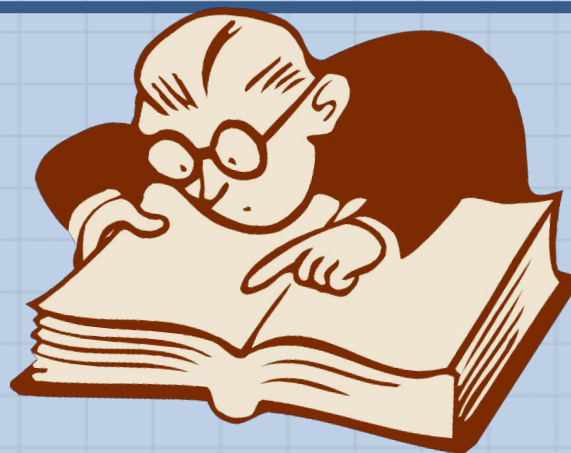




Письменное умножение на двузначное число





Пусть математика сложна,
Её до края не познать,
Откроет двери всем она,
В них только надо постучать.



Дорогие ребята! Откройте тетрадь
№1. Запишите число и классная
работа.

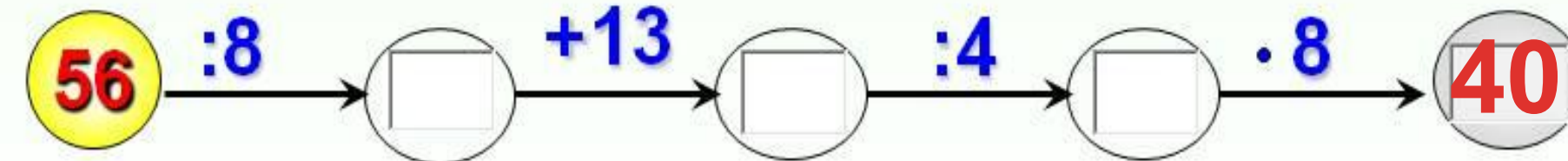
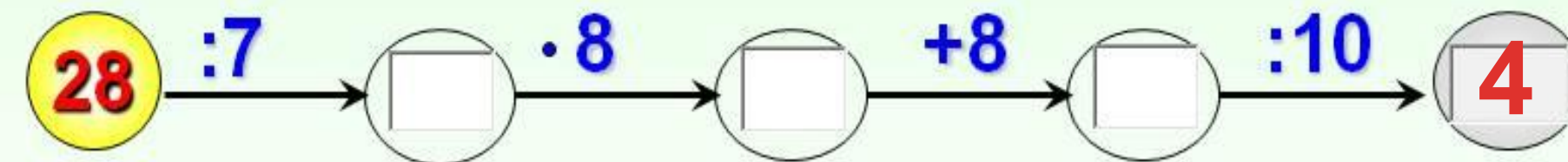
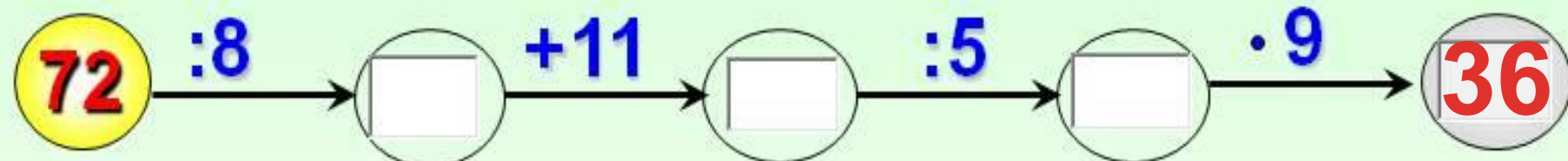
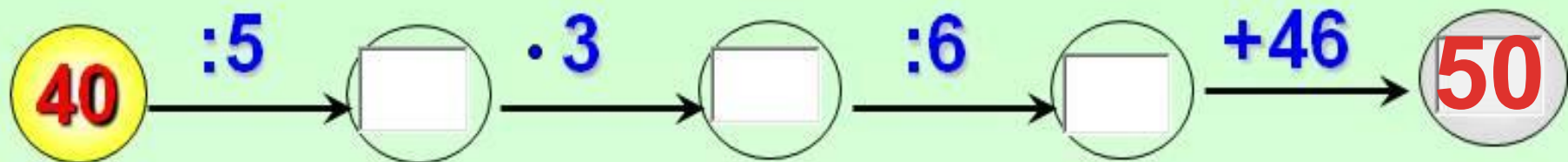
3 марта
Классная работа



Устная работа



Восстановите цепочки вычислений.



Решим задачи устно

В древности люди считали железо драгоценным металлом. Археологи на острове Крит нашли серебряное кольцо, покрытое железом, массой 40 г. Серебро составляло девять десятых частей массы кольца. Сколько граммов железа содержало кольцо?

$$40:10 = 4 \text{ (г).}$$





Найдите площадь квадрата,
периметр которого равен 3 м 20 см.

$$(320:4) \cdot (320:4) = 6400 \text{ (см}^2\text{)}$$





Вспомним свойства
умножения. Назовите их.
Помощь на стр. 120

$$a \cdot b = b \cdot a$$

$$(a \cdot b) \cdot c = (a \cdot c) \cdot b = a \cdot (b \cdot c)$$

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$



Тема урока:

Письменное
умножение на
двузначное число





Алгоритм умножения на однозначное число:

1. Записать однозначное число под разрядом единиц двузначного числа.
2. Умножить единицы, записать единицы под единицами, а десятки (если они есть) запомнить.
3. Умножить десятки и прибавить количество десятков, которые запомнили.
4. Записать десятки под десятками, а сотни (если они есть) записать в разряд сотен.
5. Записать ответ.



Алгоритм умножения на двузначное число

Записываем единицы под единицами, десятки под десятками.

Умножаем первый множитель на число единиц.

Получаем первое неполное произведение.

Умножаем второй множитель на число десятков.

Получаем второе неполное произведение.

Складываем неполные произведения.

Читаем ответ.





Работа по учебнику

Стр. 44 № 159

Выполните решение первого примера в столбик. Второй и третий решаем по действиям (тоже в столбик).



Работа по учебнику

№158 (с. 44)

*Прочитайте задачу. Постройте схему.
Что нам известно про первый самолёт?
Что про второй? Как узнать, сколько
пролетел первый самолёт? Запишите
первое действие. Сколько пролетел
второй самолёт? Запишем второе
действие. Можем ли мы ответить на
главный вопрос в задаче? Запишем
третье действие. Запишите ответ.*



Проверьте себя



- 1) $15 \cdot 10 = 150$ (км) – пролетел первый самолёт.
- 2) $270 - 150 = 120$ (км) – пролетел второй самолёт.
- 3) $120 : 10 = 12$ (км\мин)

Ответ: второй самолёт летел со скоростью 12 км\мин.





Рефлексия

Самостоятельное выполнение задания
«Проверь себя» (учебник, с. 44).

Ответы: **1786, 7304, 174.**





Домашнее задание

Работа выполняется
в Яндекс. Учебнике

