

*Третье февраля.
Буквы о-е после шипящих
на конце наречий.*



Урок русского языка в 7 классе

Повторение изученного

Записать, графически объяснить
вставленные запятыя (выделить обороты)

- 1. Книга открытая учеником лежала на столе.*
- 2. Среди кустов ольхи извивается поблескивая на солнце ручей.*



Слитно или раздельно? Запишите

1. (не)серьёзно
2. далеко (не)весело
3. (не)чаянно
4. (не)меньше
5. (не)высоко, а далеко
6. очень (не)красиво
7. совсем (не)безупречно
8. (не)надёжно



Новый материал

Свеж(о, ё?), хорош(о, ё?)

и могуч(е, о?), зловещ(е, о?)

*Прочитайте по учебнику
стр. 111 § 40.*



Запомните!

О / Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ НАРЕЧИЙ

ПОД УДАРЕНИЕМ – О

СВЕЖО
ГОРЯЧО
ХОРОШО

БЕЗ УДАРЕНИЯ – Е

ПЕВУЧЕ
БЛЕСТЯЩЕ
РАНЬШЕ

Запомни!
ЕЩЁ - исключение



Выполните упр. 241



Запишите в три столбика

Орфограмма в корне / в суффиксе / в окончании

За большой тучей, играть с
малышом, ситцевое платье,
кумачовый флаг, тихий шорох,
быть молодцом, желтым листом,
жесткий диван, выпал снежок,
мелкая речонка, наша реченька,
приглушенный шепот, окруженный
деревьями.



Уважаемые семиклассники

- В тетрадь запишите число, тему урока, указанные в презентации. Выполните все письменные задания.
- После карантина проверю работы в тетради.
- Можно все задания выполнить здесь в презентации и отправить в электронном виде.
- Жду ваши работы.

