



ПЕДАГОГИЧЕС КИЕ КЕЙСЫ



**CASE
STUDY**

КЕЙС-МЕТОД

- Название кейс-метода произошло от латинского casus – запутанный необычный случай; а также от английского case – портфель, чемоданчик.
- Кейс-метод – это инновационный метод обучения в вузе, который учитывает все особенности предмета и формирует необходимые знания, умения и навыки. Данный метод направлен на решение определенной проблемы, однако данная проблема не дается в готовом виде, а формулируется преподавателем, исходя из условий реальной учебной ситуации.

Источник: Савельева М.Г. Педагогические кейсы: конструирование и использование в процессе обучения и оценки компетенций студентов: учебно-методическое пособие/Ижевск, УдГУ,

ПРИМЕРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЕЙСОВ



КЕЙС 1



На уроке технологии на задней парте мальчик вместо того, чтобы слушать учителя и выполнять задание по алгоритму, сидит и размазывает пластилин по парте.

УЗНАТЬ
РЕШЕНИЕ

РЕШЕНИЕ КЕЙСА 1

- Решение данной ситуации состоит из нескольких направлений деятельности педагога:
- Привлечение внимания ученика.
- Узнать почему ученик не слушает учителя. Возможно, что представленное задание ему неинтересно, или слишком сложно, или он не видит что-то, не успевает. В дальнейшем при планировании уроков учитывать подобные затруднения. И желательно пересадить вперед, чтобы обучающийся был «в поле» учителя.
- Обозначить необходимость уборки за собой стола после урока. Возможно проведение тематического классного часа с детьми о необходимости сохранения классной собственности и порядка.

СЛЕДУЮЩИЙ
КЕЙС

КЕЙС 2



На уроке русского языка к празднику 8 марта ребят предлагают написать поздравительное сочинение для мамы. Девочка после озвученного задания начинает плакать. Учитель вспоминает, что не так давно мама ученицы умерла.

УЗНАТЬ
РЕШЕНИЕ

РЕШЕНИЕ КЕЙСА 2

- Нужно понимать, что в данной ситуации ребенок находится в нестабильной эмоциональной ситуации и важно вывести ученицу из негативных переживаний. Девочку необходимо успокоить. Если ребенок не успокаивается, то пригласить школьного психолога и законного представителя ребенка с описанием ситуации.
- Если девочка достаточно быстро успокоилась, то необходимо изменить задание, чтобы написать сочинение можно было не только для мамы, а для любой значимой представительницы женского рода (бабушки, сестры, самого учителя, педагога дополнительного образования).
- В дальнейшем при планировании уроков необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся, переживших подобные травмирующие события.

СЛЕДУЮЩИЙ
КЕЙС

КЕЙС 3



Алетт
и
лунный цветок

УЗНАТЬ
РЕШЕНИЕ

ОПИСАНИЕ КЕЙСА 3

- Девочка испытывает трудности при выполнении школьного проекта (выращивание подсолнуха), но на предложение помощи от ее более успешных в этом деле друзей-одноклассников отказывается.
- Видеофрагмент из мультфильма «Герои в масках», серия «Алетт и лунный цветок»

УЗНАТЬ
РЕШЕНИЕ

РЕШЕНИЕ КЕЙСА 3

- Работы с девочкой необходимо вести по нескольким направлениям.
- 1. Следует показать и обсудить, что принимать помощь других вовсе не стыдно. Иногда это необходимо. Кроме того, в некоторых ситуациях она сама может помочь другому. Для этого можно провести урок в технологии парного обучения.
- 2. Повысить уровень знаний девочки об особенностях ухода за растениями. Можно предложить ей соответствующие книжки, обучающие видео. Обозначить готовность ответить на все вопросы в индивидуальном порядке, если это требуется.

СЛЕДУЮЩИЙ
КЕЙС

КЕЙС 4



Придя из туалета во время перемены, учитель видит, что на доске полностью стерто все задание, которое оно подготовила к следующему уроку и нарисованы цветы. Ребята радостно рассказывают педагогу, что сегодня у одной ученицы (социометрической звезды) день рождения и они так решили ее порадовать.

УЗНАТЬ
РЕШЕНИЕ

РЕШЕНИЕ КЕЙСА 4

- С одной стороны, необходимо похвалить учеников за стремление поздравить друг друга. Следует подумать о том, что необходима классная традиция поздравления учеников, чтобы подобные радостные эмоции могли ощутить все обучающиеся, происходило формирование ученического коллектива.
- С другой стороны, необходимо обозначить недопустимость подобных поступков без согласования с учителем. Подчеркнуть, что теперь доска не готова к уроку, а задание стерт затрудняет процесс ведения урока.

СЛЕДУЮЩИЙ
КЕЙС

КЕЙС 5



В одном втором классе учатся двоюродные брат и сестра. Девочка хорошо учится, внимательно слушает учителя, старается аккуратно выполнять все задания. Ее кузен на уроках часто отвлекается, иногда забывает сделать домашнее задание. Когда бабушка обоих внуков забирает обоих детей, то она начинает выговаривать девочке, что та не помогает брату, что она должна следит напоминать ему о всех Д.

УЗНАТЬ
РЕШЕНИЕ

РЕШЕНИЕ КЕЙСА 5

Решение данной педагогической ситуации состоит из двух направлений.

1. Работа с родителями. Можно на родительском собрании обозначить важность того, что за успешность учебы несет ответственность на самом ученике, а не на его родственниках. Обговорить эту ситуацию в индивидуальном порядке с законными представителями детей.

2. Работа с обучающимся. Проведение тематических классных часов и бесед о важности учебы, правильном поведении на уроках, ответственности за результат своего труда.