

МКОУ АГО «Ачитская средняя общеобразовательная школа»

# Творческий проект по технологии: «Мой фартук»

Выполнила:  
Ученица 5 «А» класса  
Шистерова Надежда  
Руководитель:  
Золина Е.Н.

2016 год

## Цели и задачи :

- 1.Оценить свои возможности в области проектной деятельности.
- 2.Разработать и выполнить проект.
- 3.По проекту изготовить фартук.
- 4.Оценить проделанную работу.

**Актуальность** данной проблемы состоит в том, что я могу научиться сама изготавливать швейное изделие и выполнить так, как мне хочется при этом снизить стоимость затрат и сэкономить домашний бюджет.

# Исследование

1. Какие фартуки есть в магазине?

- Фартуки, передники для чего?

2. Чем они мне нравятся?

- Ничем. Они такие, как у всех.

3. Что я хотела бы в них изменить?

- Заменить синтетические ткани на натуральные. Сделать оригинальными.

4. Какова их стоимость?

- Для меня дороговато.

5. Из какого материала они изготовлены?

- Из синтетической ткани, трикотаж.

6. Что мне советуют родители?

Попробовать свои силы и сшить самой.

7. Что носят подруги?

- Вещи из магазина, которые может купить каждый.

8. Что можно сшить?

- Посмотреть журналы по шитью, ознакомиться в Интернете с видами швейных изделий, подходящих для темы моего проекта.



## Требования к изделию:

- 1.Доступная технология изготовления.
- 2.Небольшой расход ткани.
- 3.Простая конструкция.
- 4.Быстрое в изготовлении.
- 5.Удобное в носке (не стесняет движений).
- 6.Модное.
- 7.Из натуральной ткани.
- 8.Красивая, яркая расцветка.

## Выбор нужной ткани

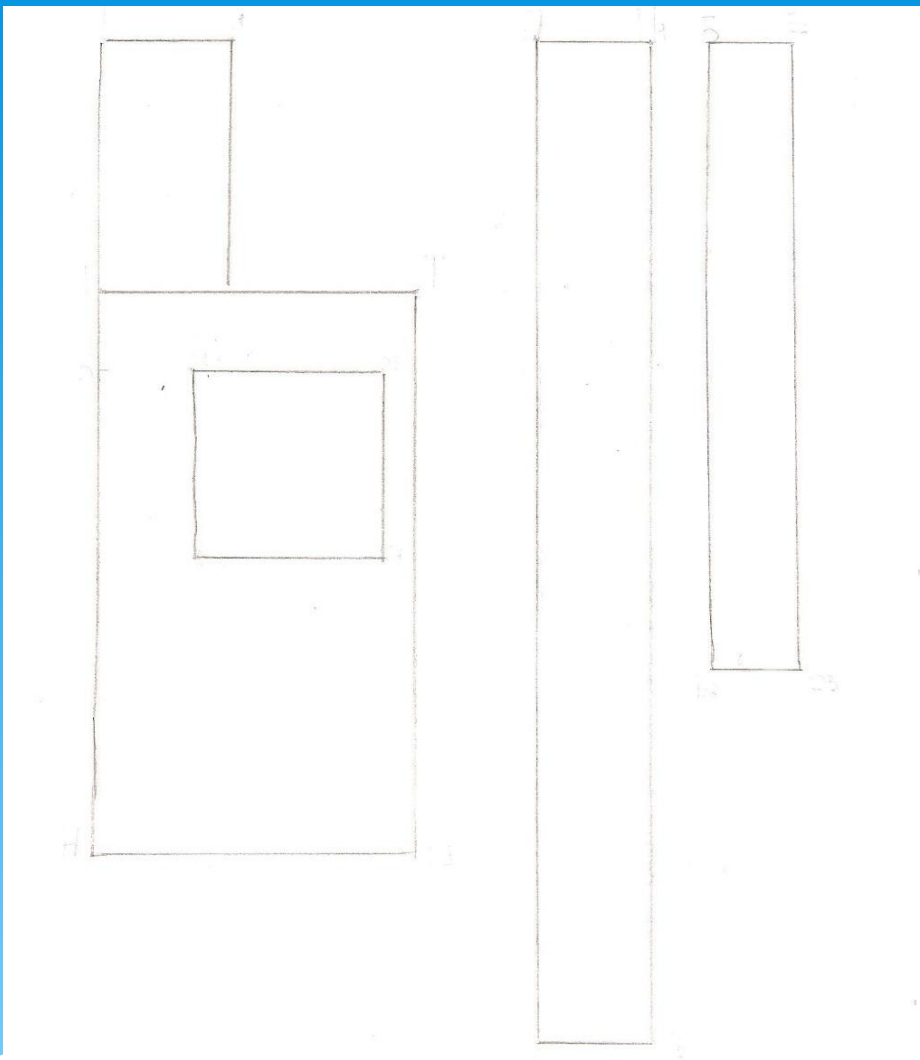


**Вывод:** выбираю вафельную ткань, так как она более качественная, прочная, подходит для фартука и смотрится очень красиво для меня это лучший вариант.

## Мои мерки

Наименование мерки	Условное обозначение	Мои мерки, см
Полу обхват талии	СТ	30
Полу обхват бёдер	СБ	39
Длина талии спинки	ДТС	34
Длина изделия	ДИ	45

Выкройку фартука я сделаю самостоятельно, используя для этого чертеж из учебника технологии.



**Конструирование швейных изделий** – это построение чертежа деталей одежды.

Чертёж моего фартука в масштабе 1:4.

Учебный кабинет  
Проект  
5/5

# Художественное моделирование – создание эскиза модели.

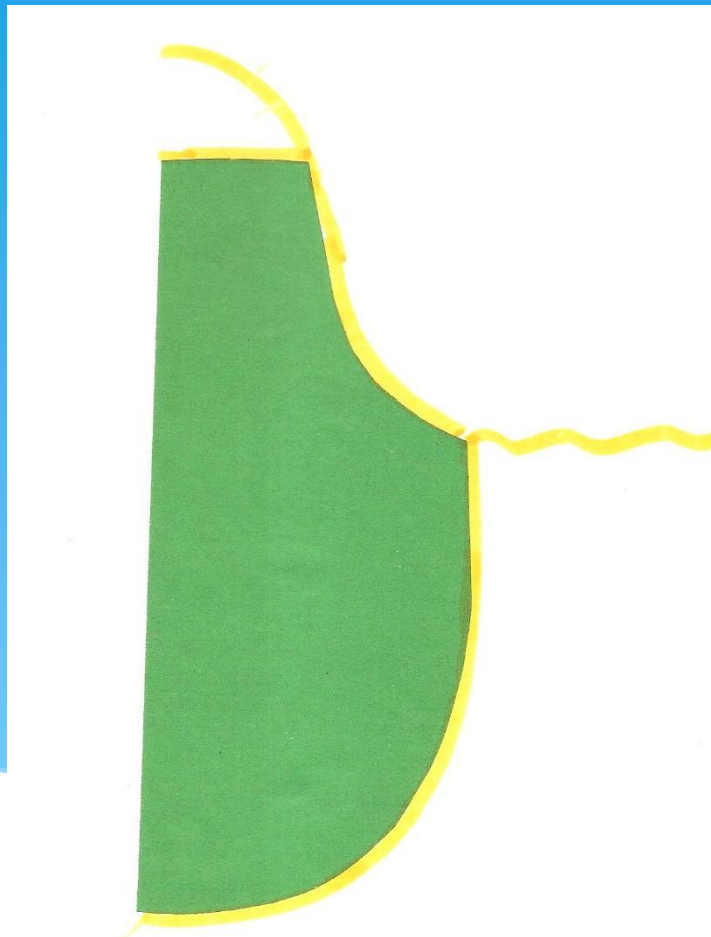
## Описание фасона

Фартук выполнен из хлопчатобумажной ткани (вафельной) Предназначен для приготовления обеда. Нагрудник и нижняя часть фартука цельнокроеная. Нижняя часть фартука овальной формы, карман тоже овальной формы. Боковые срезы фартука обработаны тесьмой жёлтого цвета. Бретели и пояс выполнены из тесьмы.





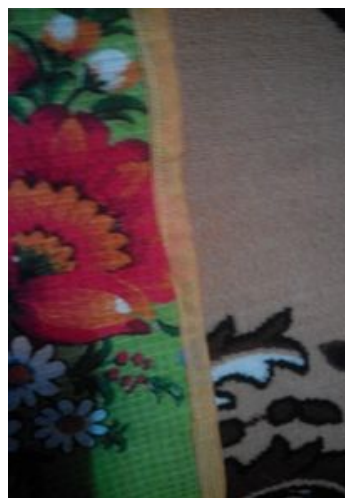
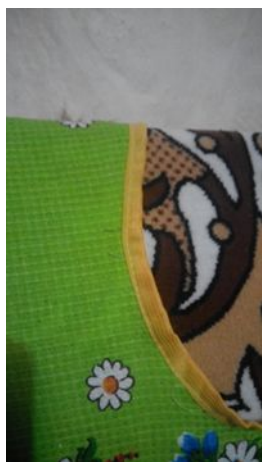
Техническое моделирование – это процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью. Перенос конструктивных линий с рисунка на чертёж.



# Технологическая последовательность изготовления фартука

1. Начертить чертёж фартука	2.Подготовить выкройку к раскрою.	3. Выполнить раскладку деталей на ткани, добавить припуски на швы. Выкроить.	4. Перенести конструктивные линии на другую сторону с помощью копировальных и прямых стежков.
5. Обработать карман.	6.Настрочить карман.	7.Обработать боковые и нижний срез фартука бейкой-тесьмой .	8. Обработать пояс.
9.Обработать бретели	10.Окончательная отделка, чистка от ниток изделия.	11.Отутюжить изделие.	

# Технология изготовления



## Экономические затраты и экологическая оценка

Фартук выполнен из натуральной ткани, не приносит вред здоровью человека, будет служить для домашней работы долго и при изготовлении и утилизации не нанесёт вреда окружающей среде и экологии. Ткань гигроскопичная, поэтому её можно после износа использовать как ветошь.

Материал	Количество	Цена за ед.	Стоимость
Ткань	60 см	120	72 руб
Нитки	1 катушка	20	20 руб
Тесьма	3 метра	20	60 руб
Работа	1	50	50
Затраты на электроэнергию	2 ватт	3 руб. 30 коп.	6 руб. 60 коп
Итого стоимость			208 рублей 69 коп.

## Экспертная оценка и самооценка

Эксперты	Оценка (самооценка)
Я	Сшитый мной фартук полностью отвечает требованиям предъявленными на этапе конструирования. Фартук мне очень нравится я с удовольствием одену его на семейный завтрак, и на уроки технологии.
Мама	Мама похвалила меня, сказав «Умница теперь ты можешь сшить себе, что ни будь еще»
Подруга	Подруге фартук понравился, и она хочет сшить себе тоже такой же фартук. Ноя возразила, потому что у каждого должен быть свой стиль. Я посоветовала выбрать ей другую ткань, а конструкцию можно оставить такой же.
Одноклассница	Моя соседка по парте сказала, что фартук получился хороший!
Учитель	Учитель отметил, что работа выполнена почти без его помощи. Качество изделия хорошее, но можно было сделать более ровные строчки.

## Реклама

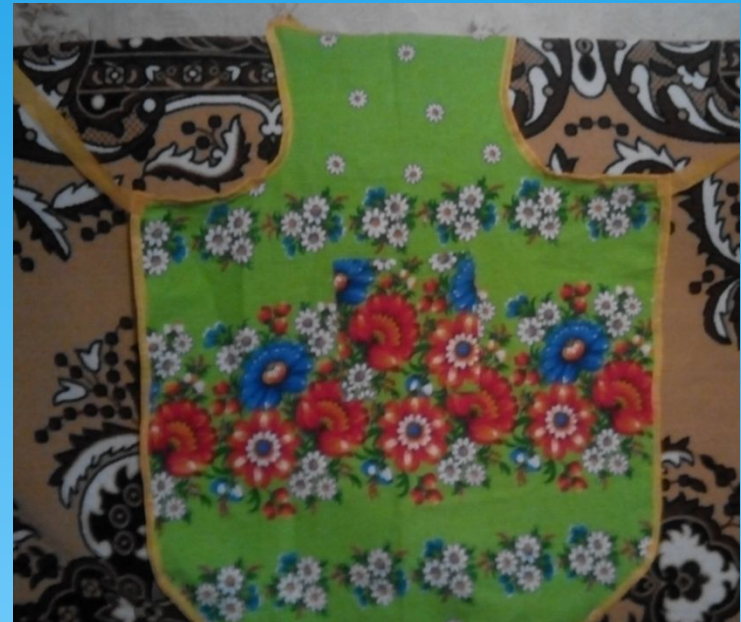
Фартук мне на кухне нужен  
Будущей хозяйке  
И готовить буду я вкусные нам  
блюда.

Если жарить пироги брызги в  
стороны летят

Если фартук ты наденешь  
Он защита для тебя!

Если гости вдруг пришли  
А я в фартуке хожу .

Я быстрее его снимаю  
И за стол их всех сажу.



# Спасибо за внимание

*Вещь созданная своими руками несёт тепло и энергию рук человека, ценится окружающими и тем кто её создал, если в работу были вложены силы, старание, труд и душа человека.*