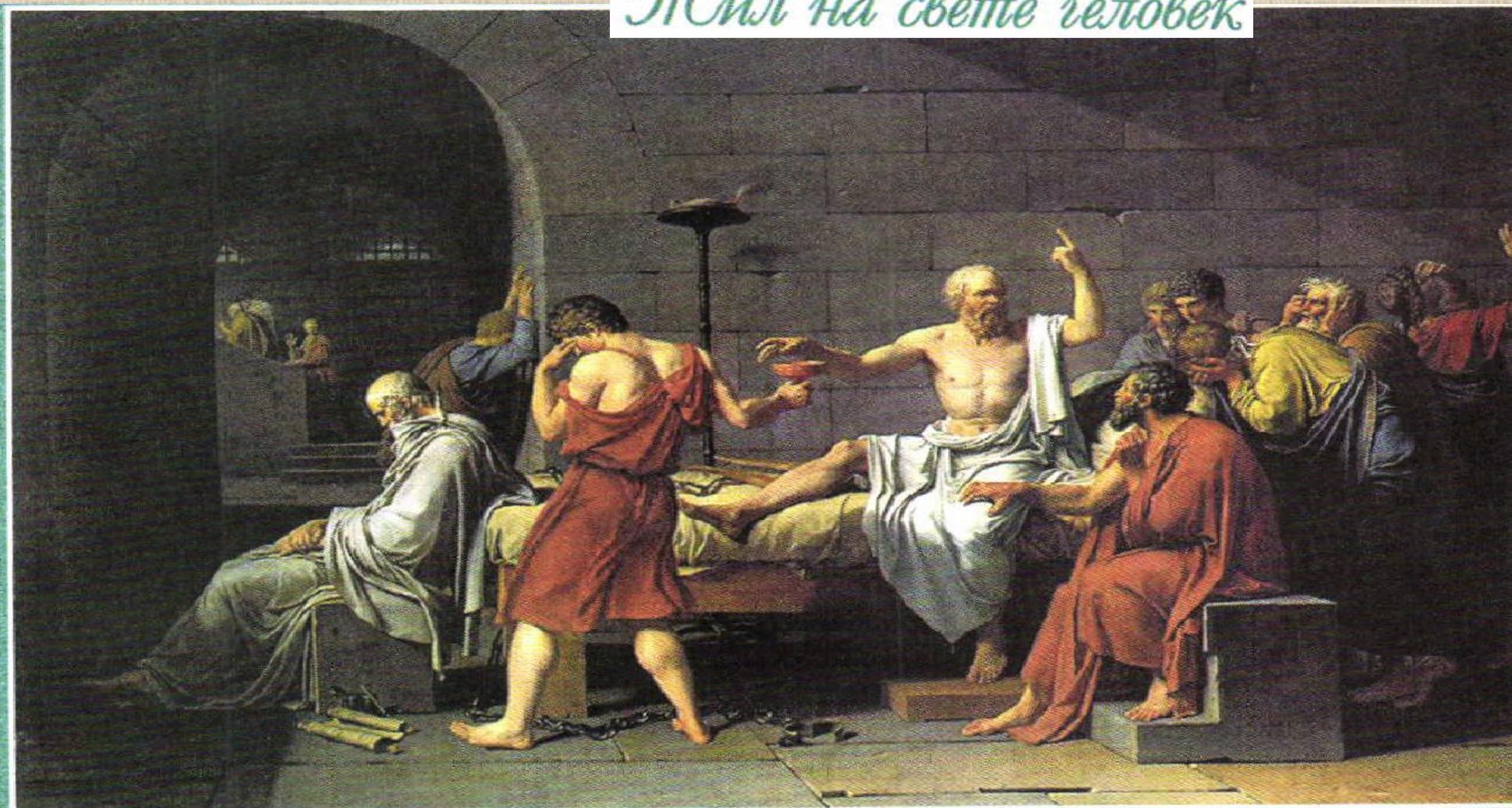
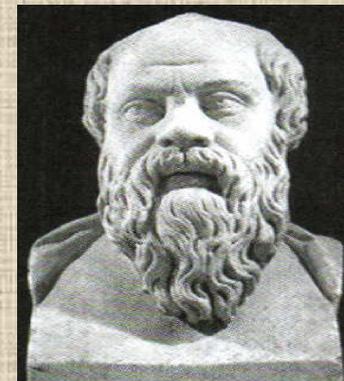
Свобода состоит в возможности делать все, что не нарушает закон, не причиняет вреда другому.

Подумай! Твоя свобода заканчивается там, где начинается свобода другого человека.



Картинная галерея

Жизль на свете человек



Ж.-Л. Давид (1748—1825). Смерть Сократа.
1787 г. Нью-Йорк, музей Метрополитен

Как оцениваешь поступок Сократа, принявшего яд по приговору суда?

Почему Сократ не мог поступить иначе?

Почему афиняне поставили памятник Сократу?

Уважать закон — это значит сознательно соблюдать его. Чтобы научиться соблюдать закон, его прежде всего нужно прочитать и обдумать. Начинать нужно, конечно, с основного закона — Конституции.

Поскольку на уроке мы говорили о том, что закон ставит границы возможного поведения и тем самым устанавливает порядок, прочитаем статью 29. В части 1 этой статьи сказано: «Каждому гарантируется свобода мысли и слова». Свобода мысли и свобода слова — естественные прирождённые права человека. Право свободно мыслить — основа нашей внутренней духовной жизни, возможность думать, определять своё отношение к окружающему миру. А свобода слова даёт нам возможность открыто выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения.

Однако есть свобода, а есть вольница, и закон это учитывает. К сожалению, бывают у людей неправильные, дурные, как говорят, «чёрные» мысли. Но мысль запретить нельзя. Запрещено произносить слова, которые оскорбляют и унижают других людей, разжигают вражду. Поэтому дальше, в части 2 статьи 29, читаем: «Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства». Как видишь, закон ставит границу вольнице! Перейти границу — значит нарушить закон.

Следует помнить, что любое нарушение закона мешает нормальной жизни людей. Оно может стать причиной многих неприятностей для окружающих и для самого нарушителя.

1. Всегда нужно учитывать, что любое нарушение закона наносит удар по справедливости. Люди этого очень не любят. Это обязательно испортит твои нормальные, добрые отношения с окружающими.
2. Запомни на всю жизнь, что свободен не только ты один, но и другие люди. Значит, чужую свободу нужно уважать не меньше своей. Есть простой и надёжный способ защитить свободу — никому не причинять вреда.



1. Почему следует уважать законы?
2. Что даёт человеку свобода?
3. Когда свобода возможна?
4. Что гарантирует Конституция Российской Федерации?
5. Как защитить свободу?

Проверь себя

1. Почему человеческому обществу нужен порядок? Как его установить?
2. В чём смысл понятия «справедливость»? Почему люди к ней стремятся?
3. Каков наиболее надёжный способ установить справедливость в обществе?
4. Как философы и юристы объясняют смысл понятия «свобода»?
5. Как ты думаешь, почему свобода не может быть безграничной?

Домашнее задание

1. Стр. 22-30, §3, вопросы 1-6,
2. 2. учить словарные слова,
3. РТ к §3 (№№1-9)



Литература:

1. Обществознание. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2016
2. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. - М.: Просвещение, 2016
3. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. / [Котова О.А., Лискова Т.Е.]. 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016