

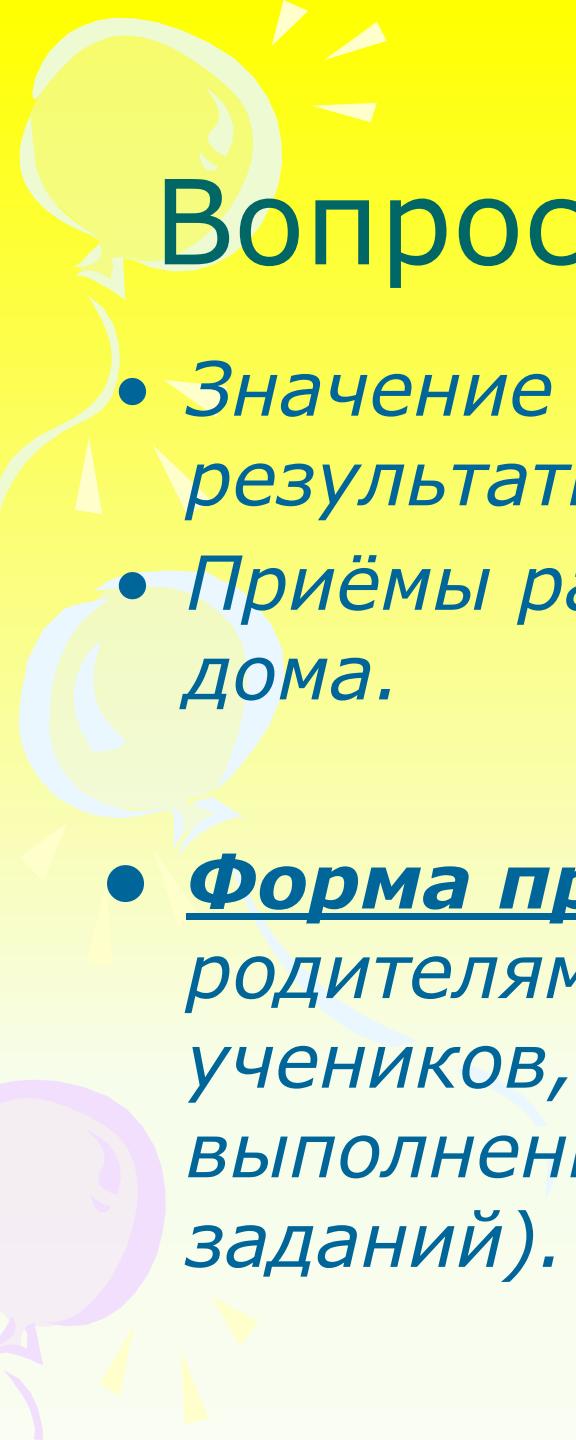
**Тема: «Родителям о  
внимании и  
внимательности»**



**Гений – это внимание. Не важно, кто это сказал, важно, что это так.**

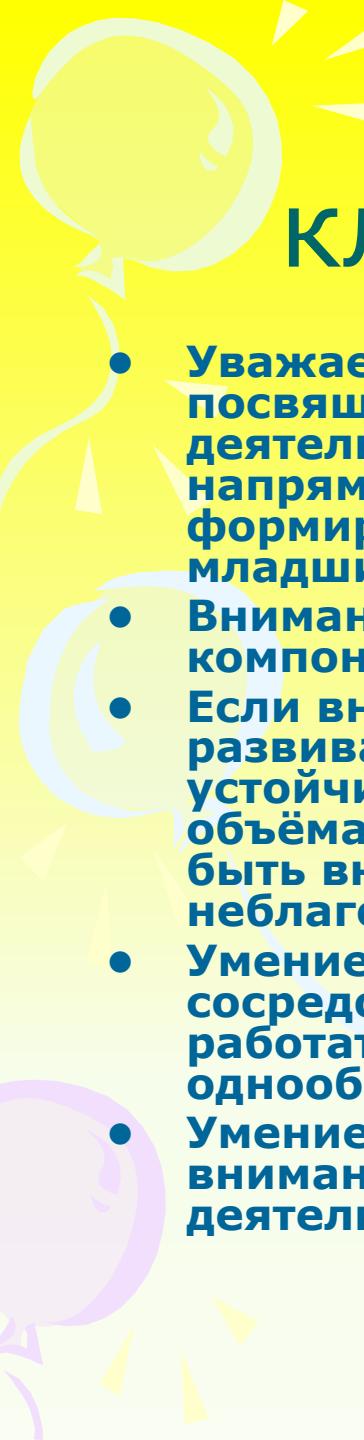
## **Задачи**

- Показать родителям важность и значимость проблемы развития детского внимания.
- Познакомить родителей с методами и приёмами развития внимания первоклассников.



# Вопросы для обсуждения:

- Значение внимания для результативности учебной деятельности.
- Приёмы развития внимания ребёнка дома.
- **Форма проведения:** мастер – класс с родителями (родители выполняют роль учеников, принимая участие в выполнении предложенных учителем заданий).



# Вступительное слово классного руководителя

- Уважаемые мамы и папы! Сегодняшняя наша встреча посвящена проблемам, связанным с успешностью учебной деятельности ваших детей. Во многом результаты учения напрямую связаны с познавательными процессами, которые формируют способность к интеллектуальной деятельности младших школьников.
- Внимание как познавательный процесс входит обязательным компонентом в структуру любого психического процесса.
- Если внимание хорошо развивается, то соответственно развиваются и его такие важные свойства как концентрация, устойчивость, распределение, переключение, увеличение объёма усвоенной информации, а также возникает привычка быть внимательным, даже если при этом складываются неблагоприятные условия.
- Умение концентрировать своё внимание помогает ребёнку сосредоточенно и, не отвлекаясь, на посторонние дела, работать на уроке, в течение длительного времени выполнять однообразную и рутинную работу.
- Умение переключать внимание помогает переключать внимание помогает переключаться на различные виды деятельности, предлагаемые учителем на уроке.

# Главные проблемы начальной школы

- Одной из главных проблем в начальной школе является недостаточное развитие у школьников процессов произвольного внимания. В семьях этому тоже уделяется недостаточно внимания. А ведь произвольное внимание – это привычка, воспитание которой начинается в семье.
- Ребёнок не умеет длительное время заниматься одним и тем же делом, не умеет играть с игрушками, не имеет интересов и увлечений – всё это может привести к несформированности произвольного внимания и впоследствии к проблемам в учебной деятельности. С чем мы, учителя начальных классов, и сталкиваемся, особенно в последнее время.

# Подготовительная работа к родительскому собранию

1. Анализ работы учащихся на уроках, проверка устойчивости внимания учащихся в учебной деятельности.

Для проверки внимательности учащихся им предлагаются следующие задания.

- а) Нарисуй точки в тетради так, как они расположены на рисунке (рисунок заранее готовит учитель).
- б) Подчеркни слово, в котором есть буква «д»: портной, подвал, антракт, земляк.
- в) Каким по счёту будет в перечне слов слово «год»? Рот, кот, год, грот, крот.
- г) учащимся предлагается решить примеры на вычитание сложение. Примеры даны с однозначными и двузначными числами. По команду учителя дети выполняют задание с однозначными числами, затем переходят на двузначные. Установка меняется несколько раз.

(Примеры вида:  $2+3=$   $10-4=$   $5+5=$   $6-4=$   $10+2=$   $13-3=$   $16+1=$   $19-1=$  и т.д.)

д) Учащимся предлагается диктант.

Жуки сидят на траве. Банка стоит на столе. Папа надел сапоги. Крокодил плавает в реке. Красные розы цветут в саду.

# Анализ типичных ошибок учащихся

**Цель: проанализировать ошибки учащихся, связанных с невнимательностью учащихся.**

- 1) Если у детей недостаточно развито произвольное внимание, то они будут заменять в письменных работах согласные или гласные буквы, близкие по акустическим признакам («жуки» - «зуки»).**
- 2) Если у детей недостаточно развита устойчивость внимания, то они будут пропускать буквы и цифры в словах, предложениях и примерах (трава – трава).**
- 3) Если ребёнок переставляет слоги в словах, это связано с неустойчивостью внимания.  
(Тут же анализируются другие ошибки учащихся).**

# Подготовка упражнений по развитию внимания учащихся в домашних условиях

## **Упражнение 1**

Для развития произвольного внимания ребёнку предлагается переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их.

- **ирм, аворок, алокш, кинечу, адогоп, алкук, теломас, анишам, рофотевс, ълибомотва.**



## Упражнение 2

Предложите ребёнку переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы обозначать эти слова:

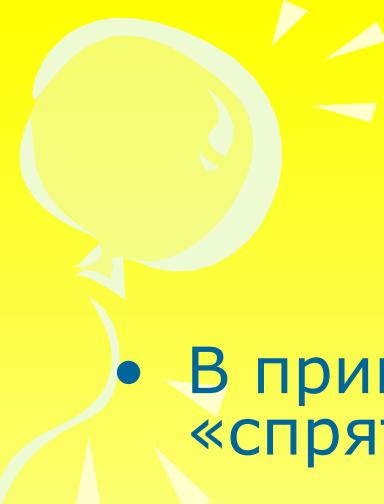
- 1) аммадама реберге ассамаса  
гесклалла ессанессас даталатта**
- 2) ретаберта норасотанна дебаруга  
калихарра филитадера клатимор.**
- 3) ретатерта груммопд лайоносандера**
- 4) остимера остимаре**

# Упражнение 3

## Корректурная проба.

Ребёнку можно предложить выполнить следующую работу: в таблице предложенных букв необходимо вычёркивать вертикальной чертой буквы А, М, К, З. Эта таблица называется таблицей Бурдона.

зонаафюстжмпсвюкчфложбюр  
мфдлитгедишафялзихоюнзкиш  
твюфгрвкдуекбжяапсоютбге  
мснбшрмфитявлкибишлчбднх  
пгонбижюазбовехчюиелфвамю  
эмждектбшлмхпзиарвшудолбх  
диомгрлязткежпсактдинвтпрш  
гмюнхдксунфмюлтпсрзшафчхд  
спояюиаждясуаенлжоячмжиеу  
ахрсфсфяухиокгепвхсфхчовтя



## Упражнение 4

- В приведенных ниже рядах букв найди «спрятавшиеся» там слова:
  - **аврогазетаатмнившкдомрвмевнгмшь (газета, дом).**
  - **шаонсрвикиымочкивлгмлгстимспакетд (очки, пакет)**
  - **Авмлберёзavlнгстрыиченсщкнигамшва (берёза, книга)**
  - **Вонгарсиыпчълшдаткошкаавеснауекымч я (кошка, весна).**
  - **Звнкпенаалваскшнмтвлдчбювнлесвнаоств (пенал, лес).**

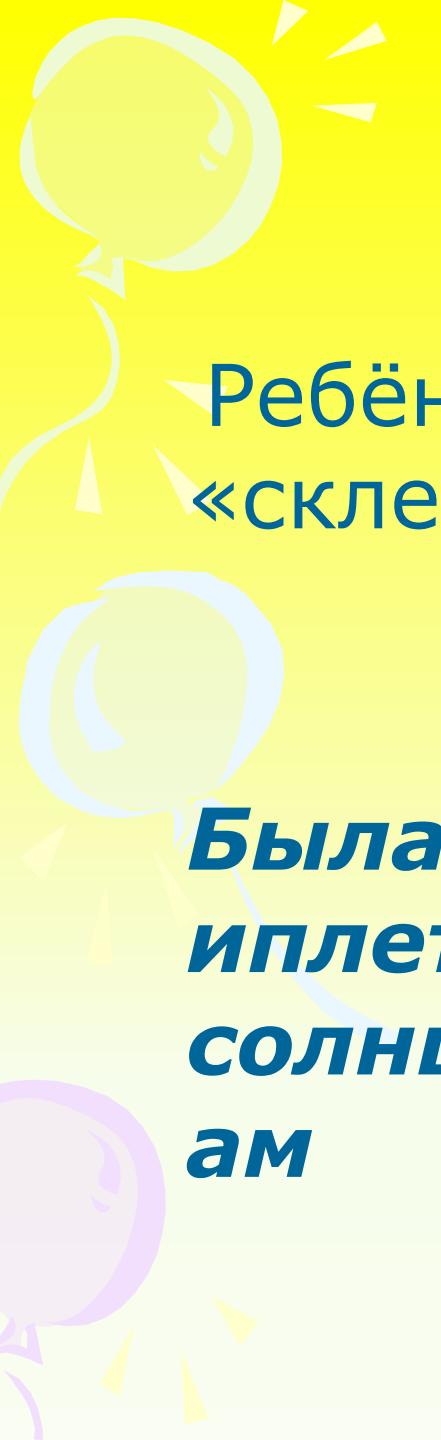


## Упражнение 5

Ребёнку предлагается разделить «склеенные» между собой слова.

**шаркорзинаботинкибинокльедао  
безъяна**

**книгарукаельчасытрамвайсамова  
рлучиграокно**



## Упражнение 6

Ребёнку предлагается разделить «склеенные» предложения:

**Былазимазимойхолодноморозщ  
иплет ёкипогодахоршаясветит  
солнцедетирадуютсятёплымлуч  
ам**

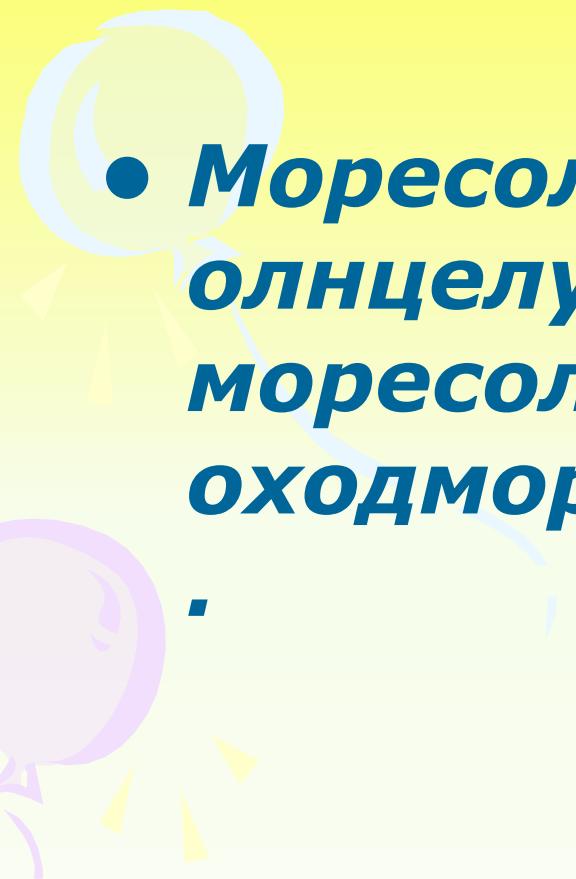


## Упражнение 7

Ребёнку предлагается вычеркнуть повторяющиеся слова:

- **Моресолнцелесводамореземляс  
олнцелучнебоводарыбалесутка  
моресолнцепароходводаземляп  
оходморелесрыбанебодетиморе**

-



## Упражнение 8

Ребёнку предлагается расставить числа в порядке возрастания:

- 5, 8, 1, 6, 4, 12, 7, 2, 1, 8, 10, 4, 3, 2, 0, 5, 2, 8, 5, 7, 18, 20, 11, 16, 8, 13, 8, 6, 19, 11, 15, 17, 12, 14, 17, 13, 6, 4, 8, 19, 0, 9

# Упражнение 9

Ребёнку предлагается найти 6 ошибок в приведенных ниже примерах:

$3 + 4 = 7$

$4 + 5 = 8$

$10 - 2 = 7$

$2 + 3 = 5$

$8 - 4 = 4$

$9 - 6 = 2$

$12 - 2 = 9$

$20 - 1 = 19$

$13 + 1 = 14$

$6 + 3 = 9$

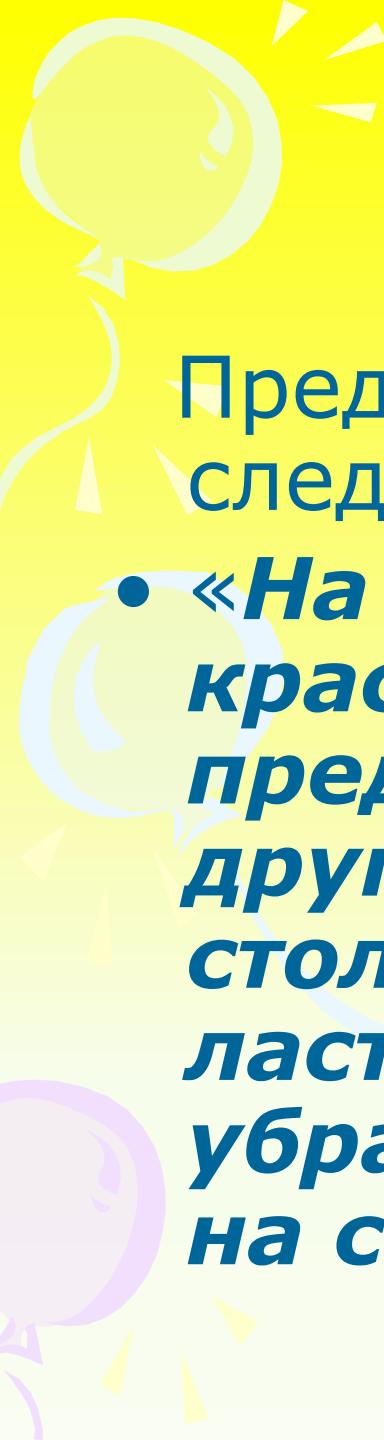
$17 - 10 = 7$

$11 + 1 = 14$

$7 + 2 = 8$

$19 + 1 = 20$

$7 - 3 = 4$



## Упражнение 10

Предложите своему ребёнку решить следующую задачу:

- «На столе лежали книга, ручка, краски, фломастер, тушь. Один предмет убрали и заменили другим. И оказалось, что на столе лежат ручка, тушь, ластик, книга, краски. Что убрали со стола и что положили на стол?»



## Упражнение 11

- **Мама попросила сына купить в магазине хлеб, молоко, пельмени. Сын купил по просьбе мамы масло, сало, пельмени. Что он забыл купить и что купил лишнее?**

# Памятка для родителей по развитию внимания учащихся

Уважаемые мамы и папы!

Помните, что внимание – один из самых важных психических процессов, Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребёнка. Для того, чтобы ваш ребёнок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

# Памятка для родителей

- В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете вашему ребенку, тем больше шансов развить у него произвольное внимание.
- Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность. Учите наблюдать за природой и ее явлениями.
- Развивая внимание ребёнка, не назидайте, не фиксируйте его неудачи. Больше внимания обращайте на достигнутые им успехи.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.
- Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребёнку достичь успехов.