

Южно Казахстанская медицинская академия

Тема: Научный стиль. Характерные черты научного стиля. Текст как основная единица словесной коммуникации. Текстовая модель научного описания, повествования, Научного повествование как источник.

яз**ыко**в

ВЫПОЛНИЛ: ЗАМАНБЕК А С ПРИНЯЛА:АБИШЕВА Р Б ГРУППА:В-ОМК А-03-19

Шымкент-202 0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПЛАН

Научный стиль

Характеристики научного стиля

Текстовые модель научного стиля

Заключение

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ

Научный стиль — функциональный стиль речи литературного языка, которому присущ ряд особенностей: предварительное обдумывание высказывания, монологический характер, строгий отбор языковых средств, тяготение к нормированной речи.

Стиль научных работ определяется их содержанием и целями <u>научного</u> сообщения: по возможности точно и полно объяснить <u>факты</u>, показать <u>причинно-следственные связи</u> между явлениями, выявить закономерности исторического развития и так далее.

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ

Научный стиль характеризуется логической последовательностью изложения, упорядоченной системой связи между частями высказывания, стремлением авторов к точности, сжатости, однозначности при сохранении насыщенности содержания.

Логичность — это, по возможности, наличие смысловых связей между последовательными единицами (блоками) текста.

Последовательностью обладает только такой текст, в котором выводы вытекают из содержания, они непротиворечивы, текст разбит на отдельные смысловые отрезки, отражающие движение мысли от частного к общему или от общего к частному.

Ясность, как качество научной речи, предполагает понятность, доступность.

характеристика научного стиля речи

Научный стиль речи является средством общения в области науки и учебно-научной деятельности, он принадлежит к числу книжных стилей русского литературного языка, обладающих общими условиями функционирования и схожими языковыми особенностями, среди которых: предварительное обдумывание высказывания, монологический характер речи, строгий отбор языковых средств, стремление к нормированной речи. Появление и развитие научного стиля связано с прогрессом научных знаний в различных областях жизни и деятельности природы и человека.

Разновидности научного стиля речи

Научный стиль речи имеет разновидности (подстили):

- 1. собственно научный,
- 2. научно-технический (производственно-технический),
- 3. научно-информативный,
- 4. научно-справочный,
- 5. учебно-научный,
- 6. научно-популярный.

Реализуясь в письменной и в устной форме общения, современный научный стиль имеет различные виды текстов: учебник, справочник, научная статья, монография, диссертация, лекция, доклад, аннотация, реферат, конспект, тезисы, резюме, рецензия, отзыв

Научная тематика текстов.

2. Обобщенность, отвлеченность, абстрактность изложения.

Почти каждое слово выступает как обозначение общего понятия или абстрактного предмета. Отвлеченно-обобщенный характер речи проявляется в том, что в научных текстах существительные преобладают над глаголами, используются общенаучные термины и слова, глаголы употребляются в определенных временных и личных формах, часто используются неопределенно-личные предложения.

3. Логичность изложения.

Между частями высказывания имеется упорядоченная система связей, изложение непротиворечиво и последовательно. Это достигается использованием особых синтаксических конструкций и типичных средств межфразовой связи.

4. Точность изложения.

Достигается использованием однозначных выражений, терминов, слов с ясной лексико-семантической сочетаемостью.

5. Доказательность изложения.

Рассуждения аргументируют научные гипотезы и положения.

6. Объективность изложения.

Проявляется в изложении, анализе разных точек зрения на проблему, в сосредоточенности на предмете высказывания и отсутствии субъективизма при передаче содержания, в безличности языкового выражения.

7. Насыщенность фактической информацией.

Необходима для доказательности и объективности изложения.

Научный текст - это разновидность текста, написанного на общелитературном языке, обладающая грамматическими, лексическими, структурно-смысловыми и логико-композиционными особенностями. В научном тексте иначе, чем в тексте деловом, публицистическом или художественном, используются функциональные типы речи (описание, повествование, рассуждение, доказательство и др.). Здесь иной набор общеязыковых и собственно текстовых средств, активно используются такие приемы мышления, как аналогия и гипотеза; композиция такого текста, как правило, задана логикой научного доказательства (выдвижение версии, рабочей гипотезы, дедуктивные или индуктивные способы мышления, обоснование гипотезы, доведение ее до уровня достоверного теоретического знания и т. д.).

Модель текста, ее описание, выявление и построение

Главные связи текста удобнее всего представить с помощью графической модели, поскольку такое представление отличается наглядностью. Кроме того, моделирование побуждает обучающихся сознательно подойти к речевому действию с опорой на наиболее свойственные взрослым стороны умственной деятельности — логику мышления и логическую память. Это тем более разумно, так как воспитывает анализирующий склад ума.

Под типовым фрагментом текста понимается фрагмент текста, характерный для научной литературы определенного профиля. Такие фрагменты представляют собой относительно законченные в смысловом отношении текстовые отрезки, обладающие единством сверхфразового целого, связностью и объединенностью структурно-смысловых текстообразующих элементов, в том числе тема-рематических, на основе коммуникативной задачи текстового фрагмента.

Тип речи – это способ представления предмета высказывания автором текста.

Основные типы речи – описание, повествование и рассуждение.

- > Описание это сообщение о наличии у предмета речи определенных признаков.
- > Повествование сообщение об изменении признаков предмета речи.
- > **Рассуждение** –подчеркнутое выражение собственного мнения о признаках предмета речи.

Описание и повествование являются первичными типами речи, так как рассуждение строится на основе какого-либо одного из них, поэтому представляет собой вторичный тип. Из двух первых типов для большинства наук более характерно описание, чем повествование. Отличительной чертой **описания**в научных текстах является использование глаголов в настоящем времени в двух значениях, а именно