



Урок по теме:

**«Семья и  
семейные  
отношения»**



# План

1. Зачем люди создают семьи.
2. Семья и государство.
3. Если семья не выполняет своих обязанностей.
4. Какие бывают семьи.

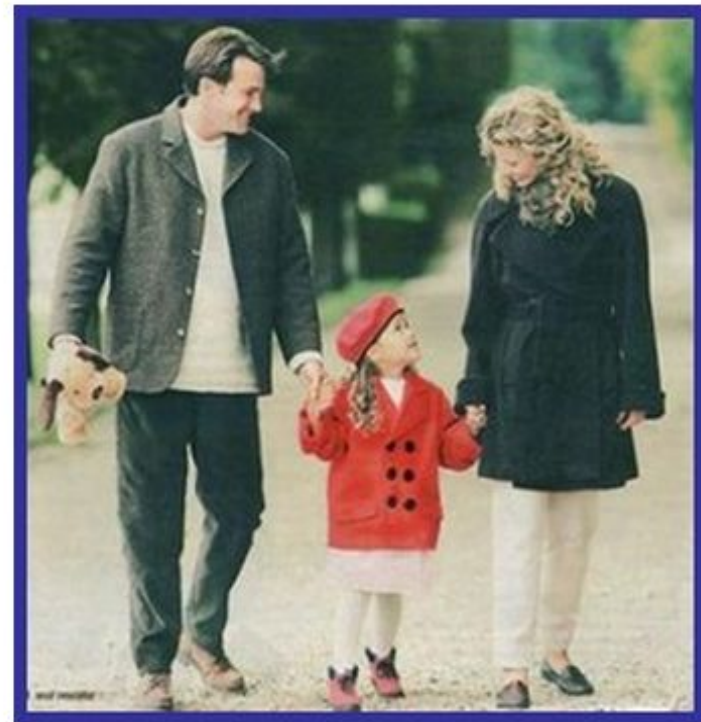
Семья — ячейка  
общества





# ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА «Семья»

Когда появилось слово “семья”!  
Когда-то о нём не слыхала земля  
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:  
„Сейчас я тебе семь вопросов задам –  
– Кто деток родит мне, богиня моя?  
И Ева тихонько ответила: "Я"  
Кто, моя царица, воспитает их?  
И Ева покорно ответила: "Я"  
– Кто пищу сготовит, о радость моя?  
И Ева всё так же ответила: "Я".  
– Кто платье сошьёт, постирает бельё,  
– Меня приласкает , украсит жильё?  
"Я, я", – тихо молвила Ева – Я, я...  
Сказала она знаменитых семь „Я??  
Вот так на земле появилась семья.



# Работа в группах

1. Что такое семья? Что объединяет людей в семье? Чем семья отличается от других групп людей?
2. На чем должны строиться взаимоотношения в семье.  
(«строительные материалы» семьи)
3. Зачем люди создают семьи?

- **Семья** – это группа людей, основанная на **кровном** (мать и дети, сестры и братья) или **близком родстве** (муж и жена, свекровь и невестка).

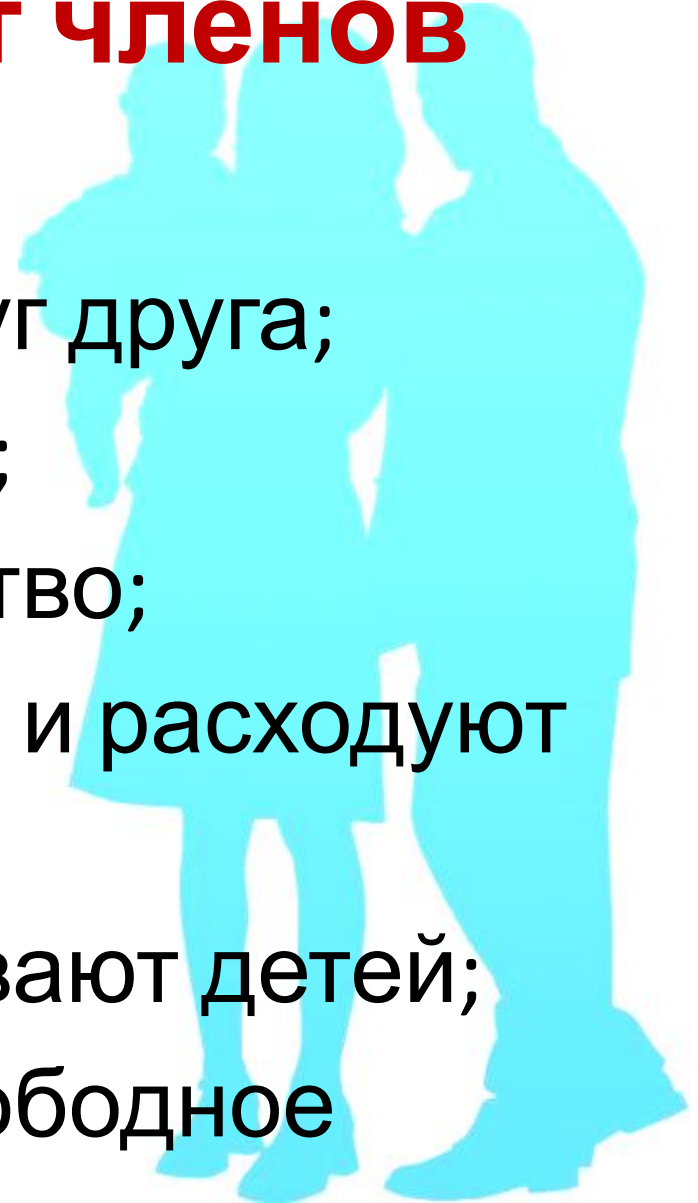


# **Игра. Расставьте этапы рождения семьи в правильной последовательности**

- Обязанности по отношению к детям
- Образование малой группы
- Брак
- Обязанности относительно друг друга
- Рождение детей
- Встреча

# Что объединяет членов семьи?

1. Любят и уважают друг друга;
2. Живут в одном доме;
3. Ведут общее хозяйство;
4. Объединяют доходы и расходуют их сообща;
5. Совместно воспитывают детей;
6. Вместе проводят свободное время.





# На каких чувствах, отношениях должна строиться семья?

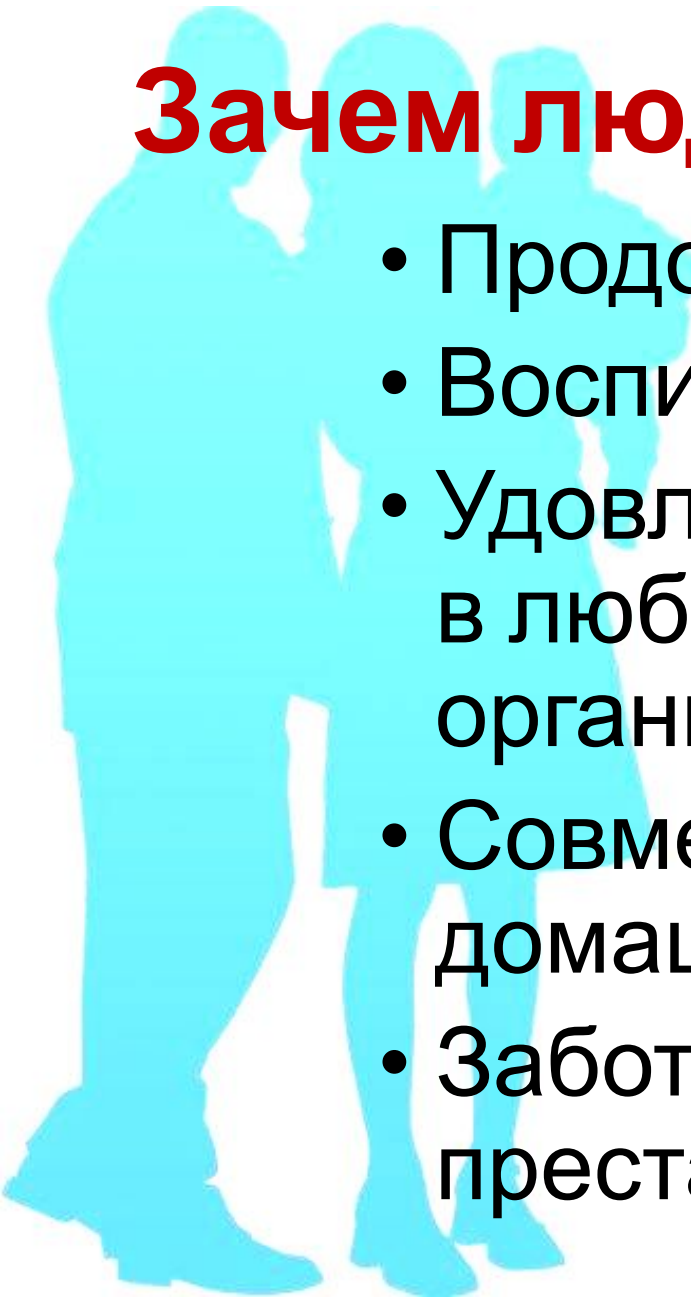


1. Любовь
2. Уважение
3. Взаимопонимание;
4. Взаимопомощь;
5. Терпение;
6. Умение прощать и многое другое...



# Зачем люди создают семьи?

- Продолжение рода;
- Воспитание детей;
- Удовлетворение потребности в любви, общении, организации досуга;
- Совместное ведение домашнего хозяйства;
- Забота о малолетних и престарелых.





*Alfred*





M.P.  
D.S.

J. G. G. 1864

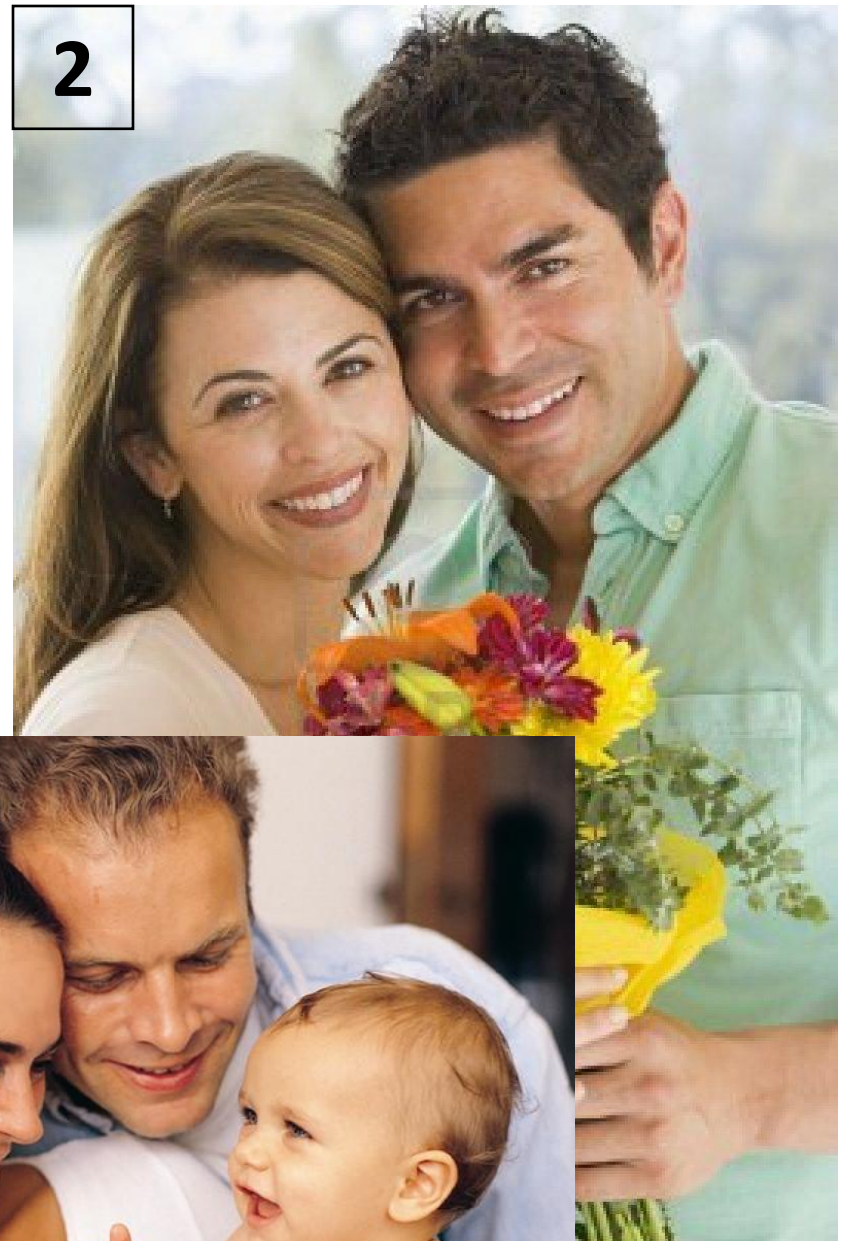
**Какие бывают семьи?**



# 1. По числу детей

2

1



3





## 2. По количеству поколений в семье

1



2





# 3. По количеству родителей



# Виды семьи

По числу детей	По родственной структуре	По количеству родителей
Многодетные	Многопоколенные	Полные
Малодетные	Двухпоколенные	Неполные
Бездетные	-	-



Каки

ены



# Практикум. Дайте характеристику своей семье

<b>Моя родительская семья</b>	<b>Моя будущая семья</b>

# Психологический климат

## семьи

- это особенности взаимоотношения  
в семье

Благоприятный	Неблагоприятный

**Назовите признаки  
благоприятного и  
неблагоприятного климата в  
семье**

**Да  
ПСИХО**

**ку  
ата в**





# Собери пословицы и объясни их значение

Начало пословицы	Конец пословицы
На что и клад	И горе не берет
Где любовь да совет	Коли в семье вражда
В семье разлад	Коли в семье лад
Согласную семью	Там и горя нет
Не будет добра	Так и дому не рад

# Семья и государство

**Семья- обязательная часть любого общества, государства.**

**Поэтому она находится под его защитой. В России приняты специальные законы, которые помогают семье выполнить её главные обязанности.**



# Семья и государство

Государство разрабатывает и проводит политику, направленную на защиту семьи и прав ребенка. Конституция РФ закрепляет положение о том, что семья, материнство и детство находятся под защитой государства.

1. *Государство выплачивает денежное пособие по беременности и родам, при рождении ребенка, на малолетних детей.*
2. *Гарантирует бесплатное среднее образование и медицинское обслуживание*
3. *Оплачивает полностью или частично питание в школе детям из малообеспеченных семей.*
4. *Предоставляет льготы многодетным семьям.*
5. *Государственная программа «Дети России» особое внимание уделяет оказанию помощи детям- сиротам, детям- инвалидам.*
6. *Проводится государственная политика по увеличению рождаемости.*



# Права несовершеннолетнего ребенка



Стр. **28**  
Выписать



Если не выполняются права ребенка,  
что государство имеет право  
сделать?



# Итог урока.

## Составление синквейна на тему «Семья»

Это стихотворение, которое состоит из пяти строчек, написанных по правилам.

**1-я строчка** -это название темы одним словом.

**2-я строчка** - это определение темы в двух прилагательных.

**3-я строчка** - это три глагола,.

**4-я строчка** - фраза из четырех слов,

**5-я строчка** -завершение темы. Как правило, это синоним первого слова, выраженный любой частью речи.

*Например это может быть  
так:*

1 строчка *школа*

2 строчка *красивая, большая*

3 строчка *советует, учит, радует*

4 строчка *здесь много моих друзей*

5 строчка *дом.*

# Итог урока. Рефлексия

Плюс	Минус	Интересно
<p><i>все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо могут быть полезны .</i></p>	<p><i>все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятым, оказалось не нужным, бесполезным .</i></p>	<p><i>все любопытные факты, о которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю</i></p>

# Слова-подсказки

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
- *я понял, что...*
- *теперь я могу...*
- *я почувствовал, что...*
- *я приобрел...*
- *я научился...*
- *у меня получилось...*
- *я смог...*
- *я попробую...*
- *меня удивило...*
- *урок дал мне для жизни...*
- *мне захотелось...*



A photograph showing a group of approximately ten hands of various skin tones reaching from the edges of the frame towards the center, where they are clasped together in a supportive grip. The background is a bright, slightly cloudy blue sky. The text 'Спасибо за урок!!!' is overlaid in a large, bold, red font across the center of the image.

**Спасибо  
за урок!!!**