



НИС Канады, исторические традиции и современность.
Опыт организации инновационных процессов в ведущих университетах.

На рубеже нынешнего века в экономически стабильной Канаде сделан серьезный поворот — к построению инновационного общества, основанном на высоком образовательном уровне и знаниях, позволяющим реализовать более высокие темпы развития страны, его качественных показателей за счет внедрения этих знаний в

ЖИЗНЬ.



В своем движении к инновационному обществу Канада опирается и на те значительные заделы, которые были совершены канадской наукой в самых различных областях. А Канада, надо сказать, имеет весьма примечательную историю и в мировой науке.

Сэр Фредерик Бантинг



сахарным диабетом.



Мало известно и о том, что такие ныне привычные для нас предметы как молния, застежка или шоколадная плитка также имеют "канадское происхождение".



Канадцы, как считается в этой стране, являются авторами технологий производства керосина или, скажем, мороженых продуктов, применение которых беспрецедентно в нынешние времена.



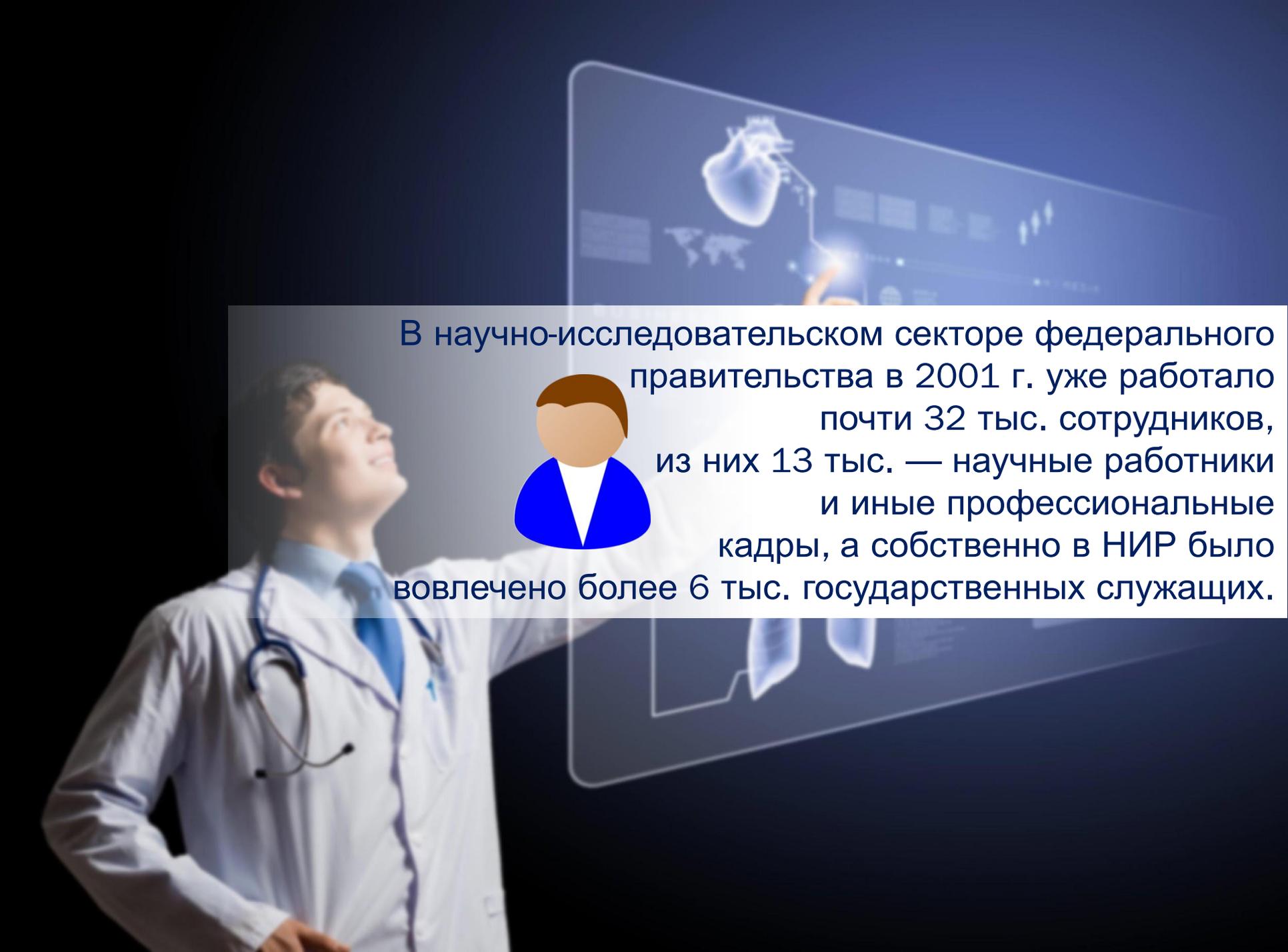
Зеленый американского доллара имеет канадское происхождение: в 19-ом веке профессор химии Университета МакГилл в Монреале Томас Хант изобрел зеленые чернила, которые не могли в то время подделывать фальшивомонетчики.





В 1916 г был учреждён Научно- исследовательский совет - агентство правительства Канады, курирующее научные исследования и разработки.

Среди многочисленных инновационных достижений Совета — электрокардиостимулятор, растение канола в 1940-х гг., Индикатор местонахождения крушения (Crash Position Indicator) в 1950-е гг. и цезиевые атомные часы в 1960-е гг.



В научно-исследовательском секторе федерального правительства в 2001 г. уже работало почти 32 тыс. сотрудников, из них 13 тыс. — научные работники и иные профессиональные кадры, а собственно в НИР было вовлечено более 6 тыс. государственных служащих.



В настоящее время национальные затраты на науку и технологии составляют чуть более 2 % от ВВП Канады, что пока заметно меньше, чем в США, Японии и многих западноевропейских странах .

Число занятых в научно-технологическом секторе экономики Канады составляет около 60 человек на каждые 10 тыс., занятых в хозяйстве страны.



В настоящее время в Канаде активно развиваются исследования в области технических наук, в том числе по радиолокационной аппаратуре, электротехнике, в области горнодобывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.

Развернулись исследования в биологии, геологии месторождений нефти и урана, по запасам которого Канада занимает одно из первых мест в мире. Проводятся комплексные исследования в Арктике. Развитие научно-исследовательской деятельности потребовало совершенствования системы управления и координации науки

в стране.





Средняя продолжительность обучения - 17 лет¹. (Для сравнения: в Японии - 15, США, Великобритании, Германии и Франции - по 16 лет.)

Объем расходов на образование в Канаде превышает средний уровень по странам ОЭСР в целом. Если доля расходов на все виды образования (начальное, среднее и высшее) в Канаде составляет 6,2% ВВП (начальное и среднее - 3,6; высшее - 2,6%), то в целом по ОЭСР она оценивается в 5,8%.

Правительство Канады тратит значительные ресурсы на систему образования, имея в виду не только повышение культурного уровня населения, но и подготовку страны к инновационной экономике.

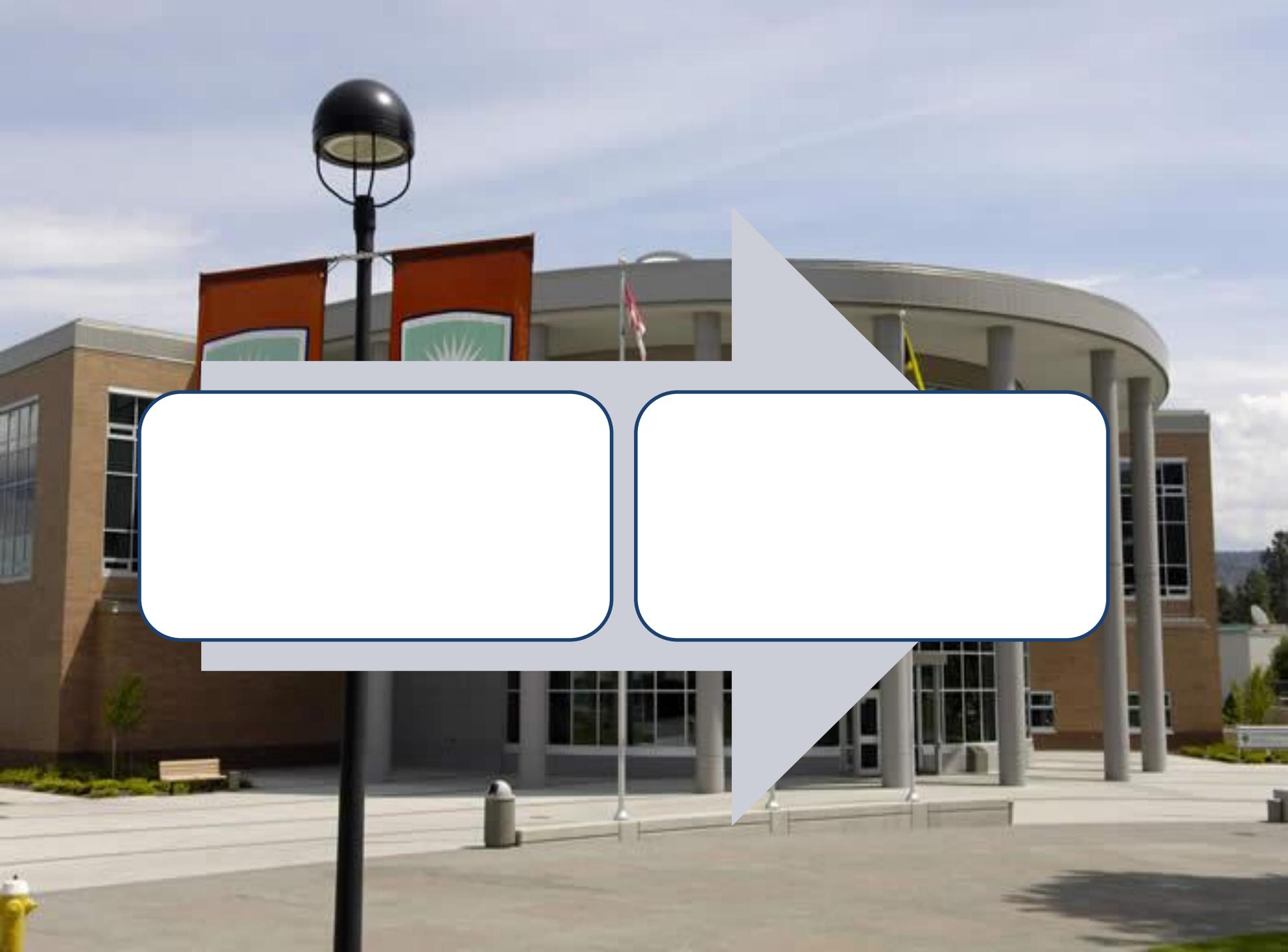
Доля расходов
правительства на сферу
образования от всех
бюджетных расходов
составляет

12,3%.

Расходы
правительства на
одного студента в год
достигают порядка

20

ТЫС. ДОЛЛ.





Правительство страны тратит миллиарды долларов на проведение внутренних исследований и разработки. В настоящее время в стране проживает 13 лауреатов Нобелевской премии в области химии, медицины, физики. В 2012 год государство заняло четвертое место в мире по научным исследованиям.

В стране обеспечен один из высоких уровней доступа в Интернет: в Канаде зарегистрировано свыше 33 миллионов активных интернет-пользователей. Активно развивается аэрокосмическая промышленность, проводятся научные исследования в области авиации, робототехники.



Спасибо за внимание!