атындағы жалпы орта мектеп

Бастауыш сынып мұғалімі Бейсенбаева

1-сынып Жаратылыстану

Тақырыбы:
Өсімдік бөліктері

Оқу мақсаты:

1.2.1.1.өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату

Сабақ мақсаттары:

Барлық оқушылар:
Өсімдіктердің негізгі мүшелерін ажырата біледі

Оқушылардың көпшілігі:
Өсімдіктердің негізгі бөліктерін сурет арқылы ажырата алады.

Кейбір оқушылар:
Өсімдіктердің негізгі бөліктерін талдап, зерттей алады

Бағалау критерилері:

Өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырата алады.

Тілдік мақсаттарды, лексика мен тіркес мысалдарын қоса анықтаңыз

Өсмдіктердің ұқсастықтары мен

айырмашылықтарын талқылайды және

салыстырады.Мысалы: жабайы және мәдени өсімдіктер

Пәнге тән лексика мен терминология:
Оған кіретіндер:

*картиналар;

*ағаш, бұта,сабақ,жапырақ,гүл,жеміс.

Құндылықтарды дарыту:

Мәңгілік Ел, бұл – Тәуелсіздік және Астана.

Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Пәнаралық байланыс: Сауат ашу, көркем еңбек, дүниетану

АКТ қолдану дағдылары: Интербелсенді тақта, аудио жазба, таныстырылым

Денсаулық және техника қауіпсіздігінің сақталуы

Сабақта колданылатын қауіпсіздік ережесі

Сыныптағы қауіпсіздік ережесін сақтау.

Оқушының күн тәртібі.

Алдыңғы меңгерілген білім
Өсімдіктерді таниды

Ытымақтастық атмосферасы

Айналаға алақанмен.
Жылулықты шашайық
Сәттілік тілеп, күлімсіреп
Біз сабақты бастайық.

Топқа біріктіру

I топ Жеміс

II топ Жапырақ

III топ Гүл

«Мазайка» әдісі.

Суреттер қиындысын бере отырып, және оны құрастыру бойынша бүгінгі сабақтың тақырыбын ашамын.

1 тапсырма
Топтық жұмыс: Белсенді оқу

Суретке мұқият қарандар. Өсімдіктің негізгі мүшелерін атаңдар. Өсімдіктің негізгі мүшелерінің атауын сөздің бастапқы әріптерімен жазып көрсетіңдер:
тамыр – Т,
сабақ –С, жапырақ –Ж, гүл –Г, жеміс –Ж, тұқым - Т

Қалыптастырушы бағалауды дискриптор арқылы бағаладым

1 Дескриптор: *Білім алушы*
-өсімдіктің негізгі
-мүшелерін атайды;
-өсімдіктің тамырын «Т» әрпімен белгілейді;
- өсімдіктің сабағын «С" әрпімен белгілейді;
- өсімдіктің жапырағын «Ж» әрпімен белгілейді
- өсімдіктің гүлін «Г"әрпімен белгілейді;
- өсімдіктің жемісін «Ж» әрпімен белгілейді.

2- тапсырма
«Ойлан .Бөліс.Бірік » әдіс –тәсілі
Саралау:

1-деңгей: Өсімдіктердің ұқсас мүшелерін атайды

2- деңгей: Өсімдіктің тамырын, сабағын атайды.

3- деңгей: Бос орынға тамыры, сабағы, жапырағы және гүлі, жемісі бар өсімдіктің суретін салады.

Қалыптастырушы бағалауды дискриптор арқылы бағаладым

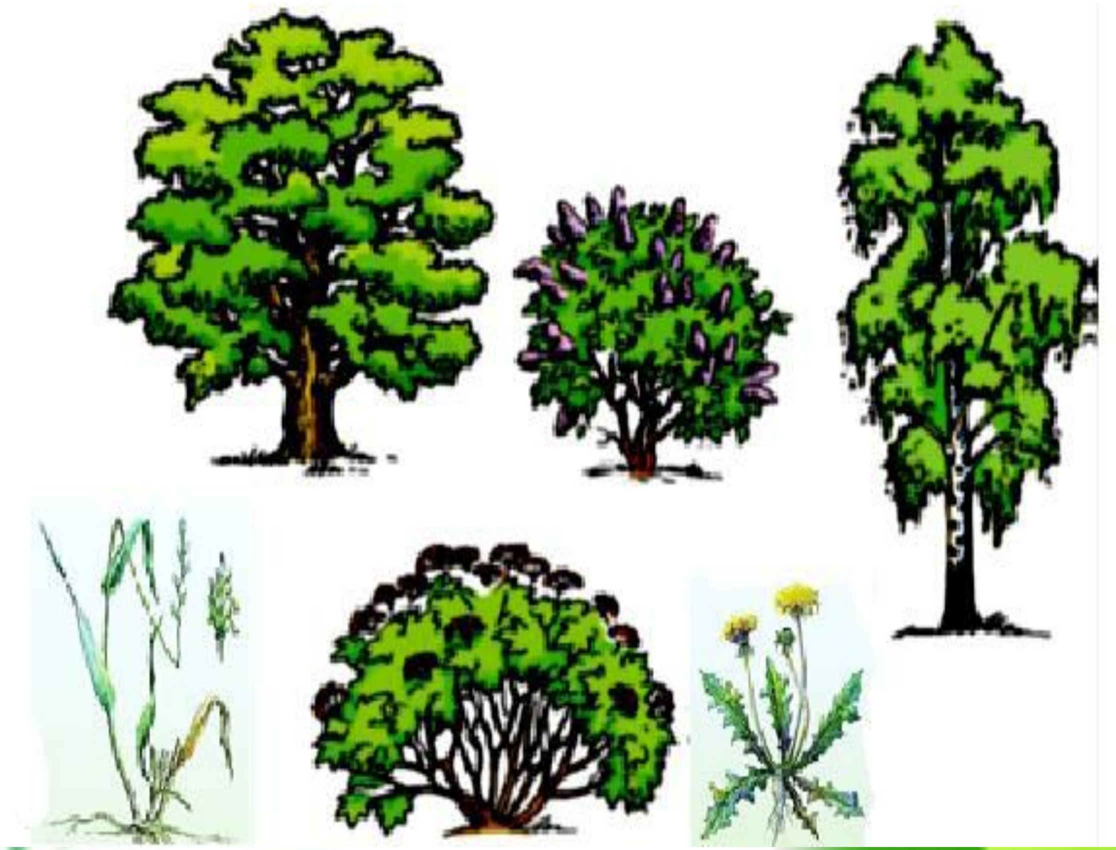
Дискриптор:
Білім алушы
-өсімдіктердің ұқсас мүшелерін атайды;
-өсімдіктің негізгі бөліктерін көрсетіп,сурет салады

Сергіту сәті

Жел улейді у-у
Құйын келіп билейді зу-зу
Қатты-қатты жел соқты
Жапырақтар қол соқты

3-тапсырма Жеке жұмыс

Суреттерге мұқият қараңыз. Ағаштарды жасыл, бұталарды қызыл, шөптекті



Дескриптор: ***Білім алушы***

- өсімдіктердің түрлерін таниды;
- өсімдіктердің түрлерін сәйкес түспен белгілейді.

өсімдіктің негізгі мүшелерін атайды;
өсімдіктің тамырын «Т» әрпімен белгілейді;
өсімдіктің сабағын «С» әрпімен белгілейді;
өсімдіктің жапырағын «Ж» әрпімен белгілейді;
өсімдіктің гүлін «Г» әрпімен белгілейді;
өсімдіктің жемісін «Ж» әрпімен белгілейді.

Критериалды бағалауды қалыптастырушы бағалаудағы дискрипторлар арқылы бағаладым

өсімдіктердің ұқсас мүшелерін атайды;
өсімдіктің негізгі бөліктерін көрсетіп, сурет салады.

Кері байланыс:

Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.

түсінбедім

Сұрағым бар

түсіндім

КӨҢІЛ ҚОЙЫП ТЫҢДАҒАНДАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!!!

Шығармашылық [illegible]

I топ: [illegible]

II топ: [illegible]

III топ: [illegible]