

**Много слов на земле. Есть дневные слова -  
В них весеннего неба сквозит синева.**

**Есть ночные слова, о которых мы днём  
Вспоминаем с улыбкой и сладким стыдом.**

**Есть слова - словно раны,**

**слова - словно суд,-**

**С ними в плен не сдаются**

**и в плен не берут.**

**Словом можно убить,**

**словом можно спасти,**

**Словом можно полки за собой повести...**

**В. Шефнер**

# «Слово и его лексическое значение»



# Цели урока:



- знакомство с определением понятий «слово», «лексика», «лексическое значение слова».
- формирование представления о способах выражения лексического значения слова.

The image features three butterflies of different species and colors (brown, black and white, and black and white with spots) positioned on a delicate spiderweb. The background is a soft, painterly blend of blue and yellow, suggesting a sky or a natural setting. The overall composition is artistic and serene.

СИЛА СЛОВА ДОКАЗАНА;  
ВЫБОР ЗА НАМИ

**Всему название дано -  
И зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным-полно,  
А безымянных нету!  
И всё, что может видеть глаз-  
Над нами и под нами,-  
И всё, что в памяти у нас,  
Означено словами.**



**А. Шибает**

# Что же такое слово?



**Слово** – это основная единица языка

«По своей природе слово обладает **внешней** и **внутренней** сторонами. Внешняя - это его оболочка (на письме - буквенная, графическая), а внутренняя - это его смысл, значение. Без внешней стороны слово не может быть услышано, а без внутренней - не может быть понято».

(По книге «Язык мой - друг мой». М.,1976)

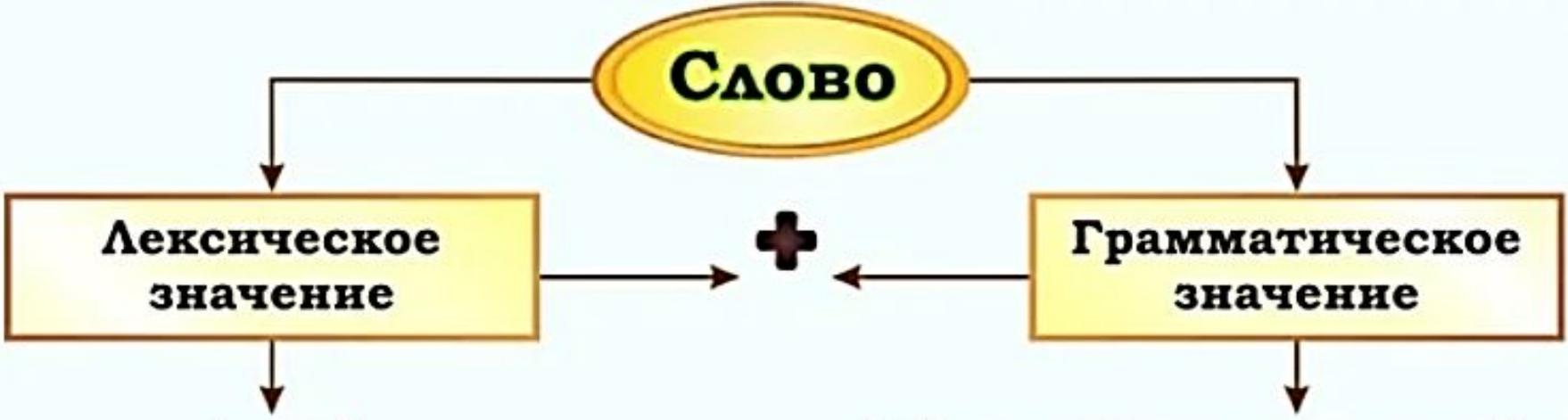
# Сколько слов в русском

## языке?

В современном русском языке около 200 000 слов. Иностранные слова (30 000), новые слова (5000), научные термины, жаргоны (10 000), устаревшие слова (30 000), имена собственные и прозвища (25 000), слова-однодневки, которые невозможно сосчитать, диалектные слова (около 200 000).

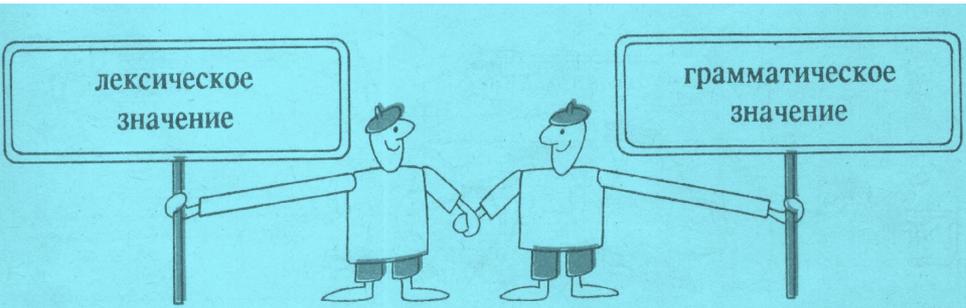
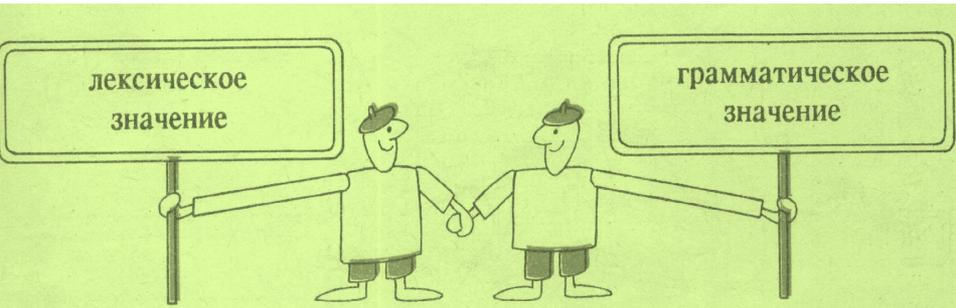
# Словарная работа

- **Слово** называет понятия, предметы, признаки, действия;
- **Слово** - значимая единица языка, имеет внешнюю оболочку ( звуки и буквы) и внутреннюю оболочку (значение и смысл слова);
- **Слово** имеет лексическое и грамматическое значение;



**Смысла!**  
суть понятия,  
определение,  
толкование

**Набор морфологических свойств**  
(род, число, падеж, лицо,  
время ... – в зависимости  
от части речи)  
**и синтаксических функций**  
(роль в предложении:  
подлежащее, сказуемое,  
определение, дополнение,  
обстоятельство)



# ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

**грамматическое**

**Гитара** –  
существитель-  
ное женского  
рода,  
1 склонения,  
единственного  
числа.



**лексическое**

**Гитара** –  
струнный  
щипковый  
музыкальный  
инструмент с  
деревянным  
корпусом в  
форме  
восьмёрки.

# Каждая наука языка изучает слово и изучает его по-своему.

**ФОНЕТИКА** изучает слово с точки зрения его внешней оболочки – как звучит – из каких звуков состоит.

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ** и **МОРФЕМИКА** интересуются тем, как образуются слова, из каких морфем они состоят.

**МОРФОЛОГИЯ** изучает слово как часть речи со всеми грамматическими признаками.

Для **СИНТАКСИСА** слово – это прежде всего член предложения.

А в **ЛЕКСИКОЛОГИИ** слово называет и обозначает предметы, явления окружающего мира.

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ** – это раздел науки о языке, изучающий лексику.

Прочитаем высказывание известного  
ученого-лингвиста Л.В.Щербы:

*«Слова перестают быть  
словами, если отнять у них  
значение»*

О каком значении говорит автор этих слов?

**О ЛЕКСИЧЕСКОМ ЗНАЧЕНИИ СЛОВА**



# Словарная работа

*Запишите в справочник!*

## **ЛЕКСИКА**

(ОТ ГРЕЧ. LEXIKOS -  
ОТНОСЯЩИЙСЯ К СЛОВУ) –  
СЛОВАРНЫЙ СОСТАВ ЯЗЫКА.

**Лексическое значение** –  
**это главный смысл слова.**

# Прочитаем стихотворение А.Барто

Заранее, заранее все было решено:

У школьников собрание, потом у них кино.

Домой придет мой старший брат,

он мне расскажет все подряд,

Он объяснит мне, что к чему,

А я большая, я пойму.

И вот он начал свой рассказ:

-Они ползут, а я им – раз!

А тут как раз она ползла.

А он как даст ему со зла!

Они ей раз! Она им – раз!

Но тут как раз ее он спас,

Он был с ней заодно...

Ух, сильное кино!

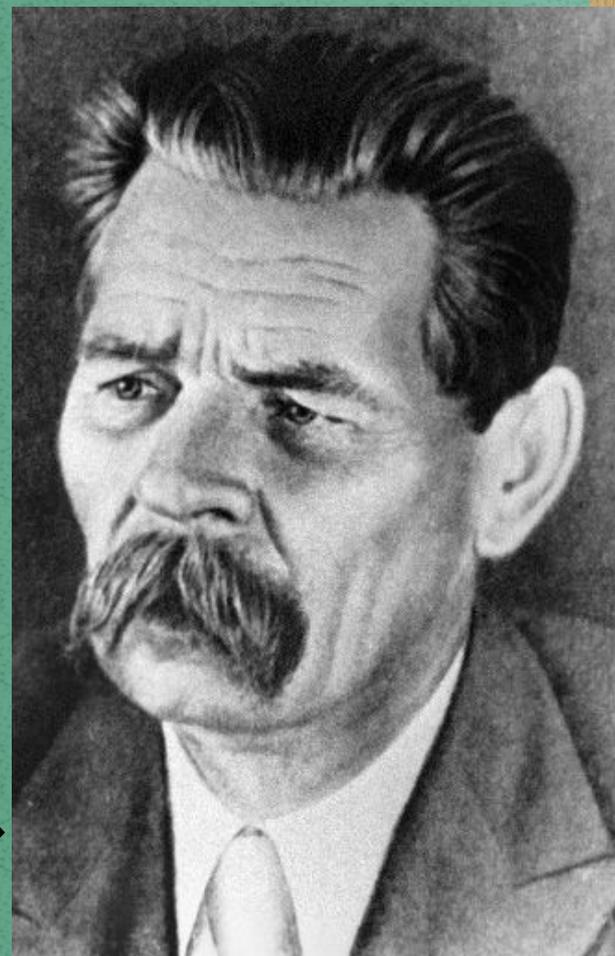
Нет, видно, я еще мала:

Я ничего не поняла!

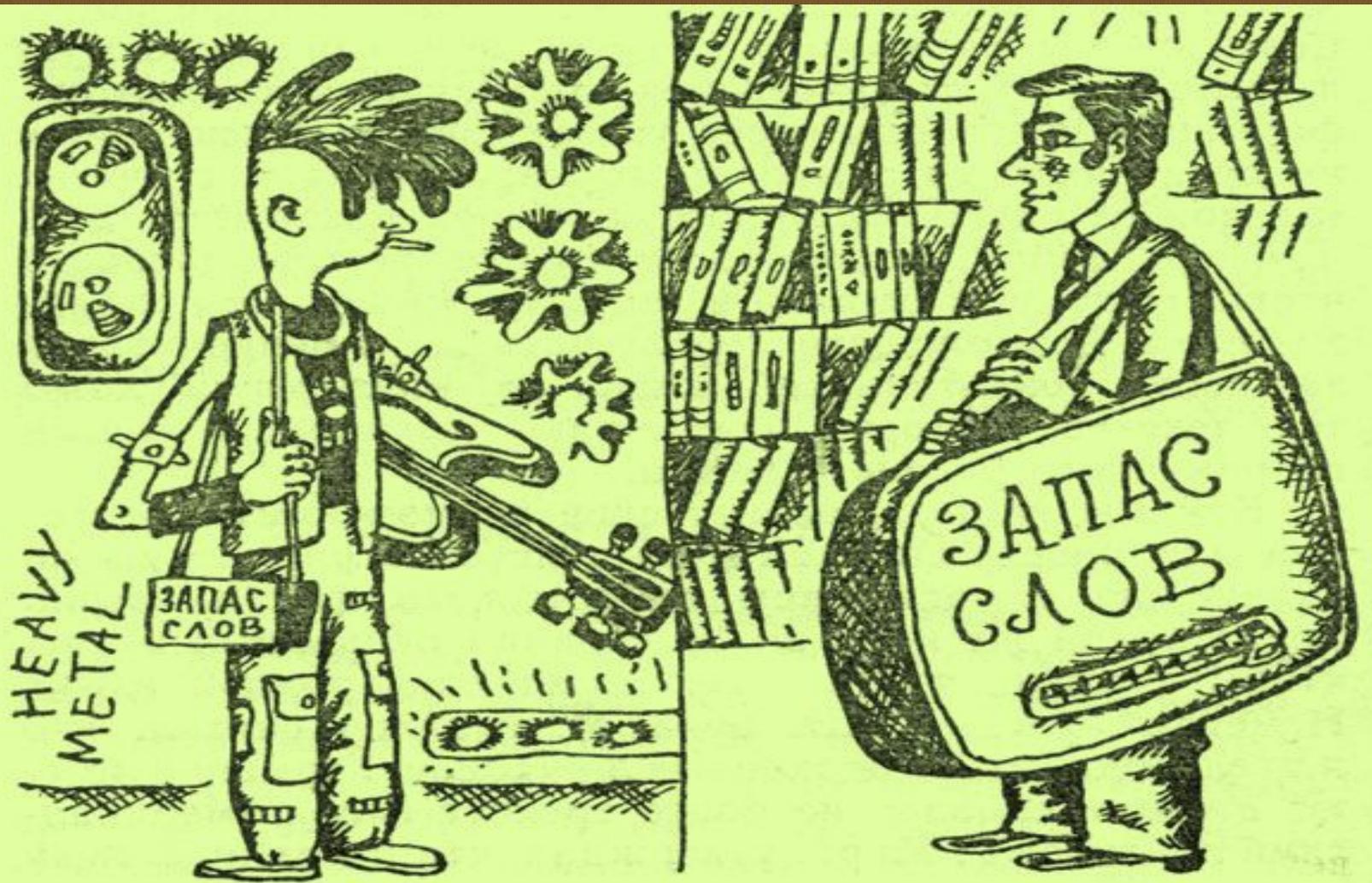
Как вы думаете,  
почему  
сестрѐнка  
ничего не  
поняла из  
рассказа брата?



**«Надо учиться языку ,  
надо расширять свой  
лексикон\* , учиться  
облекать свои  
впечатления  
в более совершенную,  
яркую, простую форму»**



**А. М.  
Горький**



**ЛЕКСИКОН** - запас слов и выражений человека.

# Способы определения лексического значения слова

**Лексическое  
значение**

```
graph TD; A[Лексическое значение] --> B[С помощью подбора близких по значению слов (синонимов)]; A --> C[Указывая отличительные признаки предмета, названного словом (описание)]; A --> D[Раскрывая значение частей слова]; A --> E[С помощью толкового словаря];
```

**С помощью подбора близких по значению слов (синонимов)**

**Указывая отличительные признаки предмета, названного словом (описание)**

**Раскрывая значение частей слова**

**С помощью толкового словаря**

Но иногда мы затрудняемся определить,  
что обозначает то или иное слово.  
**ЧТО ДЕЛАТЬ?**

Способы объяснения  
*лексического значения*  
слов:

1

Загляни в  
**ТОЛКОВЫЙ  
СЛОВАРЬ**

2

Подбери  
**СИНОНИМЫ**

3

Подбери  
**ОДНОКОРЕННЫЕ  
СЛОВА**

# Узнай слово по его лексическому значению!

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Тот, кто работает в шахте  | 1. ШАХТЁР    |
| 2. Тот, кто учит детей  | 2. УЧИТЕЛЬ   |
| 3. Тот, кто учится на отлично   | 3. ОТЛИЧНИК  |
| 4. Здание, где учатся школьники   | 4. ШКОЛА     |
| 5. Башня с сигнальными огнями для ориентировки проходящих судов.  | 5. МАЯК      |
| 6. Цвет, средний между красным и желтым.  | 6. ОРАНЖЕВЫЙ |
| 7. Группа специалистов, решающих вопрос о присуждении премии и награды на конкурсе, выставке.             | 7. ЖЮРИ      |
| 8. Служебное помещение для ответственного лица, специальное оборудованное помещение в школе, поликлинике. | 8. КАБИНЕТ   |
| 9. Устройство, специальное приспособление для прыжка с самолета.  | 9. ПАРАШЮТ   |
| 10. Памятный подарок.   | 10. СУВЕНИР  |
| 11. Запас слов и выражений человека.  | 11. ЛЕКСИКОН |



**На доброе слово  
Не надо скупиться.  
Сказать это слово-  
Что дать напиться.  
Со словом обидным –  
Нельзя торопиться,  
Чтоб завтра  
Себя самого не стыдиться.**

**Н. Рыленков**

**Домашнее задание:**

**Упражнение №698 (1,2)**

**Стр. 198**

**Выполняется по  
желанию!**