

# Ганс Христиан Андерсен «Русалочка»



*Школа России  
Литературное чтение  
4 класс*

# Речевая разминка

- **Петр Петру пек пироги.**
- **Шесть мышат в камыше шуршат.**
- **Баран буян залез в бурьян.**
- **У ежа и елки иголки колки.**
- **У четырех черепашек по четыре черепашонка.**

# Постановка целей урока

Вспомните, что вы знаете о Г.Х. Андерсене, поделитесь друг с другом в группах. Отгадай название сказки.



3 = С



1 = Л

# Ханс Кристиан Андерсен

1805 – 1875



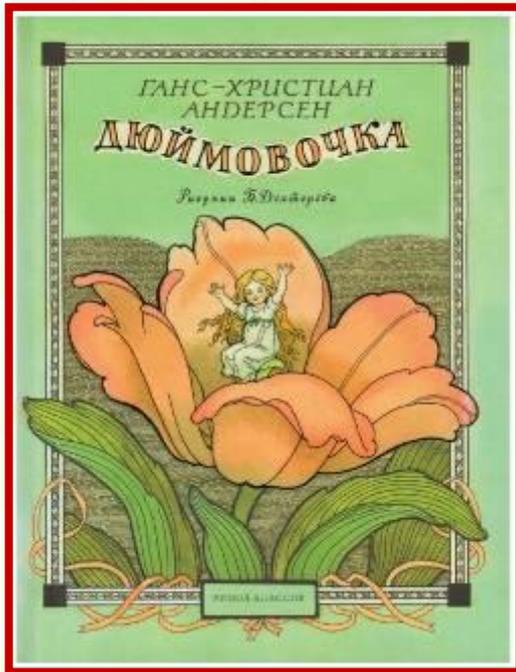
<https://www.youtube.com/watch?v=XO8KaH7blkg>

История жизни писателя:

«Сказки, рассказанные детям» – так назывался первый сборник сказок Г. Х. Андерсена. Он вышел в 1835 году, когда Андерсену было 30 лет. Эти сказки разлетелись по свету почти мгновенно, их перевели на разные языки и на русский язык тоже.



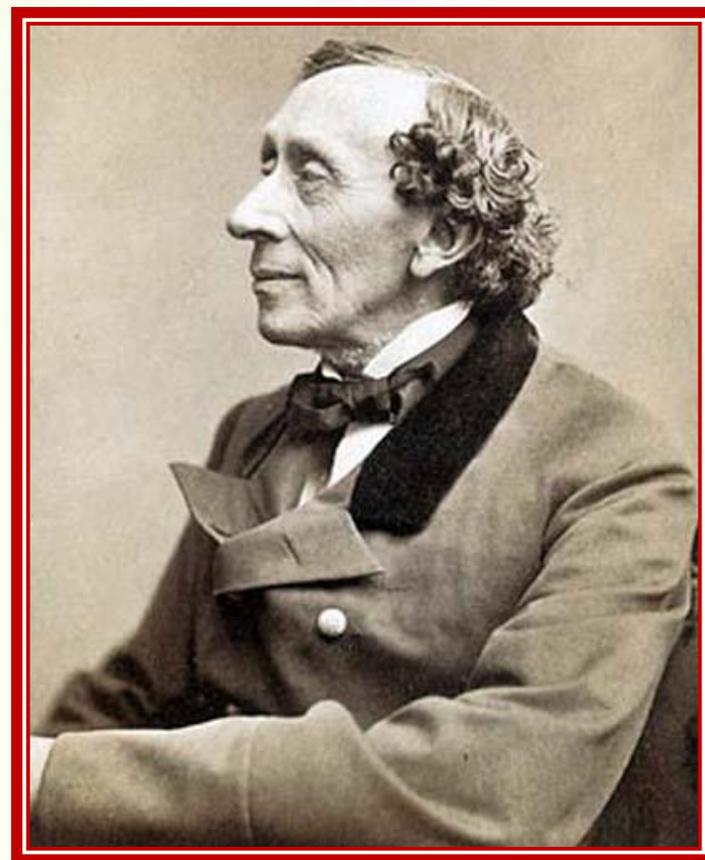
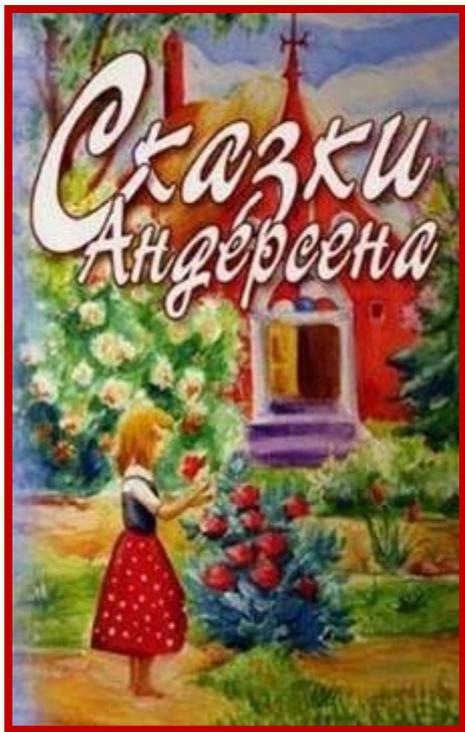
Но известность и слава пришли к нему не сразу. Сначала были бедность, нужда и... любовь... безграничная любовь его родителей – башмачника и прачки, в бедной каморке которых в датском городе Оденсе 2 апреля 1805 года родился мальчик – Ганс Христиан Андерсен. Отец его был одарённой поэтической натурой, он часто читал сыну книги, гулял с ними по лесу. Он мечтал, чтобы его семья жила в маленьком доме с палисадником.



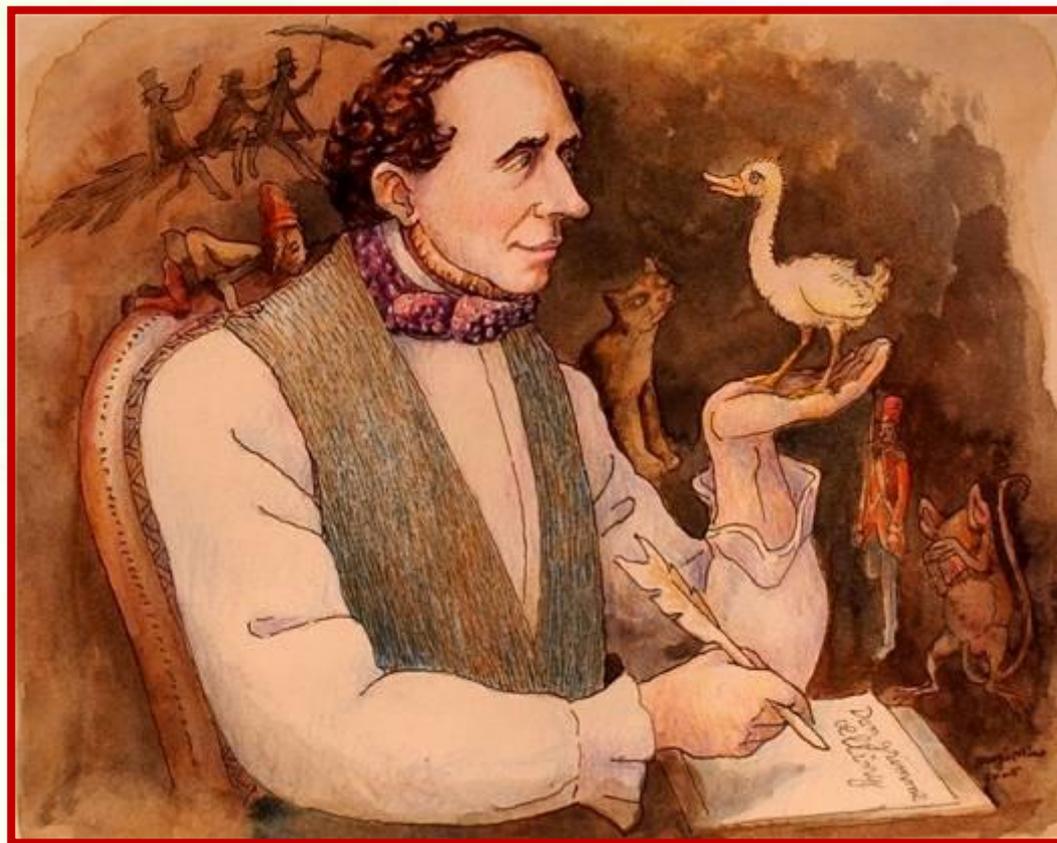
**Но мечте его не суждено было сбыться, он так хотел, чтобы его семья ни в чём не нуждалась, и так бесконечно много работал, что от физического перенапряжения очень рано умер. Но он успел сделать ещё одно очень важное дело – привил сыну любовь к театру.**



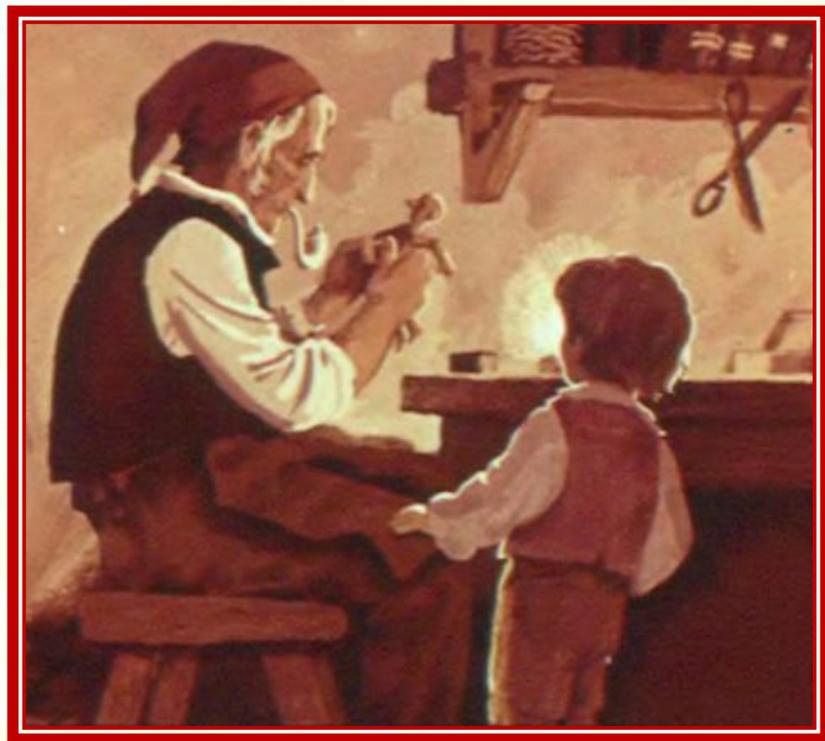
Когда Г. Х. Андерсену исполнилось 14 лет, он стал просить мать, чтобы она отпустила его в Копенгаген, который казался ему тогда столицей мира. «Что ты собираешься там делать? – спросила мать сына. «Я прослаблю тебя. Сначала, конечно, придётся много-много претерпеть, а потом и прославишься!» Не сразу, и уж, конечно, не ради славы, отпустила мать его в Копенгаген.



**Андерсену действительно пришлось много претерпеть: из-за внешности его не приняли в театр. Театральное училище, в которое его приняли из-за прекрасного голоса, пришлось вскоре оставить из-за потери голоса. Он пишет стихи, рассказы, пьесы для театра, потом романы. Но не они прославили Андерсена, прославили его сказки. Сказки, которыми зачитываются по сей день дети да и взрослые во многих странах мира.**



**Сын бедного башмачника, он познал славу ещё при жизни: в его родном городе Оденсе ему был сооружён памятник, в его честь гремел салют, а сам Ганс Христиан Андерсен был признан почётным гражданином города Оденсе. Позже, через 5 лет после смерти сказочника, в столице Дании Копенгагене в Королевском парке был установлен памятник, на котором высечены слова благодарности великому сказочнику от датского народа.**



# **«Знаю, узнал, хочу узнать»**

<b>знаю</b>	<b>узнал</b>	<b>хочу знать</b>

Это интересно



**В 1837 году Г. Х. Андерсен пишет сказку «Русалочка». Позже в Королевском театре ставится спектакль по произведению, а в 1913 году появляется памятник Русалочке, которая стала символом Дании. Юная русалочка, сидящая на камне, печально смотрит в море. Кому, как не ей, знать какое оно...**





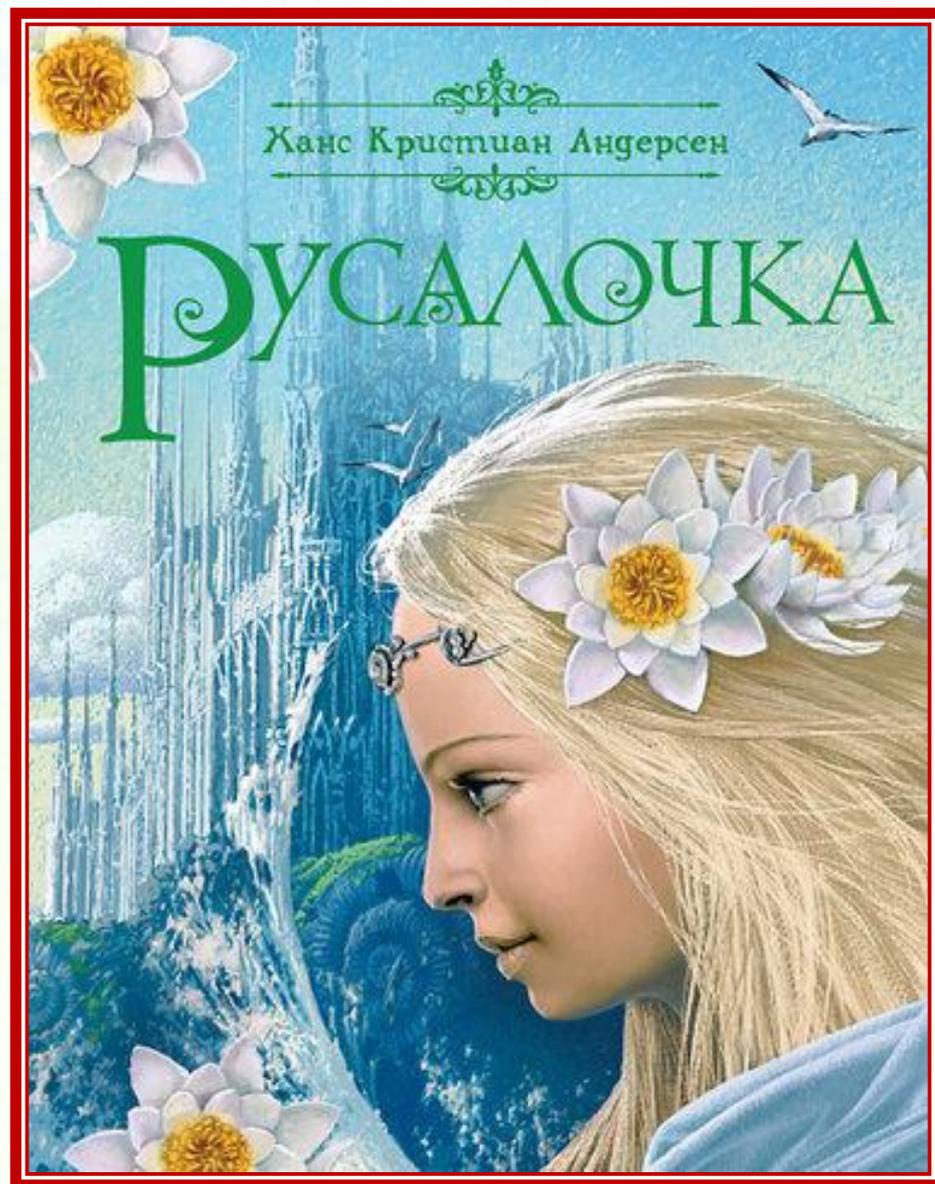
**Памятник Андерсену в Оденсе.**



**Памятник Андерсену и утёнку в Центральном парке Нью-Йорка.**

*Padoma no meu*





# Жанры произведений:

- ❖ народная сказка
- ❖ литературная сказка
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

# *Сказки*

- ❖ **народные**
- ❖ **авторские**

## сказки

<b>народная</b>	<b>литературная</b>
Автор - народ.	Автор - конкретное лицо.
Существует в устной форме.	Создаётся в письменной форме.
Наличие обязательных композиционных элементов: присказка, зачин, концовка.	Может не иметь традиционного зачина.
Существует в нескольких вариантах.	Внесение изменений не допускаются.
Время создания определить невозможно.	Время создания известно.
Может быть: волшебная, бытовая, о животных.	Не ограничивается определенным жанром. Включает в себя черты и бытовой, и волшебной сказки, и даже фантастику.
Набор сюжетов ограничен.	Сюжет не ограничен набором каких-либо мотивов.
Есть исполнители сказок – сказители.	Исполнителя как такового нет.

# Признаки волшебной сказки

зачин,  
концовка



быстрая смена  
событий

волшебные  
числа

повторы



испытания

волшебный  
предмет или  
магические  
помощники

превращения



# Словарь



**Кораллы** – ярко- красный, розовый или белый камень – известковое отложение морского полипа.

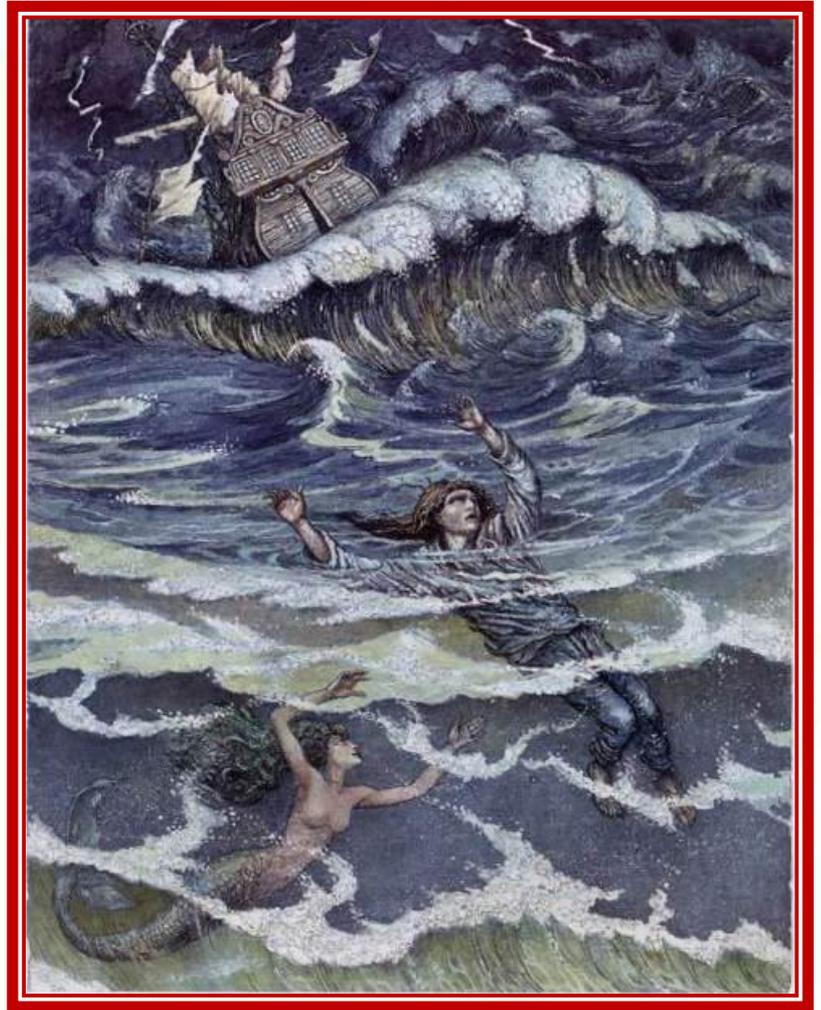
**Прилив** – периодически повторяющееся в течение суток поднятие уровня моря.

**Пучина** - морская бездна, водоворот, гибельное место.

**Пурпурная** - темно- или ярко-красный цвет, занавесь из красной ткани как признак роскоши и величия.

**Гавань** – прибрежная часть моря, используемая для стоянки судов, синоним порта.

**Муслин** – легкая и тонкая ткань.



**Стрельчатые окна** – окна, сужающиеся в верхней части.

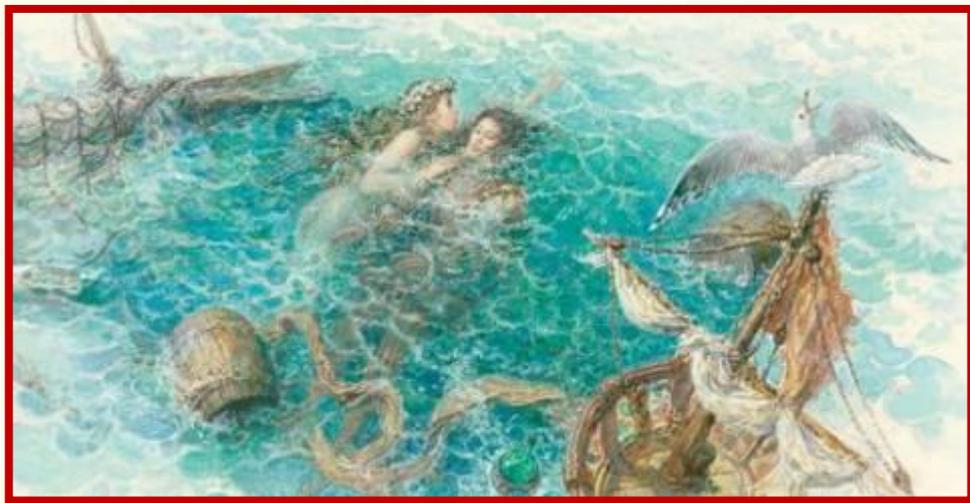
**Янтарь** – окаменевшая смола древних растений.

**Овдоветь** – стать вдовцом (или вдовой).

**Вдовец** – мужчина, у которого умерла жена.

**Трюм** – помещение внутри корабля для перевозки груза.

**Мачта** – сооружение в виде укрепленного столба или ствола, для установки парусов.



**Подберите к ним  
синонимы.**

**Омерзительные - скверные, противные.**

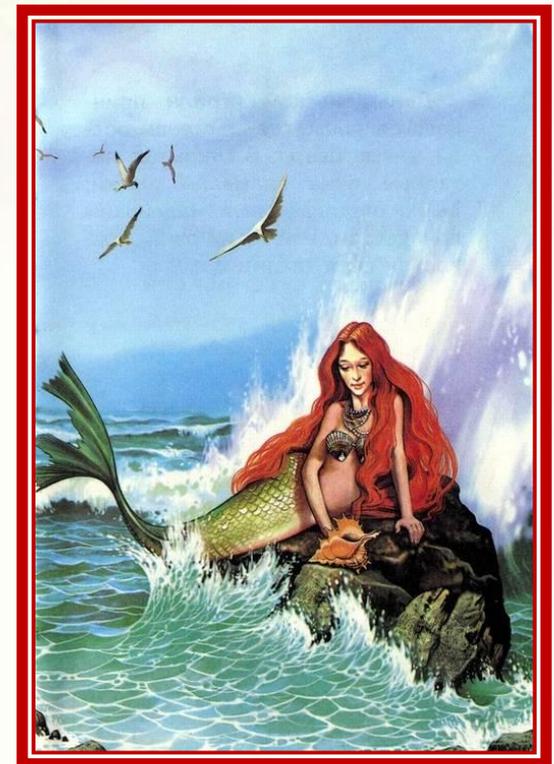
**Зардеть – покраснеть, стать румяным.**

**Великолепные – превосходные, роскошные.**



- Как можно разделить жизнь Русалочки?
- С кем живёт Русалочка в подводном мире?
- Какой она была из сестёр?
- Что особенного было у русалочки, впрочем как и у остальных?
- О чём мечтала Русалочка, о чём думала?
- Когда она впервые поднялась на поверхность?
  - Каким ещё прекрасным качеством обладала Русалочка?
- Что говорит о силе, о глубине чувства Русалочки принцу?
  - Как она сама об этом говорит?
  - Итак, на что пошла Русалочка?
- Как это произошло?
- Что чувствовала Русалочка по дороге к ведьме?
- Почему не вернулась назад?

- Кем стала Русалочка во дворце принца?
- Кем стала Русалочка во дворце принца?
- Любил ли принц Русалочку?
- Мог ли принц жениться на Русалочке?
- Почему?
- Почему не выполнила наказ сестёр, что её остановило?



<b>Черты</b>	<b>Русалка в мифологии</b>	<b>Русалочка Андерсена</b>
<b>1. Происхождение русалок</b>	<b>Женщина, умершая неестественной смертью</b>	<b>Дочь морского царя, имеет свою семью</b>
<b>2. Местонахождение русалок</b>	<b>Можно встретить в поле, в лесу, в воде, у костра; нет определенного места жительства</b>	<b>Живет в подводном царстве вместе с семьей, затем в мире людей</b>
<b>3. Внешний вид русалок</b>	<b>Роскошные длинные волосы, рыбий хвост либо ноги</b>	<b>Роскошные длинные волосы, рыбий хвост</b>
<b>4. Занятия русалок</b>	<b>Заманивает людей в свои ловушки, крадут еду и белье, наносят вред полям,</b>	<b>Ухаживает за своим садиком, играет, слушает рассказы о людях, спасает человека</b>
<b>5. Отношение к человеку</b>	<b>Запугивает, губит</b>	<b>Спасает жизнь, любит, жертвует ради любимого своей жизнью</b>

# «Цветные» слова

**вода** - синяя- синяя,  
прозрачная- прозрачная;  
**песок** – белый;  
**жемчужины** – сияющие;  
**цветы** –невиданные;  
**окна** – чистый янтарь;



# Эпитеты

**деревья** - невиданные  
**окна** - высокие стрельчатые  
**стебли** – гибкие;  
**дно** – голое;  
**солнце** - ясное



## Сравнения:

вода, как лепестки самых красивых  
васильков;  
как самое чистое стекло;  
рыбы, как птицы в воздухе у нас наверху;

## «5 вопросов герою»

1. Что делал герой? *(действия)*
2. Каков герой? *(характер)*
3. Зачем он это делал? *(цель)*
4. Добился ли герой того, чего хотел? *(результат)*
5. Мораль.

Кто ... *(характер)*, тот

... *(результат)*.

# Портрет Русалочки



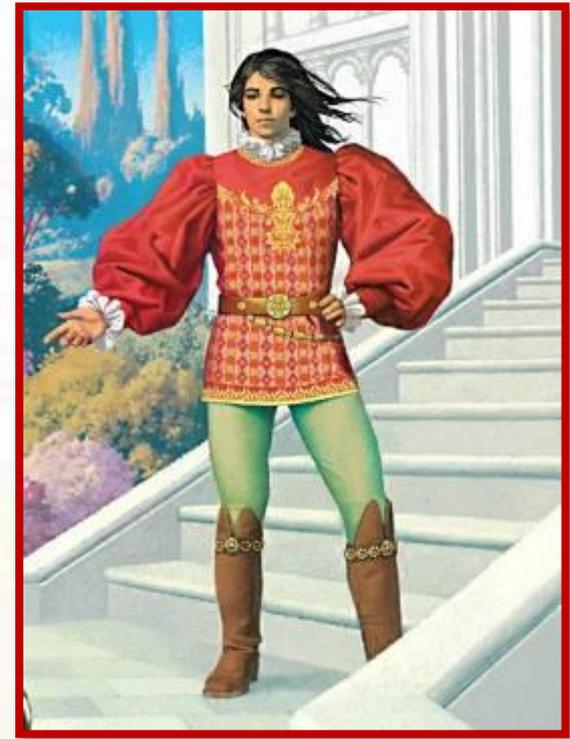
**Тихая,  
Задумчивая,  
Красивая,  
Печальная,  
Смелая,  
Прелестная.  
Чудная,  
Терпеливая,  
Мужественная,**



# Портрет Русалочки

Самая младшая из шести сестер, с кожей чистой и нежной, как лепесток розы, с глазами синими и глубокими, как море. Ее волосы были подобно длинной серебристо-белой вуали, длинные и густые. У нее было прелестное лицо, чудная плавная походка. Никого из сестер так не тянуло на поверхность, как самую младшую тихую, задумчивую русалочку. Русалочка любила кататься на волнах, когда начиналась буря. Русалочка пела лучше всех, такого прекрасного голоса не было ни у кого из людей. Она так любила принца, что навсегда рассталась со своим голосом, только чтобы быть возле него.

# Портрет принца



# Портрет Принца

Как считала русалочка, красивее всех был молодой принц с большими черными глазами. Ему было не больше 16 лет. Он пожимал всем руки и улыбался. У принца были прекрасные волосы, которые прикрывали его высокий красивый лоб. Принц очень любил гулять при свете месяца один-одинешенек, кататься с музыкантами на своей нарядной лодке, украшенной развевающимися флагами. Люди говорили о нем только хорошее.



Как вы поняли лексическое значение слова любить?

**ЛЮБИТЬ** - (выслушиваются мнения детей)  
-заботиться,  
-внимательно относиться к окружающим,  
-быть готовым к самопожертвованию.



# Закрепление изученного



Заполните таблицу примерами. Найдите конкретные предметы, описание которых противопоставлено.

<b>Подводное царство</b>		<b>Жилище ведьмы</b>
<p>Только не подумайте, что дно голое, один только белый песок. Нет, там растут невиданные деревья и цветы...</p>	<p>Морское дно</p>	<p>?</p>
<p>?</p>	<p>сад</p>	<p>Вместо деревьев и кустов в нем росли полипы – полуживотные-полурастения, похожие на стоглавых змей...</p>
<p>В самом глубоком месте стоит дворец морского царя – стены его из кораллов...</p>	<p>дом</p>	<p>?</p>

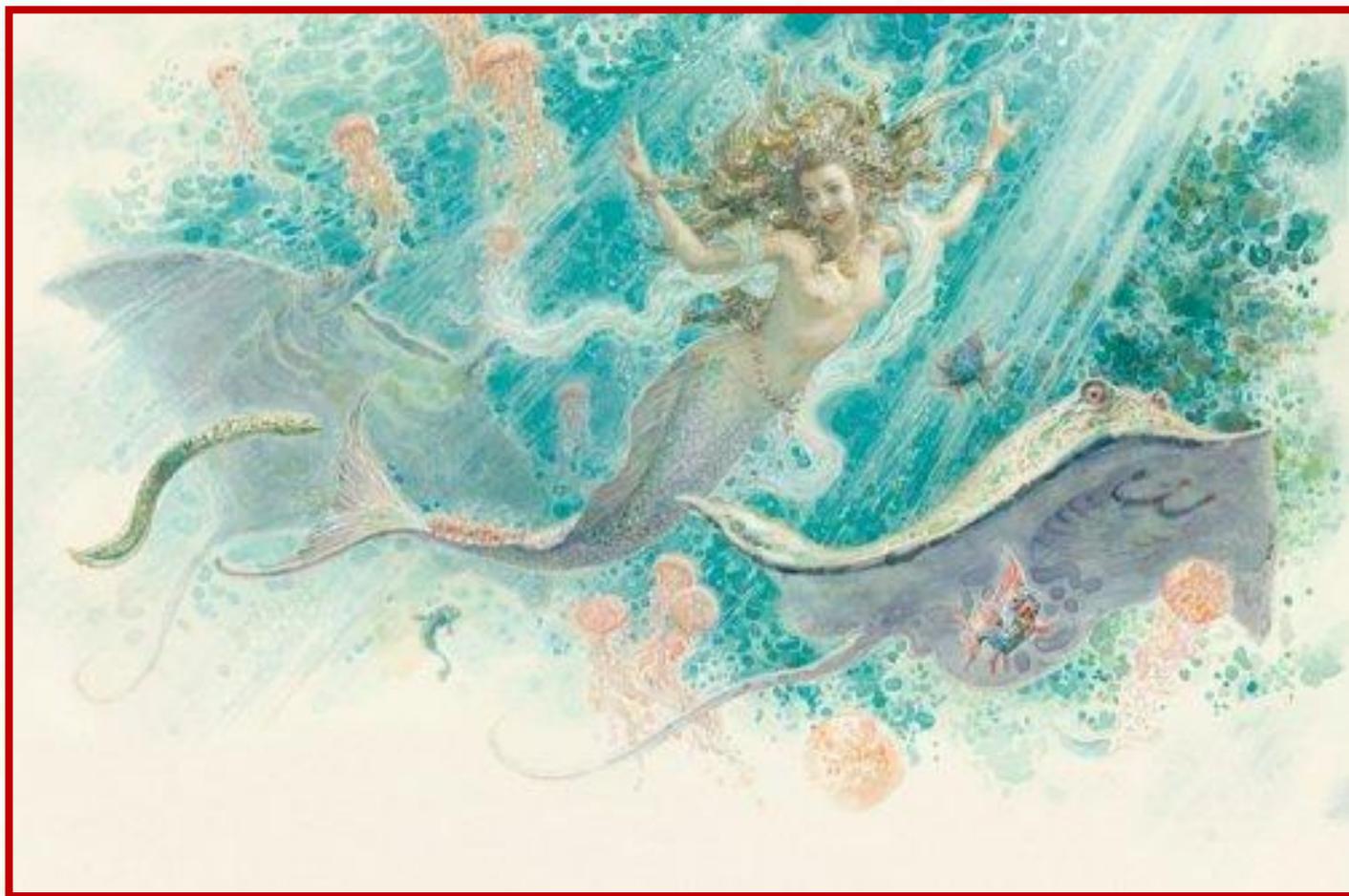
# **Викторина. Задай вопрос по сказке другой группе**

- 1. Сколько принцесс дочек было у морского царя?**
- 2. Когда русалочкам разрешалось всплывать на поверхность моря.**
- 3. Что увидела русалочка, когда первый раз всплыла на поверхность моря?**
- 4. Кто спас принца во время бури на море?**
- 5. Что взяла ведьма за помощь у русалочки?**
- 6. Почему у всех сестер русалочки не стало роскошных длинных волос?**
- 7. Почему русалочка превратилась в морскую пену?**
- 8. Сколько лет живут русалочки?**
- 9. Любил ли принц русалочку, как она его?**
- 10. Могла ли русалочка спастись? Что для этого она должна была сделать?**
- 11. Какое решение приняла русалочка?**
- 12. На какую жертву прошла русалочка, чтобы принц полюбил ее?**
- 13. Во что превратилась русалочка после смерти?**

## **Ответы:**

- 1. Сколько принцесс дочек было у морского царя? (6)**
- 2. Когда русалочкам разрешалось всплывать на поверхность моря. (15 л)**
- 3. Что увидела русалочка, когда первый раз всплыла на поверхность моря? (Корабль, людей, принца)**
- 4. Кто спас принца во время бури на море? (Русалочка)**
- 5. Что взяла ведьма за помощь у русалочки? (Голос)**
- 6. Почему у всех сестер русалочки не стало роскошных длинных волос? (Они их отдали ведьме за то, чтобы она помогла русалочке избавиться от смерти)**
- 7. Почему русалочка превратилась в морскую пену? (Т.к. ее не полюбил принц, а это было условие ведьмы)**
- 8. Сколько лет живут русалочки? (300)**
- 9. Любил ли принц русалочку, как она его?**
- 10. Могла ли русалочка спастись? Что для этого она должна была сделать?**
- 11. Какое решение приняла русалочка?**
- 12. На какую жертву прошла русалочка, чтобы принц полюбил ее?**
- 13. Во что превратилась русалочка после смерти?**

# Иллюстрации к сказке «Русалочка»



Подбери отрывки из сказки к иллюстрациям.















# Отгадай героев сказки



ВОТ ОНА



 4 = E

**more**

Щ щ



С

ë

”



сөзүм



**пена**

 1 = П

# ТЕСТ

1. Главный герой сказки

А) Принц

Б) Русалочка

В) Ведьма

2. Сколько лет исполнилось русалочке, когда она первый раз поднялась на поверхность?

А) 17

Б) 13

В) 15

3. Принц жил ...

А) Во дворце из светло-желтого камня

Б) В маленькой хижине на берегу моря

В) В огромном замке

4. Как принц называл русалочку?

А) Принцессой

Б) Рыбкой

В) Найденышем

## 5. Чем закончилась сказка?

- А) Принц женился на русалочке
- Б) Русалочка разлюбила принца
- В) Русалочка погибла

## 6. Во что превратилась русалочка?

- А) В лягушку
- Б) В морскую пену
- В) В камень

## 7. Главная мысль сказки ...

- А) О любви
- Б) О желании выйти на сушу
- В) О ревности



# Кроссворд к сказке

01.

03.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

04.

--	--	--	--

05.

--	--	--	--	--	--	--

06.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

07.

--	--	--	--	--

08.

--	--	--	--

02.

--

09.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10.

--	--	--	--	--	--

11.

--	--	--	--	--	--	--

***По вертикали:***

01. Героиня сказки Г.Х. Андерсена.

02. Во что превратилась героиня в конце сказки?

***По горизонтали:***

03. На корабле в честь дня рождения принца устроили....

04. Кто потопил корабль с гостями?

05. Что отдали русалочки ведьме за жизнь своей сестры?

06. Как называл принц Русалочку?

07. Что потребовала морская ведьма у главной героини?

08. Каждый шаг причинял Русалочке на земле ....

09. Стены морского дворца были сделаны из ....

10. Кто помог Русалочке обрести ноги вместо хвоста?

11. На родovitость на хвосте указывали .....

01.

03. ф е й е р в е р к

04. б у р я

05. в о л о с ы

06. н а й д ё н ы ш

07. г о л о с

08. б о л ь

02.

п

09. к о р а л л о в

10. в е д ь м а

н

11. у с т р и ц ы

# Заполни

<b>Название</b>	
<b>Автор</b>	
<b>Жанр</b>	
<b>Главные герои произведения</b>	
<b>Характер героев произведения</b>	
<b>Отношение автора к героям произведения</b>	
<b>Свое отношение к героям произведения</b>	

## ***Отзыв по произведению***

- 1. Дата**
- 2. Автор**
- 3. Жанр, название**
- 4. Тема, о чём произведение.**
- 5. Назвать главных героев.**
- 6. Охарактеризовать героя,  
героев.**
- 7. Чему научил тебя этот текст?**

## **Выберите себе домашнее задание по желанию:**

- 1) Выписать: что правдиво, что вымышлено;**
- 2) Составить кроссворд, нарисовать рисунок;**
- 3) Придумать вопросы к сказке;**
- 4) Написать отзыв о сказке;**
- 5) Найти отрывки о красоте и характере Русалочки.**





Иллюстратор: Антон Ломаев



Посмотреть мультфильм 1968 года:  
<http://mults.info/mults/?id=2032>



**Посмотреть мультфильм:**

**<http://mults.info/mults/?id=3407>**

**Понравился ли конец сказки? Почему не понравился?**

- Как бы вам хотелось закончить сказку?**
- А отношение автора к случившемуся вы почувствовали?**
- Виноват ли кто-нибудь в том, что мечты Русалочки не сбылись?**



# Рефлексия

**Дополни предложение:**

**Сегодня я узнал...**

**Было интересно...**

**Я понял, что...**

**Мне захотелось...**

**Я попробую...**

**Меня удивило...**

**Было трудно...**



КОНЕЦ

Материал <http://www.bk-detstvo.narod.ru/andersen.html>

<http://festival.1september.ru/articles/522231/>

Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена

