



**Дружи  
с финансами**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

[вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ СПО. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ**



## **БАЗОВАЯ СХЕМА ЗАНЯТИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**ШАГ 1: Предъявление практической финансовой задачи.**

**ШАГ 2: Анализ практической финансовой задачи и выявление проблемы, заложенной в практической задаче.**

**ШАГ 3: Постановка учебной задачи.**

**ШАГ 4: Освоение учебного материала финансовой грамотности (решение учебной задачи).**

**ШАГ 5: Решение практической финансовой задачи.**

**ШАГ 6: Рефлексия, перенесение способа решения практической задачи на подобные задачи и по**

**возможности другой классовой**

## ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ЗАДАЧИ

### 5-7 КЛАССЫ, Расходы семейного бюджета

**Представьте, что ваша семья планирует бюджет на следующий месяц. Доходы вашей семьи составляют 50 тыс. р. На семейном совете вами был составлен список всего желаемого, и обнаружилось, что именно в следующем месяце предстоит очень много дополнительных трат (этот список оказался на 60 тыс. р.), отказаться от которых очень сложно. Как решить данную проблему, чтобы не ущемлять членов семьи?**

#### **Расходы:**

- Коммунальные услуги – 4 тыс. р.
- Продукты питания – 11 тыс. р.
- Оплата кредита – 6 тыс. р.
- Покупка сезонной одежды – 6 тыс. р.
- Закупка для школы – 1 тыс. р.
- Посещение кинотеатра и кафе семьей – 2 тыс. р.
- Оплата бассейна для детей – 2 тыс. р.
- Покупка нового чайника – 1 тыс. р.
- Карманные деньги для детей – 3 тыс. р.
- Покупка проездных карт – 2,2 р.
- Празднование дня рождения папы – 6 тыс. р.
- Поездка на экскурсию с классом в другой город – 1 тыс. р.
- Покупка предметов личной гигиены и бытовой химии – 1,8 р.
- Ремонт автомобиля – 4 тыс. р.
- Покупка нового шкафа – 4 тыс. р.
- Текущие мелочи – 5 тыс. р.
- Подарок на свадьбу двоюродной сестры – 5 тыс. р.

## ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ЗАДАЧИ

### 9 класс, Банковский вклад

Александр Гумилеву в наследство от бабушки досталась половина квартиры в соседнем городе. Он продал эту часть второму наследнику за 1 500 000 р. Наследство было неожиданным. Александр не хотел сгоряча принимать решение, как лучше распорядиться деньгами. Решил пока сделать банковский вклад, но был в растерянности, так как не знал, в какой именно банк следует обратиться. Тем более что недавно закрылся достаточно крупный банк, в одном из которых хранил свои сбережения друг Александра – Михаил. Свои сбережения он так и не смог вернуть. Какому банку может доверить деньги Александр, чтобы не попасть в такую же неприятную ситуацию, как Михаил?

## **ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ЗАДАЧИ**

**10-11 класс, тема: «Какие бывают налоги и зачем они нужны»**

Представим, что вы устроились на работу с заработной платой 30 тыс. р., у вас есть автомобиль «Лада - Калина, 2012 г. выпуска и ваша бабушка переписала на вас квартиру 30 кв.м. в вашем городе и 1/2 земельного участка в дачном поселке. Какую сумму всех налогов вы будете платить за год и как лучше их встроить в свой бюджет?»

## **I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ СПО**

### **1) Модульная технология обучения:**

- учебный материал разбит на модули;
- каждый модуль объединен общим содержанием и практической задачей или группой практических задач;
- изучение учебного материала имеет логическое начало – проблему в области личных финансов и логическое завершение – решение проблемы (или группы проблем, освоение способа решения подобного рода проблем);
- завершение изучения модуля может проходить в различных формах презентации учебных достижений.

## **ПРИМЕР СПИСКА МОДУЛЕЙ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ, СПО**

- **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**
- **Страхование**
- **Фондовый рынок**
- **Собственный бизнес**
- **Пенсионное обеспечение**
- **Налоги**
- **Риски в мире денег**

## 2) ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Игра** - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

По характеру педагогической деятельности и ее целям:

- 1) Обучающие (оформление договора вклада)
- 2) Тренинговые (выбор страховой компании)
- 3) Обобщающие (разработка долгосрочного финансового плана)
- 4) Контролирующие (презентация проектов собственного бизнеса)

По игровой технологии:

- 1) Настольные (игра «Не в деньгах счастье»)  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=6&v=wqD6Yhsb7JA](https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=wqD6Yhsb7JA) (фильм №1)
- 2) Интеллектуальные (Что? Где? Когда?)
- 3) Деловые (разработка идеальной модели пенсионной системы)
- 4) Имитационно-ролевые (взаимодействие с различными финансовыми организациями в меняющихся условиях): кейс-игра для профильной смены  
<https://www.youtube.com/watch?v=-cRh56NA-4Q> (фильм №2)

**Много игр: [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф), <http://edu.pass.ru>.**



### 3) КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ

Кейс-технология – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств (способов деятельности) и умений.

Например:

Представьте, что вы уже окончили институт, начали работать и хотели бы купить свое жилье. Но у вас в наличии только 200 тыс. р. Квартира, которую вы присмотрели, стоит 2 млн р. Что будете делать, чтобы решить данную проблему без обращения к родителям и друзьям, самостоятельно?

Представьте, что вам уже 30 лет, вы работаете по трудовому договору и получаете заработную плату 20 тыс.р. Именно сейчас вы решили определиться со своими пенсионными накоплениями и способом их управления. Какую стратегию увеличения своих доходов на пенсии вы сейчас разработаете, чтобы после выхода на пенсию иметь достаточный уровень жизни

## ОСОБЕННОСТИ КЕЙСОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Направлены на исследование и разработку решений относительно будущих возможных событий, а не уже свершившихся;
- Имеют ярко выраженный личностно-значимых характер;
- Вариант решения зависит от личных предпочтений и финансовых установок обучающегося;
- Имеют большой воспитательный потенциал (формирование ценностей грамотного финансового поведения).

## 4) ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

**Мастерская** – это технология, при которой учитель – мастер вводит своих учеников в процесс познания через создание эмоциональной атмосферы, в которой ученик может проявить себя как творец.

### Особенности:

- знания не даются (не предъявляются в готовом виде), а выстраиваются самими учениками в паре или группе с опорой на свой личный опыт, или новые знания ими добываются самостоятельно;
- учитель – мастер направляет, предоставляет ученикам необходимый материал в виде заданий и возможных способов их выполнения;
- Должен быть материализованный конечный продукт учебной деятельности (плакат, фильм, сказка, рассказ, манифест, театральная постановка и др.)

## Например:

Представим, что вчера вечером ваша бабушка пришла к родителям за советом. Она рассказала, что ее подруга Виолетта Владимировна вложила в компанию «Процветай» свою пенсию 10 тыс. р. и ей пообещали через месяц вернуть 15 тыс. р. Причем их общая знакомая уже носила туда деньги и получила их обратно с хорошей прибавкой. К тому же эта компания предлагала не забирать деньги через месяц, а оставить на год, обещая вернуть через год 80 тыс. р. Бабушка сняла 30 тыс. р. своих сбережений и уговаривала маму тоже вложить свои деньги.

О какой проблеме идет речь? Как вы посоветуете поступить бабушке и маме?

В такой ситуации могут оказаться и другие пенсионеры. Давайте им поможем разобраться в ситуации и не стать жертвами мошенников.

**Подготовьте свое предостережение для людей, находящихся в подобной ситуации.**

- Группа №1: в форме сказки или рассказа (художественная форма) – не более 1 стр.
- Группа №2: в форме (социальной рекламы на радио) – 1-2 минуты.
- Группа №3: в форме заметки в газете или журнале – не более 1 стр.
- Группа №4: выступления на заседании клуба пенсионеров – 1-2 мин.
- Группа №5: просветительского плаката; формат А3

## **II. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ СПО**

- Педагогические приемы, используемые при обучении ФГ
  - использование актуальной для обучающегося тематики (например, для подростков тему вкладов);
  - использование инфографики (схемы, таблицы, мультфильмы);
  - использование сайтов для поиска информации, ее интерпретации;
  - привлечение знаний из других областей знания (например, из истории, географии, литература);
  - театрализация, использование художественных образов;
  - включение духа соревнования в учебную деятельность (кто больше заработает, кто больше сэкономит и др.);
  - моделирование содержания темы (позволяет удерживать общий смысл);
  - анализ материалов СМИ

- Исправление ошибок в тексте финансового характера;
- Создание какого-то творческого продукта своими руками (деньги, плакаты и др.)
- Подбор иллюстраций к финансовой проблеме;
- Подбор афоризмов, цитат, пословиц и поговорок;
- Разработка алгоритмов финансового поведения;
- Придумывания проблемных ситуаций (как положительных, так и отрицательных);
- Анализ (и или поиск) финансовых вопросов (тем, моделей поведения) в фильмах, мультфильмах, литературе;
- Трансформация финансового текста в таблицу, график, диаграмму;
- Написание эссе;
- разработка вопросов, заданий для других команд.

- Методы обучения, используемые при обучении ФГ

Определяются:

- Целью обучения;
- Способом усвоения учебного материала;
- Характером взаимодействия учеников.

Методы обучения финансовой грамотности (по характеру учебной деятельности):

**Репродуктивные методы:**

- рассказ учителя по финансовой тематике,
- рассказ-беседа с актуализацией опыта учащихся
- Работа с учебным текстом (смысловое чтение, пересказ)
- Иллюстрация /демонстрация финансовых явлений и процессов
- Решение репродуктивных тестов, задач, заданий

## **Продуктивные методы:**

- Проблемно-поисковые (найти способ решения проблемы, найти ответ на практическую задачу);
- Исследовательско-поисковые (проведение соцопросов, замеров, наблюдений, расчетов и др.)
- Проектные (создание проекта в области личных, семейных финансов; финансовые расчеты других проектов; управление проектом);





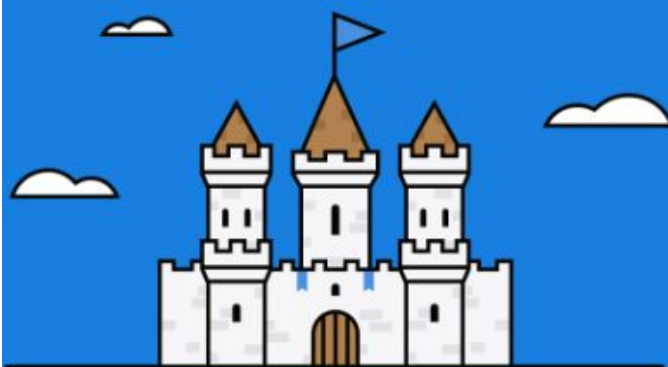
# Турнир по финансовой грамотности

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

## Castle quiz

Победи  
в интеллектуальной битве

## Castle quiz



## Проблемные задачи и ситуации, квесты, игры и викторины

<http://www.financialfootball.ru>

<https://cashgo.ru>

<https://money-island.biz>

<https://teachbanzai.com>

<http://fgramota.org>



## Обучающие мультфильмы по финансовой грамотности

1. <https://www.youtube.com/watch?v=8hQXvcOFRMg>

Мультфильм о стратегиях инвестирования «Как размножаются деньги» расскажет о том, как добываются деньги и главное, как правильно их тратить.

2. <https://www.youtube.com/watch?v=sCDrF1wQZ6s>

«Азбука финансовой грамотности для детей» от любимившихся сказочных персонажей – смешариков.

3. <https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM>

«Азбука денег тетушки Совы» расскажет малышам о семейном бюджете.



# ИНТЕРАКТИВНЫЙ МУЛЬТ-СЕРИАЛ

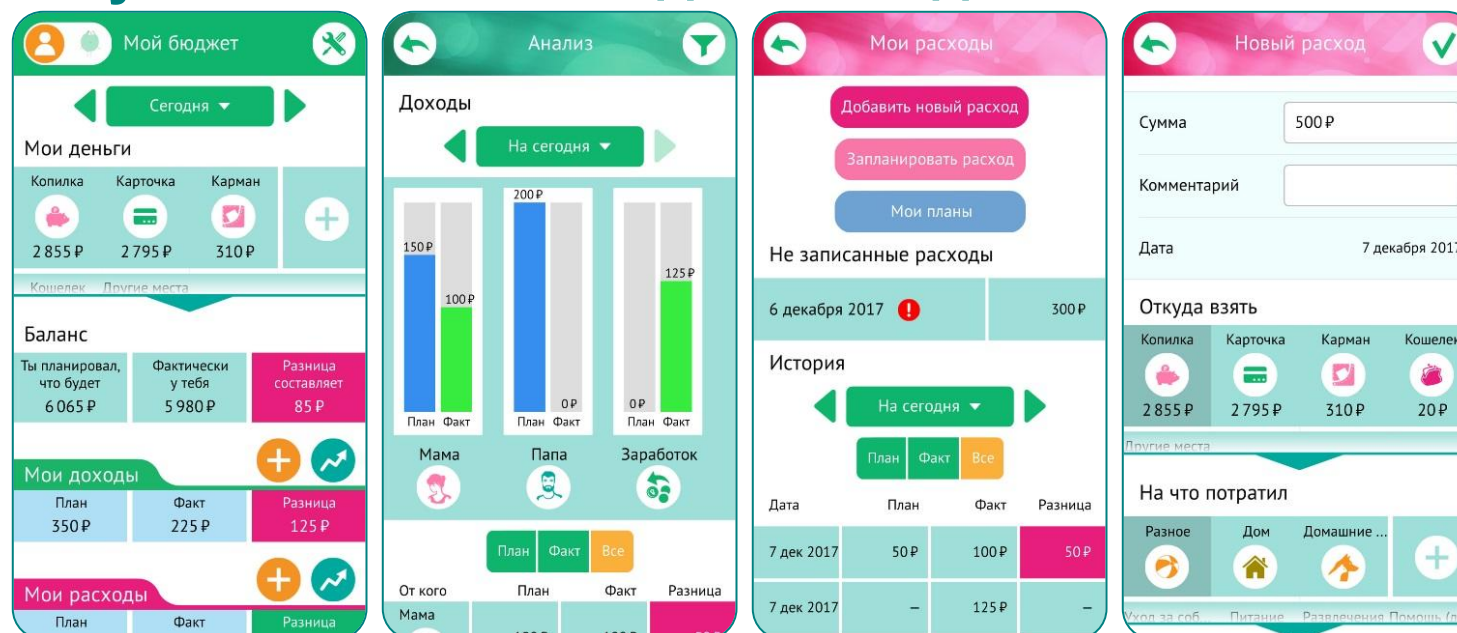
для детей в возрасте  
от 8 до 12 лет  
(2-7 классы)



# МОНЕТКИНЫ

## Обучение основам ведения бюджета

для учащихся  
2-8-х классов



- учитывать доходы и расходы за день, неделю, месяц и любой другой срок;
- учитывать не только реальные, фактические доходы и расходы, но и запланированные, что позволит наглядно сравнивать их и делать выводы.

<https://монеткины.рф>



# МОНЕТКИНЫ

## Обучение основам ведения бюджета

<https://монеткины.рф>

для учащихся  
2-8-х классов



Монеткины

Главная Возможности Приложение Родителям Преподавателям Войти

[Без заголовка]

# Монеткины

## мои первые деньги

Мы - Монеткины, и мы приглашаем вас вместе с нами пройти обучение тому, как правильно вести свой и семейный бюджет!

[НАЧАТЬ РАБОТАТЬ НА САЙТЕ](#)

доступно в Google Play

Загрузите в App Store

# МОНЕТКИНЫ

## Обучение основам ведения бюджета

<https://монеткины.рф>

для учащихся  
2-8-х классов



### МОНЕТКИНЫ

«Монеткины» можно использовать и в школе, и дома! Вы не знаете как? На сайте вы найдете полезные материалы для родителей и учителей. Они содержат примеры уроков в школе с «Монеткинами» и помогут ребенку легко и быстро освоить приложение дома. Читайте и пробуйте! Пусть ваши дети легко и быстро научатся вести бюджет!

РОДИТЕЛЯМ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

**Кто такие Монеткины?**

«Монеткины» – это приложения для мобильных устройств и планшетов, обучающие основам ведения бюджета...

**Монеткины научат вести бюджет**

В современной школьной программе нет специального курса или предмета, где бы ребятам рассказывали...

**Ведение личного бюджета – начинаем со школы**

В современном мире иметь представление о доходах и расходах взрослого человека или семьи...

**Наставник**

В «Монеткинах» предусмотрена роль Наставника. Наставник – это тот взрослый человек, который следит за ведением бюджета, может задавать задания пользователям...

### НАСТАВНИК

В «Монеткинах» предусмотрена роль **Наставника**. Наставник – это тот взрослый человек, который следит за ведением бюджета, может задавать задания пользователям для работы с ними, вести как один, так и несколько общих бюджетов с пользователем. Личный кабинет Наставника находится только на сайте, но все действия Наставника отражаются на всех мобильных устройствах пользователей. Например, родитель может выполнять роль Наставника и вести вместе с ребенком на сайте общий бюджет, а ребенок будет делать то же самое в своем мобильном телефоне. В роли Наставника также будет органично смотреться педагог, который может раздавать задания ученикам в личном кабинете, а ученики будут получать задания и выполнять их в мобильных телефонах.



# Финзнайка

## Социальная он-лайн игра

<https://финзнайка.рф>

[рф](https://финзнайка.рф)



для учащихся  
5-9-х и 10-11-х классов

### Соревнования



В «Финзнайке» можно соревноваться с друзьями и не только, зарабатывая очки финансовой грамотности и продвигаясь вверх по турнирной лестнице.

ЧИТАТЬ ДАЛЕЕ

### Призы



За каждое правильно выполненное задание игроки зарабатывают внутриигровую валюту. Ее можно потратить в магазине на элемент наклейки: дом, машину, еду и др. Но это еще не все – чтобы купить какой-либо элемент приза, следует выполнить определенное количество заданий и получить возможность разблокировать его в магазине.

ЧИТАТЬ ДАЛЕЕ

### Магазин



К каждой теме прилагается своя наклейка. Когда игрок проходит нужное количество заданий в определенной теме, элементы наклейки данной темы разблокируются в магазине и становятся доступными для покупки!

ЧИТАТЬ ДАЛЕЕ

### Личный кабинет



В личном кабинете можно зарегистрироваться или авторизоваться в приложении. Зачем это нужно? Только зарегистрированные в приложении пользователи смогут участвовать в турнире.

ЧИТАТЬ ДАЛЕЕ



# Понимаю финансовый договор

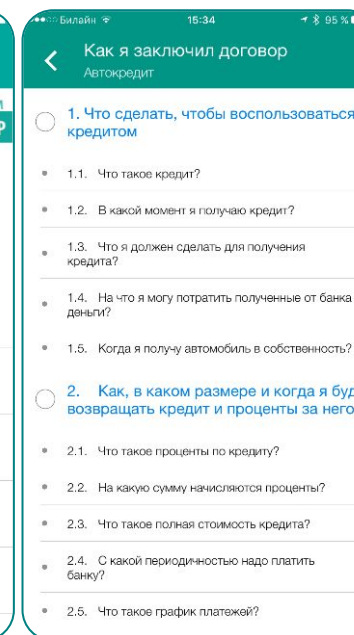
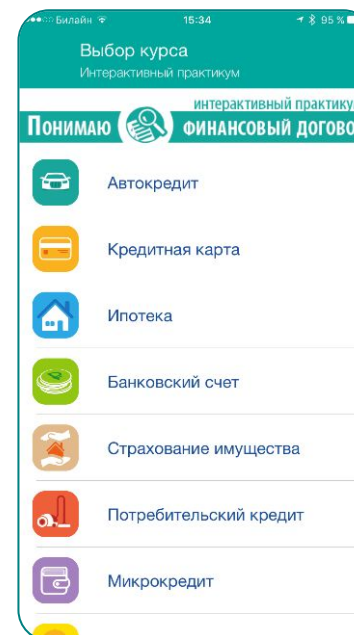
## Интерактивный практикум

для учащихся  
8-9-х и 10-11-х классов  
и для взрослых



Мы поможем Вам научиться:

- правильно читать договор с финансовой организацией
- понимать свои риски
- знать свои права и сознавать обязанности перед финансовой организацией



<https://intpract.oc3.ru/>



# Понимаю финансовый договор

## Интерактивный практикум

для учащихся  
8-9-х и 10-11-х классов  
и для взрослых

<https://intpract.oc3.ru/>



Выберите учебный курс:

<p><b>Автокредит</b></p> <p>Вы приняли решение купить машину в кредит. Что нужно знать, прежде чем выбрать банк?</p>	<p><b>Ипотека</b></p> <p>Ипотечный кредит – самый объемный, долгий и ответственный из всевозможных. Проверьте свою готовность к такому ответственному шагу.</p>	<p><b>Микрокредит (микрорайм)</b></p> <p>«Экспресс-займ» - легко получить, сложно вернуть без потерь для себя. Узнайте, что необходимо проверить перед заключением договора с кредитной организацией.</p>
<p><b>Потребительский кредит</b></p> <p>Кредит на покупку любой дорогой вещи можно оформить прямо в магазине. Что за банк стоит за процедурой? Как не ошибиться в расчетах и не переплатить?</p>	<p><b>Кредитная карта</b></p> <p>Ее мгновенно оформит и привезут вам. Доступный кредитный лимит можно тратить без ограничений на любые покупки. Есть ли минусы? Изучаем!</p>	<p><b>Банковский счет</b></p> <p>Банковский счет должен хранить и приумножать ваши накопления, а не наоборот. На что нужно обратить внимание при подписании договора?</p>
<p><b>Личное страхование</b></p> <p>Вы приняли решение застраховать свою жизнь и здоровье. Что нужно знать, прежде чем подписать страховой договор?</p>	<p><b>Страхование имущества</b></p> <p>Как избежать неприятностей, связанных с утерей ценного имущества? Действительно ли страховка – ключ к решению проблем?</p>	<p><b>Автострахование</b></p> <p>ОСАГО – это обязательно. Ежегодно мы покупаем страховой полис, не читая и не задумываясь. Правильно ли мы поступаем?</p>



### Курс «ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ КРЕДИТ»

Мы уже привыкли к мысли, что любую дорогую вещь можно взять в кредит прямо в магазине. Крупные магазины для этих целей нанимают специалиста: он расшифрует покупателю все термины и поможет верно заполнить документы. Мелкие ретейлеры позволить себе такого специалиста могут крайне редко, и оформлением кредита с банком, который обеспечит оплату, будет заниматься непосредственно продавец. Какая у него квалификация? Сможет ли он ответить на все Ваши вопросы? Скорее всего, он просто распечатает договор, с которым Вы останетесь один на один. Действительно ли «крассочка без переплат» обойдется БЕЗ переплат? Что делать, если взятая в кредит вещь окажется бракованной, сколько денег Вы потеряете на этом? Где оплачивать кредит и какие есть варианты, если отделение банка неудобно расположено? Давайте разберемся!

Прогресс прохождения практикума – 0 из 427 баллов.

<p><b>Попробуй сам</b></p> <p>Интерактивная викторина для проверки знаний</p>	<p><b>Читаем договор</b></p> <p>Шаблон договора с комментариями экспертов и маршрутом чтения</p>	<p><b>Как Я заключил договор</b></p> <p>История заключения договора в вопросах и ответах</p>	<p><b>Надо знать</b></p> <p>Разъяснения по вопросам заключения и исполнения договора</p>
---	--	--	--

Мобильные версии практикума:



## Организация проектной деятельности по ФГ

- Проектная деятельность - обязательная составляющая основного и среднего общего образования
- Направления проектной деятельности: исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое, конструкторское

Из требований ФГОС ООО, ФГОС СОО

### III. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

#### Виды учебной деятельности

По характеру взаимодействия учащихся	По содержанию учебной деятельности
Коллективная	Учебно-практическая
Групповая	Учебно-исследовательская
Индивидуальная	Учебно-проектная
	Учебно-управленческая

## Формы занятий

- Лекция-беседа
- Проблемный семинар
- Проектный семинар
- Практикум
- Учебная игра
- Экскурсия
- Презентация учебных достижений