



# Противодействие кибербуллингу

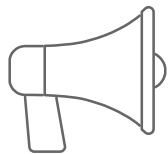
Подготовил: представитель от  
Костромской области в  
Молодёжной палате при  
Роскомнадзоре

**Кудрявцев Олег Александрович**



## План занятия

1. Актуальность проблемы
2. Что такое буллинг?
3. Что такое кибербуллинг?
4. Как с ними бороться?



## О кибербуллинге на высшем уровне

Лекторий

**“Социальные сети с  
пользой для школы”**

- спецпроект mel.fm  
на ММСО-2018





## Что такое буллинг?

Трáвля (жарг. **бúллинг** —  
англ. **bullying**) —  
агрессивное  
преследование одного  
из членов коллектива со  
стороны другого члена  
коллектива





## В. Железников “Чучело”

Лена Бессольцева  
неоднократно  
подвергается  
**словесной** и  
**физической травле**  
со стороны  
одноклассников





## Взгляд эксперта

**Брукс Гиббс** -  
отмеченный  
наградами  
**преподаватель**  
**устойчивости,**  
который учит  
**разрешать**  
**конфликты**







## Трансформация буллинга

Буллинг с годами не только **не пошел на убыль**, но стал **развиваться** и **приобретать** все **новые формы**



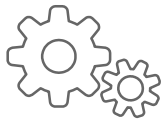




## Повсеместный “онлайн”

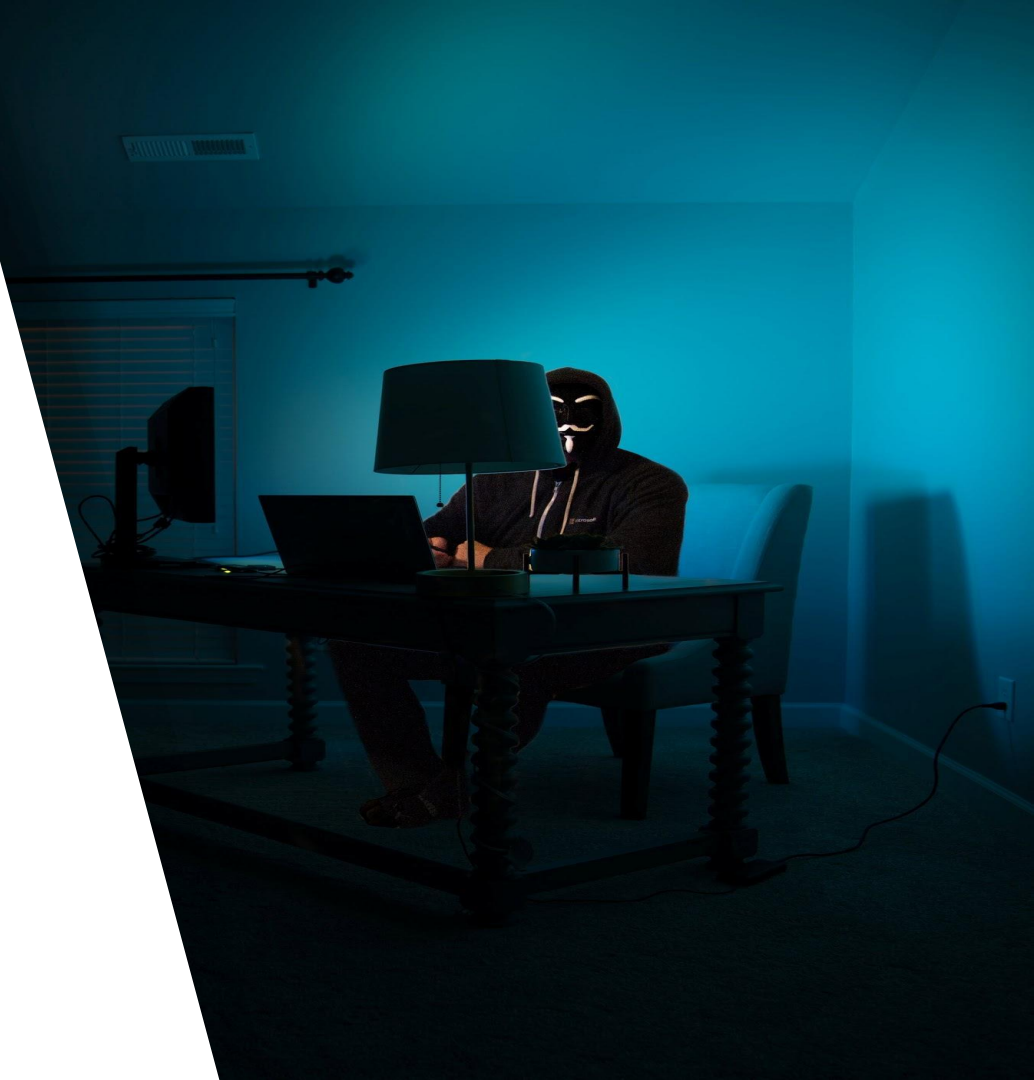
Некоторые формы социального взаимодействия “перетекают” **в онлайн**, или дублируются в онлайн-пространстве





## Специфика интернет-среды

Интернет-среда  
предоставляет  
**больше методов  
травли** за счет своей  
**открытости,**  
**доступности** и  
**анонимности**







## Мнение эксперта

**Юлия Плахутина,**  
менеджер проектов  
по ИКТ и образованию  
в области здоровья  
Института ЮНЕСКО  
По Информационным  
Технологиям В  
Образовании





## Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и образованию в области здоровья

“Нездоровый психологический климат в школьном коллективе не только негативно сказывается на

**успеваемости, мотивации** и **эмоциональном состоянии**

учеников, но и часто становится фактором, напрямую влияющим на **здоровье** и **благополучие** молодых ребят”



## Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и  
образованию в области здоровья

Кибербуллинг сосредоточен в  
онлайн-чатах, блогах, комментариях к  
видео и личных сообщениях, и в  
связи с этим сотрудникам школы  
бывает **непросто разобраться, по  
каким признакам распознать** ребят,  
нуждающихся в помощи, и **какую  
модель поведения** в такой ситуации  
**выбрать.**



## Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и  
образованию в области здоровья

“Педагогам обязательно нужно  
признать и осознать **серьёзность  
проблемы**. <...> Подросток не должен  
бояться **быть осмеянным** за то, что он  
решился подойти и рассказать о  
какой-то **неприятной ситуации**, с  
которой столкнулся”



## Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и образованию в области здоровья

“Мы обязательно должны **научить** детей тому, как **правильно пользоваться** Интернет-пространством и информационными технологиями; <...> **Запрещать** использование мобильных телефонов и Интернета в школе – **не имеет** большого **смысла**”





## Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и  
образованию в области здоровья

“Важно дать детям знать, что  
**проблема** заключается **не в самой  
технологии**. Не мобильный телефон,  
не Интернет являются проблемой, а  
их **безответственное** и  
**невнимательное использование**”



## Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и образованию в области здоровья

От незамысловатых словесных перепалок в пабликах до систематического троллинга, подросток может встретиться с **любой из форм кибертравли** и **пострадать** от неё даже **сильнее**, чем во время оффлайн-столкновения со сверстниками.



## Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и  
образованию в области здоровья

В сети **нет чётких правил игры**, и обидчик, не видя вживую объекта своей агрессии и часто скрываясь за маской анонимности, **не ощущает вины за свои действия** в реальной жизни.



## Юлия Плахутина

менеджер проектов по ИКТ и образованию в области здоровья

Самим педагогам тоже важно

**узнавать** о том, **как работает**

Интернет и социальные сети, какими сайтами и платформами **пользуются**

**подростки**, какой **сленг**

**употребляют**. Это позволит

**корректно среагировать**, если

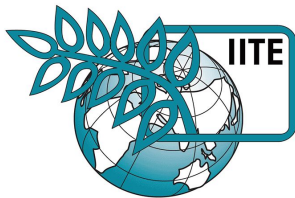
подросток решится обратиться за советом или помощью к учителю



# О кибербуллинге ПРОСТЫМ ЯЗЫКОМ



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO Institute  
for Information Technologies  
in Education

**НАУЧПОК**





**Спасибо!**

Ваши вопросы?