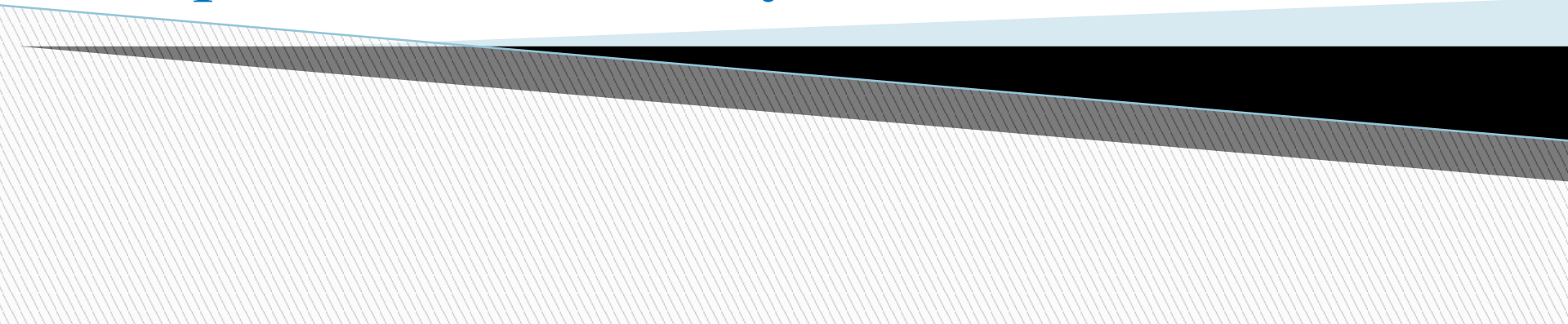


Бағалау

Бағалау –оқу туралы шешімді қабылдау мақсатымен оқытудың нәтижелерін жүйелі түрде жиынтықтауға бағытталған қызметті белгілеу үшін қолданылатын термин.

Білім сапасын көтерудің бір үлкен көрсеткіші -**бағалау**



Бағалаудың түрлері

критериалды
бағалау

Алдын
ала
әзірлен
ген
крите
рий
лерге
сәйкес
анықтал
ған

формативті
бағалау

Оқыту
үшін
бағалау

суммативті
бағалау

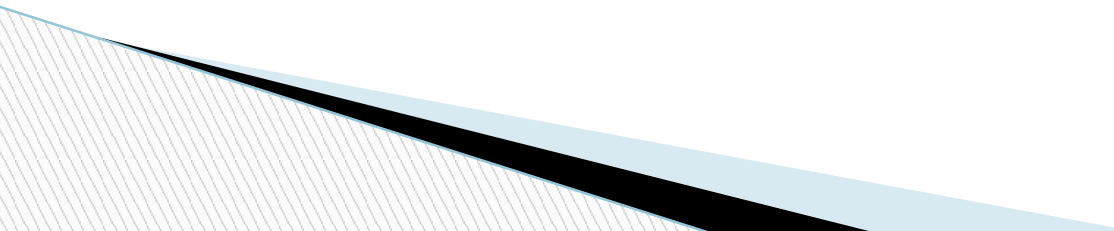
Оқуды
бағалау

кері
байланыс

Жетістік
ке
жеткенді
гін
көрсете
тін

Формативті бағалау

Формативті бағалаудың мақсаты-

- оқу материалын меңгергендігі жөнінде объективті ақпарат алу
 - білім алушының кемшіліктерін дер кезінде анықтау
 - мұғалім-оқушы арасында кері байланысты орнату
- 

Формативті бағалаудың ерекшеліктері

- Оқушының күнделікті білім сапасы
- Білім алудағы олқылықтарды күнделікті түзеу
- “5” балдық бағалау жүйесінің сақтау
- Оқушының қиындық тудыратын сұрақтарын анықтау және оны жою
- Оқушының бағалаудан алған эмоционалды негативінің азаюы
- Психологиялық жайлы ортаның болуы
- Бағалаудың объективтілігі, анықтылығы және ашықтығы
- Өзін-өзі бағалау дағдылары

Формативті бағалау баға қоюмен жүзеге асырылмайды

- Мақтау
- Мадақтау
- Жылы шырай таныту
- Қолдау көрсету
- Ынталандыру
- Қолпаштау
- Қошеметтеу



Формативті бағалау



- өте жақсы

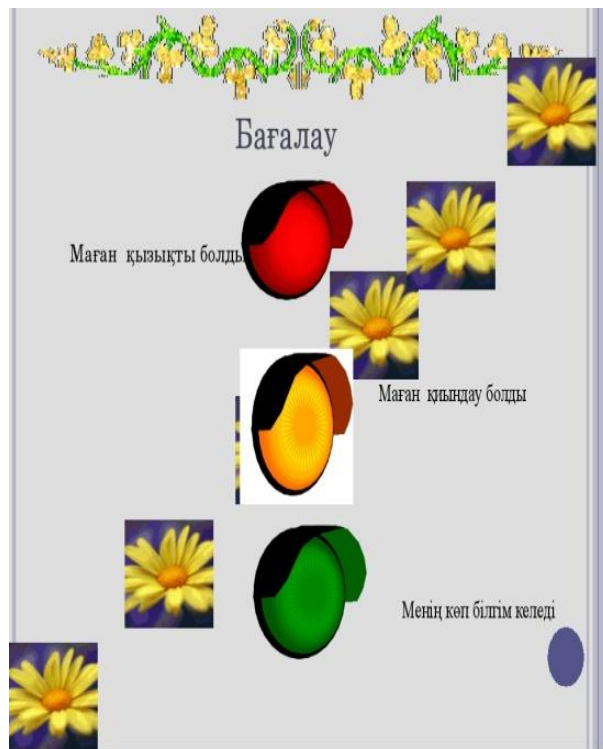


- жақсы

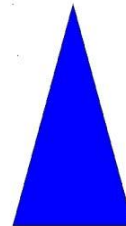


-орташа

Бағалау түрлері



Ба алау:



Бағалау түрлері

Кері байланыс



«Бес саусақ» әдісі

1. **Бас бармақ** – басты мәселе. Бүгінгі сабақта ең құнды мәселе қандай болды.
2. **Балалы үйрек** – бірлесу. Мен топта қалай жұмыс жасадым? Кімге көмектестім? Кімге риза болдым?
3. **Ортан терек** – ойлау. Мен бүгін қандай білім мен тәжірибе алдым?
4. **Шылдыр шүмек** – шынайылық. Сабақ маған ұнады ма? Неліктен?
5. **Кішкентай бөбек** – көңіл-күй ахуалы. Мен сабақта өзімді қалайша сезіндім.



Екі жұлдыз, бір тілек



«Табыс сатысы»

Іс-әрекет кезеңдерін бөлуге және тақтада жазуға болады. Сабақ соңында оқушыларға табысқа апаратын баспалдақ түрінде әрбір кезеңде өз жұмысын **бағалауын** ұсыну.



Бағалау түрлері



«Бас бармақ» тәсілі

Барлығын түсіндім ---



Енді түсініп келемін ---



Түсінбедім ---





Мұң а-
лы



Бермуд
үшбұрыш
ы



Шабыттану а-
лы



Сергектік а-
лы



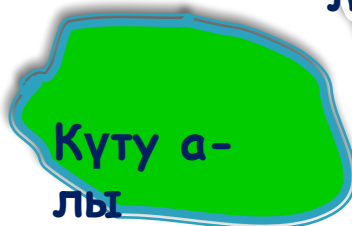
Үрей а-
лы



Сүйсіну а-лы



Қуаныш а-
лы



Күту а-
лы



Түсінбестік а-
лы

Белгісіздік а-
лы



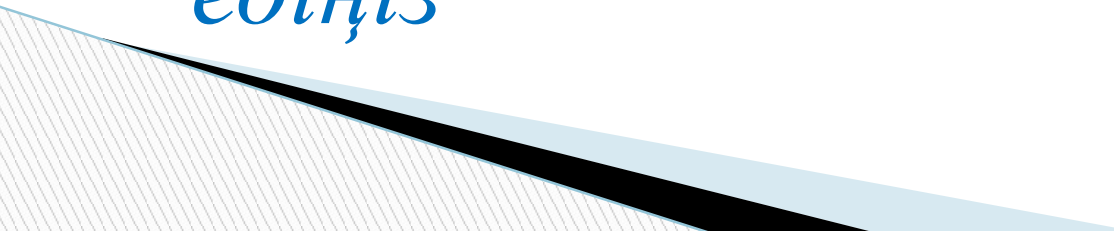
Ләззат а-
лы

Ынталандыру арқылы бағалау

□ Жарайсың

*□ Мен сабақтағы сіздің
жұмысыңызға ризамын*

*□ Сіз жақсырақ жұмыс істей алар
едіңіз*



КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ



СӘТТІЛІК АҒАШЫ



*«Баға беру және есепке алу – керемет
мақсаттар. Білім алу үдерісіне кедергі
тигізбейтін және біздің жан салып
жасап жатқан ісімізге пайдалы да
әділ баға беретін жүйе...»*

Теодор Сайзер