

Подвижные игры

Слинкина Надежда Евгеньевна

к.п.н., доцент кафедры
теории и методики спортивных игр

Содержание дисциплины

- ◎ Дисциплина «Спортивные и подвижные игры» :
«Подвижные игры» - 3 семестр (зачет)
«Баскетбол» - 4 семестр (экзамен)

Содержание дисциплины

- На лекциях фундаментальные разделы дисциплины, связанные с проблемами развития подвижных игр, с включением их в учебно-тренировочный процесс, особенно с детьми младшего школьного возраста и места подвижных игр в различных звеньях физического воспитания развития.
- На методических и практических занятиях рассмотренные в лекционном курсе темы детализируются, проводится более глубокое их изучение. Тщательно изучается организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами.

- Как важнейший раздел программы, организовывается **учебная практика студентов**, в ходе которой у них формируется профессионально-педагогические умения и навыки. Студенты выполняют задания по составлению документов планирования (конспектов занятий), участвуют в организации и проведении занятий.
- **На семинарских занятиях** проверяются и закрепляются знания, полученные на лекционных, практических и методических занятиях, а так же приобретенных в ходе самостоятельной работы. Студенты учатся культуре дискуссии, доклада и оппонирования.
- **Самостоятельная работа** студентов включает изучение рекомендуемой литературы, реферирование литературных источников, составление конспектов уроков, написание сценариев праздников и соревнований с включением в них подвижных игр.

Требования к студентам

- наличие спорт.формы и чистой 2-ой обуви; студенты в джинсах и в кроссовках, предназначенных для повседневной носки, к занятиям не допускаются. Нет формы – удаление с занятия => пропуск по неуважительной причине =>отработка.

- **3** замечания на занятии - удаление с занятия => пропуск по неуважительной причине =>отработка.

- опоздания НЕ ДОПУСКАЮТСЯ.

Требования для получения зачета

- > присутствие на всех занятиях и лекциях,
- > наличие конспектов занятий (наличие карточек схем игр) и лекций (НЕ КСЕРОКОПИИ), т.е. регулярное ведение тетради.
- > дисциплина,
- > наличие положительной оценки за учебную практику (самостоятельное проведение игры)
- > Активное участие на занятиях

Деятельность и выполнения заданий	Кол-во баллов
2 КУРС, III СЕМЕСТР (Подвижные игры)	
Обязательные баллы	
Посещение лекций (9 лекций) * 1 балл	9 баллов
Посещение практических занятий (18 занятий) * 1 балл	18 баллов
Выполнение заданий по СР (7 заданий) * 2 балла	14 баллов
Написание контрольной работы (теста)	3-5 баллов
Проведение игры на учебной практике	
1) проведение игры	6-10 баллов
2) карточка игры	3-5 баллов
3) ведение протокола на учебной практике	1 балл
ИТОГО ЗА II СЕМЕСТР К ЗАЧЕТУ	54-62
СДАЧА ЗАЧЕТА	20
ИТОГО	64-82
Премиальные баллы	
Дежурство на занятии Ответы на вопросы в ходе лекций и практических занятий Исполнение обязанностей капитана, судьи Активное участие в играх на занятии, роль водящего Проведение игры по желанию, проведение разминки Придумывание новой игры, творческого элемента Написание реферата, сообщения, доклада	3-5 на усмотрение преподавателя
<p>Примечание.</p> <p>Автоматическое выставление зачета – 54-62 и более баллов</p> <p>Допуск к сдаче зачета – 40-50 баллов.</p> <p>Не допускаются к зачету студенты, набравшие менее 40 баллов.</p> <p>Премиальные баллы не учитываются, если в сумме у студента менее 40 баллов.</p> <p>Количество премиальных баллов не должно превышать 40.</p> <p>Автоматическое выставление экзамена – 80 баллов и более</p> <p>Допуск к сдаче экзамена – 40 баллов.</p> <p>Премиальные баллы не учитываются, если в сумме у студента менее 40 баллов.</p> <p>Количество премиальных баллов не должно превышать 50.</p>	

Техника безопасности на занятиях в игровом зале УСК

- На занятии студент **должен быть** одет в спортивную форму, вторую обувь с нескользкой подошвой.
- Во избежание травм во время занятия **запрещается** «висеть» на баскетбольных кольцах.
- Во время занятий **запрещается** использовать посторонний спортивный инвентарь.
- **При возникновении чрезвычайных ситуаций** действовать по указанию преподавателя, находящего в зале, либо заведующего кафедрой. **Не предпринимать самостоятельных действий.**
- **Запрещается** приходить на занятия в джинсах, другой непригодной для занятий одежде, а также в первой (уличной) обуви.
- Во время практического занятия освобожденным, опоздавшим студентам, а также не имеющим спортивной формы и обуви **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** сидеть в зале на скамье.
- **Запрещается** приходить на практические занятия с жевательной резинкой.
- Перед началом занятий **необходимо** снять украшения (кольца, серьги, цепочки), часы во избежание травм.
- Студенты с плохим самочувствием (травмы, температура, головная боль и т.п.) к занятиям **не допускаются.**
- В процессе занятий студенты **должны соблюдать** правила проведения подвижной или спортивной игры, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.
- **Строго выполнять** правила подвижной или спортивной игры. **Избегать** столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.

Основная литература

- Былеева, Л. В. Подвижные игры. Практический материал : учеб. пособие / Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климкова, Е. В. Кузьмичева. – М. : СпортАкадемПресс, 2014. – 279 с.
- Жуков, М. Н. Подвижные игры : учебник для пед. вузов / М. Н. Жуков. – М. : Академия, 2000. – 159 с.
- Подвижные игры : учеб. пособие / И. М. Коротков, Л. В. Былеева, Р. В. Климкова и др. – М. : СпортАкадемПресс, 2002. – 229 с.
- Подвижные игры : учебник / Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климкова, Е. В. Кузьмичева. – М. : Физическая культура, 2006. – 288 с.
- Тимофеева, Е. А. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации : метод. пособие / Е. А. Тимофеева, Е. А. Сагайдачная, Н.Л. Кондратьева. – М. : Воспитание школьника, 2008. – 94 с.
- Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры : учебник / под ред. Ю. М. Макарова. – М. : Академия, 2013. – 270 с.

**Пользоваться для поиска
электронным каталогом!!!!**

<http://elibrary.uralgufk.ac.ru>

- Навигация
- Каталог**
- Доступ к диссертациям
- Пластиковый билет



Электронный каталог УралГУФК

[Расширенный поиск](#)
[Справка по поиску](#)

Материалы	Язык	Базы данных	Информация о базах данных
Все Научные статьи Учебники	Любой Русский Немецкий	Книги Статьи Труды преподавателей TEST	Книги Статьи Труды преподавателей

Автор	<input type="text"/>	как	Фраза
И	<input type="text"/>		
Заглавие	подвижные игры	как	Фраза
И	<input type="text"/>		
Тематика	<input type="text"/>	как	Фраза
<input checked="" type="checkbox"/> Показывать местонахождение		<input type="checkbox"/> Сортировка по ключу	Автор
Количество извлекаемых записей	20		
		<input type="button" value="Поиск"/>	<input type="button" value="Просмотр"/>

Доступ к базам данных УралГУФК осуществляется через программный комплекс ["РУСЛАН"](#), разработанный в Центре ["Открытые библиотечные системы"](#) Санкт-Петербургского государственного технического университета

В случае обнаружения ошибок, свяжитесь с [администратором](#)

Навигация
Каталог
Доступ к диссертациям
Пластиковый билет

[[Форма запроса](#)] [<<] [>>]

Записи с 61 по 80 из 127

Подвижные игры : учебник / Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климова, Е.В. Кузьмичев — М. : Физическая культура, 2007 .— 283 с. — ISBN 978-5-9746-0075-3.

[[Детальная информация](#)]

Подвижные игры : учеб. пособие / И.М. Коротков, Л.В. Былеева, Р.В. Климова и др. — СпортАкадемПресс, 2002 .— 229 с. — ISBN 5-8134-0092-3.

[[Детальная информация](#)]

Глущенко, Л.И. Подвижные игры как средство физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб. пособие / Л.И. Глущенко .— М. : Физическая культура, 2007 .— 184 с. — Библиогр.: с. 180-184. — ISBN 5-9746-0032-0.

[[Детальная информация](#)]

Кириллова, Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для детей средней логопедической группы (ОНР) : пособие для практич. работников детских садов / Ю.А. Кириллова .— СПб. : Детство-Пресс, 2005 .— 134 с. — ISBN 5-89814-329-7.

[[Детальная информация](#)]

Захарова, С.А. Подвижные игры как средство физического воспитания детей дошкольного возраста : метод. рек. / С.А. Захарова, М.В. Проломова; УралГАФК .— Челябинск : УралГАФК, 2004 .— 29 с.

[[Детальная информация](#)]

Тимофеева, Е.А. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации : метод. пособие / Е.А. Тимофеева, Е.А. Сагайдачная, Н.Л. Кондратьева .— М. : Воспитание школьника, 2008 .— 100 с. (серия "Воспитание школьника" (журнал "Дошкольное воспитание")) .

[[Закреть](#)] [[<<](#)] [[>>](#)]*Записи с 61 по 61 из 127*

Подвижные игры : учебник / Л.В. Былеева, И.М. Коротков, Р.В. Климова, Е.В. Кузьмичева .— М. : Физическая культура, 2007 .— 283 с. — ISBN 978-5-9746-0075-3.

— — 1. [Физическая культура и спорт](#). 2. [Подвижные игры](#). 3. [Игры подвижные](#). 4. [Физическое воспитание школьников](#). 5. [Подвижные игры в спорте](#). 6. [Учебники](#).

UralGUFK 07.03.2008
UralGUFK 13.02.2012

УДК 796.2

Местонахождение и доступность

Отдел (коллекция)	Всего экз.	Свободных экз.	Шифр(ы) хранения	Полоч инд
УралГУФК				
АБ-1	28	28	095215, 095216, 095217, 095218, 095219, 095220, 095221, 095222, 108230, 108231, 108232, 108233, 108234, 108235, 108236, 108237, 108238, 108239, 108240, 108241, 108242, 108243, 108244, 108245, 108246, 108247, 108248, 108249	796.2
ЧЗ-1	1	1	095223	796.2
ЧЗ-2	1	1	095224	796.2

[[Закреть](#)] [[<<](#)] [[>>](#)]

- Игра — специфическая форма упражнений, возникающая и развивающаяся параллельно с развитием человеческого общества, самостоятельный вид творческой деятельности человека, обусловленный потребностью в познании окружающей действительности, самого себя и своего существования.
- Подвижные игры — это самостоятельная разновидность игр, представляющая собой совокупность многообразных двигательных действий, основным содержанием которых являются естественные движения в беге, прыжках и метании.
- Спортивные игры — это высший этап развития подвижных игр со строго регламентированной двигательной игровой деятельностью состязательного характера.

Отличие подвижных игр от спортивных

Подвижные игры	Спортивные игры
<ul style="list-style-type: none">- правила могут меняться в зависимости от условий- не требуется к.-л. спец. подготовленных площадок, инвентаря- кол-во играющих не ограничено- не требуют специальной подготовки играющих- не требуют специального судейства - общедоступность- Организация и проведение могут носить стихийный характер	<ul style="list-style-type: none">- правила строго регламентированы- требуется спец.оборудованные площадки и инвентарь- сложная техника движений и определенная тактика поведения в процессе игры- требуется спец.подготовка (физическая, техническая, тактическая, психологическая и т.п.)- ограниченное кол-во играющих- специализация отдельных играющих- специальное судейство- длительная организация (календарный план, судейская, расписание игр и т.п.)

Социальная значимость ПИ

1 Оздоровительное. Оказывают благоприятное воздействие на все органы системы занимающихся. Повышают функциональную деятельность, вовлекают в работу крупные и мелкие мышцы тела, увеличивают подвижность в суставах, содействуют развитию и совершенствованию различных анализаторов, активизирует деятельность ЦНС.

2 Развивающее (развитие физических и двигательных качеств - силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, быстроты).

Социальная значимость ПИ

3 Воспитательное. Воспитывают нравственные и морально-волевые качества - смелость, честность, чувство товарищества и ответственности, взаимовыручку, волю к победе, самопознание, выдержки, дисциплины и т.п.

4 Образовательное. ПИ расширяют кругозор ребенка, способствуют получению новых знаний, формированию двигательных умений и совершенствованию двигат. навыков.

5 Прикладное значение. ПИ способствуют развитию тех качеств, которые помогают в повседневной жизни и практической деятельности. Развивают такие свойства как развитие памяти, внимания, слуха. Развивают сообразительность, наблюдательность, творческое воображение, логическое мышление и т.п.

Компоненты игры

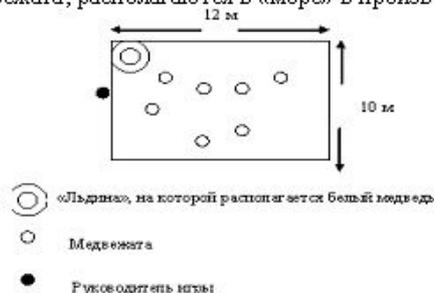
1. НАЗВАНИЕ ИГРЫ
2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ, ИНВЕНТАРЬ
3. ФОРМА ИГРЫ (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ, КОМАНДНАЯ, КОЛЛЕКТИВНАЯ)
4. СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ (или СЮЖЕТ) **и**
СХЕМА!!!
5. ПРАВИЛА ИГРЫ
6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ,
(ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ)
7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ (развивающая, образовательная, воспитательная)

КАРТОЧКА ИГРЫ «Белые медведи»
(игра для детей младшего школьного возраста, 1-4 классы)

Место проведения и инвентарь. Площадка на улице, спортивный зал.

Форма игры. Коллективная.

Сюжет игры. Подготовка к игре. Очерчивается площадка – «море» (?10x12 м), в стороне лежит обруч – «льдина», на которой располагается водящий – белый медведь. Остальные игроки – медвежата, располагаются в «море» в произвольном порядке.



Игра начинается со слов медведя: «Выхожу на ловлю!». Медведь выбегает на площадку и начинает ловить медвежат (осаливать их, коснувшись плеча). Поймал одного – берет за руку и ведет на льдину, бежит за вторым медвежонком, осаливает его и ведет на льдину.

Два пойманных игрока берутся за руки и начинают ловить играющих. Настигнув медвежонка, пара окружает его в кольцо и кричит: «Медведь, на помощь!». Белый медведь бежит в море, осаливает пойманного игрока и ведет его на льдину. Когда на льдине окажется ещё пара игроков (медвежат), то они тоже идут в паре ловить остальных игроков. Таким образом, с каждым разом пар становится все больше. Игра продолжается до тех пор, пока в море не останется один медвежонок.

Правила игры. 1) пары ловят играющих только окружив их руками; 2) при ловле нельзя хватать игроков; 3) игрок, выбежавший за пределы площадки считается пойманным; 4) медвежонок, пойманный парой может выскользнуть, пока его не осалил медведь; 5) как только медведь поймал 1-ую пару, остается на льдине и больше не ловит.

Определение победителей и подведение итогов. Игра продолжается до тех пор, пока в море не останется один медвежонок. Он побеждает и становится белым медведем.

Педагогические задачи игры.

- развивающая: развивать быстроту, ловкость, выносливость, скорость реакции, внимание,
- воспитательная: воспитывать смелость, честность, дисциплинированность, уважение к установленным правилам, волю к победе; укреплять опорно-двигательный аппарат, совершенствовать сердечно-сосудистую, дыхательную систему;
- образовательная: научить детей игре, правилам игры, обучать бегу парами, формировать умение ориентироваться в пространстве.

Карточка игры

«Белые медведи»

Место проведения и инвентарь. Площадка на улице, спортивный зал.

Форма игры. Коллективная.

Сюжет игры. Подготовка к игре. Очерчивается площадка – «море» ($\approx 10 \times 12$ м), в стороне лежит обруч – «льдина», на которой располагается водящий – белый медведь. Остальные игроки – медвежата, располагаются в «море» в произвольном порядке.



Игра начинается со слов медведя: «Выхожу на ловлю!». Медведь выбегает на площадку и начинает ловить медвежат (осаливать их, коснувшись плеча). Поймал одного – берет за руку и ведет на льдину, бежит за вторым медвежонком, осаливает его и ведет на льдину.

Два пойманных игрока берутся за руки и начинают ловить играющих. Настигнув медвежонка, пара окружает его в кольцо и кричит: «Медведь, на помощь!». Белый медведь бежит в море, осаливает пойманного игрока и ведет его на льдину. Когда на льдине окажется ещё пара игроков (медвежат), то они тоже идут в паре ловить остальных игроков. Таким образом, с каждым разом пар становится все больше. Игра продолжается до тех пор, пока в море не останется один медвежонок.

Правила игры. 1) пары ловят играющих только окружив их руками; 2) при ловле нельзя хватать игроков; 3) игрок, выбежавший за пределы площадки считается пойманным; 4) медвежонок, пойманный парой может выскользнуть, пока его не осалил медведь; 5) как только медведь поймал 1-ую пару, остается на льдине и больше не ловит.

Определение победителей и подведение итогов. Игра продолжается до тех пор, пока в море не останется один медвежонок. Он побеждает и становится белым медведем.

Педагогическая цель - развивать быстроту, ловкость, выносливость.

Педагогические задачи игры.

- развивающая: развивать скорость реакции, внимание,
- воспитательная: воспитывать смелость, честность, дисциплинированность, уважение к установленным правилам, волю к победе; укреплять опорно-двигательный аппарат, совершенствовать сердечно-сосудистую, дыхательную систему;
- образовательная: научить детей игре, правилам игры; обучать бегу парами, формировать умение ориентироваться в пространстве.

Домашнее задание

Составить в тетради 7 карточек ПИ для
детей дошкольного возраста

1. Пузырь
2. У медведя во бору
3. Совушка
4. Лохматый пес
5. Гуси-лебеди
6. Жмурки
7. Посадка и копка картофеля



Домашнее задание

- ◎ Записать в тетрадь и **ВЫУЧИТЬ!!!**
2-3 считалки для выбора водящего в игре

КРОМЕ СЧИТАЛОК

- Про «ежа и немца в тумане»
- Про козла, который считал козючки
- 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10 – это не считалка!!
- Без ненормативной лексики!!! И Т.П.
- Приветствуется – если придумаете новую, современную считалку!

⦿ За морями, за горами,
За дремучими лесами
На пригорке — теремок,
На дверях висит замок.
Кто к замочку ключ найдет,
Тот из круга вон пойдет.

⦿ Вышла мышка как-то раз
Посмотреть, который час.
Раз, два, три, четыре,
Мышка дернула за гири.
Вдруг раздался сильный звон.
Выходи из круга вон.

⦿ Среди белых голубей
Скачет шустрый воробей,
Воробушек – пташка,
Серая рубашка,
Откликайся, воробей,
Вылетай – ка, не робей!