

*«Чем могут быть опасны  
онлайн-игры в  
Интернете»*



# Помните

Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!



# Исследование влияния компьютерных игр на успеваемость и психику ребенка.

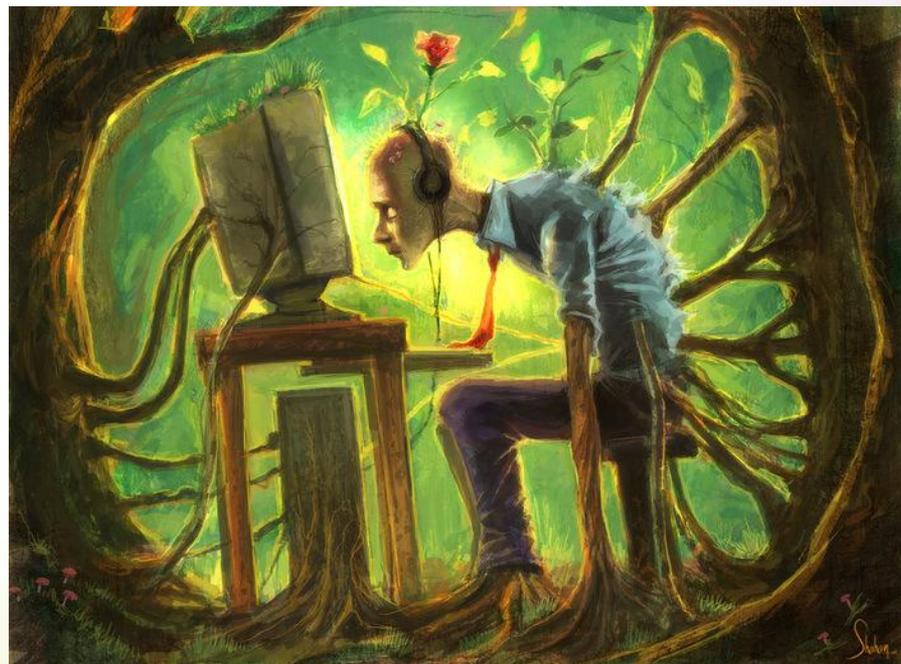
Выделяют четыре стадии развития психологической зависимости от компьютерных игр:

ЛЕГКОЙ УВЛЕЧЕННОСТИ;

УВЛЕЧЕННОСТИ;

ЗАВИСИМОСТИ;

ПРИВЯЗАННОСТИ.



# Стадии психологической зависимости

## Стадия заинтересованности

Ребёнок «присматривается» к игре, ищет в ней хорошее и плохое, «входит» в игровой вкус, стараясь прочувствовать его.



## Стадия увлеченности

На этом этапе ребёнка начинает тянуть в игру, ему хочется играть ещё и ещё.



## Стадия зависимости

Ребёнок не может ни есть ни пить, ни думать ни о чём другом, кроме как об игре.



## Стадия настоящей зависимости

Ребёнок переселяется в игровой мир. Он чувствует себя там комфортнее, чем в реальности.

# Польза или вред от компьютерных игр?



# «ПЛЮСЫ»

## *Компьютерные игры развивают у ребенка:*

- ❖ быстроту реакции;
- ❖ мелкую моторику рук;
- ❖ визуальное восприятие объектов;
- ❖ память и внимание;
- ❖ логическое мышление;
- ❖ зрительно-моторную координацию;

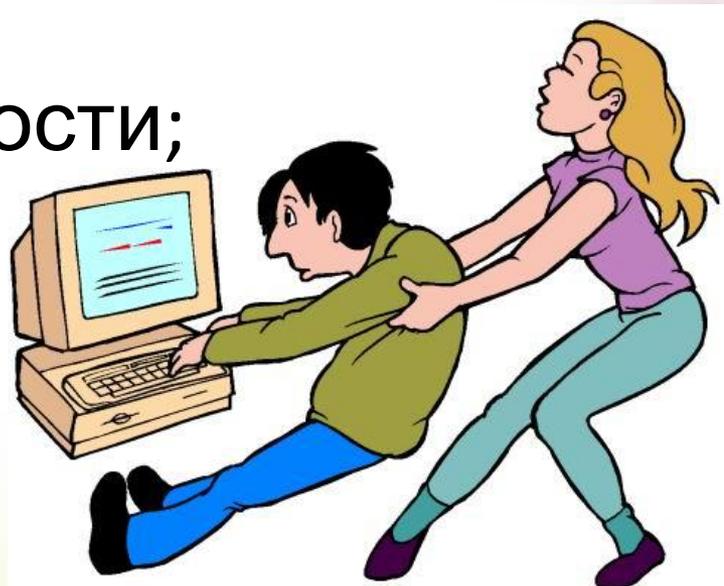


## ***Компьютерные игры учат ребенка:***

- классифицировать и обобщать;
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- добиваться своей цели;
- совершенствовать интеллектуальные навыки;

## «МИНУСЫ»

- ✓ сужение круга интереса подростка, уход от реальности;
- ✓ психологическая зависимость ребенка от виртуального мира;
- ✓ ухудшение физического и психического здоровья;
- ✓ снижение успеваемости;



# Выводы:

1. Подростки большую часть свободного времени проводят за компьютером , в частности, за компьютерными играми.
2. Логические , стратегические и азартные игры хорошо развивают мыслительную деятельность.
3. Школьники, играющие в компьютерные игры, хорошо овладевают и навыками работы на компьютере.
4. Чрезмерное увлечение компьютерными играми отрицательно влияет на успеваемость и психику ребенка.
5. Родителям следует строго контролировать время, проводимое ребенком за компьютером.



- «Компьютер может быть не только другом, но и превратиться в злейшего врага, который мстит потерей здоровья и интеллекта.»