



# **ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ОРГАНАМИ АРТИКУЛЯЦІЇ**

**Тема:**

Ознайомлення з назвами органів артикуляції.

**Мета:**

Ознайомити дітей з назвами органів артикуляційного апарату: рот, губи, зуби, язик, маленький язичок, щоки, кінчик язика, щелепа, піднебіння, альвеоли.

Вчити спостерігати за роботою органів артикуляції: за основними рухами та функціями язика, щік, верхніх і нижніх зубів, спинки язика.



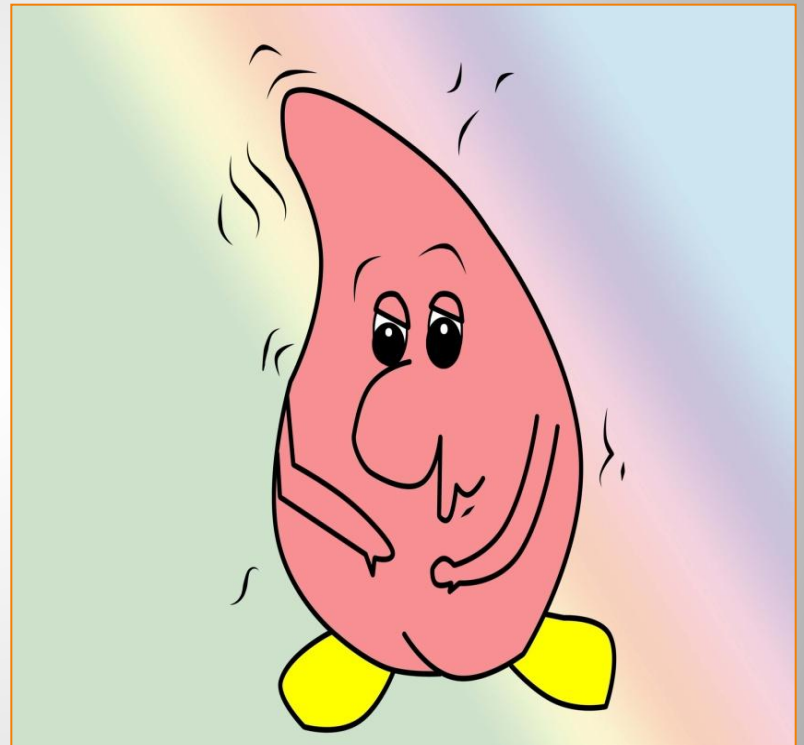
# БУДИНОЧОК ДЛЯ ЯЗИЧКА

## Артикуляційна казка

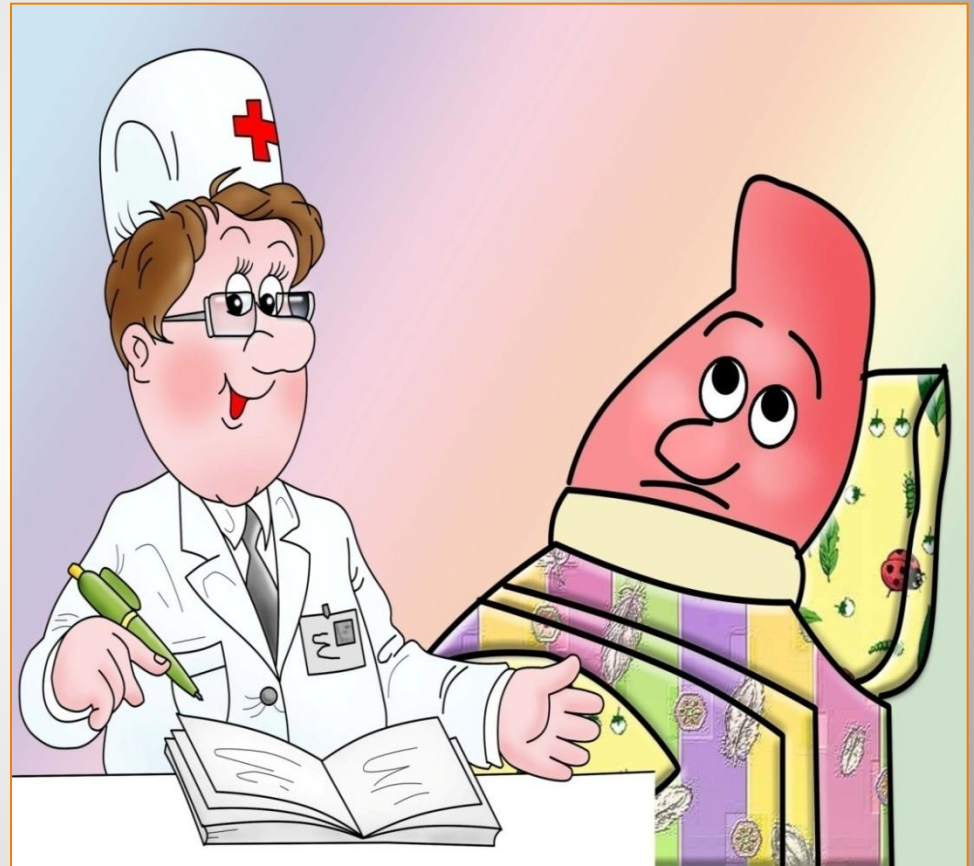
Жив-був собі Язичок,  
дуже сумний.

Та й звідки було взятися  
веселошам, якщо в нього немає  
свого будиночка?

Нічого іншого Язичкові не  
залишалось, як жити на вулиці,  
а там восени йшов дощ, зимою  
сніг та й літом дні холодні  
бувають.

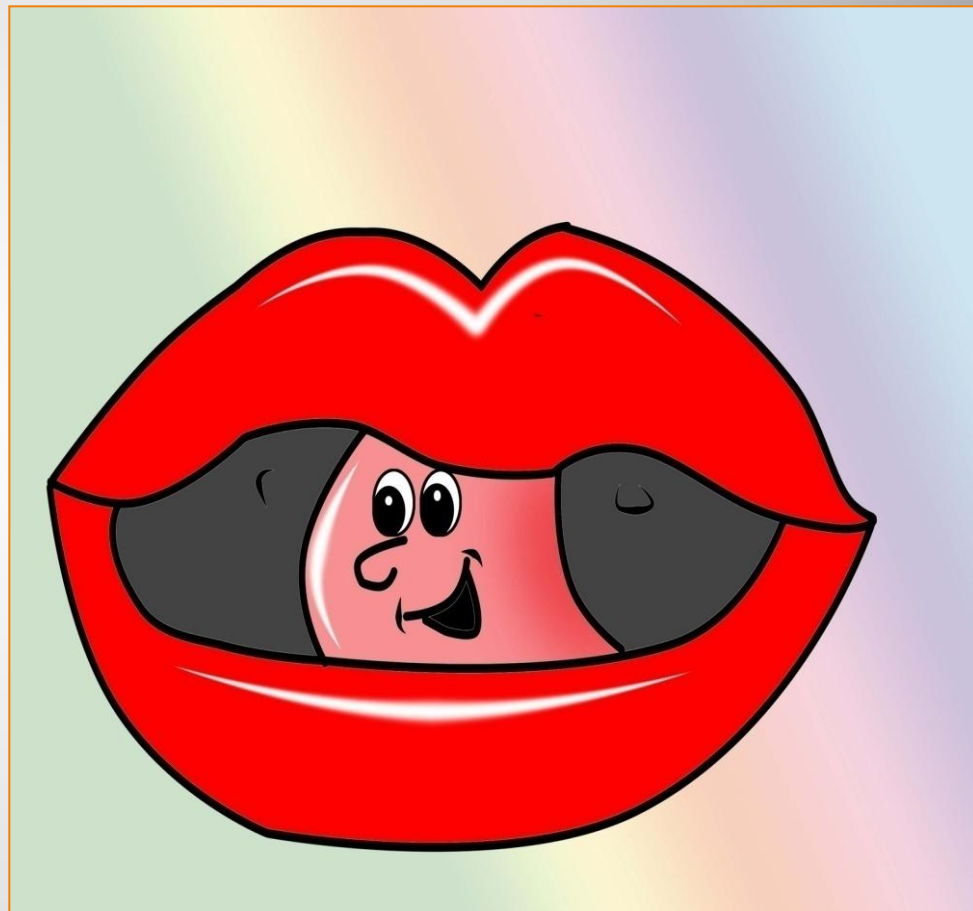


Погано було  
Язичкові, він  
часто застуджувався  
та подовгу хворів.



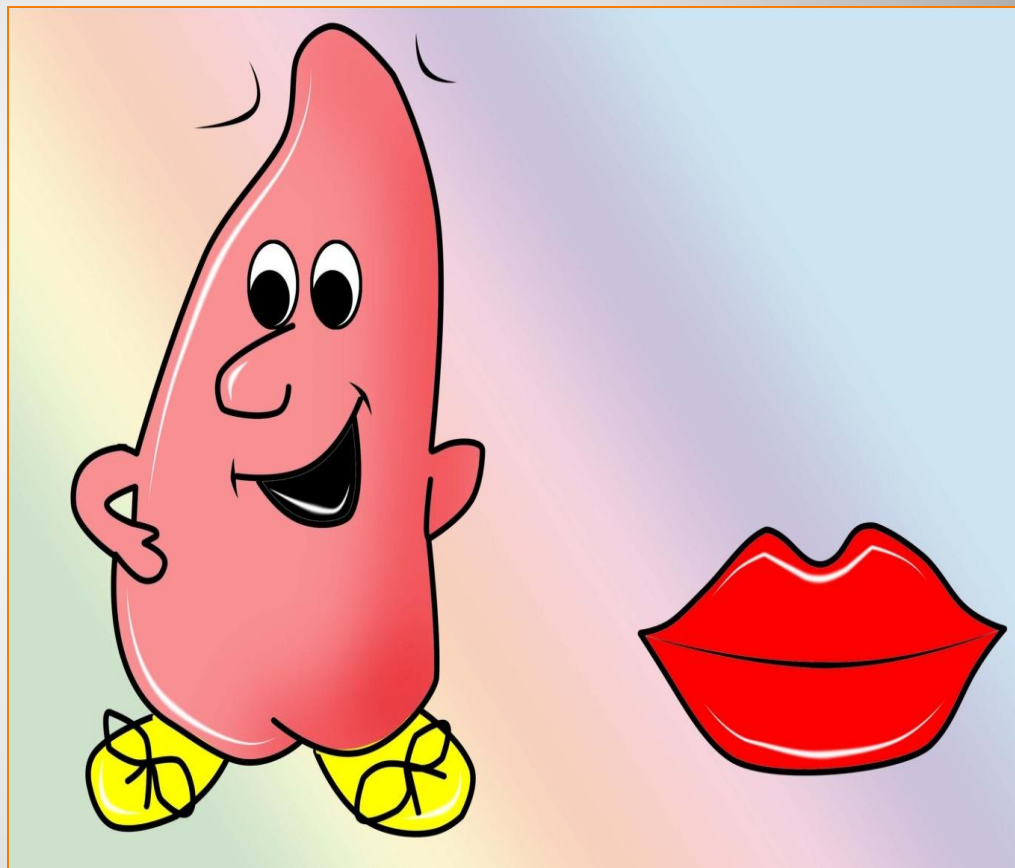
Але одного дня  
Язичок знайшов собі  
будиночок. - Який?  
(Ротик).

- А у вас є язички?
- Де вони живуть?  
(У роту).

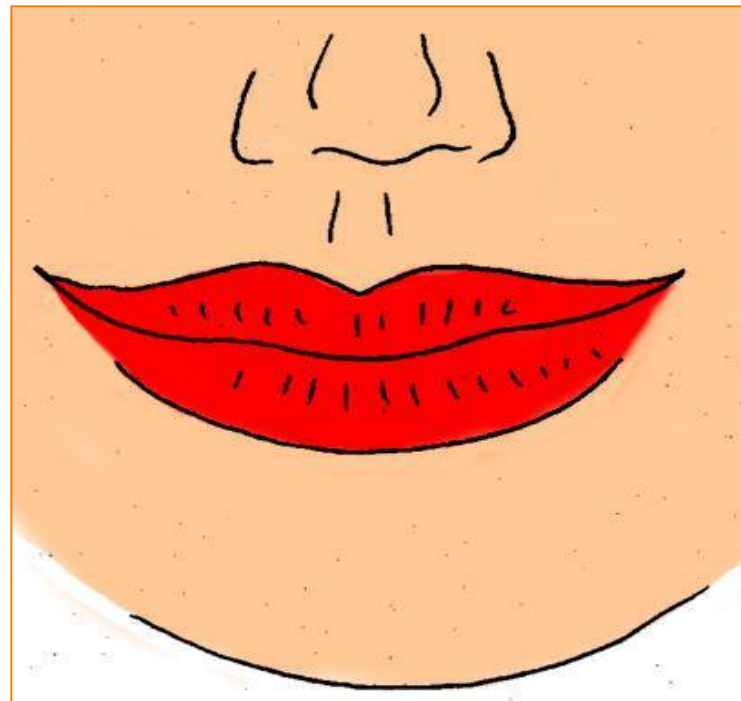


Діти у дзеркалі розглядають свої ротики та язички

Зрадів Язичок і  
вирішив привести  
свій новий  
будиночок у повний  
порядок.



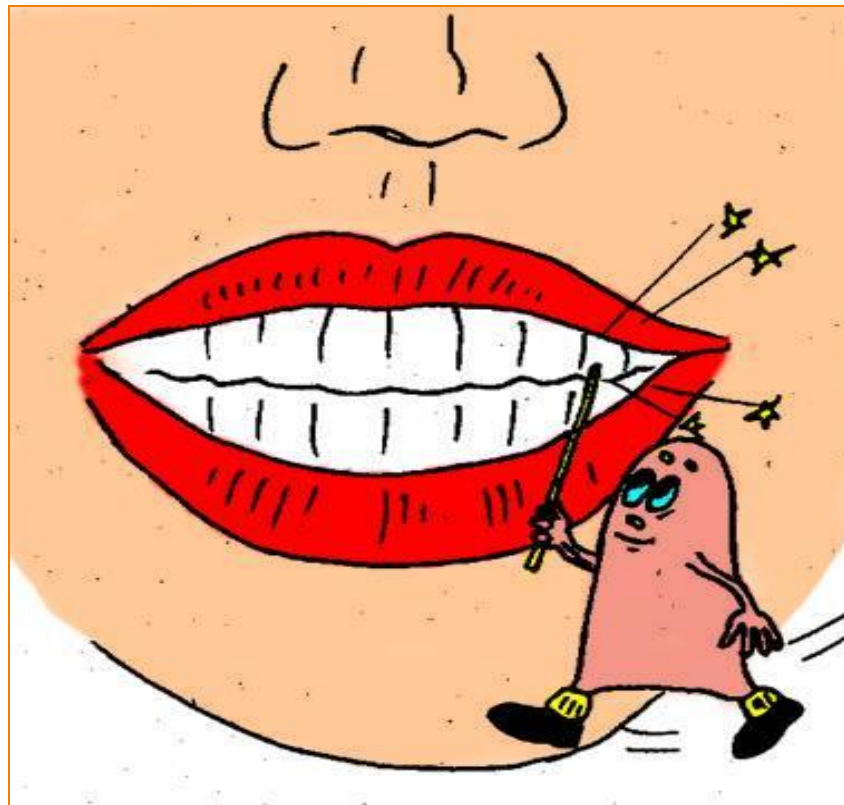
Будинок повинен бути фортецею, тому Язичок встановив двоє дверей: перші двері - *губи*, вони можуть посміхатись і в «трубочку» збиратись, потім знову посміхатись.



*Діти у дзеркалі розглядають свої губи, виконують відповідні рухи.*



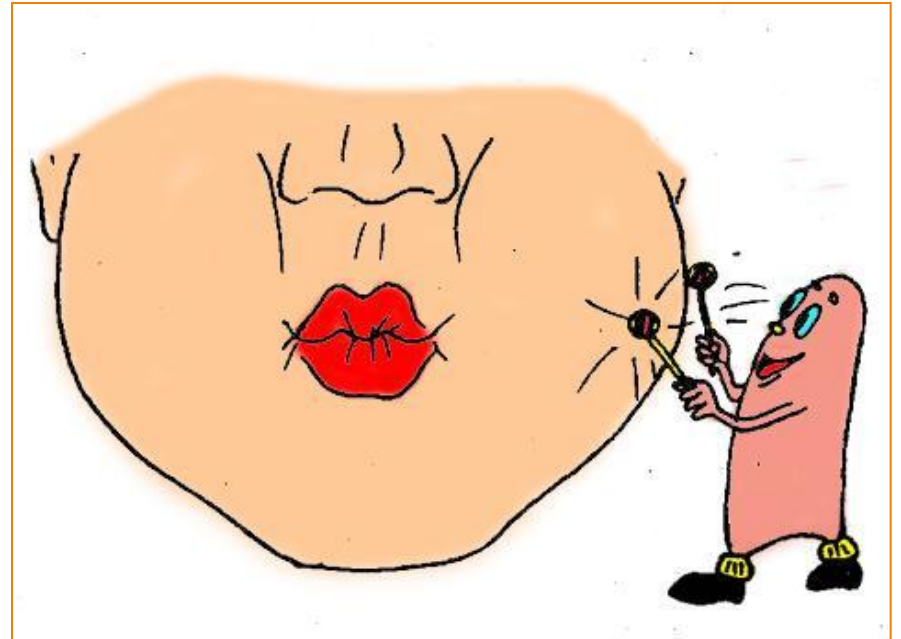
Другі двері – зуби  
грізні, вони можуть  
відкриватись,  
закриватись і  
кусатись.



*Діти у дзеркалі розглядають свої зуби*

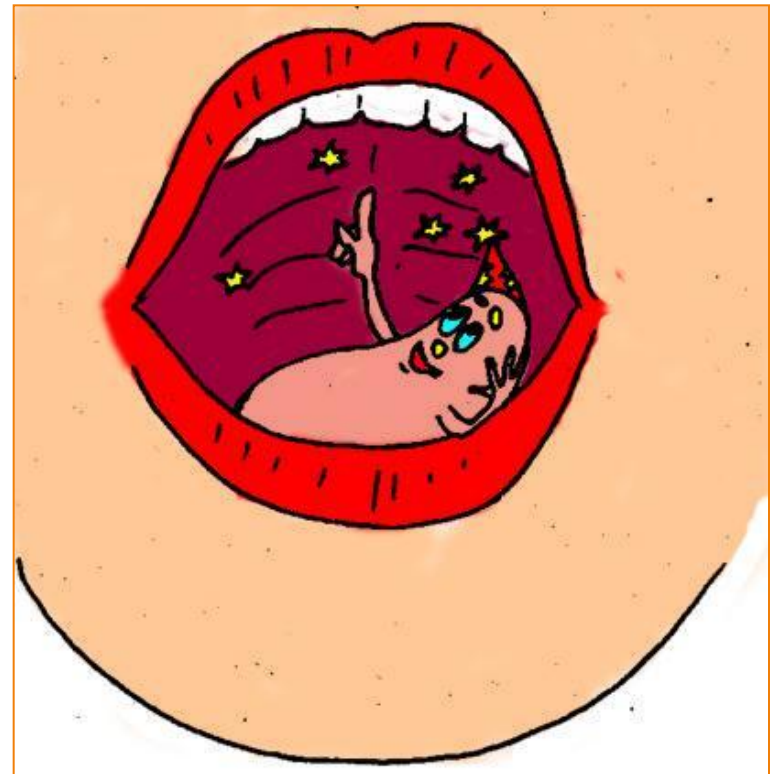
У новому будиночку  
Язичка не було вікон, зате  
були стіни, правда, дуже  
дивні. Вони могли  
роздуватися, як кулі.

- Як вони  
називаються? (Щічки).



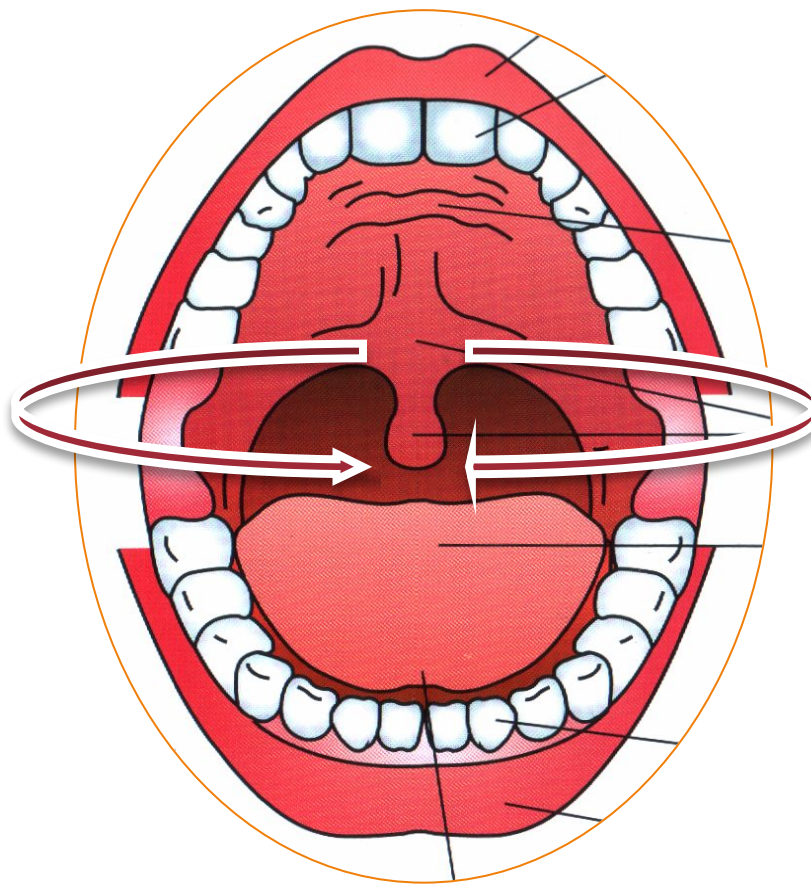
*Діти роздувають свої щічки перед дзеркалом*

А стеля та була тверда і називалася *піднебіння*. Піднебіння нерівне і нагадує купол. Передня частина стелі - піднебіння закінчується маленькими бугорками. Це альвеоли. Вони розташовані за верхніми зубами.



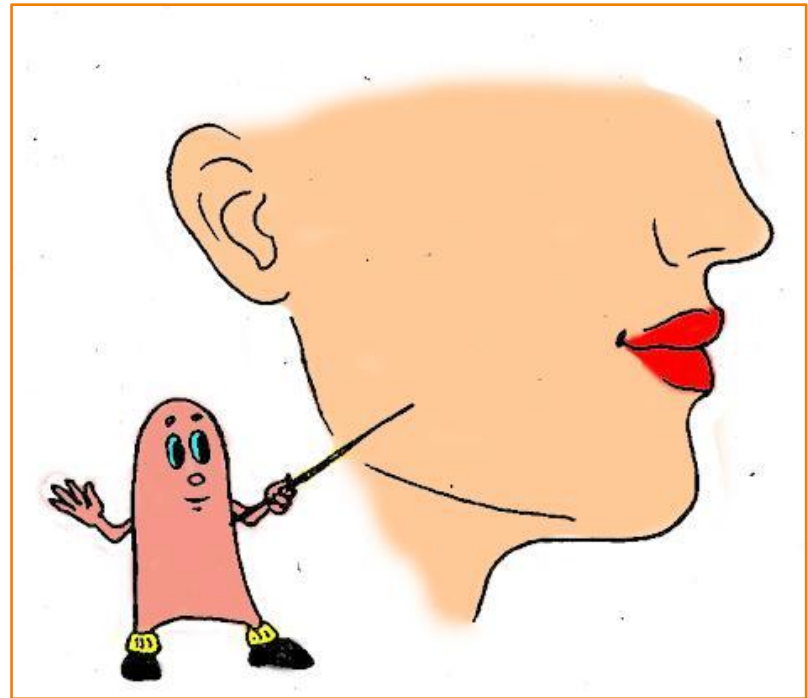
*Діти піднімають язик угору, знаходять ним стелю - піднебіння, альвеоли*

Ззаду стеля  
переходила у занавіску  
з маленьким язичком.



*Діти, за допомогою дзеркальця розглядають свій маленький язичок.*

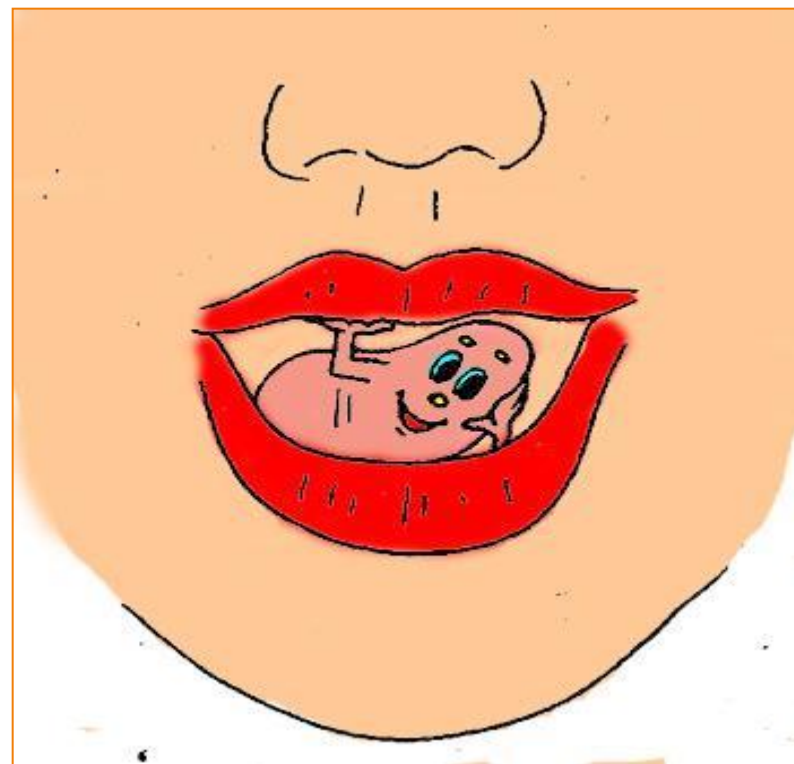
Підлога в домі теж  
була, але не звичайна,  
бо рухатись могла – це  
*щелепа.*



*Діти перед дзеркалом рухають щелепою*

Не дивлячись на деякі незручності, Язичкові дуже подобалося його нове житло.

Правда, в ньому завжди було трохи сировато, навіть спати доводилося в мокрому ліжку. Зате було тепло і затишно, а головне не було протягів.



**Дякую за увагу!!!**

*Презентацію підготувала  
завідувач логопедичним пунктом КУ “КРМК”  
**Позняк Анна Іванівна***