

Тема урока:

Раскрытие скобок.

Приведение подобных слагаемых

Математика-6 класс



Приготовила учитель математики
Самойленко Раиса Павловна
МКОУ Калачеевская СОШ №6



Цели урока

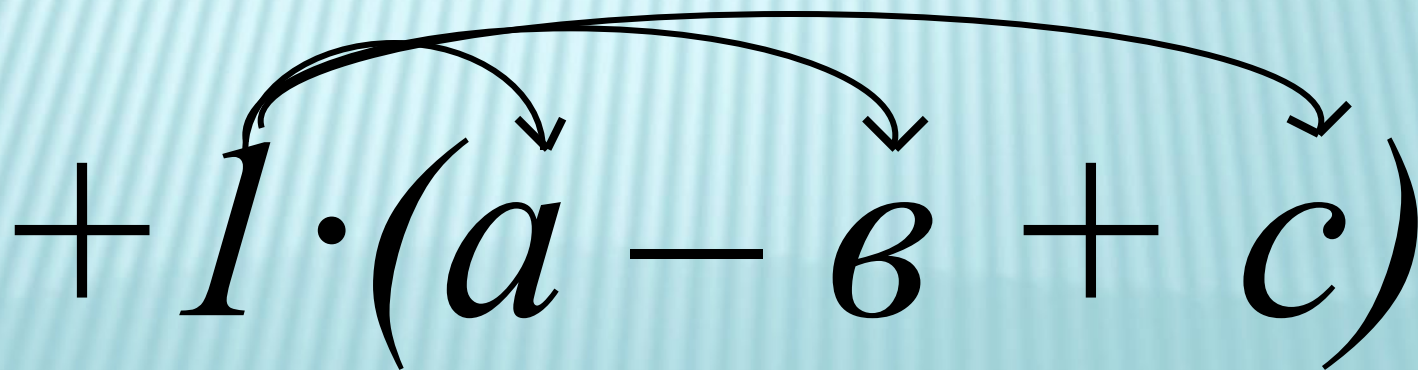
- обобщить и систематизировать знания учащихся по теме “Раскрытие скобок. Подобные слагаемые”, продолжить формировать у детей умение приводить подобные слагаемые;
- воспитывать вежливость в общении, умение правильно реагировать на свои неудачи, умение оказывать помощь товарищу;
- коррекция внимания, мышления, мыслительных процессов

Девиз урока:

**Будем думать ,
Будем решать,
Будем друг другу во всём
помогать!**

$$+(a - b + c)$$

- Если перед скобками стоит знак +, это значит, что все слагаемые в скобках надо умножить на 1, т.е., РАСКРЫВАЯ СКОБКИ, ОСТАВИТЬ ИХ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЯ


$$+ 1 \cdot (a - b + c)$$

$$-(a - b + c)$$

- Если перед скобками стоит знак -, это значит, что все слагаемые в скобках надо умножить на -1, т.е., РАСКРЫВАЯ СКОБКИ, ИЗМЕНИТЬ ЗНАКИ СЛАГАЕМЫХ НА ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ.

$$-1 \cdot (a - b + c)$$

Если перед скобкой МИНУС,
Он ведёт себя как вирус.
Скобки сразу все съедает,
Всем, кто в скобках, знак
меняет.
Ну, а если ПЛЮС стоит,
Он все знаки сохранит!

**Соедините линиями условие примера с
соответствующим ему правильным
ответом:**

1) $a + (v - c)$

2) $a - (v + c)$

3) $a - (v - c)$

4) $-(a - v) - c$

5) $-a + (-v - c)$

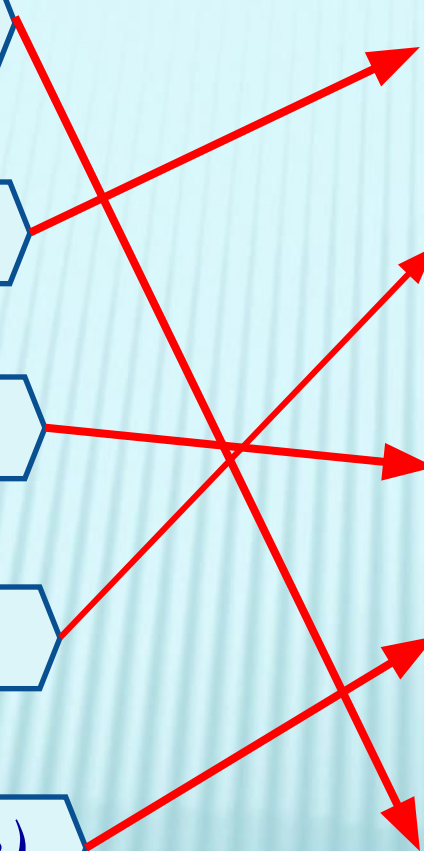
А) $a - v - c$

Б) $-a + v - c$

В) $a - v + c$

Г) $-a - v - c$

Д) $a + v - c$



Проверьте себя:

I вариант

II вариант

Упростите выражение:

$$1) 8x - 6x = \underline{2x};$$

$$2) 2y + y - 4y = \underline{-y};$$

$$3) -10a - 5a + a = \underline{-14a};$$

$$4) 7b - b - 6b = \underline{0};$$

$$5) c - 8c + 10c = \underline{3c};$$

$$6) -n + 2n - 4n = \underline{-3n}.$$

$$1) -13x + 9x = \underline{-4x};$$

$$2) 5y + 3y - y = \underline{7y};$$

$$3) 6a - a - 5a = \underline{0};$$

$$4) -9b - 4b + b = \underline{-12b};$$

$$5) -c + 3c - 6c = \underline{-4c};$$

$$6) n - 7n + 9n = \underline{3n}.$$

1 ВАРИАНТ

Н	С	К	У	О
-3	-7,3	4	-a	3a+5

	Условие	решение	буква
1	$(7,8 + a) - (3,8 + a)$		
2	$2a - (-a - 5)$		
3	$-(3 + a) - (-a)$		
4	$-(4 + 5a) + (4 + 4a)$		
5	$-a + (-7,3 + a)$		

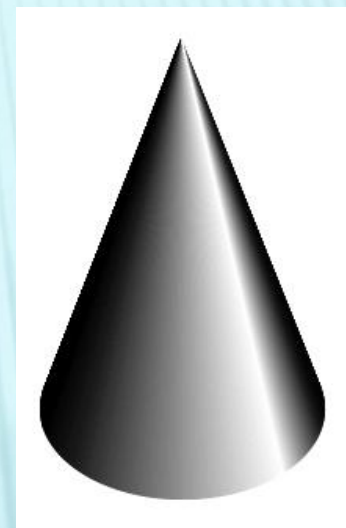
2 ВАРИАНТ

Ф	Е	С	Р	А
8v+9	-4,3	3	v	5,2-v

	Условие	решение	буква
1	$(9,8 - v) - (6,8 - v)$		
2	$7v - (-v - 9)$		
3	$-(4,3 - v) - v$		
4	$-(-3v-7)+(-7- 2v)$		
5	$-1,2+(6,4-v)$		

1 ВАРИАНТ

Н	С	К	У	О
-3	-7,3	4	-a	3a+5



	Условие	буква
1	$(7,8 + a) - (3,8 + a)$	К
2	$2a - (-a - 5)$	О
3	$-(3 + a) - (-a)$	Н
4	$-(4 + 5a) + (4 + 4a)$	У
5	$-a + (-7,3 + a)$	С

2 ВАРИАНТ

Ф	Е	С	Р	А
8e+9	4,3	3	e	5,2-e



	Условие	буква
1	$(9,8 - e) - (6,8 - e)$	С
2	$7e - (-e - 9)$	Ф
3	$-(4,3 - e) - e$	Е
4	$-(-3e - 7) + (-7 - 2e)$	Р
5	$-1,2 + (6,4 - e)$	А

Зачетная работа

1. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые

$$\text{а) } 2,8x - 4 - (5 - x);$$

$$\text{б) } 6\left(\frac{1}{3}y - 1\right) + 2(3 - 1,5y).$$

Упростите выражение и найдите его значение, если $x=2$

$$1,8x - 4(0,5x - 0,1).$$

Решите уравнения

$$2x - 1,8(x - 3) = -3,2.$$

$$2(x - 4) - 1,2(x + 7) = -0,4.$$

Домашнее задание

Каждый учащийся получает индивидуальную карточку с противоположным вариантом

До свидания! Спасибо за урок!



Автор:

Самойленко Раиса Павловна
учитель математики МКОУ СОШ № 6
г. Калача