



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Парадигма научной карьеры студентов

*Профессор кафедры патофизиологии
Морозова Ольга Леонидовна*



Парадигм

а?

(от греч. **παράδειγμα**, «пример, модель, образец»)

- совокупность фундаментальных научных установок, представлений и терминов, принимаемая и разделяемая научным сообществом и объединяющая большинство его членов.

Обеспечивает **преемственность**
развития науки и научного
творчества.



Парадигм

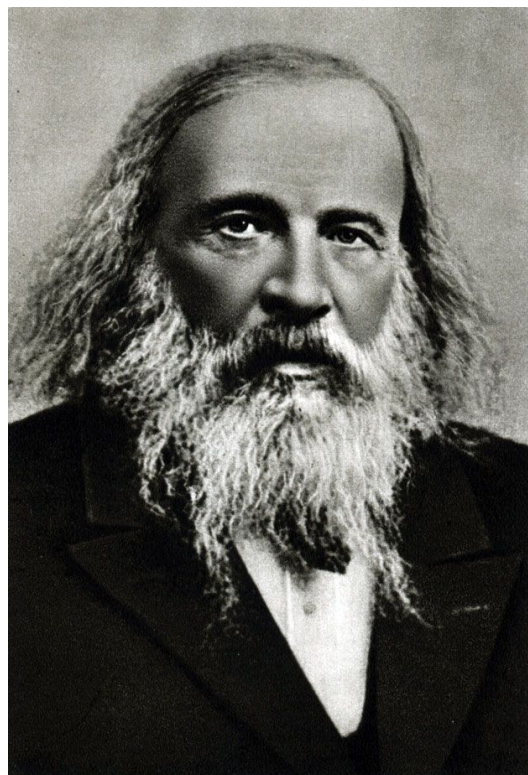


а?
(от греч. **παράδειγμα**, «пример, модель, образец»)

Парадигма в методологии науки - совокупность ценностей, методов, подходов, технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени.



5100



« университетское образование должно стараться возбудить желание внести свою лепту в сокровищницу»

Дмитрий Иванович Менделеев



Советы молодым ученым нобелевского лауреата

Professor Martin Chalfie



« ...Научный успех питается многими корнями. Научный прогресс является накопительным.

Университет и грантовая поддержка имеют важное значение. Студенты и

аспиранты являются

новаторами и движущей

силой. » Из выступления на XII Международной студенческой конференции Биомедицинских наук,

Горнинген, Нидерланды



**ПОБЕДА В КОНКУРСЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВЕДУЩИХ ВУЗов РФ «5-ТОП-100»-
«дорожная карта» реализации**



Стратегические инициативы

- **СИ 1.** Формирование портфеля востребованных образовательных программ
- **СИ 2.** Формирование портфеля интеллектуальных продуктов
- **СИ 3.** Привлечение и развитие ключевого персонала, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава
- **СИ 4.** *Привлечение талантливых студентов и аспирантов*
- **СИ 5.** Обеспечение концентрации ресурсов на прорывных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности
- **СИ 6.** Развитие системы управления Первого МГМУ
- **СИ 7.** Реализация комплекса мер по формированию интеллектуального лидерства и повышению международной репутации вуза
- **СИ 8.** Создание центра превосходства в области оказания уникальных и



Миссия



Привлечение талантливых
студентов в
высокоуровневую научно-
исследовательскую
деятельность



Цель



Создание **центра непрерывного развития персонала** для формирования интеллектуального лидерства и повышения международной репутации вуза



Задачи ЦНК



1. Проведение **пошаговой** подготовки студентов к ведению научно-исследовательской деятельности по прорывным научным направлениям
2. Обучение навыкам работы с международными **базами данных** научной литературы (PubMed, Google Scholar, Web of Science и др.)
3. Обучение основам **академического письма** на русском и английском языках
4. Освоение базовых навыков **статистической обработки** данных при анализе и оформлении результатов исследований
5. Прохождение этапов подготовки **к научной конференции**: от написания тезиса до подготовки презентации
6. Ознакомление с принципами работы и обзор возможностей интеграции в **мировое научное сообщество**



Функции Центра научной карьеры



**Обучени
е**



**Поддержка
реализации
проектов**

**Информировани
е**

**Координирован
ие**



Мотивация студентов



Зачем мне это нужно?

- Возможность выполнения качественного исследования (учиться «**КАК НАДО**»)
- Доступ к хорошо оборудованным лабораториям
- Англоязычные публикации, участие в зарубежных конференциях
- Международные стажировки
- Гранты для реализации проектов
- Перспектива роста

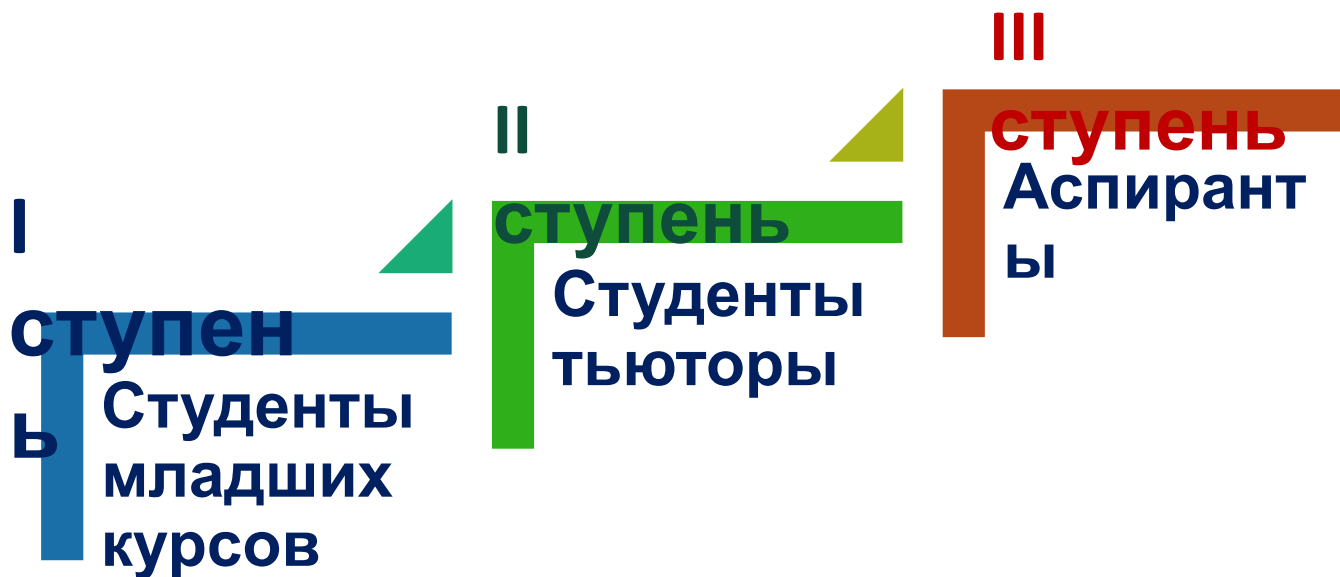


Центр Инновационных
Образовательных Программ
«Медицина Будущего»





ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ





Структура ЦНК

Администрация Университета
Отдел инновационной политики

Научный руководитель
ЦНК – профессор, д. м. н.
Морозова Ольга
Леонидовна

Координатор ЦНК – студент IV
курса ЦИОП «Медицина
будущего»
Сушенцев Никита Андреевич

Студенты-тьюторы ЦНК

ЛЕКЦИЯ
golden speaker

1 РАЗ В
МЕСЯЦ

ЗАНЯТИЕ
С
ТЮТОРОМ

ОТЧЕТНАЯ
КОНФЕРЕНЦ
ИЯ

1 РАЗ В
ГОД



СТРУКТУРА РАБОТЫ



ЛЕКЦИЯ

– ОБОЗНАЧЕНИЕ ТЕМЫ
МЕСЯЦА

Такая система
позволяет
обеспечить
преемственнос
ть

ЗАНЯТИЕ С ТЮТОРОМ

– ЭТО ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ,
ПОСВЯЩЕННОЕ ТЕМЕ ЛЕКЦИИ
МЕСЯЦА

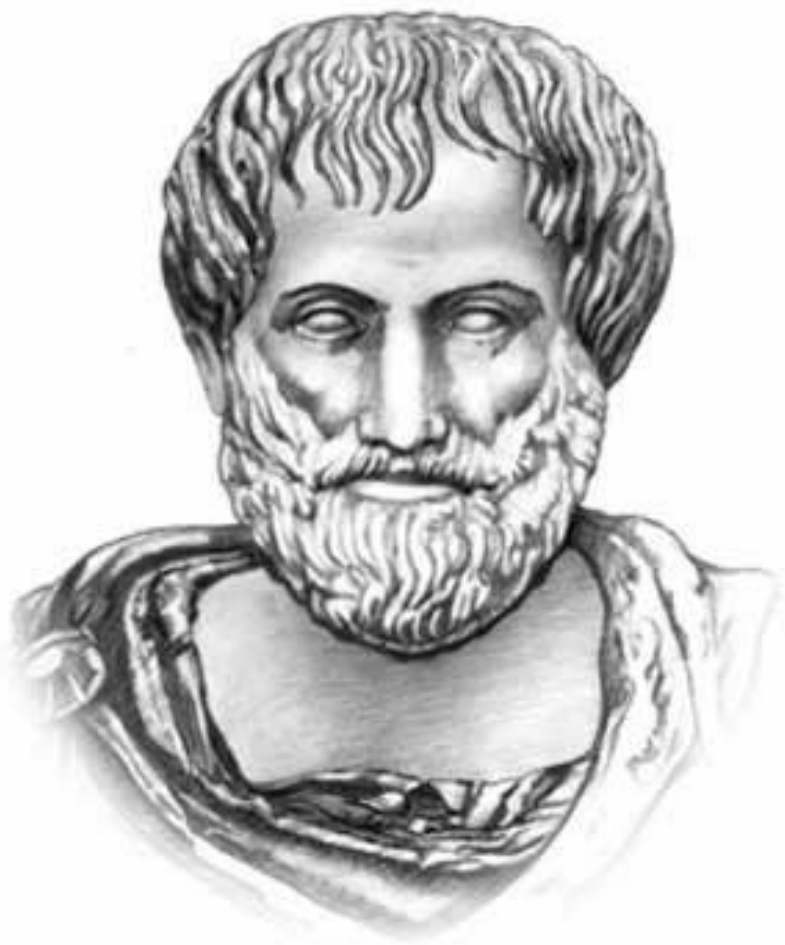
ТЮТОР

– СТУДЕНТ СТАРШИХ КУРСОВ,
ИМЕЮЩИЙ ДОСТИЖЕНИЯ В
НИР

*на международном
уровне*

МАСТЕР-КЛАСС

ПРОВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ
С ТЕМОЙ ЛЕКЦИИ



АРИСТОТЕЛЬ
384-322 до н. э.

*Ученикам, чтобы
преуспеть, надо
догонять тех, кто
впереди, и не ждать
тех, кто позади*



| Представление материала | Освоение материала (%) |
|---|-------------------------------|
| Лекция | 5 |
| Чтение | 10 |
| Аудио-визуализация | 20 |
| Презентация | 30 |
| Групповое обсуждение | 50 |
| Практика через «делание» | 75 |
| Обучение других/ Непосредственное применение | 80 |



ТРЕБОВАНИЯ К ТЮТОРАМ



- **Образование: от 3 курса, средний балл > 4,75**
- **Научно-исследовательская деятельность**
- **Участие в конференциях различного уровня**
- **Публикации в рецензируемых журналах**
- **Международные стажировки**
- **Владение языками: английский – upper intermediate**
- **Интересы**



Тьюторы 2016





Тьюторы 2016





Информационное обеспечение мероприятий **5100**





Поступление в



Поступающие

ЦНК
Вступительные
испытания

Формирование рабочих групп из 5 студентов во главе с тьютором



- **студенты 2-3 курса**

- **тест на знание английского**
- **мотивационное письмо**
- **собеседование с экспертами**



Обучение в ЦНК



ЛЕКЦИЯ

- ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ
- ФОРМИРОВАНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
- РАБОТА В СВОЕЙ КОМАНДЕ

ЗАНЯТИЕ С ТИПОМ

- РАЗБОР ОШИБОК И ВОПРОСОВ
- ОТРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

КУРС
АКАДЕМИЧЕСКОГО
ПИСЬМА (РУССКИЙ +
АНГЛИЙСКИЙ)

УЧАСТИЕ В
РАЗЛИЧНЫХ
СТУДЕНЧЕСКИХ
КОНФЕРЕНЦИЯХ

МАСТЕР-КЛАССЫ И
ТРЕНИНГИ



Целевые показатели ЦНК



- **Преимственность:** обновление состава тьюторов за счет наиболее успешных студентов-учащихся ЦНК на **25%**
- **Популяризация деятельности ЦНК и Университета:**
 - повышение конкурса при поступлении в Первый МГМУ за счет увеличения числа **одаренных школьников**
 - повышение конкурса при поступлении в ЦИОП «Медицина Будущего» Первого МГМУ за счет **привлечения талантливых студентов** других медицинских вузов
 - **рост количества запросов** «Первый МГМУ» в поисковых системах, увеличение посещаемости официальных и студенческих групп Первого МГМУ в социальных сетях



Планы и перспективы развития ЦНК



- Интеграция ЦНК в состав Университета в качестве официального подразделения
- Тесное взаимодействие ЦНК с научно-исследовательскими лабораториями Университета
- Приоритетные места для поступления в ЦИОП «Медицина будущего» и зарубежных стажировок для участников ЦНК
- Создание **бренда** ЦНК с возможностью организации образовательных программ для студентов других вузов с целью привлечения наиболее талантливых из них в ЦИОП «Медицина будущего»

Планы и перспективы развития





**Благодарю за
внимание!**

119991, г. Москва,
ул. Трубецкая, д.8
Тел: 8 495 622 96 47
morozova_ol@list.ru