

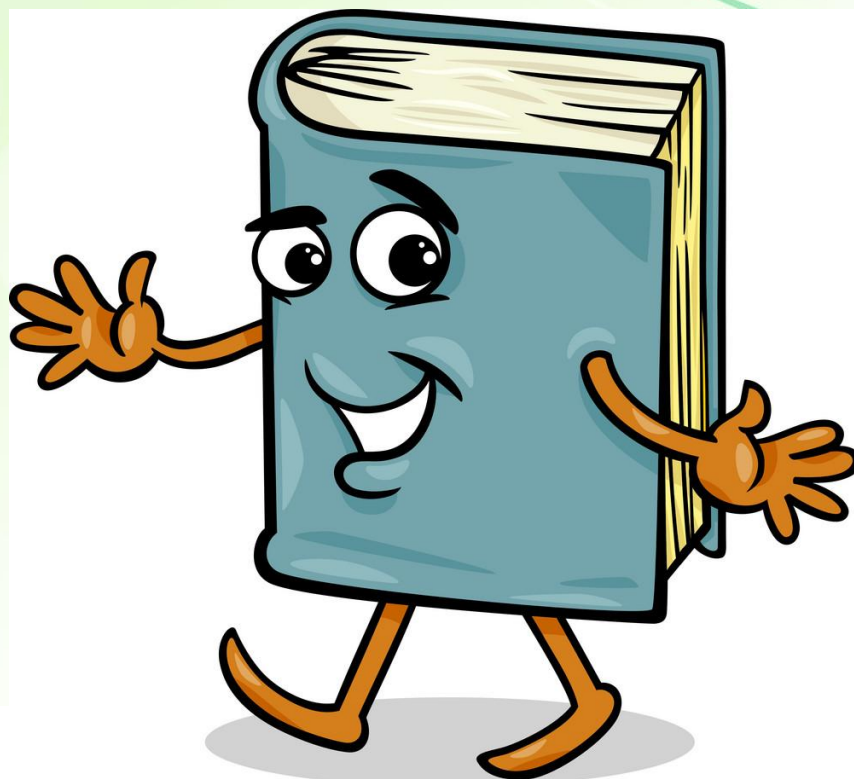
Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Князева Марина Викторовна
МБОУ СОШ №39 г.Белгорода
На тему «**Образовательная
программа дополнительного
образования**»

Характеристика жанра работы

- Данная программа представляет собой нормативный документ, в котором очерчивается круг основных знаний, навыков и умений, подлежащих усвоению



Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39» г.Белгорода осуществляет образовательную деятельность на уровне среднего общего образования по социально-экономическому профилю



Формы исследовательской/ проектной деятельности

На базе школы создано ученическое научно-исследовательское общество «Я-эколог-исследователь» в рамках работы дополнительного образования.



Цель и задачи работы

Цель программы – создание условий для развития личности, владеющей экологической компетентностью, умением целенаправленно осуществлять социально-значимую деятельность.

Задача: развить творческие способности обучающихся в процессе учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Актуальность

Возрастает интерес к экологической деятельности, обусловленный необходимостью в формировании экологической личности, которая, с одной стороны, стремится быть экологически осторожной и умеренной, а с другой стороны, экологически грамотной



Структура программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Цель и задачи
- Учебно-тематическое планирование
- Структура или содержание курса
- Информационно-методическое обеспечение
- Предполагаемая результативность курса
- Список литературы

Методы диагностики образовательного результата

Неэкспериментальные: анкетирование, наблюдение, беседа.

Диагностические: тестирование.



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении

- Увеличение доли проектов исследовательского характера.
- Дальнейшее использование возможностей современных информационных технологий для создания проектов.
- Освоение педагогами и учащимися технологии создания проектов.
- Участие в телекоммуникационных проектах и их организация.
- Проведение семинаров-практикумов по организации проектной деятельности для педагогов города, обмен опытом работы.
- Разработка элективных курсов предметного и межпредметного содержания для профильного обучения.

Перспективы развития профессиональной деятельности

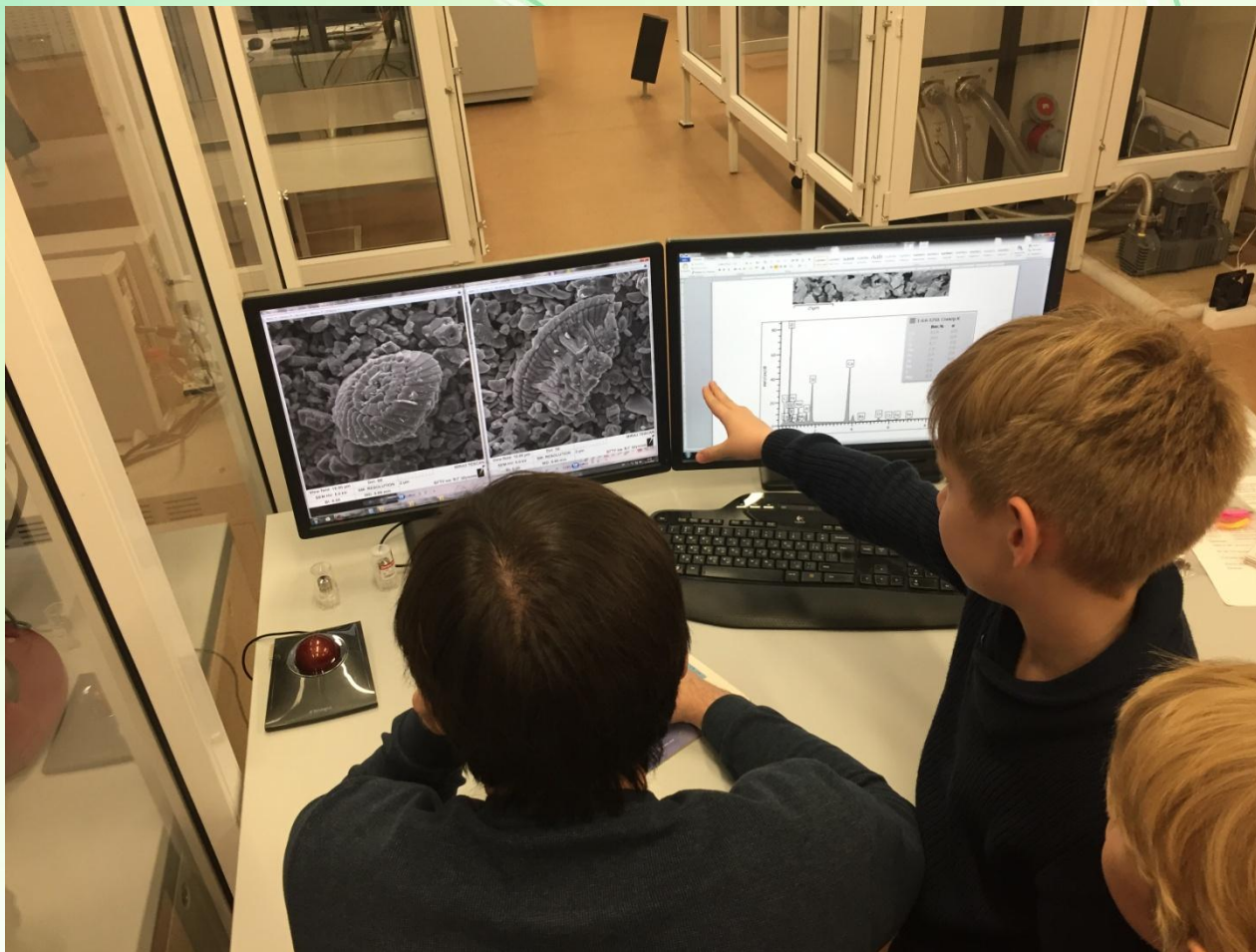
1. Работа в педагогической лаборатории БелИРО.
2. Курсы повышения квалификации на базе портала «Фоксфорд» с целью совершенствования умения руководства ученическим научным обществом «Я-эколог-исследователь».
3. Проведение открытых уроков, мастер-классов по освоению методов проектной деятельности.



Некоторые фрагменты работы: проводим эксперименты



Некоторые фрагменты работы: сотрудничаем с вузами



Некоторые фрагменты работы: ездим в экспедиции



get background at www.twinkl.com

Некоторые фрагменты работы: выступаем на конференциях разного уровня



Некоторые фрагменты работы: получаем заслуженные награды

