

**К4 Аргументация экзаменуемым
собственного мнения по проблеме
(о пути учителя с книгой
к своему ученику)**

Выполнила учитель Михайлова Г.Н.
МАОУ Боровская СОШ№2



Проблема:

- Низкий процент по критерию К4 объясняется небольшим читательским опытом участников экзамена;
- Самый низкий процент выбора примеров по этому параметру выпускники делают из произведений современной российской литературы, этот выбор не превышает 1% от общего количества во всех анализируемых работах.

Примеры из художественной, публицистической и научной литературы

- Аргумент, оцениваемый 2 баллами, следует начать с указания на автора и произведение;
- Кратко упомянуть описываемые в произведении события, факты из биографии героя и т. п.
- Завершить абзац микровыводом.
- Логический переход, иллюстративная часть, микровывод.
- А.Г.Нарушевич «Русский язык.Сочинение на ЕГЭ.Формулировки. Аргументы.Комментарии».М;»Просвещение»,2015.

Список произведений современной российской литературы (10аб)

- Курамшина Ирина «Синдром Терезы», «Эквивалент счастья»;
- Екимов Борис «Говори,мама,говори...», «Ночь проходит», «Про чужбину», «Ночь исцеления»;
- Дёгтев Вячеслав «Крест», «Разумные существа» ;
- Лиханов Альберт «Девочка, которой не больно», «Мальчик, которому всё равно»;
- Евдокимов Николай «Стёпка, мой сын»;
- Борзенко Алексей «Пасха»;
- Куликова Людмила «Свиделись»;
- Карпов Евгений «Меня зовут Иваном»;
- Буйда Юрий «Химич».

План мероприятий клуба «Диалог»

- Урок-диспут по рассказу Е.В.Карпова «Меня зовут Иваном»;
- Урок-совет по рассказу Е.Курамшиной «Говори,мама, говори»;
- Урок-противоречие по рассказу Ю.Буйды «Химич»;
- Виртуальная экскурсия в Спасское-Лутовиново;
- Урок-знакомство «Герои нашего времени. В.Шарпатов».

Консультация: Мотив дома в рассказе «Меня зовут Иваном»

- Дом детства, которого у героя сегодня нет;
- Дом-мечта в Москве. Мечта приходит, когда герой пьян;
- Дом-инвалидов - «братская могила»;
- Дом артельщиков чужой;
- Дом-притон, который стал таковым по причине героев;
- Дом Анны Филипповны-дом заботы, любви, памяти. Герой отрекается от него.

Совместная работа с поселковой библиотекой

- Всероссийская акция «Библионочь»: вечер-портрет «Стихи, вместившие судьбу», 105-летию А.Твардовского посвящается; акция «Громкие чтения».
- Всероссийская акция «Ночь искусств»: интеллектуальный квест «Путешествие в мир искусств» (Пушкин, Фонвизин, Крылов, Троепольский, Тургенев, Лермонтов, Симонов)

Проблема чтения и пути её решения

- Брюханова О.В. «Книга и чтение в жизни современного школьника: о пути учителя к ученику с детской книгой», Литература в школе, №1, 2015, С.22-24.
- Галицких Е.О. «Публичные уроки чтения в Год литературы», Литература в школе, №9, 2015, С.35-37.
- Троицкий В.Ю. «Вечный свет русского слова. Классика и мы сегодня», Литература в школе, №11, 2015, С.2-6.
- Капканы ЕГЭ и ГИА. Книжная полка для сдающих ЕГЭ.

Духовное падение героя («раскатилась мелочь, холодно звякая...»)

- Проблема истинной(мнимой) дружбы;
- Проблема «блудных детей»;
- Проблема совести;
- Проблема пьянства;
- Проблема предательства (себя, другого);
- Проблема утраты силы воли

«Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно...»

- Николай Островский «Как закалялась сталь»;
- Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке»;
- Судьба Алексея Маресьева.

«Любовь и уважение к родителям есть чувство святое»(В.Г.Белинский)

- Проблема смысла жизни;
- Проблема малой родины;
- Проблема связи человека и природы;
- Проблема дома, родного очага;
- Проблема одиночества;
- Проблема богатства внутреннего мира;
- Проблема сохранения (вымирания) деревни (России).

«Россия обойтись без нас может, но никто из нас без неё обойтись не может» (И.С.Тургенев).

- Проблема патриотизма;
- Проблема сохранения памяти;
- Проблема творчества, сохранения творческого наследия;
- Проблема сохранения жизненных сил;
- Проблема отцов и детей;
- Проблема сохранения русского языка.