

**Контрольные измерители по русскому языку**

**4 класс**

**Учебный тренажёр и проверочный тест  
по теме:**

**Спряжение глаголов.**

**Сорокина С.В. ,**  
учитель начальных классов  
Арзамасской средней школы



**Дорогой друг!**

**Желаю удачи!**

**Перейти к тренажёру**

**Перейти к тесту**



## Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаю удачи!**



1. **Спряжение глагола –  
это изменение окончаний глаголов:**

A

по временам и числам



B

по лицам и временам



C

по лицам и числам







D

по временам, лицам и числам



## 2. Глаголы I спряжения имеют окончания:

- A -ешь(-ёшь), -ет(-ёт), -ем(-ём), -ете(-ёте), -ут(-ют) 
- B -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят) 
- C -ешь(-ёшь), -ет(-ёт), -им, -ите, -ут(ют) 
- D -ать(-ять), -ыть, -отъ, -уть, -ишь, -им 





### 3. Выбери глаголы I спряжения:

A

ЧИСТИТ



B

думает



C

следят



D

видеть



## 4. Выбери глаголы II спряжения:

- A считають
- B нырять
- C брить
- D строю



## 5. Спряжение глаголов с безударным личным окончанием определяется по

A

затрудняюсь с ответом



B

вопросу



C

неопределённой форме







D

окончанию





## 6. Глаголы имеют начальную (неопределённую) форму, которая отвечает на вопросы

- A** Что делаю? Что сделаю? 
- B** Что делать? Что сделать? 
- C** Что буду делать? 
- D** Что делаем? 



## 7. Глаголы неопределённой формы образуются при помощи суффиксов

A

**-ов-, -ев-, -ек-, -ик-**



B

**-а-, -я-, -е-, -и-, -ыва-, -ива-**



C

**-ен-, -онн-, енн-,**



D

**-оньк-, -еньк-, -к-**



## 8. Определи глаголы 1 спряжения

A

Смотреть, видеть, ненавидеть



B

Гнать, держать, дышать



C

Брить, стелить, зиждиться



D

Говорит, молчит, терпеть





## 9. В предложении глагол обычно бывает

A

**сказуемым**



B

**подлежащим**



C

**обстоятельством**



D

**определением**



## 10. Определи лишний глагол

A

**слышать**



B

**вертеть**



C

**зависеть**



D

**рисовать**



## **Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?**

**Знания отличные! Перехожу к тесту!**

**Было много ошибок, необходимо поработать с  
правилом.**





## Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



# 1. Спряжение глагола – это изменение окончаний глаголов:

A

по лицам и числам



B

по временам и числам



C

по лицам и временам



D

по временам, лицам и числам



## 2. Глаголы I спряжения имеют окончания:

А -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят)

В -ешь(-ёшь), -ет(-ёт), -им, -ите, -ут(-ют)





С -ать(-ять), -ыть, -оть, -уть, -ишь, -им

Д -ешь(-ёшь), -ет(-ёт), -ем(-ём), -ете(-ёте), -ут(-ют)





### 3. Выбери глаголы I спряжения

- A **чистит** 
- B **следят** 
- C **думает** 
- D **видеть** 



## 4. Выбери глаголы II спряжения

A

считают



B

строю



C

брить



D

нырять



## 5. Спряжение глаголов с безударным личным окончанием определяется по

- А** затрудняюсь с ответом
- В** вопросу
- С** неопределённой форме глагола
- Д** окончанию





## 6. Глаголы имеют начальную(неопределённую) форму, которая отвечает на вопросы

A

Что делаю? Что сделаю?



B

Что делать? Что сделать?



C

Что буду делать?



D

Что делаем?



## 7. Определи лишний глагол

A

слышать



B

вертеть



C

рисовать



D

зависеть



## 8. Глаголы неопределённой формы образуются при помощи суффиксов

A

**-ов-, -ев-, -ек-, -ик-**



B

**-а-, -я-, -е-, -и-, -ыва-, -ива-**



C

**-ен-, -онн-, -енн-**



D

**-оньк-, -еньк-, -к-**





## 9. Определи глаголы I спряжения

**A**

**Брить, стелить, зиждиться**



**B**

**Смотреть, видеть, ненавидеть**



**C**

**Гнать, дышать, держать**



**D**

**Говорит, молчит, терпеть**



## 10. В предложении глаголы обычно бывают

A

**определением**



B

**подлежащим**



C

**обстоятельством**



D

**сказуемым**



# Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>

[Просмотр ошибок](#)



# Повторим правило

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)