

# Философия Древней Греции

---

1. Naturphilosophischer Zeitraum. Vorsokratiker.
2. Klassische Philosophie.  
Sokratischer Zeitraum.
3. Zeitraum des Hellenismus (zusätzliche Präsentation).

# ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ ΚΑΡΤΑ ΕΛΛΑΔΑ



## Основные этапы древнегреческой философии:

1. VII- V вв. до н.э. – период зарождения или период досократический.

В центре внимания – проблема космоса, природы (натурфилософия)

2. V- IV вв. до н.э. – классический период

Главная проблема – человек, его сущность и познавательные возможности

3. IV в. до н.э. – III в. н.э. – эллинистический период.

Приоритет этических проблем.

# Натурфилософский период (конец 7 в. до н. э. - 6 в до н. э.);

---

- Космоцентрическая ориентация.
- Природа - это связанное, постоянно изменяющееся целое. Главной философской проблемой становится поиск и определение **субстанции** (основы всего сущего, «неизменного начала изменяющихся вещей»).
- Вещи и явления – это определенные состояния некоторого первоначала, следовательно, все сущее едино и одушевленно.
- Человек – часть мира, природы и должен стремиться жить согласно всеобщим законам мироздания.

## ПРИНЦИП ТОЖДЕСТВА МАКРОКОСМОСА И МИКРОКОСМОСА

- То, что имеется в космосе, имеется и в человеке. А то, что есть в человеке, имеется и в космосе. Макрокосм и микрокосм – одно и то же.
- Первоначально принцип был сформулирован в форме вопроса «*Что есть все?*».
- По сути, этот принцип положил начало философскому мышлению, которое, в отличие от мифологического мышления с его установкой на персонификацию (обожествление) каких бы то ни было явлений, предполагал нечто совершенно новое, а именно, поиск во всем многообразии единого, первоначала, «архэ».

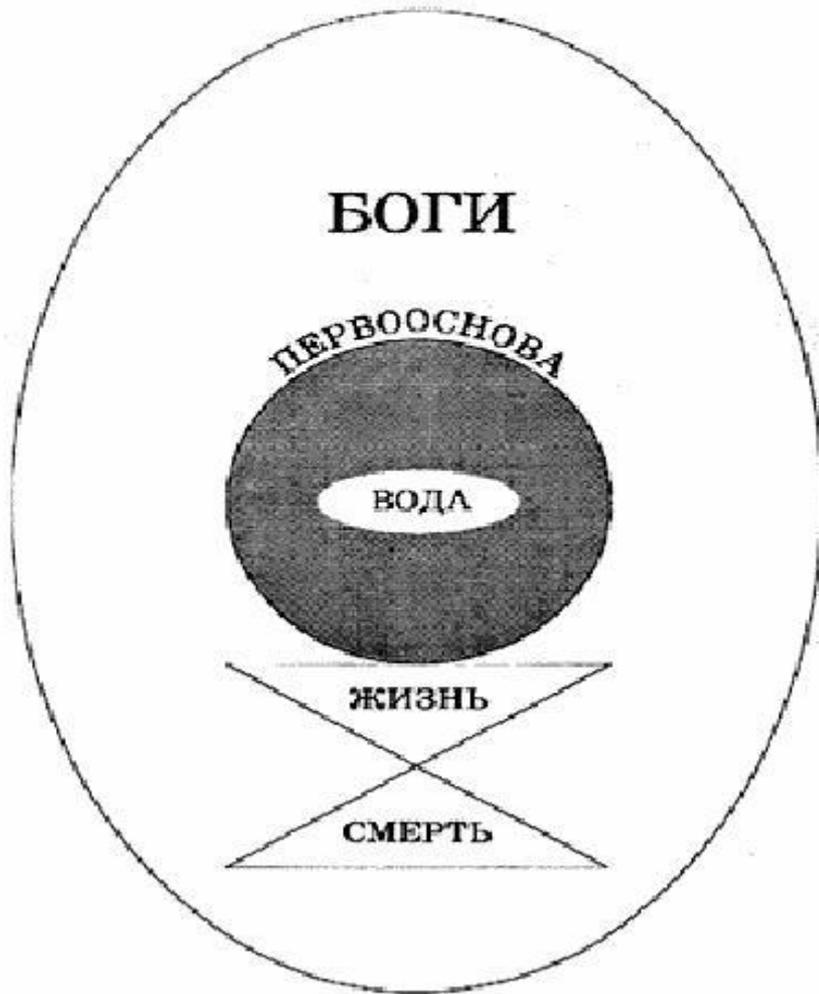
# *Ионийская школа (6 в. до н. э.)*

---

- Представителями ионийской философии являются мыслители милетской школы и Гераклит Эфесский.
- **Милетская школа:**
  - Фалес** – основатель милетской школы, который утверждал, что началом всего является *вода*. Кроме первоначала в мире существует множество богов – это действующие в природе и обществе силы.
  - Анаксимандр** – первопричина *апейрон*. Главным качеством его является вечное движение, в результате которого образуются противоположности: твердое и мягкое, влажное и сухое и т. д. Сочетание противоположностей привело к возникновению жизни.
  - Анаксимен** считал, что начало всего – *воздух*, который имеет способность разрезаться и сгущаться, образуя при этом различные элементы мира.

.

# ФАЛЕС



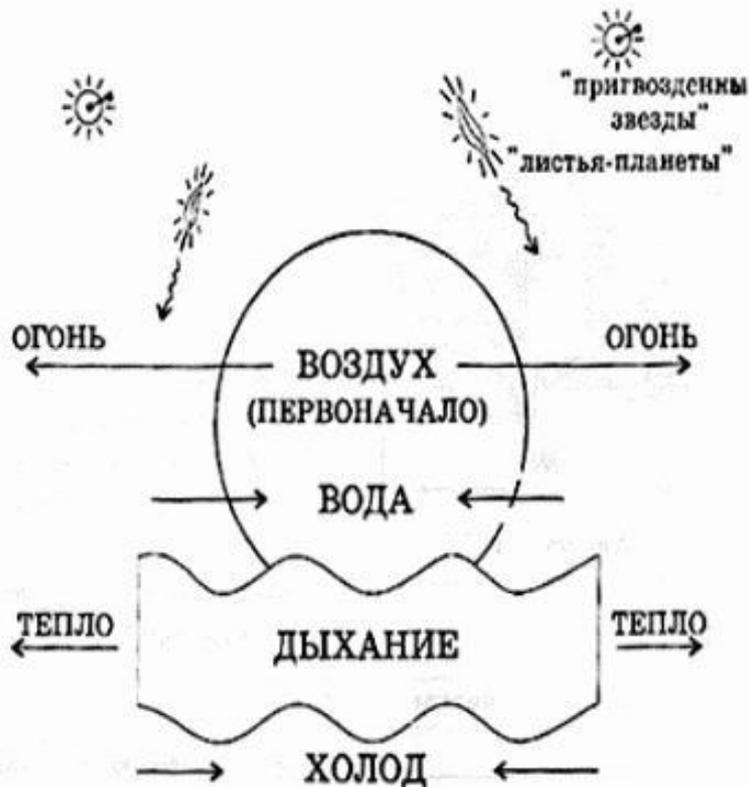
"Бог древнее всего, ибо он не сотворен"

"Всё полно богов»

"Начало всего есть вода"

"Душа присуща даже неодушевленным телам"

# АНАКСИМЕН



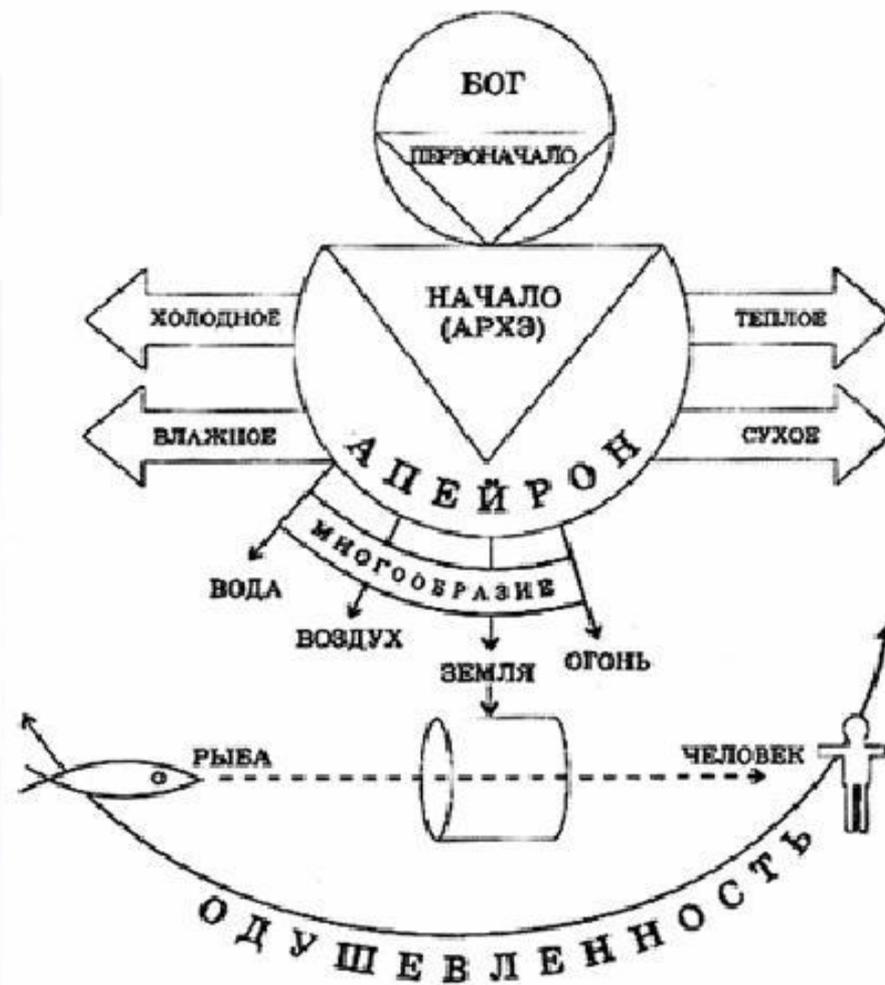
Дыхание и воздух объемлют весь космос. Из них все возникает, и в них все разрешается.

Воздух - начало души, богов и божеств - прозрачная невидимая субстанция.

Воздух порождает все вещи ... путем сгущения и разрежения.

Воздух однороден, недоступен чувствам и беспределен.

# АНАКСИМАНДР



"Рождение происходит не через изменение стихии, а через обособление благодаря вечному движению противоположно стей«

"Есть рожденные боги, которые периодически возникают и исчезают» "

"Из чего вещи получают своё рождение, в то все они и возвращаются, следуя необходимости "

"Части изменяются, целое же остается неизменным"

"Вся материя живая "

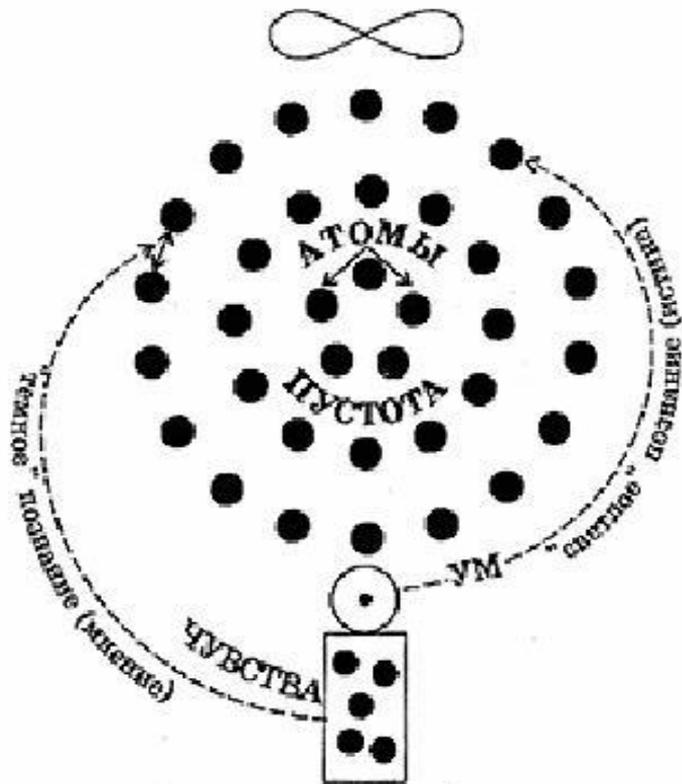
Апейрон - это не вода, "но какая-то иная, неограниченная природность "

# Левкипп и Демокрит – создатели научной атомистики

---

- **Древнегреческий атомизм** – бытие (атомы) и небытие (пустота) – являются равными причинами возникновения вещей. *Атом* – неделимая, совершенно плотная, непроницаемая частица, которая не воспринимается чувствами. Атомы находятся в постоянном движении, которое возможно благодаря существованию пустоты. Пустота противоположна бытию, ибо неподвижна, беспредельна и не оказывает никакого влияния на находящиеся в ней тела.
- **Детерминизм** - в мире ничего не происходит случайно, а всегда подчинено необходимости – причинно-следственной связи.
- **Рационализм** - высшее, наиболее достоверное, разумное постижение основ мира (атомов и пустоты). Второе - чувственное знание, существующее в «общем мнении».
- **Нравственность** - умеренность во всем может сделать человека счастливым, привести к состоянию, при котором душа пребывает в спокойствии и равновесии.

# ДЕМОКРИТ



"Начала вселенной" - атомы и пустота

"Атомы - это некие тела, невидимые из-за малой величины"

"Количество атомов и пустота - бесконечны"

"Движение вечно"

"Ничто не происходит случайно"

"Ни одна вещь не возникает без причины"

"Миров бесчисленное множество"

"Мир не одушевлен и управляется не провидением, а некоей бессознательной природой"

"Душа и разум - одно и то же"

# Гераклит Эфесский

## «О природе»

---

- **Субстанция** - огонь, который обладает способностью находиться в противоположных состояниях, ибо он «мерами вспыхивает и мерами затухает»;
- **Диалектика** - в мироздании нет ничего неизменного, причиной этих бесконечных изменений является борьба противоположностей « ... все течет, все изменяется»; «...в одну и ту же реку нельзя войти дважды..»;
- **Логос** - главный принцип мироздания, если огонь наделен логосом, то он разумен и божественен;
- **Рационализм.** Целью познания является постижение логоса, выражающего сущность мира. «Признак мудрости – согласиться, выслушав не меня, а логос, что все едино».

# ЭЛЕАТЫ (VI — V в. до н.э).

Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс Самосский  
Континуальный образ мысли – о непрерывности бытия.

---

## Парменид:

- **субстанция** - бытие «есть бытие, а небытия вовсе нет»;
- **тождество бытия и мышления** - существуют лишь вещи, которые можно мыслить и выразить словами. «... одно и то же – мысль о предмете и предмет мысли»; «одно и то же: мысль и Бытие...»
- **бытие неподвижно и единственно.** Всякое изменение предполагает исчезновение и появление нового, а это возможно лишь при наличии небытия;
- **Чувственное знание** – есть мнение, кажущееся состоянием вещей. Подлинная сущность постигается **рационально.**

# ПАРМЕНИД И ПРОБЛЕМА БЫТИЯ

Благодаря Пармениду, происходит переориентация космологической направленности философии в онтологию.

Он первый, кто четко формулирует главную философскую проблему, проблему Бытия.

*«Есть – это то, что не может не быть, т.е. это Бытие, Сущее.*

*Не есть – это то, что необходимо не может быть, т.е. не-бытие, не-сущее»*

*«Мыслить можно только бытие, т.е. то, что есть, ибо то, чего нет, никоим образом не может быть мыслимым».*

*«Одно и то же – мышление и то, о чем мысль. Ибо без сущего, в котором она высказана, Тебе не застать мышления»*

БЫТИЕ

СУЩЕЕ

ВЕЧНОЕ,  
НЕИЗМЕННОЕ,  
ТОЖДЕСТВЕННОЕ  
САМОМУ СЕБЕ

ЕДИНОЕ,  
НЕДЕЛИМОЕ

ПОСТИГАЕТСЯ  
МЫСЛЮ

## 2. Философия античности классического периода

- Период расцвета античной философии. Происходит построение глобальных философских систем, включающих анализ природы, человека и общества.
- Основные представители:
- **Софисты (Протагор, Гипсий, Горгий)**
- **Сократ**
- **Платон**
- **Аристотель**

# Классический период (V – IV вв. до н. э.),

---

- Сформировалась рабовладельческая демократия. Все свободное население демоса оказалось вовлеченным в борьбу классов и партий, которая осуществлялась через участие в работе выборных учреждений – народного собрания и суда.
- Обычай, считавшийся божественным установлением, превратился в закон, который можно обсуждать и изменять.
- В связи с этим стала остро ощущаться потребность в людях, способных свободно ориентироваться в правовых, общественно-политических вопросах, владеющих ораторским искусством.

# Сократические школы и их преемники

**Сократ**  
469-399

**Аристипп**  
ок. 435 – ок. 365

**Киренская  
школа**

**Евклид**  
ок. 430 – ок. 360

**Мегарская  
школа**

**Платон**  
428/27 – 348/47

**Академия  
(платоники)**

**Федон**  
417 – ок. 350

**Элидо-эри-  
трейская  
школа**

**Антисфен**  
ок. 435-376

**Киническа  
я  
школа**

**Эпикур**  
341-271

**Эпикурей-  
цы**

**Древняя  
Академия**

**Средняя  
Академия**

**Аристотель**  
384 – 322/21

**Ликей  
(перипате-  
тики)**

**Зенон**  
336-264

**Столкн**



# Софисты

Древнегреческие учителя ведения дискуссии, спора.

## Основные идеи:

- Учение о принципиальной непознаваемости мира: «Ничего не существует», «Если что-то и существует, то его нельзя познать», «Если это и можно познать, то нельзя передать и объяснить другому» (Протагор);
- Учение об относительности истины: «Человек есть мера всех вещей, существующих в том, что они существуют, несуществующих в том, что они не существуют» (Протагор);
- Идея о том, что основанием всех форм культуры (религия, мораль, право, государство) является условное соглашение между людьми.

# Основная проблематика

---

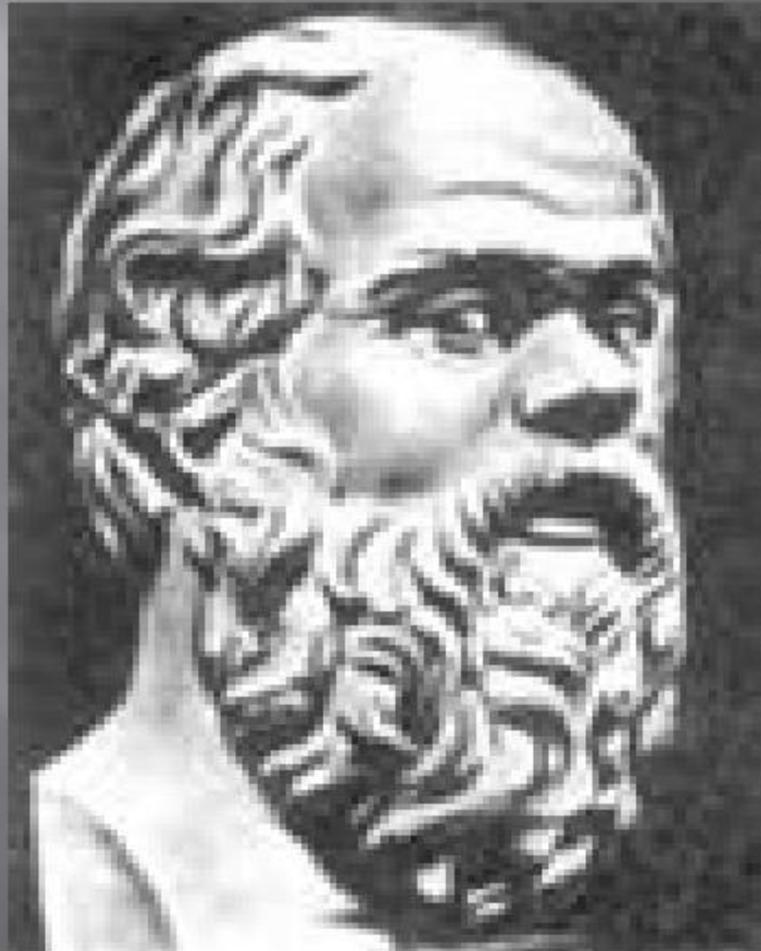
- В центре внимания классических философских доктрин находились не природа и космология, а человек и общество.
- «Человек – есть мера всех вещей» (Протагор)
- Проблемы социального развития, нравственно-правовые вопросы становятся предметом философского знания.

# Сократ (469 – 399 до н. э.).

---

- **«Познай самого себя»** - это не только главная проблема философии, но и жизненное кредо. Знание, по Сократу, не может быть теоретическим – практические действия определяют его ценность. И мудрецом-философом можно считать того, кто, обладая знанием, ведет добродетельный образ жизни. Таким образом, добродетель и есть знание.
- **Диалоги** Сократа помогали людям понять, что такое справедливость, мужество, дружба и так далее. Познав сущность человека, можно постичь тайны природы и космоса. В данном философском учении этическое знание обладает всеобъемлющим характером. Незнание является источником безнравственных поступков.

## Сократ (470-399 до н.э.)



## Г.В.Ф. Гегель, «Лекции по истории философии»



Сократ <...> представляет собою не только в высшей степени важную фигуру в истории философии и, может быть, самую интересную в древней философии, а также и всемирно-историческую личность. Но главный поворотный пункт духа, обращение его к самому себе, воплотился в нём в форме философской мысли.

Философии Сократа – направлена на человека, которого он понимал как нравственное существо, познающее самого себя.

- Разработал диалектический метод. Диалектикой он называл искусство ведения беседы, диалога с целью достижения подлинной истины.
- Самопознание раскрывает моральные ценности: справедливость, умеренность, мужество. Знание истины и нравственность – понятия совпадающие. Зная, что хорошо и что плохо, никто не сможет поступать плохо.

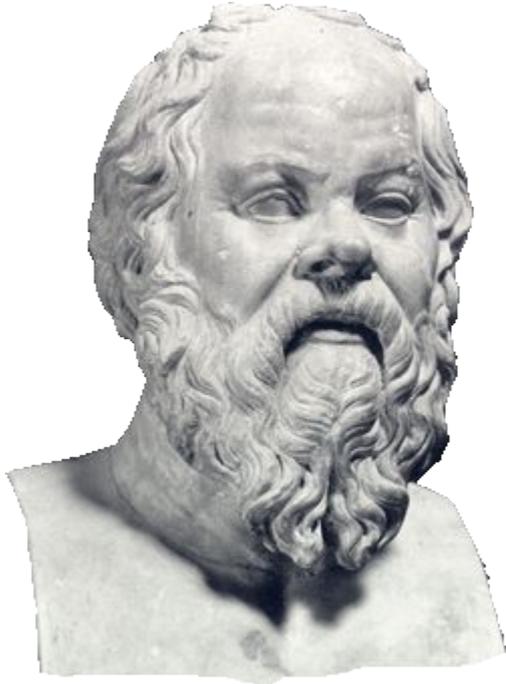
## **Человек как фокус философского интереса**

---

**Определение понятий как способ постижения сущности вещей**

**Добродетель как знание блага**

## Платон, «Апология Сократа»:

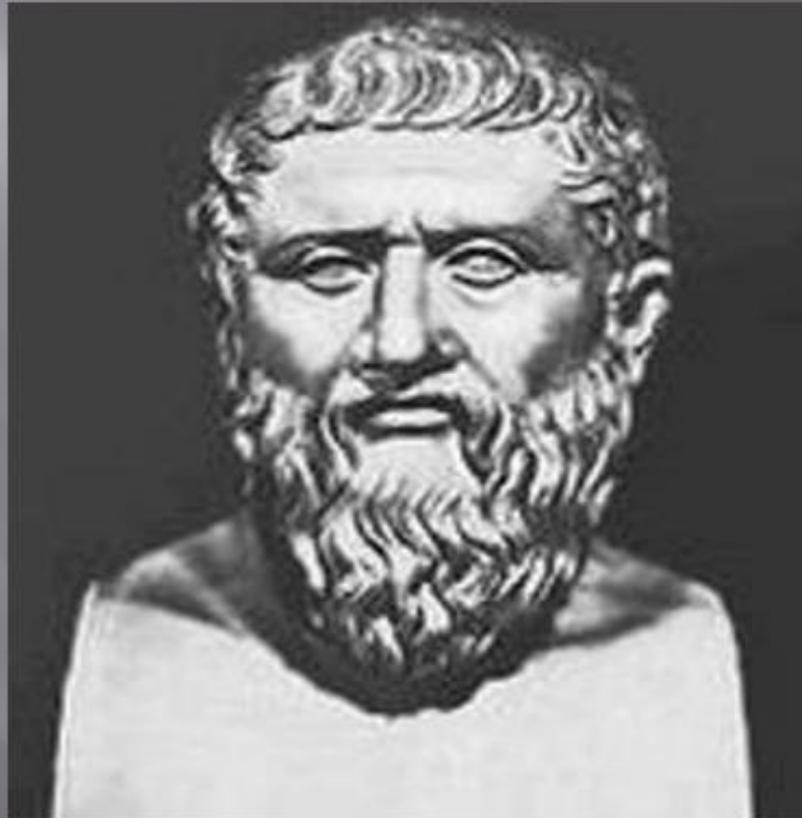


□ Не самое ли это  
позорное невежество –  
думать, что знаешь то,  
чего не знаешь?

# Казнь Сократа



# Платон (427-347 до н.э.)



## Учение об идеях: Концепция объективного идеализма.

- Всякий существующий предмет, явление или процесс имеет свою идею.
- Совокупность идей образуют мир идей. Идеи вечные и неизменные, образуют иерархическую лестницу. На ее вершине находится идея Блага, самая общая идея.
- Идеи – источник существования всех вещей предметного мира.
- Вторым источником существования вещей является материя, как бесформенная масса вещества.
- В результате соприкосновения материи с идеями возникают вещи. Вещи – несовершенные копии идей, кажущееся бытие.

**Платон** (428 – 348 до н. э.)

основоположник *объективного идеализма*

Идея (эйдос)

Причина, сущность бытия

Образец творения вещей

цель – верховное благо

Понятие - истина

# Устройство мира

---

- Бытие - это бестелесное, нематериальное, умопостигаемое, то есть «идеи».
- «Небытие» - «материя». Материя – это сопричина, первоначало чувственной реальности, хотя и более низшее, чем идея.
- Соединение «бытия» и «небытия» возможно благодаря богу-устроителю – демиургу.

<b>Вещи</b>	<b>Идеи</b>	<b>Аргументы</b>
Сложны, делимы	Просты, неделимы	Идеи неделимы значит вечны; вечны значит предшествуют вещам как во времени, так и онтологически.
Преходящи, изменчивы	Вечны, неизменны	
Множественны, единичны	Едины, универсальны	
Лишь имеют свойства	Тождественны своим свойствам	Идеи суть сущности значит самодостаточны (независимы) и необходимы.
Суть комплексы акциденций	Суть сущности	

# Учение о познании

Познание – процесс созерцания разумом высших сущностей.

Осуществляется в два этапа.

- При восприятии вещей ( подобий идей) – формируется только мнение.
- При помощи диалектики, беседы – душа человека припоминает виденное ранее в мире идей.

# Гносеология Платона

## классификация видов знания

---

### Чувственное:

- «вера», которая воспринимает вещи как реально существующие;
- «подобие», которое основывается не на восприятии вещей, а на представлении.
- обладающие мнением, видят проявление идей в чувственном мире.

### Интеллектуальное:

- «мышление», созерцающее интеллектуальные предметы;
- «рассудок» - ум используется для того, чтобы понимать чувственные вещи;
- «идеи» - гипотезы, априорное знание
- Знающие созерцают идеи

## Учение о человеке

Человек – единство души и тела.

Душа – идея человека.

Душа состоит из трех иерархически упорядоченных частей:

разум (ориентация на интеллектуальное познание идеального мира)

ВОЛЯ (ориентация на достижение поставленных целей)

ЧУВСТВЕННОСТЬ (ориентация на удовлетворение материальных потребностей).

# Государство

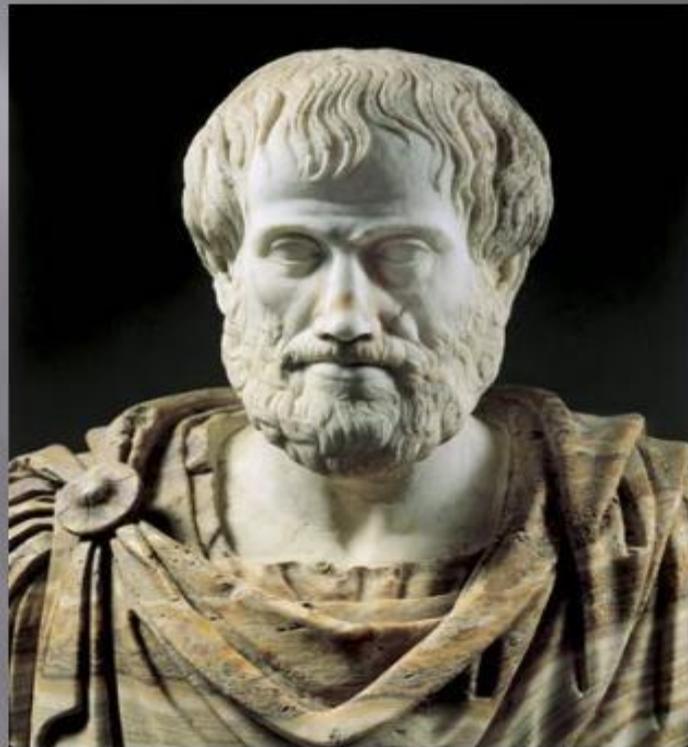
<u>Способности</u>	<u>Добродетель</u>	<u>Сословие</u>
<i>Разум</i>	<i>Мудрость</i>	<i>Правители-философы</i>
<i>Воля</i>	<i>Мужество</i>	<i>Воины</i>
<i>Желание</i>	<i>Сдерживаю-щая мера</i>	<i>Ремесленники</i>

# Несовершенные способы правления

---

- *Тимократия* – власть военных;
- *Олигархия* – власть богатых;
- *Демократия* – власть народа;
- *Тирания* – власть одного человека

# Аристотель (384–322 до н.э.)



# Аристотель (384-322 гг. до н.э.).

---

- Аристотель является создателем логики, занимался проблемами психологии, естествознания, истории, политики, этики, эстетики.
- Философские работы были объединены комментаторами общим названием «**Метафизика**». Логические работы – «**Органон**». К основным сочинениям Аристотеля также относятся «**Физика**», «**О душе**», «**Никомахова этика**», «**Политика**», «**Поэтика**».

## Промежуточная форма между материализмом и идеализмом.

Подлинной реальностью обладают единичные вещи.

Единичное бытие вещи есть сочетание формы и материи.

*Материя* – то, из чего состоит вещь (возможность формы).

*Форма* – то, что придает вещи качественную определенность (действительность материи).

# Онтология Аристотеля

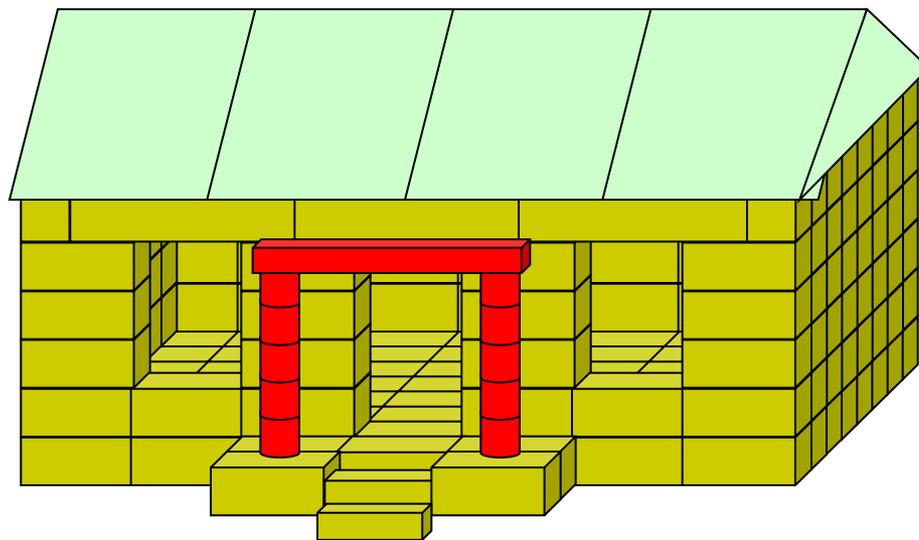
## Учение о материи и форме (гилеморфизм)

---

**Кирпич**  
*(параллелепипед)* –  
форма для глины,  
но материя для дома



**Глина** – материя,  
параллелепипед – форма,  
кирпич – сущность.



**Кирпич** – материя,  
дом (вид) – форма,  
(единичный) дом – сущность.

# Онтология Аристотеля

Предмет онтологии  
(«первой философии»,  
«метафизики») – **сущее** (ον).

Разумеется, все науки  
изучают сущее – а что же ещё  
они могли бы изучать?

Но частные науки изучают его  
в каких-то специальных  
аспектах (физика, например,  
как подверженное изменению),

и только онтология  
изучает **сущее как таковое** –  
сущее как сущее.



# Онтология Аристотеля

## Сущее и его виды (десять категорий)

---

- **Сущность**                   ▪   Отдельные) человек, лошадь
- **Количество**               ▪   Длиною в два локтя, в три локтя
- **Качество**                   ▪   Белое, умеющее читать и писать
- **Отношение**               ▪   Двойное, половинное, бóльшее
- **Место**                       ▪   В Ликее, на площади
- **Время**                     ▪   Вчера, в прошлом году
- **Положение**               ▪   Лежит, стоит
- **Обладание**                ▪   Обут, вооружён
- **Действие**                 ▪   Режет, жжёт
- **Страдание**                ▪   Его режут, жгут



# Онтология Аристотеля

## Сущее и его виды (десять категорий)



# Онтология Аристотеля

## Учение о причинности

О причинах говорится в четырёх знаменитых в одной такой причине мы считаем сущность, или суть бытия вещи (ведь каждое «почему» сводится в конечном счёте к определению вещи, а первое «почему» и есть причина и начало); другой причиной мы считаем материя, или субстрат; третьей – то, откуда началось движение; четвёртой – причину, противоположащую последней, а именно «то, ради чего», или благо (ибо благо есть цель всякого возникновения и движения).



# Онтология Аристотеля

## Возможность и действительность

---

### Возможность

(греч. δύναμις, лат. potentia) –

- 1) способность производить изменения,
- 2) способность изменяться (принимать [другую] форму).

### Действительность

(греч. ἐνέργεια, лат. actus) –

- 1) движение (греч. κίνησις) как незавершённая деятельность,
- 2) энтелехия (греч. ἐντελέχεια) как завершённость.

**Действительное предшествует возможному**

- 1) по определению (по смыслу, λόγος),
- 2) во времени (хотя и в специфическом смысле),
- 3) по существу (по субстанции).

## Учение о человеке.

- Человек – единство души и тела. Душа и тело неразрывно связаны друг с другом; отдельное существование души невозможно.
- Сущность человеческого существования составляет его общественный характер. Общественная жизнь людей – источник нравственности и добродетели.

# Социально-политическое учение.

- Государство – объединение родов и поселений для достижения счастливой жизни под властью единого права.
- Полноправными гражданами государства являются только те, кто обладает собственностью и участвует в управлении.
- *Правильные формы:*
  - монархия
  - аристократия
  - полития
- *Неправильные формы:*
  - тирания
  - олигархия
  - демократия