

*Ең үлкен ортақ бөлгіш
және ең кіші ортақ
еселік табуға есептер
шығару*



Орындаған: Баймурат
Жазира МИ-41
Тексерген: Муканова Ж.Г



ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН СҰРАУ “ЫСТЫҚ ОРЫНДЫҚ”

Ортаға орындық қойылып, оқушы қойылған сұрақтарға тез, нақты жауап беруге тырысады.

Мысалы: 34 және 17 сандарының ең үлкен ортақ бөлгіші?

45 және 15 сандарының ең кіші ортақ еселігі?

Деңгейлік тапсырмалар.

I деңгей:

1.ЕҮОБ(96,36)

2.ЕҮОБ(360,840)

3.ЕКОЕ(14,42)

4.ЕКОЕ(25,40)

II деңгей:

1. Бесінші сыныптарда 36 ер бала және 48 қыз бала бар. Осы оқушылардан барлық топтарда қыздардың саны бірдей және ер балалардың саны бірдей болатындай етіп неше топ құруға болады?
2. Кішкентай қорапқа 24 қарындаш, ал үлкеніне 30 қарындаш сияды. Бірнеше кішкентай қорапты немесе бірнеше үлкен қорапты толтырып салуға жететіндей ең аз дегенде неше қарындаш керек?

III деңгей:

Өрнектің мәнін есептеп шығар:

$2(3x+5) + 2(x - 4)$, мұндағы $x = 5$;

$7(2x + 1) + 5(3x - 1)$, мұндағы $x=10$.





СЕРГІТУ ЖАТТЫҒУЫ “ТЕЗ ОЙЛАН”

Ортаға көшбасшы оқушы шығып есеп жасырады, есепті дұрыс айтса қол шапалақтайды, есепті қате айтса аяқтарын тарсылдатады.

Мысылы:

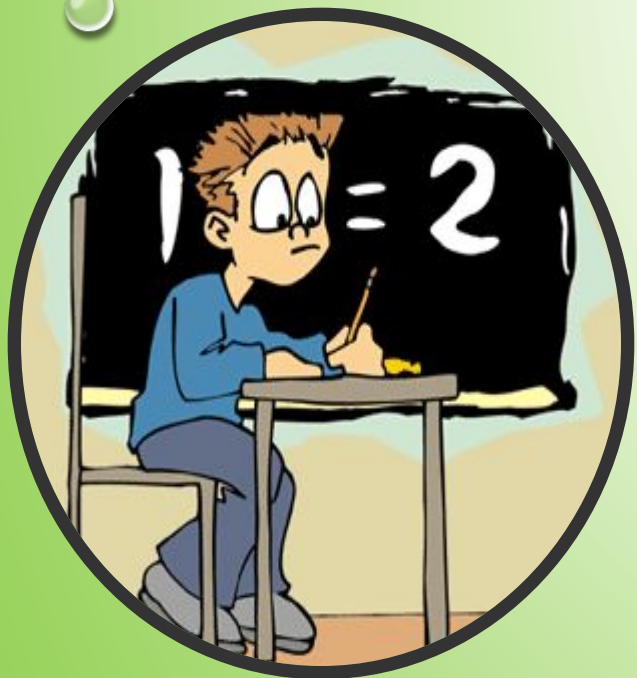
Көшбасшы: 6 саны 12 мен 18 дің ең үлкен ортақ бөлгіші

Оқушылар : қол шапалақтайды

Көшбасшы: 40 саны 5 пен 7 нің ең үлкен ортақ еселігі

Оқушылар: аяқтарын тарсылдатады.

Кім жылдам?



ЕКООЕ(25,40)

ЕҮОБ(21,105)

ЕКООЕ(14,42)

ЕҮОБ(16,24)

ЕКООЕ(36,42)

ЕҮОБ(15,60)

КЕРІ БАЙЛАНЫС “КЕМПІРҚОСАҚ”

Тақтадағы кемпірқосақ суретіне өз есімдері жазылған стикерді желімдейді. Олар ең төменгі күлгін түстен ең жоғары орналасқан қызыл түске стикерді желімдеу арқылы өздерінің сабақтағы түсінік (немесе көңіл-күй) деңгейін білдіреді.