

**Тема: *Планування роботи
викладача
літературознавчих
дисциплін у вищих
навчальних закладах.***

План

- 1) навчальний план;
- 2) робочий навчальний план;
- 3) навчальна програма дисципліни;
- 4) робоча навчальна програма дисципліни;
- 5) індивідуальний навчальний план студента;
- 6) робочий час викладача.

Література до лекції

1. Інструкція про планування навчальної роботи викладачів ОНАЗ ім.. О.С. Попова.
2. Методичні рекомендації щодо розробки основних документів з організації навчального процесу у кредитно-модульній системі /Уклад.: Г.Х.Отверченко, С. Т.Толмачов – Кривий Ріг: Видавничий центр КТУ, 2010. – 36 с.
3. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. – К.,: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.
4. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. <http://www.belani.narod.ru/dip/pologenie.htm>
5. Стандарт вищого навчального закладу Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, проф., Є.І.СОКОЛ, проф. , Б.В.КЛИМЕНКО, проф. , О.Х.РАБ, проф.; В.О.ЄВСТРАТОВ, проф.; А.К. МОРГУН.
6. Туркот Т.І. Педагогіка вищої школи // Державні стандарти освіти та їх функції.
7. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – 2 –е вид. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 163с.

Навчальний план - це нормативний документ вищого навчального закладу, який складається на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю.

Зведений бюджет часу (у тижнях) при підготовці фахівців ОКР бакалавра (4 роки)

Курс	Теоретичне Навчання	Контрольні заходи	Практика	Державна атестація	Канікули	Всього
I	36	4	3		9	52
II	36	4	3		9	52
III	36	4	4		8	52
IV	34	4	3	2	2	47
Разом	142	16	13	2	28	203

Робочий навчальний план – це основний нормативний документ напряму (спеціальності) на черговий навчальний рік.



Навчальна програма – це нормативний документ, який визначає місце і значення навчальної дисципліни в реалізації освітньо-професійної програми підготовки, її зміст, послідовність і організаційні форми вивчення навчальної дисципліни, вимоги до знань та умінь студентів.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗМІСТУ
ОСВІТИ**

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ДЛЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ I-II РІВНІВ
АКРЕДИТАЦІЇ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ ПІДГОТОВКУ
МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ НА ОСНОВІ
БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

2013

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Українська література як навчальний предмет посідає важливе місце у системі викладання загальноосвітніх предметів у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, сприяє збагаченню внутрішнього світу молодої людини, розвитку творчих здібностей, особистісному формуванню студента як громадянина, який має активну життєву позицію, що виявляється у любові до України, свого народу, рідної мови...

Орієнтовний тематичний план

Назва розділів і тем	Загальн. к-сть годин
<i>Література 70-90-х років XIX ст.</i>	30
Вступ. Літературний процес 70-90-х років XIX ст.	2
Панас Мирний (П.Рудченко). „Хіба ревуть воли, як ясла повні”(скорочено) або „Лихі люди”	4
Робота над визначеними викладачем темами	2
І.С.Нечуй-Левицький. „Кайдашева сім’я”	4
І. Карпенко – Карий (І.Тобілевич). „Мартин Боруля” або „Хазяїн”	4
М.П.Старицький. „Оборона Буші” (оглядово або скорочено – на вибір викладача) або «Не судилось»	2
Іван Франко. Поезії. „Гімн”, „Ой ти, дівчино, з горіха зерня”, „Чого являєшся мені у сні?”, „Декадент”, „Розвивайся ти, високий дубе”. Поема „Мойсей” (оглядово або скорочено – за вибором викладача). Повість „Перехресні стежки” (оглядово або скорочено – за вибором викладача) або новела „Сойчине крило”	10
Робота над визначеними викладачем темами	2

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Кільк · годин	Зміст навчального матеріалу	Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки студентів	Додатки: мистецький контекст, міжпредметні зв'язки
(30) 1	<p>Вступ. Українська література в контексті розвитку суспільства II половини XIX – поч. XX ст. : її історична місія, особлива роль у житті поневоленої нації. Зв'язок художнього мислення митця з провідними тенденціями доби. Основні риси українського модернізму</p> <p>ТЛ: поняття національного і вселюдського</p>	<p>Давати загальну характеристику літературного процесу II половини XIX – поч. XX ст.; розуміти зв'язок літератури як мистецтва слова з провідними тенденціями свого часу; уміти користуватися довідковими відомостями, знаходити й виділяти найнеобхіднішу інформацію.</p> <p><i>Усвідомлення суспільного призначення національної літератури</i></p>	
1	<p>Література 70-90-х років XIX ст. Загальний огляд. Складні історико-культурні умови розвитку літератури. Розвиток реалізму, натуралізму, пізній романтизм</p>	<p>Визначати в цілому історико-культурні умови розвитку літератури цього періоду; давати загальну характеристику літературного процесу</p>	
4	<p>Іван Нечуй-Левицький. Загальна характеристика творчості. Повість „Кайдашева сім'я” : соціально-побутова повість-хроніка, реалізм твору, актуальність проблематики; відображення українського менталітету у творі; традиції народного побуту й моралі; утвердження цінностей національної етики засобами комічного.</p> <p>ТЛ: соціально-побутова повість, повість-хроніка; поглиблення поняття про реалізм</p>	<p>Знати основні відомості про творчість митця; визначати жанр „Кайдашевої сім'ї”, коментувати основні проблеми твору, характеризувати образи та порівнювати їх; висловлювати власні думки про українську ментальність, національний характер, народні мораль та етику у зв'язку із змістом твору.</p> <p><i>Усвідомлення основних рис української ментальності, їх значення для самопізнання та адаптації у сучасному</i></p>	<p>А. Куїнджі, “Українська ніч” — улюблена картина І. Нечуя-Левицького.</p> <p>Художній фільм „Кайдашева сім'я”</p>

Робоча навчальна програма – це нормативний документ вищого закладу освіти, який розробляється для кожної навчальної дисципліни на основі навчальної програми дисципліни відповідно до навчального плану.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: сучасні педагогічні технології, їх характеристика та можливості використання в навчально-виховному процесі

Дисципліна	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>3 кредити</i></p> <p>Змістові модулі: <i>3 модулі</i></p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): <i>108 годин</i></p> <p>Тижневих годин: <i>_____ години</i></p>	<p>Шифр та назва галузі знань <i>0203 Гуманітарні науки</i></p> <p>Шифр та назва напряму підготовки: 6.020303 філологія (англійська мова), філологія (українська мова і література)</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>бакалавр</i></p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: 2-3.</p> <p>Семестр: 4, 5.</p> <p>Аудиторні заняття: <i>60 годин, з них:</i></p> <p>Лекції (теоретична підготовка): <i>24 годин</i></p> <p>Семінарські заняття: <i>20 годин</i></p> <p>Індивідуальна робота: <i>12 годин</i></p> <p>Самостійна робота: <i>48 годин</i></p> <p>Модульний контроль: <i>4 годин</i></p> <p>Вид контролю: <i>іспит</i></p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторні	Лекції	Семінарські заняття	Індивідуальна робота	Модульний контроль	Самостійна робота
Змістовий модуль I.								
ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ.								
ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВІЛЬНОЇ ОСВІТИ.								
1.	Вступ. Поняття про технології в освіті. Технологічний підхід до процесу навчання і виховання.	8	4	2	1	1	-	4
2.	Особистісно орієнтована освіта і технології	8	4	2	1	1	-	4
3.	Вальдорфська педагогіка: історія виникнення, концептуальні положення	5	2	1	1	-	-	3
4.	Технологія саморозвитку (за М.Монтессорі)	5	2	1	1	-	-	3
Разом		26	12	6	4	2	-	14

III. ПРОГРАМА
II курс IV семестр
Змістовий модуль I
ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ
ВІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лекція 1.

Тема 1. Поняття про технології в освіті. Технологічний підхід до процесу навчання (2 год.)

Поняття і зміст педагогічних технологій і технологічного підходу. Історія виникнення і концептуальні положення педагогічних технологій. Еволюція поняття „педагогічна технологія”. Сутність, особливості та головні ознаки педагогічної технології. Розмежування понять „освітня технологія”, „педагогічна технологія”, „технологія навчання”, „технологія виховання”, „технологія управління”. Класифікація педагогічних технологій.

Основні категорії та поняття: освітня технологія, педагогічна технологія, технологія навчання, технологія виховання, технологія управління.

[1, 2, 3, 14, 55, 98, 99, 114, 160, 180]

- V. Плани семінарських занять.
- VI. VI. Завдання для самостійної роботи.
- VII. Карта самостійної роботи студента.
- VIII. VII. Індивідуальна науково-дослідна робота (навчальний проект).
- IX. VIII. Система поточного та підсумкового контролю.
- X. IX. Методичне забезпечення курсу .
- XI. X. Орієнтовні питання для підготовки до іспиту.
- XI. Рекомендована література.

Індивідуальний навчальний план студента — це робочий документ студента, що формується виходячи з вимог освітньо-професійної програми відповідного рівня підготовки та з урахуванням його особистих освітньо-професійних інтересів і потреб.

Зразок індивідуального плану студента

Прізвище, ім'я, по батькові студента _____



підпис студента

МП

Дата _____ 20 __ р.

Номер індивідуального навчального плану студента _____

Напрямок підготовки _____

Спеціальність _____

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____

Факультет _____

Група _____ (шифр академічної групи) _____

Форма навчання _____

Календарний термін навчання _____

Декан факультету _____

підпис

ініціали, прізвище

Проректор

підпис

ініціали, прізвище

М.П.

VIII НАВЧАЛЬНИЙ СЕМЕСТР (2011-2012 Н.Р.)

№ п/п	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА	форма контролю	кредитів ECTS	ПМР	всього годин	лекцій	лабораторних	семінарських	самостійна		
ГУМАНІТАРНА ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ПІДГОТОВКА											
1	Соціологія	екзамен	2,25	2	81	16		16	49		
м.1.	Історія становлення та основні ознаки соціології як науки. Емпірична соціологія										
м.2.	Соціологічна теорія суспільства										
ПРИРОДНИЧО-НАУКОВА ПІДГОТОВКА											
2	Антропологія	екзамен	1,5	1	54	10		10	34		
м.1.	Антропологія										
3	Основи підприємницької діяльності	залік	2,25	2	81	16	8	8	49		
м.1.	Підприємництво в ринковому середовищі										
м.2.	Психологічні основи побудови підприємницької діяльності										
ПРОФЕСІЙНА ТА ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА											
4	Історія психології	екзамен	4,5	4	162	26		28	108		
м.1.	Психологія періоду античності										
м.2.	Психологія в Середні віки										
м.3.	Психологія як самостійна наука										
м.4.	Сучасний етап розвитку психологічної науки										
5	Психологічний спецпрактикум по спеціалізаціях	залік	3,75	3	135	8	28	10	89		
м.1.	Лікувальні фактори в груповій психотерапії										
м.2.	Навчання групового психотерапевта										
м.3.	Види проблемних пацієнтів в терапевтичній групі										
ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА											
6	Етика і психологія шлюбних стосунків	залік	2,25	2	81	12	6	10	53		
м.1.	Основи міжособистісних стосунків юнаків та дівчат										
м.2.	Сексологічні основи сімейного життя										
7	Основи нейропсихології	залік	1	1	36	6		6	24		
м.1.	Основи нейропсихології										
8	Практикум із соціальної педагогіки	залік	1	1	36		12		24		
м.1.											
9	Психологічна література іноземною мовою	екзамен	1	1	36			14	22		
м.1.											
			ВСЬОГО:		19,5	17	702	94	54	102	452
ЗМІНИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ СТУДЕНТА											
<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>											

№ п/п	ВИД ПРАКТИКИ	період практики (тижнів)
1	ПСИХОЛОГІЧНА ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	4

_____ підпис студента

_____ підпис куратора

_____ підпис декана факультету

2. МЕТОДИЧНА РОБОТА

№ п/п	Найменування. Кількісна характеристика	Строк виконання	Відмітка про виконання
1			
2			

3. НАУКОВА РОБОТА

№ п/п	Найменування. Кількісна характеристика	Строк вико- нання	Відмітка про виконання
1			
2			

4. ГРОМАДСЬКА РОБОТА

№ п/п	Найменування. Кількісна характеристика	Строк виконання	Відмітка про виконання
1			
2			

Викладач (підпис)

Зав. кафедрою (підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри « » 200 р.

Тести

1. Навчальний план це –

А) нормативний документ вищого навчального закладу, який складається на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю.

Б) робочий документ студента, що формується виходячи з вимог освітньо-професійної програми відповідного рівня підготовки та з урахуванням його особистих освітньо-професійних інтересів і потреб.

2. Встановити відповідність

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) навчальний план | А) нормативний документ вищого закладу освіти, який розробляється для кожної навчальної дисципліни на основі навчальної програми дисципліни відповідно до навчального плану; |
| 2) робочий навчальний план | Б) нормативний документ вищого навчального закладу, який складається на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю; |
| 3) навчальна програма | В) нормативний документ, який визначає місце і значення навчальної дисципліни в реалізації освітньо-професійної програми підготовки, її зміст, послідовність і організаційні форми вивчення навчальної дисципліни, вимоги до знань та умінь студентів; |
| 4) робоча навчальна програма | Г) основний нормативний документ напряму (спеціальності) на черговий навчальний рік; |
| 5) індивідуальний навчальний план | Д) робочий документ студента, що формується виходячи з вимог освітньо-професійної програми відповідного рівня підготовки та з урахуванням його особистих освітньо-професійних інтересів і потреб. |

3. Навчальний план вищого навчального закладу складається з:

А) графіку навчального процесу, таблиці бюджету навчального часу, плану навчального процесу;

Б) викладу конкретного змісту навчальної дисципліни.

4. Навчальний план розробляється:

А) Міністерством освіти і науки України;

Б) викладачами випускової кафедри.

5. Оберіть декілька правильних відповідей.
Складовими робочої навчальної програми дисципліни є:

- А) тематичний план;
- Б) таблиці бюджету навчального часу;
- В) перелік навчально-методичної літератури;
- Г) графіку навчального процесу.

6. Обов'язковими нормативними документами ВУЗу є:

- А) навчальний план;
- Б) виховний план;
- В) навчальна програма дисципліни;
- Г) акти з охорони праці в Україні;
- Л) індивідуальний навчальний план студента

7. Різновидом навчального плану є:

А) робоча навчальна програма;

Б) робочий навчальний план;

В) індивідуальний навчальний план.

8. Згідно з Законом України «Про вищу освіту» обсяг навчальної роботи викладача становить _ годин:

А) 1548

Б) 968

В) 900

9. Робочий час викладачів відображається у:

А) навчальному плані;

Б) індивідуальному робочому плані;

В) навчальному робочому плані.

10. У навчальному плані вказується загальний обсяг кожної дисципліни в:

А) академічних годинах;

Б) астрономічних годинах.

11. Навчальний план складається:

А) окремо на кожний навчальний рік;

Б) окремо за ступенем підготовки (бакалавр, спеціаліст, магістр).

12. Робочий навчальний план складається:

- А) окремо на кожний навчальний рік;
- Б) окремо за ступенем підготовки (бакалавр, спеціаліст, магістр).

13. Вибіркові навчальні дисципліни:

- А) обираються студентом;
- Б) встановлюються Міністерством освіти і науки України;
- В) встановлюються вищим навчальним закладом.

14. Робоча навчальна програма дисципліни розробляється на основі:

- А) навчальної програми дисципліни;
- Б) робочого навчального плану;
- В) навчального плану.

15. Робоча навчальна програма дисципліни містить:

- А) виклад конкретного змісту навчальної дисципліни;
- Б) графіку навчального процесу.

16. Вибіркові навчальні дисципліни є:

- А) не обов'язковими для вивчення;
- Б) обов'язковими для вивчення.

17. Один європейський кредит дорівнює _ академічним годинам загального навантаження.

- А) 30
- Б) 36
- В) 24

18. Нормативні навчальні дисципліни встановлюються:

А) вищим навчальним закладом;

Б) державним стандартом освіти.

19. Кількість курсових проектів (робіт) за бакалаврською підготовкою має бути не більше:

А) 3

Б) 4

В) 5

20. Державний стандарт освіти це:

А) нормативний документ, що встановлює комплекс норм і вимог до рівня освіти (кваліфікації);

Б) нормативний документ вищого закладу освіти, який розробляється для кожної навчальної дисципліни на основі навчальної програми дисципліни відповідно до навчального плану;

В) основний нормативний документ напряму (спеціальності) на черговий навчальний рік.