

# **Исследовательская деятельность на уроках биологии**

**Цуркан Лилия Федоровна  
учитель биологии и химии  
МОУ «ТСШ № 17»**

- **Исслѐдование** (буквально «следование изнутри») в предельно широком смысле — поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов. В более узком смысле **исследование** — научный метод (процесс) изучения чего-либо.



# Цель :

приобщить учащихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал по биологии



# Задачи:

- формировать и развивать творческие способности ученика;
- развивать умения и навыки в постановке проблем и нахождения способов их решений;
- создать мотивирующий фактор в обучении и самообразовании;
- заложить основы чувства индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;
- постараться развить у ученика коммуникативные умения и навыки и т.д.



Учащийся или группа учащихся, выбравших разработку проекта по биологии, должны понимать, что эта работа потребует от них больших усилий и разносторонней подготовки. Они должны научиться организовывать свои исследования, уметь быстро перестраиваться в ходе исследования в соответствии с получаемыми данными и первыми





# При выполнении и защите исследовательской работы ребенок учится:

планировать  
работу;

защищать и  
отстаивать свою  
точку зрения;

письменно и устно  
представлять  
результаты своей  
работы

отвечать за результаты  
работы;

оформлять работу и т.д

Одной из серьезных проблем проектной работы, как для учителя, так и для ученика, является выбор темы.



## **Учащимся предлагается алгоритм работы:**

- 1. Определение темы мини-проекта.**
- 2. Постановка проблемы.**
- 3. Определение цели и задач.**
- 4. Выбор объекта исследования.**
- 5. Формулирование рабочей гипотезы.**  
**Определение конкретных задач, решение которых позволит достичь поставленной цели.**
- 6. Результаты исследований.**



# Исследовательская работа на тему «Вегетативное размножение сенполий»







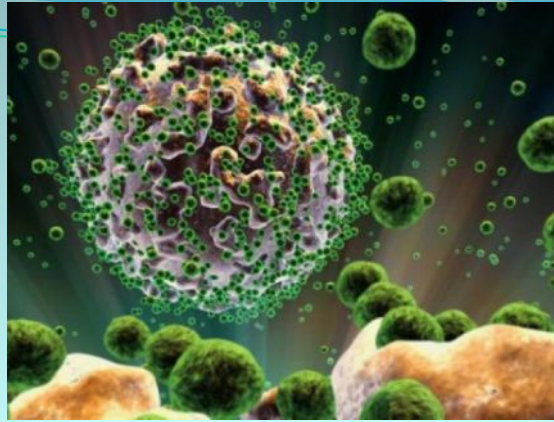
Исследовательская  
работа на тему  
«Орнитофауна  
заповедника  
Ягорлык»



# Исследовательская работа «Влияние курения на умственные способности учащихся»







Исследовательская  
работа на тему «Вирус  
страха. СПИД – как  
актуальная проблема  
современности»

# Участие в городских и районных конференции ИОУ

№ п\п	ФИО ученика	класс	Тема исследовательской работа	Призовое место	год
1.	Гейчан Кристина	9 «а»	«Орнитофауна заповедника Ягорлык»	2 место	2007
2.	Гратий Анна	7 «а»	«Способы размножения сенполий»	2 место	2009
3.	Ларионова Елена	9 «в»	«Влияние курения на умственные способности учащихся »	3 место	2009
4.	Ницулясс Александр	8 «в»	«Плюсы и минусы жевательной резинки»	3 место	2007
5.	Шелкова Карина	7 «а»	«Вегетативное размножений сенполий»	2 место	2011

# Участие в республиканских конференциях ИОУ

№ п\п	ФИО ученика	Кл.	Тема исследовательской работы	Призовое место	год
1.	Гейчан Кристина	9 «а»	«Орнитофауна заповедника Ягорлык»	4 место	2007
2.	Шелкова Карина	7 «а»	«Вегетатвное размножение сенполий»	1 место	2011



Исследовательская деятельность учащихся, как никакая другая учебная деятельность, поможет учителям сформировать у ученика качества, необходимые ему для дальнейшей учебы, для профессиональной и социальной адаптации, причем, независимо от выбора будущей

**Спасибо за  
внимание !!!**