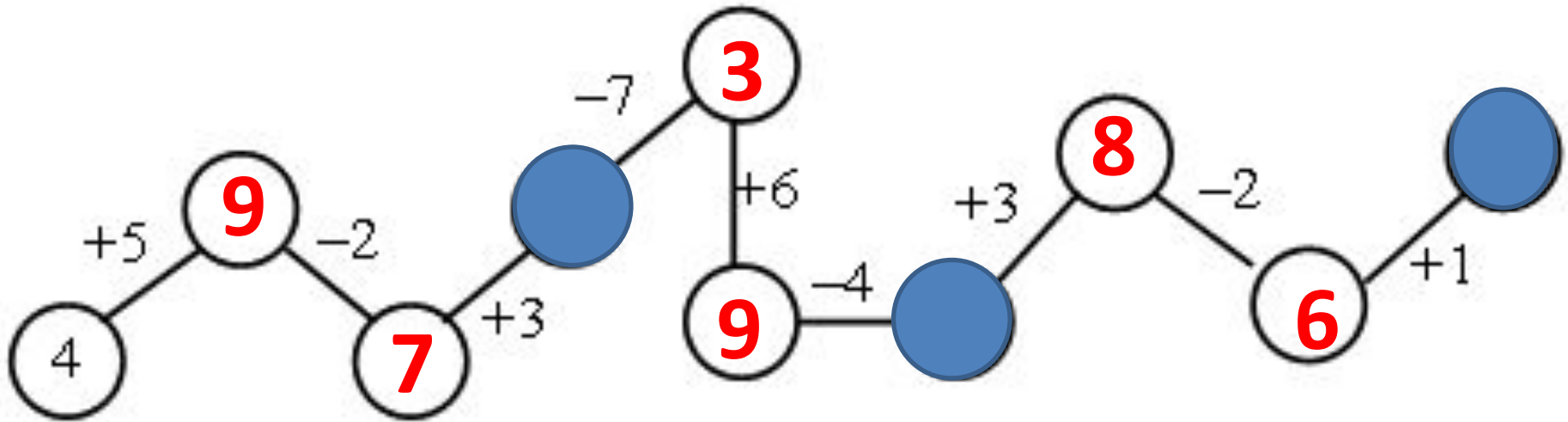


**Здравствуйте,  
ребята!**

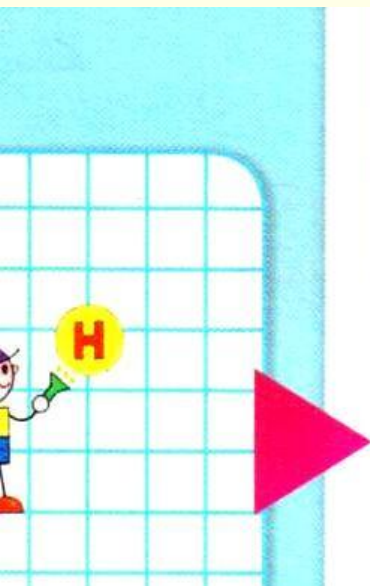
# Устный



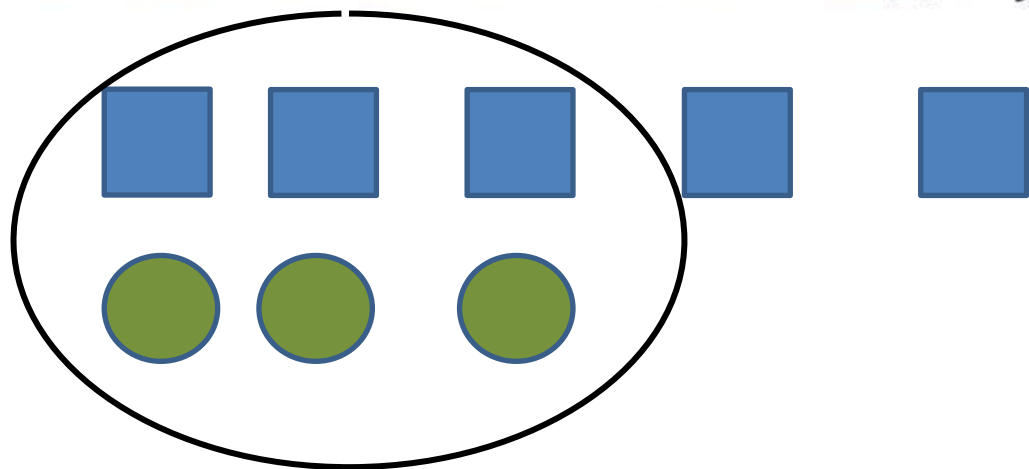
# Тема урока:

На сколько больше?  
На сколько меньше?

Будем учиться решать задачи с вопросами «На сколько больше?», «На сколько меньше?».



1. Возьми 5 квадратов и 3 круга. На сколько квадратов больше, чем кругов? Убери столько квадратов, сколько кругов. Объясни, почему для решения нужно из 5 вычесть 3. Реши задачу.



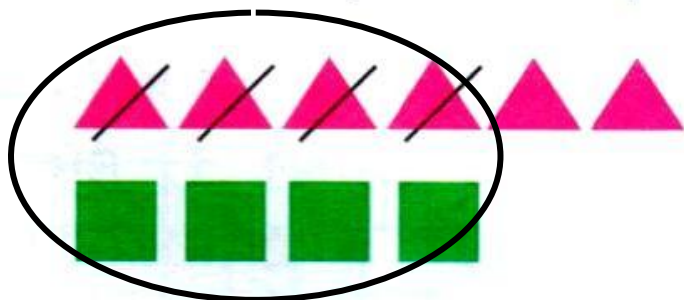
$$5-3=2$$

(кв.)

Ответ: **на 2 квадрата**  
**больше.**

2. Купили 6 билетов в цирк и 4 билета в театр. Каких билетов было больше и на сколько?

Рассмотри схему и реши задачу.



На сколько ... ?

$$6-4=2$$

Ответ: <sup>(6)</sup> на 2 билета в цирк больше.

У Марины 7 кукол, а у Нади 3 куклы.

На сколько кукол у Нади меньше, чем у Марины?



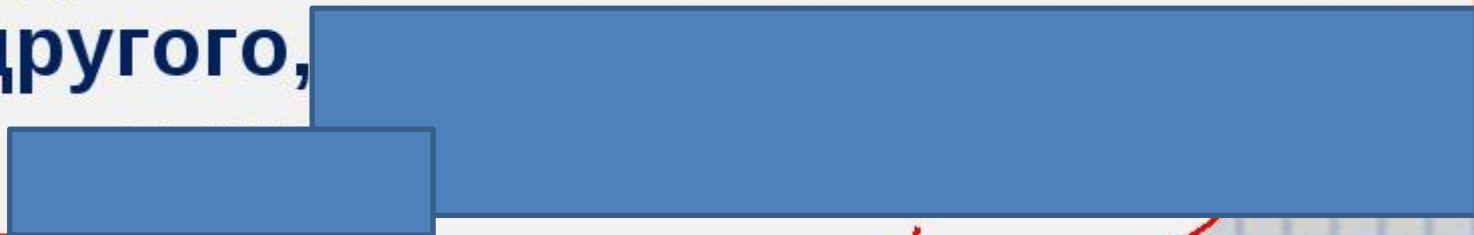
$$7-3=4 \text{ (к.)}$$

Ответ: **на** 4 куклы меньше у Нади .



# ВЫВОД:

Чтобы установить, на сколько одно число больше или меньше другого,



Это правило, ребята, надо выучить.

Вы обратили внимание, в ответах я выделяла красным цветом слово **на**. Ответ в задачах, где спрашивается, на сколько больше или меньше, тоже начинается со слова **на**.



Составьте сами задачи со словами **на сколько больше, на сколько меньше** и устно решите их. Не забудьте правильно назвать ответ.

А теперь давайте поработаем  
с учебником.

Устно с. 97 № 5

На сколько 10 больше 3.

Рассуждаем так,  $10 - 3 = 7$ , значит  
10 больше 3 на 7 и т.д.

С. 97 №4 письменно

В тетрадь пишем:

$13-6=$  и т.д.

Каждый раз, ребята,

вспоминайте правило с. 96

С. 97 №9

Решение задачи записать в тетрадь.

Не забывайте записывать полный ответ: .....*человек* пришло к врачу.

# РЕФЛЕКСИЯ

