

**Обучаем чтению и письму
с «Английским в фокусе»**

Надежда Быкова, Марина Поспелова



ОДОБРЕНА

решением федерального учебно-
методического объединения по общему
образованию
(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

**Примерная
основная образовательная
программа
начального общего
образования**



НИКО

**Национальные исследования
качества образования**



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**



Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы по английскому языку по проверяемым умениям и навыкам

Диагностическая работа НИКО по английскому языку содержала 6 заданий. В табл. 1 приведены данные о выполнении заданий диагностической работы по английскому языку по проверяемым умениям и навыкам.

Таблица 1

Обозначение задания в работе	Проверяемые умения и навыки	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Средний процент выполнения
1 →	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста	Б	5	77,6
2 →	Осмысленное чтение текста вслух	Б	2	10,2
3 →	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	Б+	8	24,2
4 →	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	Б	5	58,1
5 →	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	Б	6	42,9
6 →	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	Б	4	43,9



Приведенное распределение свидетельствует о том, что уровень иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 5 класса не соответствует требованиям ФГОС к подготовке выпускников начальной школы. Этот вывод подтверждается данными о распределении обучающихся по группам в соответствии с полученными отметками по пятибалльной шкале (рис. 2).

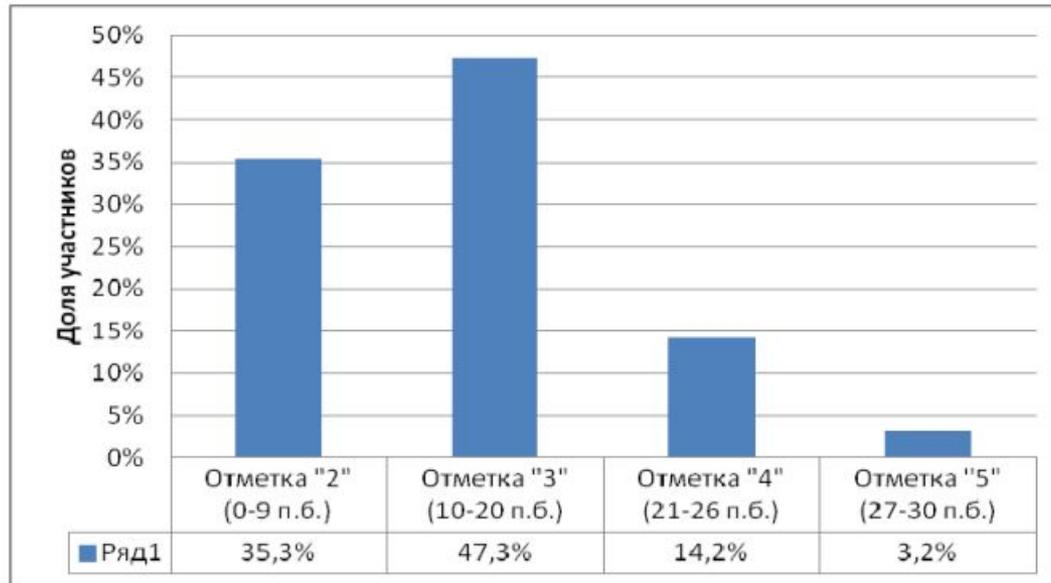


Рисунок 2. Распределение участников по группам в соответствии с полученными баллами

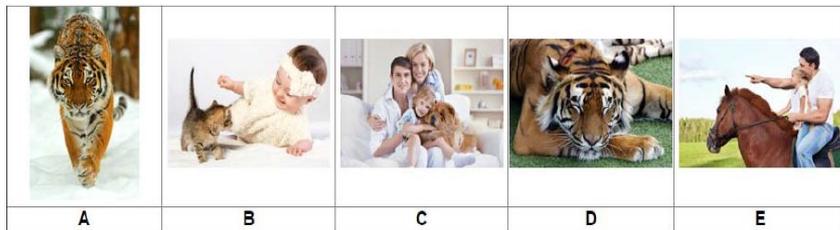
Полученные результаты свидетельствуют о том, что более трети обучающихся не справились с диагностической работой, у них не сформированы базовые умения и навыки в области английского языка, что свидетельствует о необходимости повышения эффективности обучения в преддверии введения обязательной ГИА по иностранным языкам.



Пример 1.1. Процент выполнения — 76,3.

1

Задание 1. Перед Вами на экране 5 фотографий. Внимательно рассмотрите их. Вы услышите 5 коротких текстов, обозначенных цифрами от 1 до 5. Для каждого текста в таблице подберите фотографию. Для этого выберите из выпадающего списка букву, которой обозначена нужная фотография. К каждому тексту подходит только одна фотография. Тексты прозвучат 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с фотографиями.



Текст	1	2	3	4	5
ФОТО	▼	▼	▼	▼	▼

Тексты для аудирования

(Звучат 2 раза)

Text 1. It is summer. Anna is riding on a horse with her father. They want to get to the forest. The horse is running fast.

Text 2. The tiger is walking in the forest. It's winter. There is a lot of snow. The tiger is beautiful.

Text 3. Lucy and her family are sitting on the sofa. They are smiling. Their dog is very nice. Lucy loves her dog.

Text 4. It is very hot today. The tiger is sleeping on the grass. The tiger is big. It looks very nice.

Text 5. Look at the baby with a kitten. This is Mary. She is playing with her kitten. Mary is smiling. She wants to touch the kitten.

В заданиях данной линии проверялось умение понять основное содержание текста, построенного в основном на знакомом лексическом материале. Учащимся предлагалось прочитать про себя пять текстов и соотнести их с темами. Было использовано две разновидности заданий: одна – без дистрактора (пять текстов и пять тем); другая – с дистрактором (пять текстов и шесть тем).

Пример 4.1 (без дистрактора). Процент выполнения — 55,3.

4

Задание 4. Прочитайте текст и определите, о чём он. В таблице для каждого текста укажите его тему, выбрав её из выпадающего списка.

Texts	The text is about...	Themes
A. I like horse riding. I can ride a horse very well. It is very interesting. I go to a horse riding club three times a week. I want to be a champion.	▼	a sport a hobby
B. Alex is my classmate. He is tall. He has got blue eyes and fair hair. Alex likes reading books. We often meet after school.	▼	a friend a party
C. Look at this ball. It was in a box under the New Year tree. I was so happy to get it! I like playing with the ball.	▼	a present
D. Tennis is a very interesting game. There are two players. You need a racket and a small ball to play tennis.	▼	
E. Lucy is celebrating her birthday. Girls and boys are giving her flowers. They are playing and dancing. It is fun!	▼	



Пример 5.1. Процент выполнения — 37,5.

5

Задание 5. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

A Birthday Surprise

Bob and Kate planned to cook something for mom's birthday. They [] in the kitchen. Kate asked "What can we cook?" "Let's make birthday pancakes," said Bob. Kate liked this idea and they [] a shopping list. They needed milk, eggs and sugar. Then Bob [] to the supermarket to buy everything. When Bob came back, they started cooking. They mixed all the ingredients and fried the pancakes. Then Bob cleaned up the mess, and Kate helped []. Their surprise was ready and Bob said, "I [] Mom!" When mom came into the kitchen she was surprised. She saw her children and a plate of birthday pancakes. Mother ate a pancake and said, "Thank you, children. This is [] than a birthday cake! I've never had a present like this!" Bob and Kate felt happy.

Выберите правильный ответ

	1) was	2) were	3) are	4) is
A	1) writing	2) write	3) written	4) wrote
B	1) go	2) went	3) going	4) gone
C	1) he	2) his	3) him	4) himself
D	1) calls	2) will call	3) called	4) call
E	1) better	2) best	3) good	4) more good
F				

Пример 6.1. Процент выполнения — 37,4.

6

Задание 6. Прочитайте диалог и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

A dialogue	Words
- Hi, Tony. Can you help me?	call
- Yes, Liza. What should I do?	young
- Can you [] my teacher Mr. Frank at the station?	ask
- Yes, of course. Is he old?	meet
- No, he isn't. He is [] .	see
- Is he tall?	short
- No, he isn't. He is [] . I will give him your phone number, and he will [] you.	



Пример 2.3. Процент выполнения — 3,2.

2

Задание 2. Прочитайте текст вслух.

The school year in Britain starts in early September and ends in July. The school day usually starts at 9 am and ends at 4 pm. Pupils study English, Maths, History, Geography, Science, Music, PE and some other subjects. Children can have a cooked hot lunch at school or take a packed lunch from home. There is often a uniform. Boys must wear a jacket, a shirt, a tie and trousers. And girls must put on a skirt and a blouse.

3

Задание 3. Выберите фотографию и опишите человека на ней (5–6 фраз). У Вас есть полторы минуты на подготовку. План ответа поможет Вам:

- who is in the photo
- how old he/she is
- what he/she looks like
- what he/she is wearing

Start with: **I've chosen picture №.... This is ...**

Picture 1



Picture 2



Picture 3



Следует отметить, что по всем критериям средний процент выполнения задания не достигает 30, при этом содержательная сторона описания фотографии и организация высказывания оказываются более сложными, чем его языковое оформление.

Let's Go!

1  Спой песенку.



Hello, hello, everyone,
I'm Nanny Shine, hello!
Come in and get ready,
Come on, everyone - let's go!

My name is Nanny Shine.
Tell me what's your name.
My name is Nanny Shine.
Nanny Shine's my name!

Поднимать руку, когда слышат слова *Hello* и *Nanny Shine*

Петь слова, которые запомнили *Hello, I'm Nanny Shine, My name is Nanny Shine*

» Введение лексики/структур

- Учитель показывает картинку с изображением няни Шайн (*Nanny Shine*) и объясняет, что няни заботятся о детях. Затем он просит учащихся поздороваться с *Nanny Shine: Hello, Nanny Shine!*
- Учитель пишет на доске крупно номер страницы «4» и говорит: *Open your books at page four!* При этом он открывает свой учебник и показывает на цифру 4.
- С. 4, упр. 1.** Учитель предлагает учащимся посмотреть на картинку и говорит, что няня Шайн здоровается с детьми и представляется: *Hello! I'm Nanny Shine!* Дети повторяют ее слова хором и индивидуально. Учитель подходит к каждому ребенку и задает вопрос: *What's your name?* Ученик: *My name is Kirill!* И т. д. Учитель следит за правильностью произношения.
- Учащиеся слушают песню, записанную на кассете, и смотрят на картинки в учебнике. Учитель включает запись песни еще раз и просит учащихся поднимать руку, когда они слышат слова *Hello* и *Nanny Shine*. Во время следующего прослушивания учитель просит детей петь слова, которые они запомнили (*Hello, I'm Nanny Shine, My name is Nanny Shine*). Учитель также демонстрирует движения, которые могут сопровождать песню (*Hello* – приветствие рукой, *I'm Nanny Shine, My name is Nanny Shine* – показывает на себя, *come in* – приглашающее

ЧТЕНИЕ. Планируемые результаты:

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале
- читать про себя и находить необходимую информацию

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту*
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста*

**Во 2-м классе
основное внимание
уделяется чтению слов,
предложений,
главным образом, вслух**

ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

буква – звук – слог – слово

Name the letter

Sound the letter

First Steps to Reading

1 Read the words to your friend.

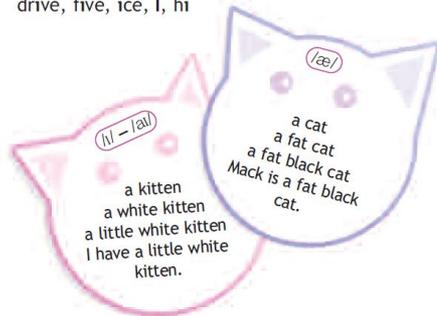
/æ/ cat, fat, hat, bat, cap, black, can, hand, man, Dan, and, have, ant, has, Pam

/eɪ/ cake, snake, lake, plane, Jane, name, plate, Dave

2 Read the words to your friend.

/ɪ/ milk, pink, Kim, sit, big, swim, rich, is, sister, kitten, little, listen

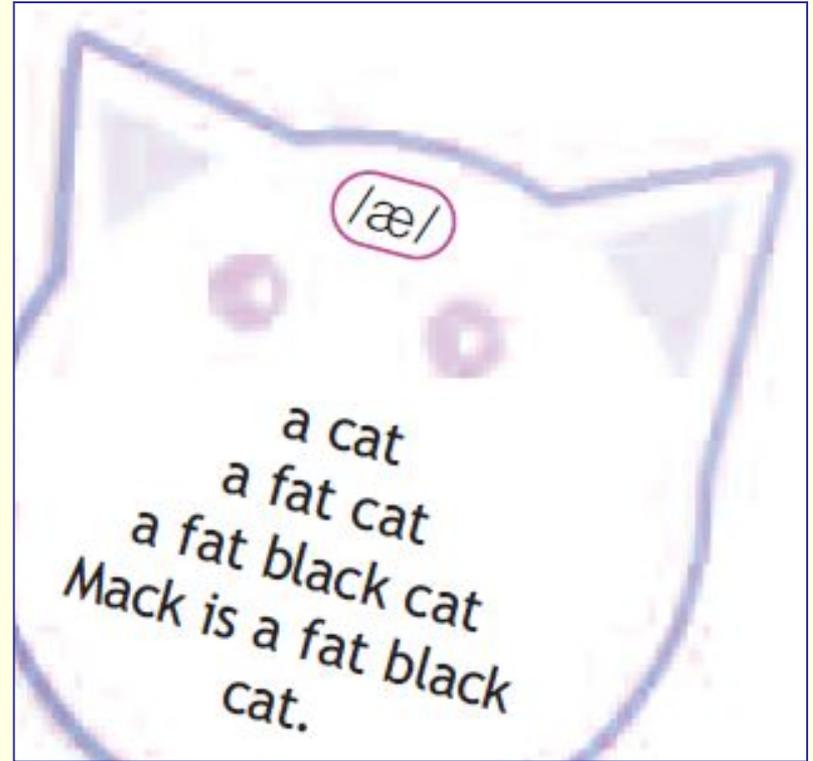
/aɪ/ bike, like, Mike, kite, write, white, fine, nine, ride, drive, five, ice, I, hi



3 Read the words to your friend.

/i:/ we, me, be, he, she, Pete

/e/ zebra, seven, desk, men, ten, pen, hen, red, bed, wet, egg, leg, dress, elf, Ken



1 Read the words to your friend.

/æ/ cat, fat, hat, bat, cap, black, can, hand, man, Dan, and, have, ant, has, Pam

/eɪ/ cake, snake, lake, plane, Jane, name, plate, Dave

**Почему начинаем учить
чтению глобальным методом?**

Большое количество исключений

are — have — give — one — two

shoes — goes — does

how — show

four — our

love — home

ear — wear

daughter — laughter

THE CHAOS

by Dr. Gerald Nolst

Dearest creature in creation,
Study English pronunciation.
I will teach you in my verse
Sounds like corpse, corps, horse, and worse.
I will keep you, Suzy, busy,
Make your head with heat grow dizzy.
Tear in eye, your dress will tear.
So shall I! Oh hear my prayer.



Just compare heart, beard, and heard,
Dies and diet, lord and word,
Sword and sward, retain and Britain.

(Mind the latter, how it's written.)

Now I surely will not plague you
With such words as plague and ague.

But be careful how you 🗨️ speak:

Say break and steak, but bleak and streak;

Cloven, oven, how and low,

Script, receipt, show, poem, and toe.

...





... правила, которые на начальном этапе неизбежно должны носить обобщающий характер, оказываются осложненными большим количеством исключений, снижающих их ценность. Самое же главное состоит в том, что в этом случае графический образ слова запечатлевается в сознании учащегося как целостная орфограмма и узнается по его критическим точкам. Правилосообразный состав слова при этом не осознается. Вот почему решающим при усвоении слов является „запечатление” их целостного образа.

«ПРАВОПОЛУШАРНОСТЬ» младших школьников



Английский язык относится к группе аналитических языков

В аналитических языках отношения между словами выносятся за пределы словоформ, то есть происходит специализация труда между грамматически значимыми служебными словами (предлоги, вспомогательные глаголы) и лексически значимыми единицами, **которые остаются неизменными по форме** или меняются слабо.

Сравним:

аналитические языки

for/to /with/without my friend

моему другу

с моим другом

без моего друга

флективные языки

для моего друга

**Ты сейчас читаешь
этот стутас и не
замачеешь что буквы
стоят в рабзрос**

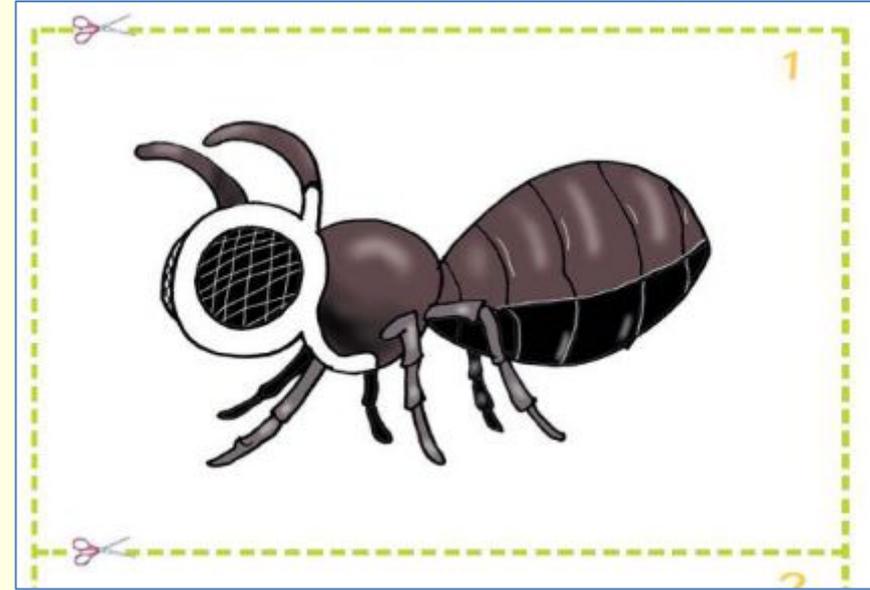
**НЕВАЖНО, В КАОКМ ПОДЯКРЕ
РПАСОЛОЕЖНЫ БКУВЫ В СЛВОЕ.
СМАОЕ ВАОНЖЕ — ЭТО ЧОТБЫ
ПЕАРВЯ И ПОНЕСДЯЛЯ БКУВА
БЛЫИ НА СВИОХ МЕТСАХ.**

*Soem of tehse wrods may look lkie
nosnesne, but you can raed tehm, cna't
you?*

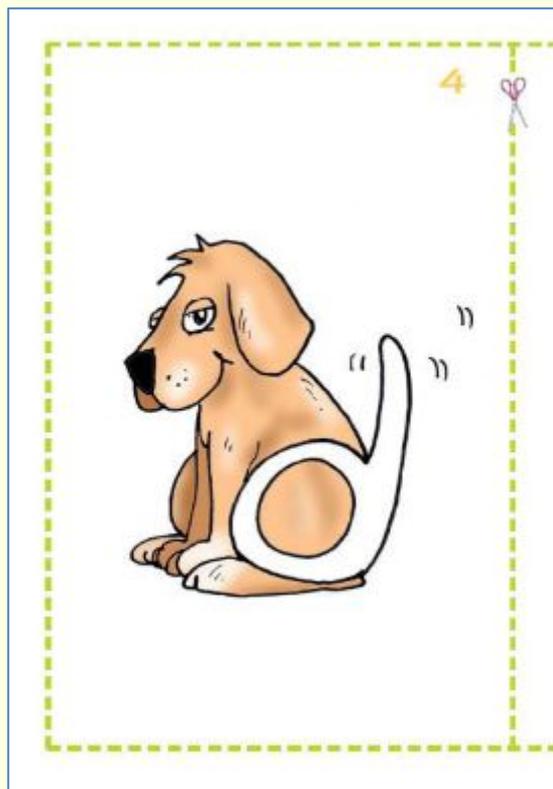
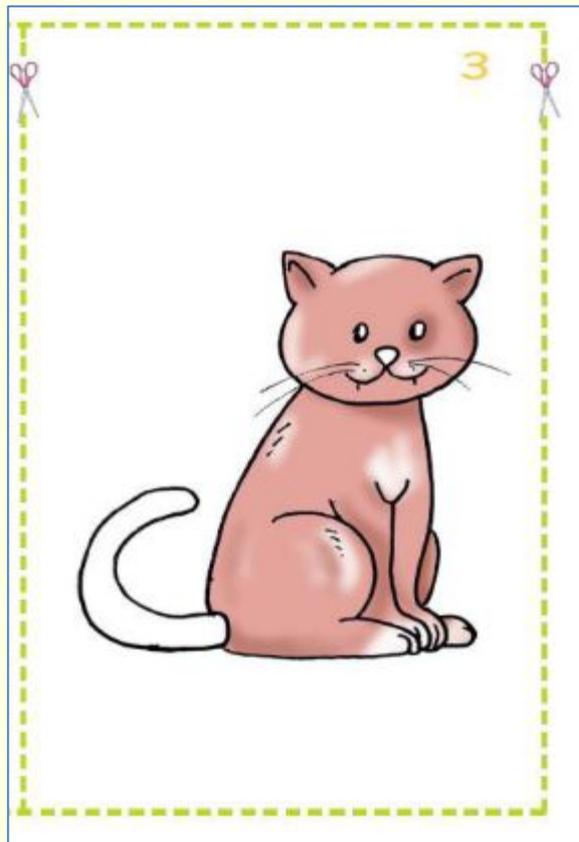
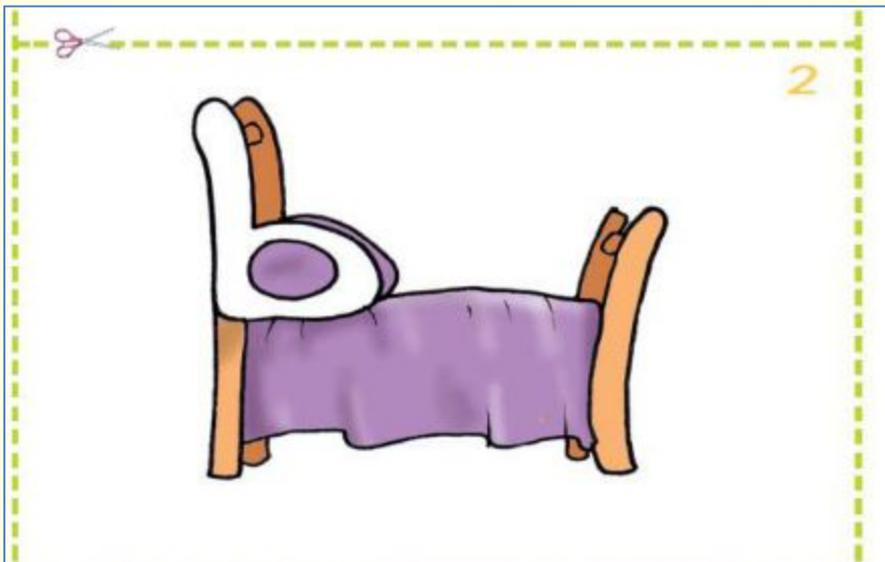
*Tihs is bcuseae the huamn mnid deos
not raed ervey lteter by istlef, but the
wrod as a wlohe.*

Почему алфавит
фонетический?

A a

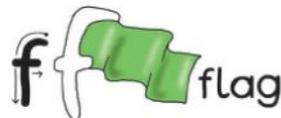
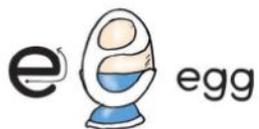
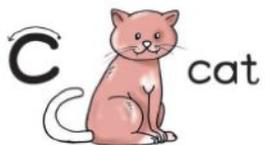
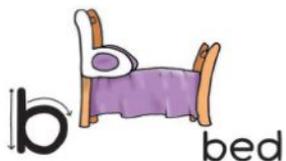
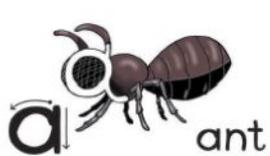


ant



My Letters!

1  Слушай и повторяй за диктором.



2  Спой песенку.

My Letters!

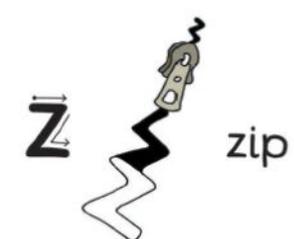
1  Слушай и повторяй за диктором.



2  Спой песенку.

My Letters!

1  Слушай и повторяй за диктором.



2  Спой песенку.



Игры с буквами

- ✓ Буквы выводить пальчиком (в воздухе) и называть звук
- ✓ «Написать» на спине соседа пальчиком – догадаться
- ✓ Взять букву и назвать с ней слово
- ✓ Взять карточку со словом и назвать букву
- ✓ Взять картинку и назвать с ней букву/слово
- ✓ Карточки со словами вверх тормашками
- ✓ Определить букву на ощупь
- ✓ Построиться, как в упражнении, получается по алфавиту. Если учеников много, оставшиеся за партами читают слова ребят у доски.

Как можно выучить алфавит за один урок?

3



Спой песенку, сопровождая её движениями.

A B C D E F G H I J K L M,
I can sing the alphabet,
Can you do the same?
I can sing the alphabet,
I've got it in my head!
N O P Q R S T U V W X Y Z!

BOARD GAME

ABC BOARD GAME

28

FINISH

27

Z z

zip

26

Y y

yacht

25

X x

box

17

P p

pin

18

Q q

queen

19

R r

rabbit

20

S s

snake

21

T t

tree

22

U u

umbrella

23

V v

vest

24

W w

window

16

O o

orange

15

N n

nest

14

M m

mouse

13

L l

lamp

12

K k

kangaroo

11

J j

jug

10

I i

ink

9

H h

horse

1

START

2

A a

ant

3

B b

bed

4

C c

cat

5

D d

dog

6

E e

egg

7

F f

flag

8

G g

glass

Как научить детей

читать слова?

Как вводить, отрабатывать и закреплять новые слова

- Учитель вводит новое слово с помощью картинок на плакате и/или картинок из раздаточного материала (Flashcards и раздел Picture Cards из Книги для учителя).
- Учащиеся повторяют слова за учителем хором и индивидуально.
- Учитель в произвольном порядке называет новые слова, учащиеся указывают на соответствующую картинку и произносят слово.

Module 1



tree house



chair



table



radio



bed



garden



bedroom



kitchen



house



living room



bathroom



bath

Module 4



ballerina



jack-in-the-box



teddy bear

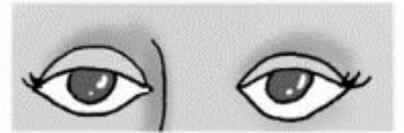
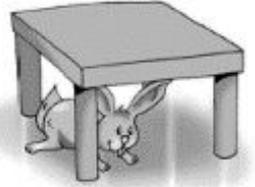
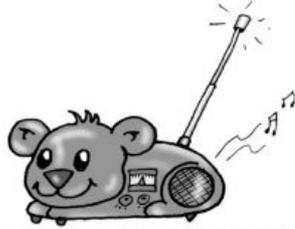
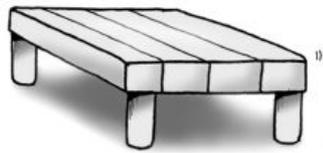


toy soldier



puppet







- Учитель обращает внимание детей на графическое изображение слова, напечатанное на карточке. Карточки прикрепляются на доске рядом с соответствующей картинкой.
- Учитель раздает учащимся карточки со словами и картинки. Затем он называет слова в произвольном порядке, и ученики, у которых есть соответствующие карточка со словом и картинка, выходят к доске, прикрепляют их и произносят /читают это слово.

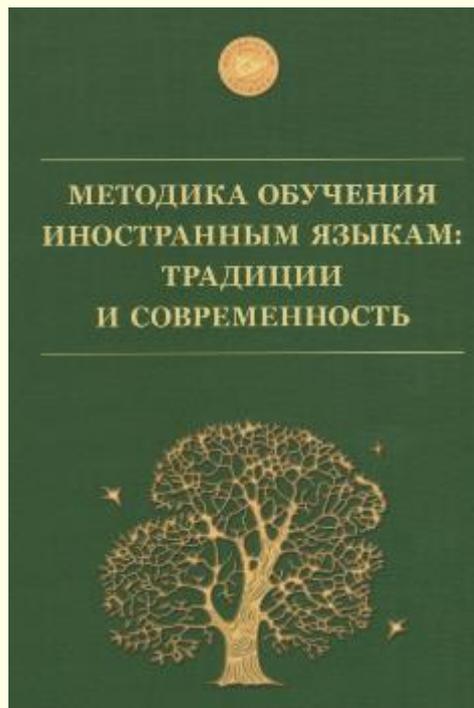
tree house

chair

bed



bed



Наиболее эффективно запечатление происходит при одновременном проговаривании слова и его соотнесении со значением.

1a

My Home!



1  Listen and repeat.



chair



tree house



table



radio



bed



✓ Учитель просит детей открыть учебники. Он держит свой учебник перед классом и в произвольном порядке указывает на картинки. Дети называют слова хором и индивидуально.

1 **My Home!**

1  Слушай и повторяй за диктором.

 tree house

 chair

 table

 radio

 bed

✓ Дети слушают запись с новыми словами и в паузах повторяют слова хором и индивидуально, следя за картинками. Во время второго прослушивания они обращают внимание на графический образ слова.

- Учащиеся пробуют самостоятельно прочитать новые слова.
- Учитель ещё раз проверяет, как учащиеся запомнили слова, используя указанные выше способы.
- Учащиеся в обязательном порядке работают дома с аудиозаписью.



МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ:
ТРАДИЦИИ
И СОВРЕМЕННОСТЬ



Наибольший эффект достигается при работе над словом в коммуникативном контексте, в котором новое слово имеет ключевое значение. Поэтому в современной методике принята отработка техники чтения на материале предложений, фраз, все слова которых предварительно семантизированы.

БЕСЕДА (СНІТ-СНАТ)

- Учитель читает образец, указывая на героев.
- Дети повторяют хором и индивидуально.
- Учитель читает первую реплику/вопрос, а учащиеся по очереди отвечают, используя все картинки упражнения.
- Учащиеся выполняют упражнение в парах.
- Учитель предлагает отдельным учащимся разыграть диалог перед классом.



1a

My Home!

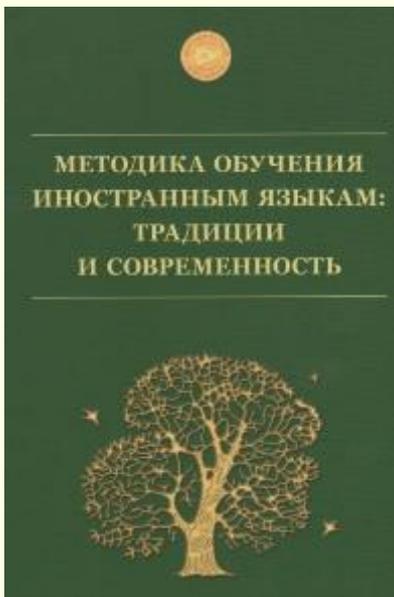


2 Chit-Chat



- What's this?
- It's a bed.





Продуктивно сочетание тренировки в чтении слов с имитацией фраз, текстов небольшого объема, записанных на пленку. Это позволяет учащимся одновременно осваивать мелодику языка.

СЮЖЕТНЫЕ ДИАЛОГИ

- Учитель обращает внимание учащихся на картинки, иллюстрирующие диалог, и задаёт по ним вопросы, например: *Who's this? What's this? What colour is...? Where are they?* и т.д. Вопросы помогают определить, где происходит действие, и повторить изученную лексику и структуры.
- Учитель объясняет задание.
- Учащиеся прослушивают запись сюжетного диалога в первый раз и следят за картинками (можно использовать DVD диск).

3  Прслушай диалог и прочитай его. 1a



1 Lulu: Grandma, Grandpa, look at our tree house!
Grandpa: Oh, a red chair!
Grandma: That's nice!

2 Larry: Look, Grandma! A yellow table!
Grandma: Oh, yes! It's lovely!

3 Grandpa: What's this, Larry?
Larry: It's a radio, Grandpa! Listen!

4 Прочитай диалог ещё раз и выбери правильный ответ.

a Oh, a red chair!
b Oh, a blue chair!



- Учитель проверяет понимание текста, при необходимости используя родной язык.
- Во время второго прослушивания учащиеся в паузах повторяют реплики хором и индивидуально, следя за текстом, а учитель обращает внимание на правильность произношения и интонации.
- Учитель просит отдельных учащихся прочитать отрывки из диалогов к разным картинкам.
- Учитель предлагает отдельным учащимся разыграть отрывки из сюжетного диалога перед классом.

1a

My Home!



Grandma, Grandpa, look at our
tree house!





Эффективности запечатления слов способствует также подключение кинестезии: письма, особенно письменного воспроизведения по памяти, играющего важную роль в развитии апперцепции; записи слов со слуха, укрепляющие зрительно-слухо-моторные связи.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

1

My Home!

1 Read and match.

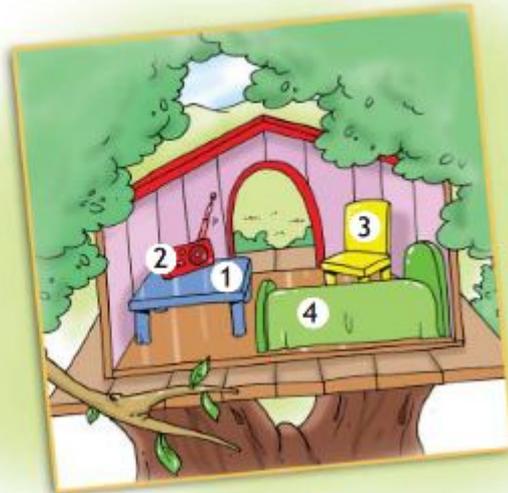
1  3  5 

2  4 

a radio
b bed
c chair
d tree house
e table

2 Read and number.

- a It's a bed.
- b It's a radio.
- c It's a chair.
- d It's a table.

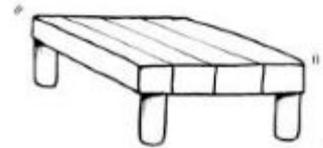


3 Read and colour.

1 a yellow chair



2 a blue table



3 a red bed



4 a green radio



4 Look, read and complete.



- 1 a bed
- 2 a chair
- 3 a table
- 4 a radio

1a

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ

Английский
в фокусе

МОДУЛЬ 3

Уроки 7а, 7б

① Обведи слова.

animal animal animal

fish fish fish fish fish

swim swim swim swim

bird bird bird bird bird

sing sing sing sing sing

horse horse horse horse

run run run run run

frog frog frog frog frog

② Прочти слова и найди их значение.

- | | | |
|------------|-----|--------------|
| 1. run | ___ | а) прыгать |
| 2. dance | ___ | б) плавать |
| 3. jump | ___ | в) бегать |
| 4. sing | ___ | г) танцевать |
| 5. swim | ___ | е) петь |
| 6. fish | ___ | ф) обезьяна |
| 7. horse | ___ | г) птица |
| 8. chimp | ___ | х) лягушка |
| 9. bird | ___ | и) животное |
| 10. frog | ___ | й) рыба |
| 11. animal | ___ | к) лошадь |

Обязательно возвращаться

К СЛОВАМ

на следующих уроках

WORD GAMES

ANIMALS

Найди в квадрате 10 слов:

mouse, dog, cat, snake, kangaroo, sheep,
fish, chick, rabbit, horse и обведи их.



F	I	S	H	M	Z	K	N	Q
D	O	G	D	M	R	Y	I	K
C	H	I	C	K	A	O	M	A
A	L	S	H	S	B	W	O	N
C	D	S	O	H	B	O	U	G
A	X	N	R	E	I	M	S	A
T	O	A	S	E	T	Y	E	R
N	I	K	E	P	A	L	P	O
N	E	E	Z	A	G	R	N	O

F	I	S	H	+	+	+	+	+
D	O	G	+	+	R	+	+	K
C	H	I	C	K	A	+	M	A
+	+	+	H	S	B	+	O	N
C	+	S	O	H	B	+	U	G
A	+	N	R	E	I	+	S	A
T	+	A	S	E	T	+	E	R
+	+	K	E	P	+	+	+	O
+	+	E	+	+	+	+	+	O

Найди слова в цепочке обведи их:

egg tree umbrella queen orange juggl glass window ziplamp bed flag ant box

BINGO

bed

~~radio~~

home

tree

chair

garden

house

kitchen

~~house~~

bedroom

WHICH WORD IS MISSING?

home

bed

tree house

radio

chair

table

home

bed

tree house

radio

table



Open your eyes!

Close your eyes!

Sit down!

What's your name?

What's your hobby?

КАРТОЧКИ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ СЛОВ

Проверь, как ты знаешь слова.

Урок 1а

дом		дом	house
домик на дереве		домик на дереве	tree house
стул		стул	chair
стол		стол	table
радио		радио	radio
кровать		кровать	bed

Проверь, как ты знаешь слова.

Урок 2а

сад		сад	garden
спальня		спальня	bedroom
кухня		кухня	kitchen
черный		черный	black
коричневый		коричневый	brown
в		в	in

BIG

OR

SMALL?

Посмотри на картинку,
прочти предложение и
выбери правильное
слово.



It's got **big/small** eyes.

Посмотри на картинку,
прочти предложение и
выбери правильное
слово.



It's got **big** eyes.

Посмотри на
картинку и вставь
в предложение
недостающие
слова.



She's got eyes and ears.

Посмотри на
картинку и вставь
в предложение
недостающие
слова.



She's got **big** eyes and **small**
ears.

Посмотри на картинку и заверши предложение.



It's got

Посмотри на картинку и заверши предложение.



It's got **big ears**.

What can they do?

She can fly.



A fish can jump.



They can climb a tree.



They can climb a tree too!



ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ И ТРАНСКРИПЦИЯ

2  Слушай и повторяй
за диктором.



A red hen in a green tree!

3 /e/ or /i:/? Перерисуй таблицу в тетрадь и заполни её.

/e/	/i:/
...	...
...	...
...	...



red



bed



queen



egg



green



sheep

Letter Blends!

1  Слушай и повторяй за диктором.

sh



sheep



fish



ship

3  Слушай и повторяй за диктором.

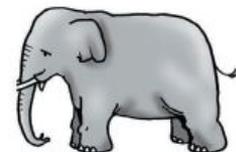
ph



photo



dolphin

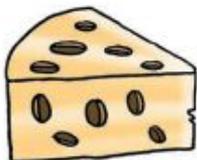


3  Слушай и повторяй за диктором.

ch

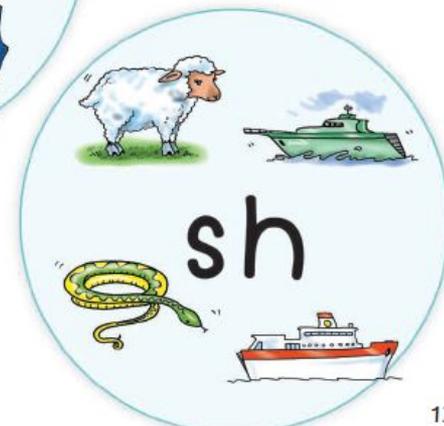
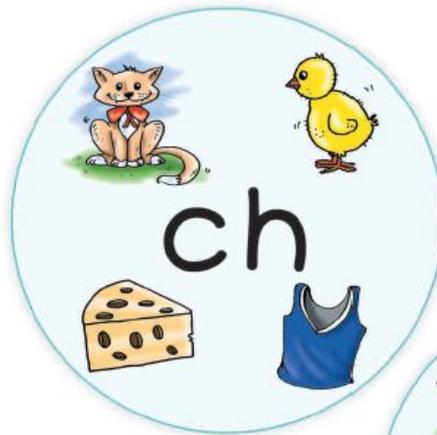


chick



cheese

4 Какие картинки лишние?



1  Слушай и повторяй за диктором.

th



thumb



thimble

the, this

Обучаем чтению

ПО ПРАВИЛАМ

В 3 И 4 КЛАССАХ

Метод глобального чтения остаётся

Новые слова

Сюжетный диалог

1 School again!

1 Слушай и повторяй.



school



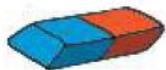
school bag



pen



pencil



rubber



ruler



book



pencil case

4 Слушай и читай.



5 Прочитай еще раз и выбери имена, которые упоминаются в тексте.

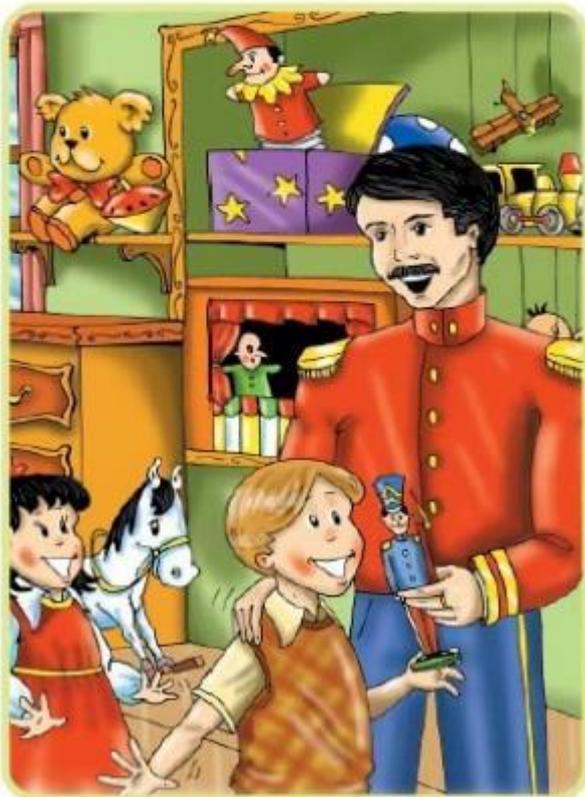
Сказка



The TOY SOLDIER

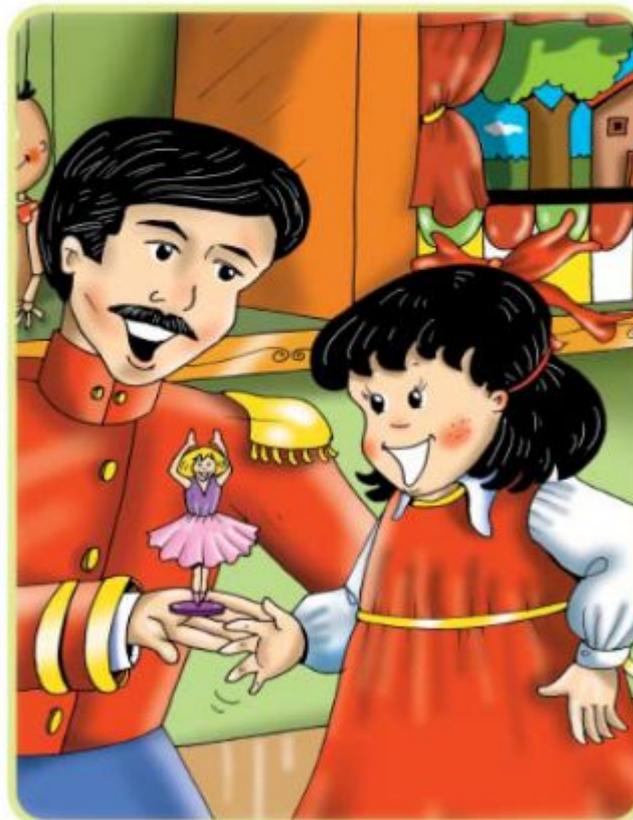
Daddy: Here's a toy
For my little boy.
A toy soldier for you
And his jacket is blue!

William: Thank you, Daddy!
He's very nice -
He's got dark hair
And big brown eyes!



Daddy: And what have I got
For my little Rose?
A ballerina -
She can dance on her toes!

Rose: Thank you, Daddy!
She's beautiful too!
She's got a pretty pink skirt
And pretty pink shoes!

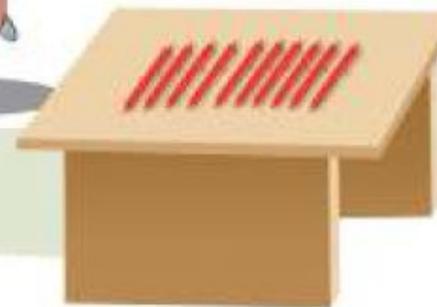
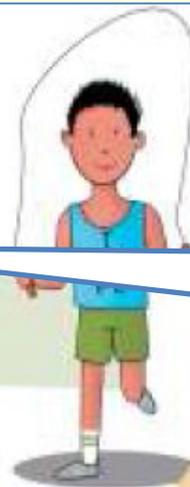


3  Слушай и повторяй.

Ee

PE is a lot of fun for me.

Ten red pens are on the desk.



**Чтение
гласных**

4 **Перепиши таблицу в тетрадь и заполни её.
Затем расставь слова в алфавитном порядке.**

three, yellow, pen, see, we, teddy, tree, pencil, desk, she

/i:/	/e/
?	?
?	?
?	?
?	?
?	?

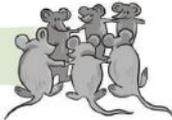
Чтение согласных

3 Listen and repeat.

Chuckles and the children like chips, chocolate cakes and Coke.



The City Mice are dancing in a circle.



4 Copy the table and complete it. Then write the words in ABC order.
children, city, juice, chair, carrot, cooker, rice, black, cheese, music, pencil, duck, chips, jacket, computer, sock

c		ck	ch
/k/	/s/	/k/	/tʃ/
?	?	?	?
?	?	?	?
?	?	?	?
?	?	?	?
?	?	?	?

Чтение сочетаний гласных и согласных

4 Listen and repeat.

The teacher often asks the class to make masks.
The students like the task.



All children like playing with a ball when they're small.



5 Read and complete the lines with the words **task, small, talk, grass, glass, always, all** and **mask**.

/ɑ:/: ask, pass, class, fast, ...

/ɔ:/: tall, all, walk, salt, ...

Чтение окончаний неправильных глаголов

3 Listen and repeat.

Chuckles painted the toy box brown,
Lulu helped and danced around,
Larry laughed and clapped his hands,
Chuckles stopped and dropped his paints.



4 Read. Copy the table. Then put the words **passed, closed, opened, added, started, talked, lived, shouted, danced, wanted, smiled, clapped** in the right column.

/d/	/t/	/ɪd/
climbed	watched	painted
played	walked	skated
listened	jumped	visited
served	laughed	studied

4 Listen and repeat.

Listen! Somebody's knocking on the door.
Who's there? It's your brother Joe.



5 Read the words and name the silent letter.

know, when, lamb, where, what, climb, why, write, who, knock, whale, listen, wrong, white

Сколько правил чтения?

Сколько букв
в английском
алфавите?

26

Сколько звуков
в английском
языке?

44

Сколько гласных
звуков на 6 букв?

20

Сколько
согласных звуков
на 20 букв?

24

108

11. Соотнеси буквы, буквосочетания в словах и соответствующие им звуки. Ответы запиши в таблицу.

- A. star 1) /k/
B. ortoise 2) /з:/
C. turn 3) /θ/
D. hospital 4) /i:/
E. greengrocer 5) /ɑ:/
F. mechanic 6) /ɔ:/
G. theatre 7) /v/

A	B	C	D	E	F	G

10. Соотнеси слова и их транскрипцию.

- A. tree 1) /sku:l/
B. pencil 2) /sprɪŋ/
C. fast 3) /θɜ:ti/
D. tall 4) /tri:/
E. carrot 5) /pensl/
F. spring 6) /fɜ:st/
G. school 7) /tɔ:l/
H. thirty 8) /kærət/

A	B	C	D	E	F	G	H
4							

4. Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

mum, dad, family tree, sister, brother, grandpa

3. Найди слова и обведи кружком, а затем запиши их в алфавитном порядке.

MATHSCIENCEENGLISHISTORY

3. Перепиши слова, расставляя их по алфавиту.

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December

Further Reading Practice

• My Animals

14 Соотнеси слова с их транскрипцией. Расставь слова в алфавитном порядке.

1 mouse

2 sheep

3 fish

4 spider

5 bird

6 rabbit

7 tortoise

8 parrot

a /bɜːrd/

b /pærət/

c /ræbɪt/

d /tɔːtəs/

e /maʊs/

f /fɪʃ/

g /spaɪdər/

h /ʃiːp/



Планируемый результат:

соотнести графический

образ английского слова

с его звуковым образом

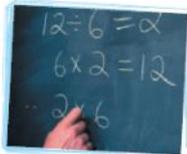
2 a

School subjects

1  Listen and repeat.



English



Maths



Geography



PE



History



Science



Art



Music

Chicken with vegetables,
Ice cream and chocolate.

Water and lemonade,

Pizza with cheese on it!

Eggs in my sandwiches,

Burgers with chips:

These are just some

Of my favourite things!

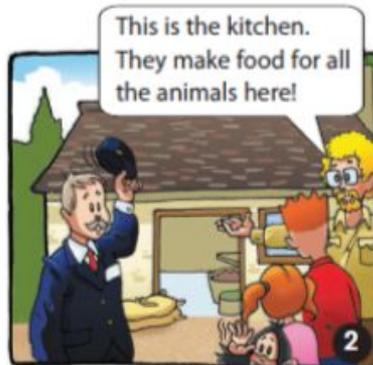
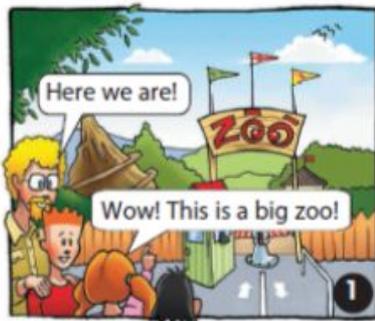




Планируемый результат:

**читать вслух небольшой текст,
построенный на изученном языковом
материале, соблюдая правила
произношения и соответствующую
интонацию**

3 Listen and read.



4 Read again and answer.

What do the seals always do at lunchtime?

- A They swim. B They clap.

1 Take roles and read out.



- A: What's your name?
 B: My name's Maria Viznerova.
 A: Sorry? Can you spell that, please?
 B: Yes, it's V-I-Z-N-E-R-O-V-A.
 A: How old are you, Maria?
 B: I'm 10.
 A: What's your favourite subject?
 B: Art.

• Describing your room

1 Take roles and read out.

- Maria: What's your room like?
 Anton: It's blue and white.
 Maria: Is it big?
 Anton: No, it's not very big.
 Maria: Is there a desk?
 Anton: Yes, there is a desk next to my bed.

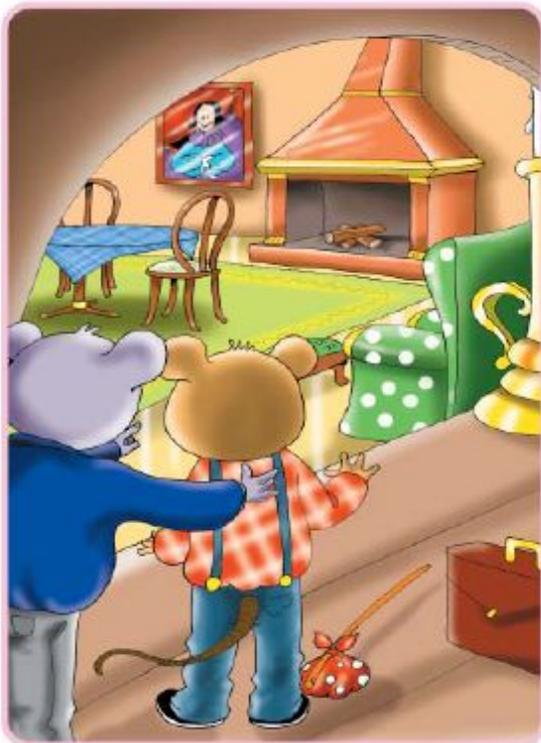


1 Take roles and read out.

- Vladimir: Have you got a pet?
 Inga: Yes, I've got a dog! His name is Max!
 Vladimir: Really? What does he look like?
 Inga: He's got big ears and a fat body. He's very cute!

The TOWN MOUSE & The COUNTRY MOUSE

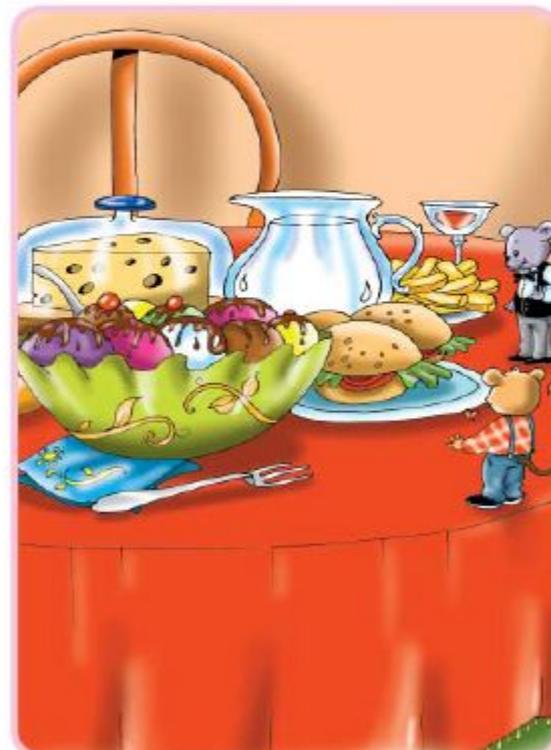
Town Mouse: Look at my living room!
Look at my chair!
And look at the table over there!



Country Mouse: Oh, my! Lots of food -
It all looks so good!

Town Mouse: Burgers and chips
And milk and ice cream.

Country Mouse: Oh - this can't be real,
It must be a dream!





Планируемый результат:

читать про себя и понимать

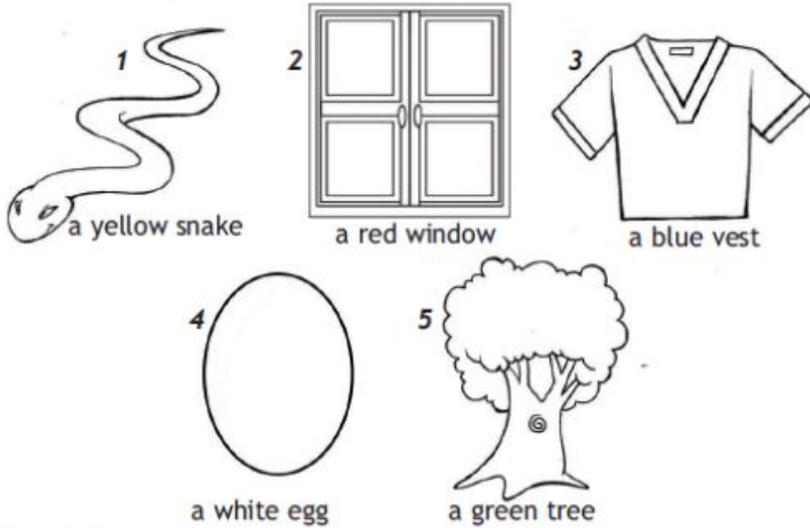
содержание небольшого текста,

построенного

в основном на изученном языковом

материале

2 Перерисуй картинки в тетрадь и раскрась их.



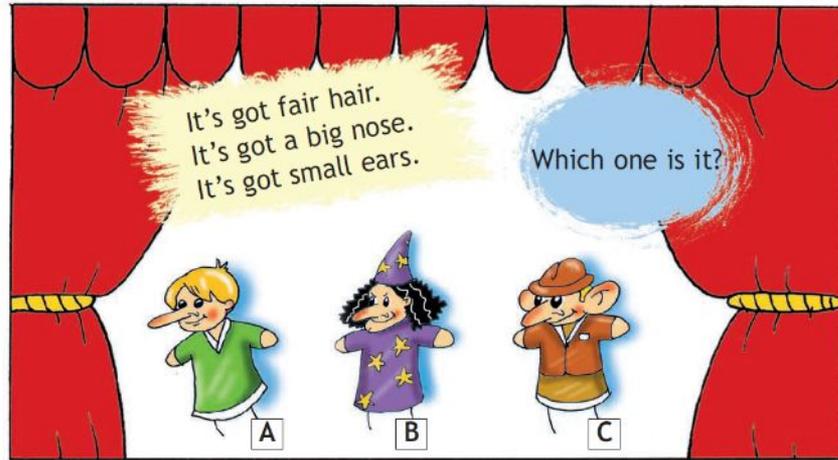
1 Look, read and match.



- 1 Stand up!
- 2 Sit down!
- 3 Open your book!
- 4 Close your book!
- 5 Clap your hands!
- 6 Stamp your feet!



4 Прочитай предложения и подбери соответствующие картинки.



1 Look, read and choose.



4 Which picture? Read and choose.



This is Donna and Danny. This is their playroom! These are their toys. That's Danny's rocking horse. It's brown and white. This is Donna's tea set. It's red! Donna's chair is pink and Danny's chair is blue. And look at the funny radio! It looks like a yellow mouse!



3 Where were they? Read and complete.

Last week, Larry and I were at the 1) We were with my Uncle Harry. There were lots of animals there: seals, dolphins, and crocodiles, too! It was really exciting!

Yesterday, Maya and I were at the 2) There was a really funny show on. There were dancers and clowns, too! It was a really interesting day!



4 Now read again and match. There is one extra picture.

4 Read and answer the questions.

My Best Friend

by James

This is my best friend Craig. He's nine years old. Craig has got short dark hair and blue eyes. He's tall for his age and quite plump. Craig is very kind and friendly. In the picture Craig is playing soccer. He likes playing soccer in his free time. Craig is a good friend and we do a lot of things together!



- 1 Who's James' best friend?
- 2 How old is he?
- 3 What does he look like?
- 4 What's he like?
- 5 What does he like doing in his free time?

9. Прочитай текст и выбери предложение, которое соответствует тексту. Обведи номер правильного ответа.

Facts about Crocodiles

Many crocodiles live in Africa. Big crocodiles can be 5 – 6 metres long. Baby crocodiles are 20 cm long. Crocodiles swim very fast. They can stay under water for 2 – 3 hours. They often sleep with their mouths open. They can hear very well. They can live for months without food. Crocodiles can eat anything: small fish, birds, big animals and even smaller crocodiles. They can kill people too. Crocodiles live for about 70 years.

1. Many crocodiles live in America.
2. Baby crocodiles are very small.
3. Crocodiles often sleep with their eyes open.
4. They can live for days without food.

11. Прочитай текст и закончи предложение, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует тексту.

A day in the country

Today is Sunday. We are in the country now. Dad is working in the garden. My big brother is helping him. I'm playing with my toys. My little sister is sleeping in the bedroom. Mum is cooking supper. It's a sunny day!

My big brother is helping ...

- 1) his dad.
- 2) his little sister.
- 3) his mum.



Планируемый результат:
читать про себя
и находить в тексте
необходимую информацию

5 Read and say **yes** or **no**.

HOORAY! IT'S SUNDAY!

Lulu's favourite day is Sunday. She gets up at ten o'clock. In the morning, she has breakfast, then she visits her grandma and grandpa. Then, at one o'clock, she comes home and has lunch with her family.

In the afternoon, Lulu watches a video or listens to music. Then, at six o'clock, it's time for supper.

In the evening, she plays games with Chuckles. They have a lot of fun!

Then, at nine o'clock, Lulu goes to bed.
How many days for Lulu!

- 1 Lulu loves Sundays.
- 2 Lulu gets up early on Sundays.
- 3 In the morning, she goes to school.
- 4 She goes to bed at ten o'clock.

14. Прочитай текст и запиши правильный ответ: *T (True)*, если это соответствует тексту, *F (False)* если не соответствует.

Interesting facts about some fruits.

Tomatoes are fruit, not vegetables! The most popular red tomato is plump and round, about the size of a tennis ball. Some tomatoes are the size and shape of a table tennis ball or a cherry. They can be red, pink or yellow.

Banana plants are not trees, they are herbs. The word "banana" means "finger" in Arabic. There are more than 500 types of bananas in the world! Bananas can be yellow, purple and red. In some countries people use banana leaves as umbrellas.

1. Tomatoes can have different shapes. *T*
2. Tomatoes are vegetables. _____
3. All tomatoes are red. _____
4. Bananas can be different colours. _____
5. There are a lot of types of bananas. _____
6. Bananas are trees. _____
7. People sometimes use banana leaves when it's rainy. _____

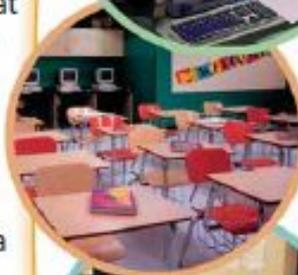


A day in my life!

My name is Danielle Pearson. I live in Wisconsin, USA. My school is called Danver Elementary School and I really like it there. School starts at 8.30. Every day we have Morning Meeting and usually start the day with a game or a song. We have a break at 10.30, and most of the students go outside. Every Thursday I have a meeting with my teacher Miss Blake to talk about my school work and projects.

We have lunch every day at 12.15. I usually eat in the school canteen. In the afternoon we usually have Art, PE or Music.

After school, at 3 o'clock, I go home and play with my little sister. Then I help my mother to cook dinner. After dinner I always do my homework and then I read or watch TV for a while. I go to bed every night at 10 o'clock.



1 Read and complete the sentences about Danielle's day.

- 1 She starts school at
- 2 She has lunch at
- 3 She goes outside at break time at
- 4 She goes home from school at
- 5 She goes to bed at

2 Now talk about a day in your life.

7 Read and complete. (10 marks)

Hippos are very big animals. They live in Africa. They are very fat, and can be 3,000–4,500 kilos! Hippos have their babies during the rainy months of October and April. They sleep most of the day and eat at night. They eat grass and live for about 40 years.

name: e.g. **hippo**

lives in: 1) ...

has babies in: 2) ... and 3) ...

eats: 4) ...

lives for: 5) ...



5 Read and put the paragraphs in the correct order.

The BEST DAY of the year!

by Paco



- A We bought tickets for all the scary rides – the best one was the Monster House!
- B In the evening, we stayed to watch the fireworks and we left the funfair at eight o'clock. It was a really special day!
- C Later, we ate burgers and chips for dinner and the waiter gave us a free Coke!
- 1 D The best day of the year was when I went to the funfair with Larry.

1 Put the email in the correct order.

New Message

- Hi! How are you?
- Write back soon!
- Thank you for your email. I'm having a great time here in Moscow. My uncle Ramil is a vet. He helps sick animals! In the afternoons, we go to the park. It's really cool! I love it here!
- Love,
Ana
- Dear Nikolay,

9. Прочитай текст и закончи предложения. Обведи номер правильного ответа.

Charlie was a poor boy. He wanted to get a golden ticket to visit Willy Wonka's factory but there was no money even for food. He was very unhappy. Every day he walked to school slowly and hoped to find some money. One day he looked at the snow and there it was – a coin! Charlie waited for some time but people passed him and nobody stopped to ask for the coin. Now it was Charlie's and he hurried to the shop to buy a chocolate bar.

- A. Charlie was unhappy because
- 1) he wanted to visit the factory.
 - 2) there was no money.
 - 3) somebody dropped a coin.
- B. Charlie hurried to the shop because
- 1) he hoped to find some money.
 - 2) he waited for some time.
 - 3) the coin was his now.

Все тексты, предлагаемые учащимся, должны отвечать следующим требованиям:

- ✓ соответствовать **предметному содержанию речи**, которое определено в примерной программе по английскому языку для начальной школы;
- ✓ соответствовать **языковому минимуму** содержания по иностранному языку для начальной школы;
- ✓ иметь **воспитательную/образовательную** ценность;
учитывать **интересы** младших школьников;
- ✓ соответствовать определённому объёму: объём текстов для чтения вслух должен быть не более **80 слов**, включая предлоги и артикли;
- ✓ объём текстов для чтения про себя с пониманием основного содержания – **не более 250 слов**.



Предметное содержание речи (устной и письменной)

- **Знакомство:** с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений, имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
- **Я и моя семья:** члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день: распорядок дня, домашние обязанности. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.
- **Мир моих увлечений:** мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день. Каникулы.
- **Я и мои друзья:** имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное.
- **Мир вокруг меня:** мой дом/квартира/ комната: названия комнат, их размер; предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
- **Моя школа:** классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
- **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название и столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 КЛАСС (68 ч)

Содержание	Название модуля	Характеристика учебной деятельности учащихся
<p>Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст).</p> <p>Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (10 ч)</p>	<p><i>My letters!</i> (6 ч);</p> <p><i>Hello!</i> (2 ч) (Starter Module);</p> <p><i>My Birthday!</i> (1 ч) (Module 2);</p> <p><i>Let's go!</i> (1 ч).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте). • Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. • Воспроизводят графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом). • Различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка. • Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. • Употребляют глагол-связку <i>to be</i> в утвердительных и вопросительных предложениях в <i>Present Simple</i>, личные местоимения в именительном и объектном падежах (<i>I, me, you</i>), притяжательные местоимения <i>my</i>



Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Планируемый результат:

воспроизводить графически,

каллиграфически корректно все буквы

английского алфавита (**полупечатное**

написание букв, буквосочетаний, слов)



My Letters!

1 Trace the letters. Then, write them.

a a

e e

b b

f f

c c

g g

d d

h h

8 Обведи буквосочетания.

sh sh sh sh sh sh

ch ch ch ch ch ch

th th th th th th

ph ph ph ph

Английский
в фокусе

МОДУЛЬ 2

Уроки 4а, 4б

1 Обведи слова.

candles candles candles

party party party party

happy happy happy happy

sad sad sad sad sad



Планируемый результат: ВОССТАНАВЛИВАТЬ СЛОВО В СООТВЕТСТВИИ с решаемой задачей

3 Copy and complete in your notebook.

1  w _ _ d _ w

2  _ e _ t

3  _ m _ _ e _ la

4  b _ x

5  _ _ p

6  s _ _ k _



2. Напиши недостающие буквы.

r _ _ ler

p _ _ nc _ _ l c _ _ _ e

s _ _ _ _ ool

p _ _ n

s _ _ h _ _ ol b _ _ g

_ _ ub _ _ er

_ _ o _ _ k

p _ _ nc _ _ l



Планируемый результат: отличать буквы от знаков транскрипции

10 Write the words in three groups: a group with the /ju:/ sound, a group with the /æ/ sound and a group with the /ei/ sound. There are words you do not need.

you, cut, Mark, beautiful, dad, come, start, work, land, great, hand, soon, bath, duck, train, children, good, say, fun, wait, dark, fast.

9. Распредели слова по столбикам в зависимости от правил чтения подчёркнутых букв и прочитай слова.

cry, friendly, yogurt, try, carry, yes, memoryy, my, your, lazy,
yellow

/ai/ why _____

/i/ happy _____

/i/ yesterday _____

10. Соотнеси слова и их транскрипцию.

- | | |
|--------------|----------------|
| A. museum | 1) /waɪ/ |
| B. why | 2) /sɪnəmə/ |
| C. everybody | 3) /ɑːnsə/ |
| D. yesterday | 4) /evrɪbədɪ/ |
| E. cinema | 5) /jestədeɪ/ |
| F. answer | 6) /mjuːzɪ.əm/ |



Коммуникативные умения

Письмо

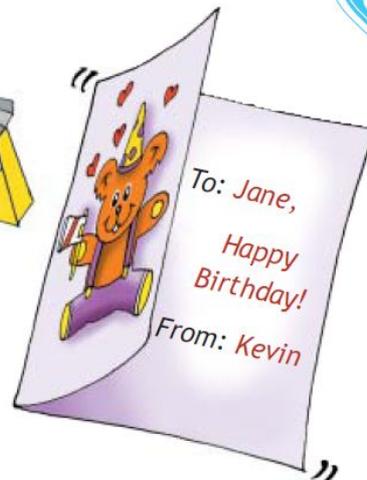
Планируемый результат:

писать поздравительную открытку с Новым годом, с Рождеством, с днём рождения (с опорой на образец)

4 Let's make a card!



5 Sing and do.



6b

MERRY CHRISTMAS

We wish you a Merry Christmas!
We wish you a Merry Christmas!
We wish you a Merry Christmas!
And a Happy New Year!



Планируемый результат:

писать по образцу краткое письмо
зарубежному другу

13. Напиши письмо своему другу по переписке о своих игрушках. Закончи предложения и задай вопрос о его/её любимой игрушке.

Dear _____,

Thank you for your letter.

I've got a lot of toys: _____.

My favourite toy is _____.

It's _____.

I love it! What's your _____?

Write back soon.

Love,

16. Прочитай письмо своего друга по переписке. Напиши о своей квартире/доме и ответь на 3 вопроса.

Dear ...

Thank you for your letter.

I want to tell you about my flat. There are three rooms in it: a living room and 2 bedrooms. There is a bathroom and a kitchen too. Our living room is nice. It's white and yellow. There is a table, 4 chairs and a sofa there. The mirrors are in the bedrooms. There are wonderful pictures in the walls. I love my flat!

Do you like your house? How many rooms are there? What is there in your favourite room?

Write back soon.

*Love,
Alex*

Let me share

- :: Главная УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight")
- :: Методическая помощь **NEW!**
- :: Вебинары в записи **NEW!**
- :: Всероссийский электронный журнал "Spotlight on Russia" **NEW!**
- :: **Spotlight Primary: Let me share**
- :: English Update
- :: Творчество учащихся
- :: Teachers' Portfolio
- :: Итоговая аттестация в начальной школе
- :: Подготовка к ОГЭ
- :: Подготовка к ЕГЭ
- :: Элективные курсы/ Внеурочная деятельность
- :: Гость месяца
- :: Новинки
- :: Вопросы и ответы
- :: Где купить
- :: Контакты
- :: Наши партнеры



Главная страница / Spotlight Primary:
Let me share

**Spotlight Primary:
Let me share**



*Марина Давидовна Поспелова,
автор УМК "Английский в фокусе" для
начальной школы, учитель английского
языка ГБОУ СОШ № 2009 г. Москвы*

Дорогие коллеги!

Рада приветствовать вас на своей страничке. Она создана, в первую очередь, для тех, кто работает по УМК «Английский в фокусе» для начальной школы.

Являясь одним из авторов УМК и практикующим учителем общеобразовательной школы (сейчас у меня 2 и 4 классы), в этой рубрике я делюсь с вами материалами, наработками и идеями, которые появляются в процессе работы. Здесь вы можете найти следующие материалы:

- карточки со словами и словосочетаниями ко всем модулям учебников, содержащими активную лексику, которые можно распечатать, а также рекомендации по работе с ними. Эти карточки необходимы при обучении чтению, при введении, отработке и закреплении лексики;
- картинки (flashcards), иллюстрирующие всю активную лексику по модулям, которые тоже

можно распечатать;

- карточки для самопроверки слов по модулям и рекомендации по работе с ними;
- красочные презентации для закрепления, отработки и повторения языкового материала;
- игры;
- видео с песенками, чантами и др. материалами по тематике учебного материала;
- электронное приложение к сборнику контрольных заданий для 2 класса, разработанное учителями из В.Новгорода Гусак Г.П. и Соломиной И.Н. (надеюсь увидеть такие же приложения для остальных классов);
- записи вебинаров по работе с УМК «Английский в фокусе» в начальной школе;

МАТЕРИАЛЫ РУБРИКИ "LET ME SHARE"

- ✓ карточки со словами и словосочетаниями с активной лексикой ко всем модулям учебников, которые можно распечатать, и рекомендации по работе с ними
- ✓ картинки (flashcards), иллюстрирующие всю активную лексику по модулям, которые тоже можно распечатать
- ✓ карточки для самопроверки слов по модулям и рекомендации по работе с ними
- ✓ красочные презентации для закрепления, отработки и повторения языкового материала
- ✓ игры
- ✓ видео с песенками, чантами и другими материалами по тематике учебного материала
- ✓ электронное приложение к сборнику контрольных заданий для 2 класса

РУБРИКА "LET ME SHARE"

Spotlight 2

Spotlight 3

Spotlight 4

FLASHCARDS ^{NEW!}

СМИ

• Карточки со словами и словосочетаниями по модулям для введения, отработки и закрепления лексики

📄 Карточки со словами и словосочетаниями для учебника "Spotlight 2". Вводные модули.

📄 Карточки со словами и словосочетаниями для учебника "Spotlight 2". Модуль 1.

📄 Карточки со словами и словосочетаниями для учебника "Spotlight 2". Модуль 2.

📄 Карточки со словами и словосочетаниями для учебника "Spotlight 2". Модуль 3.

📄 Карточки со словами и словосочетаниями для учебника "Spotlight 2". Модуль 4.

📄 Карточки со словами и словосочетаниями для учебника "Spotlight 2". Модуль 5.

• **Материалы к разделу My letters (картинки и буквы)**

 Буквы английского алфавита.

 Картинки к разделу My Letters.

• **Карточки для самопроверки слов по модулям**

 Карточки для самопроверки слов. Вводный модуль.

 Карточки для самопроверки слов модуля 1.

 Карточки для самопроверки слов модуля 2.

 Карточки для самопроверки слов модуля 3.

 Карточки для самопроверки слов модуля 4.

 Карточки для самопроверки слов модуля 5.

 Как работать с карточками для самопроверки слов.

• **Песенки с видео по темам модулей учебника.**

We are the Alphabet.

 Комментарии к песенке We Are the Alphabet

Ten Little Aeroplanes. Модуль 2.

10 Little Numbers. Модуль 2.

On In Under By Song. Модуль 4.

Where is it? Модуль 4.

Body Parts Song (This is Me!). Модуль 4.

Head, shoulders knees and toes. Модуль 4.

The Animal Song Модуль 3.

How's the Weather? Модуль 5.

S-A-N-T-A

Santa, Where are you?

• Видео со словами по темам модулей учебника (Talking flashcards)

Food - Talking Flashcards. Модуль 2.

Singular Plural - Talking Flashcards. Модуль 2.

• Игры

 ABC BOARD GAME. Вводные модули.

 WORD SEARCH and WORD CHAIN. Вводные модули.

 Игра “Read Me Dice”

 Комментарии к играм для учебника 2 класса (Starter Modules)

 «Любимые игры»

• Электронное приложение к сборнику контрольных заданий

 Электронное приложение к сборнику контрольных заданий для 2 класса

 О разработчиках

 Рекомендации по заданию на лето

РУБРИКА "LET ME SHARE"

birthday

candles

bananas

РУБРИКА "LET ME SHARE"

ANIMALS

Найди в квадрате 10 слов:

mouse, dog, cat, snake, kangaroo, sheep,
fish, chick, rabbit, horse и обведи их.



F	I	S	H	M	Z	K	N	Q
D	O	G	D	M	R	Y	I	K
C	H	I	C	K	A	O	M	A
A	L	S	H	S	B	W	O	N
C	D	S	O	H	B	O	U	G
A	X	N	R	E	I	M	S	A
T	O	A	S	E	T	Y	E	R
N	I	K	E	P	A	L	P	O
N	E	E	Z	A	G	R	N	O

F	I	S	H	+	+	+	+	+
D	O	G	+	+	R	+	+	K
C	H	I	C	K	A	+	M	A
+	+	+	H	S	B	+	O	N
C	+	S	O	H	B	+	U	G
A	+	N	R	E	I	+	S	A
T	+	A	S	E	T	+	E	R
+	+	K	E	P	+	+	+	O
+	+	E	+	+	+	+	+	O

Найди слова в цепочке обведи их:

egg tree umbrella queen orange juggl glass window ziplamp bed flag ant box

РУБРИКА "LET ME SHARE"

ABC BOARD GAME

28

FINISH

27

Z z

zip

26

Y y

yacht

25

X x

box

17

P p

pin

18

Q q

queen

19

R r

rabbit

20

S s

snake

21

T t

tree

22

U u

umbrella

23

V v

vest

24

W w

window

16

O o

orange

15

N n

nest

14

M m

mouse

13

L l

lamp

12

K k

kangaroo

11

J j

jug

10

I i

ink

9

H h

horse

1

START

2

A a

ant

3

B b

bed

4

C c

cat

5

D d

dog

6

E e

egg

7

F f

flag

8

G g

glass

«Английский в фокусе»

и интерактивы

LearningApps.org

Vocabulary

Spotlight 2 a-h

2019-09-04

Задание
Match the pictures with the words

OK

bed, dog, flag, egg, glass, ant, horse, cat, flag

Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

Об этом приложении

Оцените это упражнение:

★★★★★ (1)

Установлено (Имя):

victoria_shamakhova

Категория:

Английский язык

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

<https://learningapps.org/7722594>

Адрес полной картинки:

<https://learningapps.org/view7722594>

Привязать:

`<iframe src="https://learningapps.org/watch?app" data-bbox="538 912 797 934">`

SCORM iBooks Author



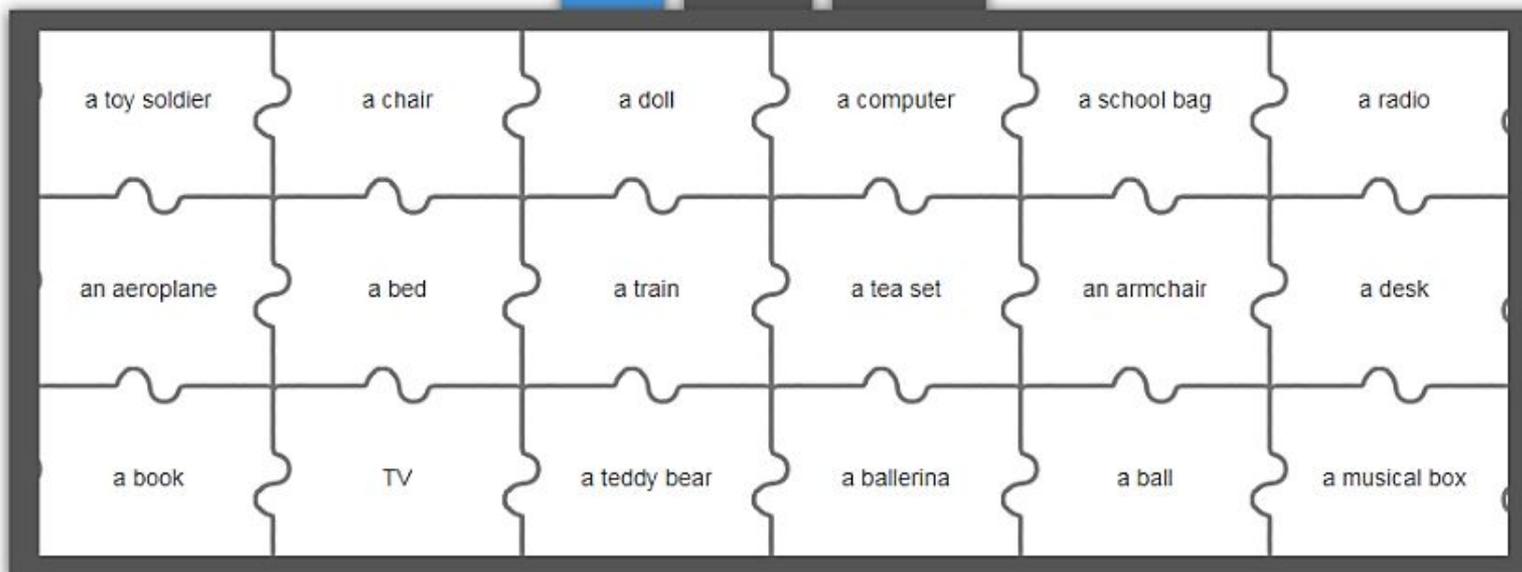
Guess the topic of the lesson (Spotlight 3 Module 8a)

2014-12-16

Toys

Things

Furniture



Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

Об этом приложении

Оцените это упражнение:



Установлено (Имя):

aliya77

Категория:

Английский язык

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

<https://learningapps.org/1269705>

Адрес полной картиннки:

<https://learningapps.org/view1269705>

Привязать:

`<iframe src="https://learningapps.org/watch?app"`

SCORM iBooks Author



Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

Об этом приложении

Оцените это упражнение: (1)

Установлено (Имя): **Наталья Симкина**

Категория: **Английский язык**

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

Адрес полной картиннки:

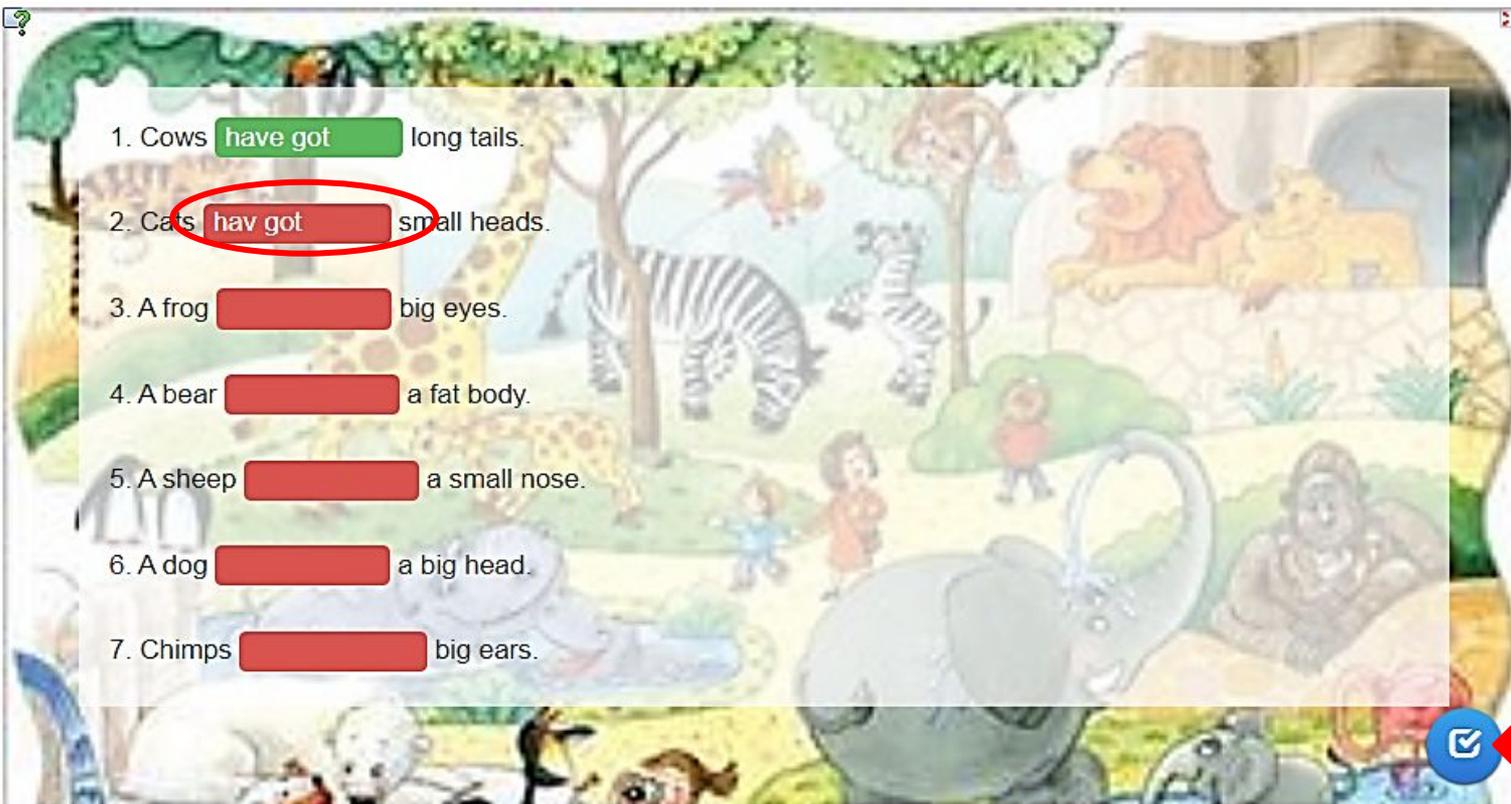
Привязать:



Grammar

SPOTLIGHT 3 Модуль 9B ex.4

2017-01-18



1. Cows **have got** long tails.

2. Cats **hav got** small heads.

3. A frog **big eyes**.

4. A bear **a fat body**.

5. A sheep **a small nose**.

6. A dog **a big head**.

7. Chimps **big ears**.



 Создать подобное приложение

 Запомнить и положить в МОИ упражнения

Об этом приложении

Оцените это упражнение:

☆☆☆☆ (2)

Установлено (Имя):

Юлия Морозова

Категория:

Английский язык

Упражнение привязать или отослать

 Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

<https://learningapps.org/3006993>

Адрес полной картиннки:

<https://learningapps.org/view3006993>

Привязать:

`<iframe src="https://learningapps.org/watch?app"`

 SCORM  iBooks Author





there is/ are

There

are

is

e.

There

boys and girls.



Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

Об этом приложении

Оцените это упражнение:

★★★★★ (9)

Установлено (Имя):

Наталья Вячеславовна Григорьева

Категория:

Английский язык

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

<https://learningapps.org/2923331>

Адрес полной картинки:

<https://learningapps.org/view2923331>

Привязать:

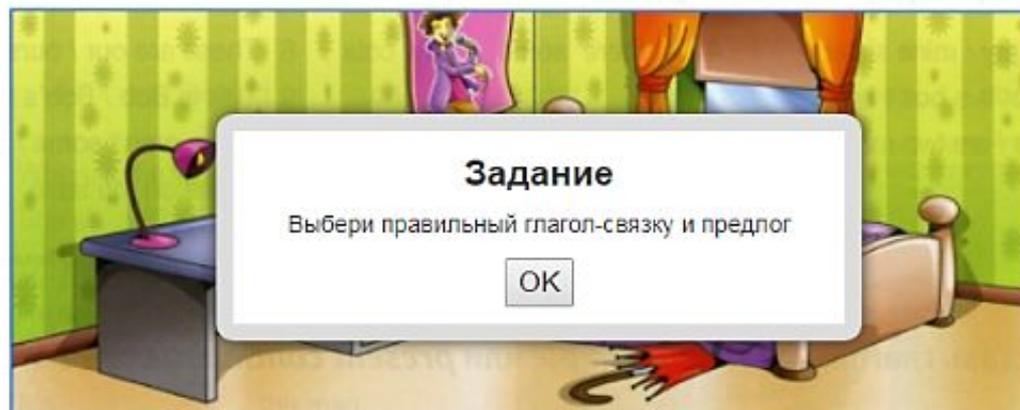
`<iframe src="https://learningapps.org/watch?app"`

SCORM iBooks Author



3 кл. There is / There are. Prepositions

Интерактивное упражнение для учащихся 3 класса по теме "There is / There are. Prepositions" поможет учащимся правильно выбрать глагол-связку в обороте места и повторить предлоги.



Задание

Выбери правильный глагол-связку и предлог

OK

There no two posters the bed.

There a book the bed.

There an umbrella the bed.

There no two desks the bed.



[Создать подобное приложение](#)

[Запомнить и положить в МОИ упражнения](#)

Об этом приложении

Оцените это упражнение:

☆☆☆☆☆ (2)

Установлено (Имя):

Елена Викторовна Андреева

После идеи:

Елена Викторовна Андреева

Упражнение привязать или отослать

[Сообщить о проблеме](#)

Адрес в Интернете:

<https://learningapps.org/2441935>

Адрес полной картинки:

<https://learningapps.org/view2441935>

Привязать:

`<iframe src="https://learningapps.org/watch?app"`

SCORM iBooks Author



Spotlight 3, module 8. Present Simple Tense (interrogative sentences)

2016-04-25

the dog / read stories Does the children make toys? Mike / swim Do I play games? the girls / drink milk

Do my friend watch cartoons? Does the girls drink milk? Does the dog read stories?

she / go to sch Do the girls drink milk? Do the dog read stories?

my friend / wat cartoons the boys / play tennis / play games es Lulu pa pictures? Do the children make toys? Lulu / paint pictures the children / make toys

Do mum sing songs? Do the boys play tennis? Do Lulu pain pictures? Does my friend watch cartoons? Does Mike swim?

Задание
Make pairs to get questions.
OK

Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

Об этом приложении

Оцените это упражнение: ★★★★★ (1)

Установлено (Имя): Елена Сергеевна

Категория: Английский язык

Упражнение привязать или отослать

Адрес в Интернете:

Адрес полной картинки:

Привязать:

Сообщить о проблеме

SCORM iBooks Author



He often ... football twice a week

plays

My cat ... with balls now.

is playing

He ... tennis with his friend at the moment.

She ... football now.?

We ... tennis on Fridays.

play

We ... football now.

are playing

Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

Об этом приложении

Оцените это упражнение:

★★★★★ (1)

Установлено (Имя):

Мария Савченко

Категория:

Английский язык

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

<https://learningapps.org/6388680>

Адрес полной картинки:

<https://learningapps.org/view6388680>

Привязать:

`<iframe src="https://learningapps.org/watch?app"`

SCORM iBooks Author





Present Continuous

1. Larry, Lulu and Chuckles are at the seaside today. The sun is (shine).
2. Look! What (Chuckles\do)?
3. He (eat) an ice cream!
4. Lulu (not\eat) an ice cream.
5. She's (make) a sandcastle..
6. Larry (have) fun too.
7. He (dive) into the sea!

[Создать подобное приложение](#)[Запомнить и положить в МОИ упражнения](#)

Об этом приложении

Оцените это упражнение:

(5)

Установлено (Имя):

Татьяна Васильева

Категория:

Английский язык

Упражнение привязать или отослать

[Сообщить о проблеме](#)

Адрес в Интернете:

Адрес полной картинке:

Привязать:

SCORM iBooks Author





swim <input type="text"/>	have <input type="text"/>	see <input type="text"/>	come <input type="text"/>
write <input type="text"/>	<p>Задание</p> <p>Write the Past Participle of the following verbs</p> <p>OK</p>		meet <input type="text"/>
draw <input type="text"/>	buy <input type="text"/>	go <input type="text"/>	ride <input type="text"/>
eat <input type="text"/>	drink <input type="text"/>	give <input type="text"/>	make <input type="text"/>



Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

Об этом приложении

Оцените это упражнение:

☆☆☆☆☆ (0)

Установлено (Имя):

Лилия Борисовна Скок

После идеи:

Kallina Viktoria

Категория:

Английский язык

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

Адрес полной картиннки:

Привязать:

SCORM iBooks Author





Здорово, ты верно выполнил задание.

OK

1

Will

2

I

3

do

4

homework

5

tomorrow



Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

Об этом приложении

Актуальная оценка: ★★★★★ (1)
Установлено (Имя): Наталья Вячеславовна Григорьева
После идеи: Наталья Вячеславовна Григорьева
Категория: Английский язык

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:
Адрес полной картинки:
Привязать:

SCORM iBooks Author



Чтение окончаний существительных во множественном числе

2016-04-10



houses

dishes

babies

cakes

streets

[s]

[z]

[iz]

chips

glasses

pencils

sandwiches

Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

Об этом приложении

Актуальная оценка: ★★★★★ (2)

Установлено (Имя): olgaliberty

После идеи: Лариса Тлегинова

Категория: Английский язык

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете: <https://learningapps.org/2267330>

Адрес полной картинки: <https://learningapps.org/view2267330>

Привязать: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app"`

SCORM iBooks Author



in

the evening

?

the weekend

on

Sunday

at

noon

[Создать подобное приложение](#)[Запомнить и положить в МОИ упражнения](#)**Об этом приложении**

Оцените это упражнение:

★★★★★ (2)

Установлено (Имя):

Елена Сергеевна

Категория:

Английский язык

Упражнение привязать или отослать[Сообщить о проблеме](#)

Адрес в Интернете:

Адрес полной картиннки:

Привязать:

[SCORM](#) [iBooks Author](#)

Задание
Read and match!

OK

Can you sail?

Yes, she is.

Is your aunt from Australia?

What are you doing?

No, he can't

What does your sister look like?

your like?

Thirty-eight.

She is tall and slim.

No, he isn't.

Yes, I can.

What are they doing?

Is your uncle from England?

They're diving.

Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

Об этом приложении

Оцените это упражнение: ★★★★★ (1)

Установлено (Имя): khodakovasv

Категория: Английский язык

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете: <https://learningapps.org/7583117>

Адрес полной картинки: <https://learningapps.org/view7583117>

Привязать: [<iframe src="https://learningapps.org/watch?app](https://learningapps.org/watch?app)



Reading

Maya's day. Spotlight 3. Units 15 -16

2018-04-18

Saturday is Maya's favourite day. She gets up at 9 o'clock in the morning and she has breakfast. Then, she watches her favourite cartoons on TV. 1 o'clock she has lunch with her family.

In the afternoon she her friends. At 6 o'clock, she comes and eats . Then, she to music or reads a book.

In the evening , she plays with her toys, and at 11 o'clock she to bed. Maya loves Saturdays!

Have a
NICE DAY!

Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

Об этом приложении

Оцените это упражнение:

★★★★★ (1)

Установлено (Имя):

Наталья Симкина

После идеи:

Гульфия Хусаинова

Категория:

Английский язык

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

<https://learningapps.org/5017888>

Адрес полной картинки:

<https://learningapps.org/view5017888>

Привязать:

`<iframe src="https://learningapps.org/watch?app`

SCORM iBooks Author



Saturday is Maya's favourite day. She at 9 o'clock the morning and she breakfast. The 1 o'clock she has lunch with her family. In the afternoon, she and eats . Then, she . In the , she plays with her toys, and at 11 o'clock she to bed. Maya loves Saturdays!

Задание
Read and fill in.



Об этом приложении

Оцените это упражнение:

Установлено (Имя):

Категория:

Упражнение привязать или отослать

Адрес в Интернете:

Адрес полной картинки:

Привязать:



Writing

Глаголы Spotlight 2 by Elena Burbakh

2019-02-12

бежать

A B C D E F G H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z

Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

Об этом приложении

Оцените это упражнение:

★★★★★ (1)

Установлено (Имя):

Elena Burbakh

Категория:

Английский язык

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

<https://learningapps.org/6592395>

Адрес полной картиннки:

<https://learningapps.org/view6592395>

Привязать:

`<iframe src="https://learningapps.org/watch?app`

SCORM iBooks Author



БЕСПЛАТНЫЕ РЕСУРСЫ В ИНТЕРНЕТЕ НА САЙТЕ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»



Интернет-магазин Каталог О группе компаний
 Где купить +7 (495) 789-30-40

← УМК "Английский в фокусе" (2-11)

Учебно-методическая помощь к УМК "Английский в фокусе" (2-11)

Методические пособия

Разработки уроков

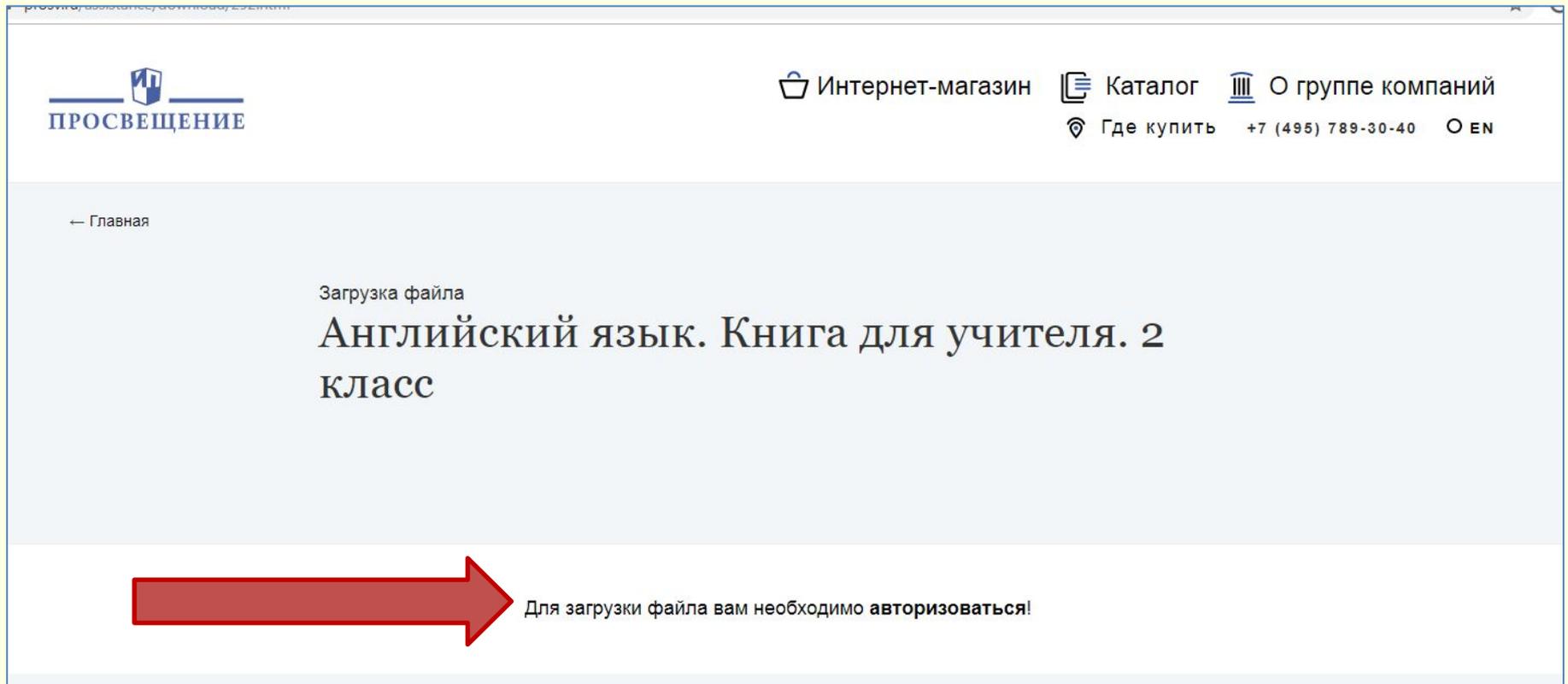
У вас возникли вопросы?

Пишите, методисты издательства «Просвещение» обязательно ответят вам.

fou@pros.ru

Раздаточные материалы	+
Календарно-тематическое планирование	+
Поурочные разработки	+
Книга для учителя	+
Методические рекомендации	+
Дополнительные разделы к учебникам	+
Разработки учителей	+
Презентации	+
Конспект урока	+
Контрольные работы	+
Пособия для учащихся	+

БЕСПЛАТНЫЕ РЕСУРСЫ В ИНТЕРНЕТЕ НА САЙТЕ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»



БЕСПЛАТНЫЕ РЕСУРСЫ В ИНТЕРНЕТЕ НА САЙТЕ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»

УМК по классам

2 класс



3 класс



4 класс



АУДИОКУРСЫ MP3

g.prosv.ru/item/39180



Подробнее об УМК

Методическая помощь



Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.
Английский язык. Книга для учителя. 2 класс
[Скачать \(2,08 МБ\)](#)

Дополнительные материалы



Английский язык. Английский в фокусе. Аудиокурс. 2 кл. (290,20 МБ)

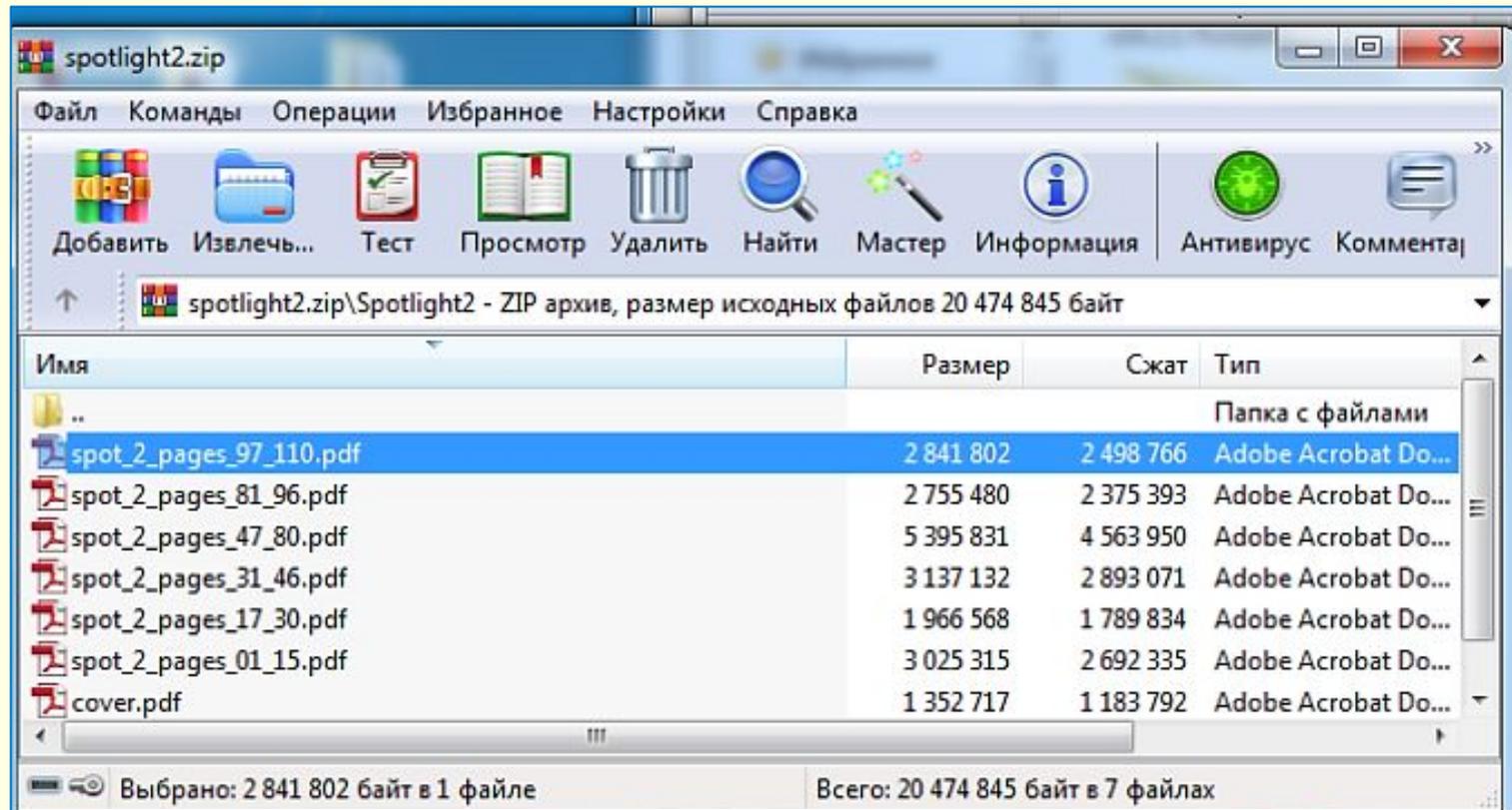


(ФПУ 2019-2020) Английский язык. 2 класс В 2 частях. Часть 1. Аудиокурс (Быкова Н.И. и др.) (109,82 МБ)

[Английский язык. Книга для учителя. 2 класс \(2,08 МБ\)](#)



БЕСПЛАТНЫЕ РЕСУРСЫ В ИНТЕРНЕТЕ НА САЙТЕ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»



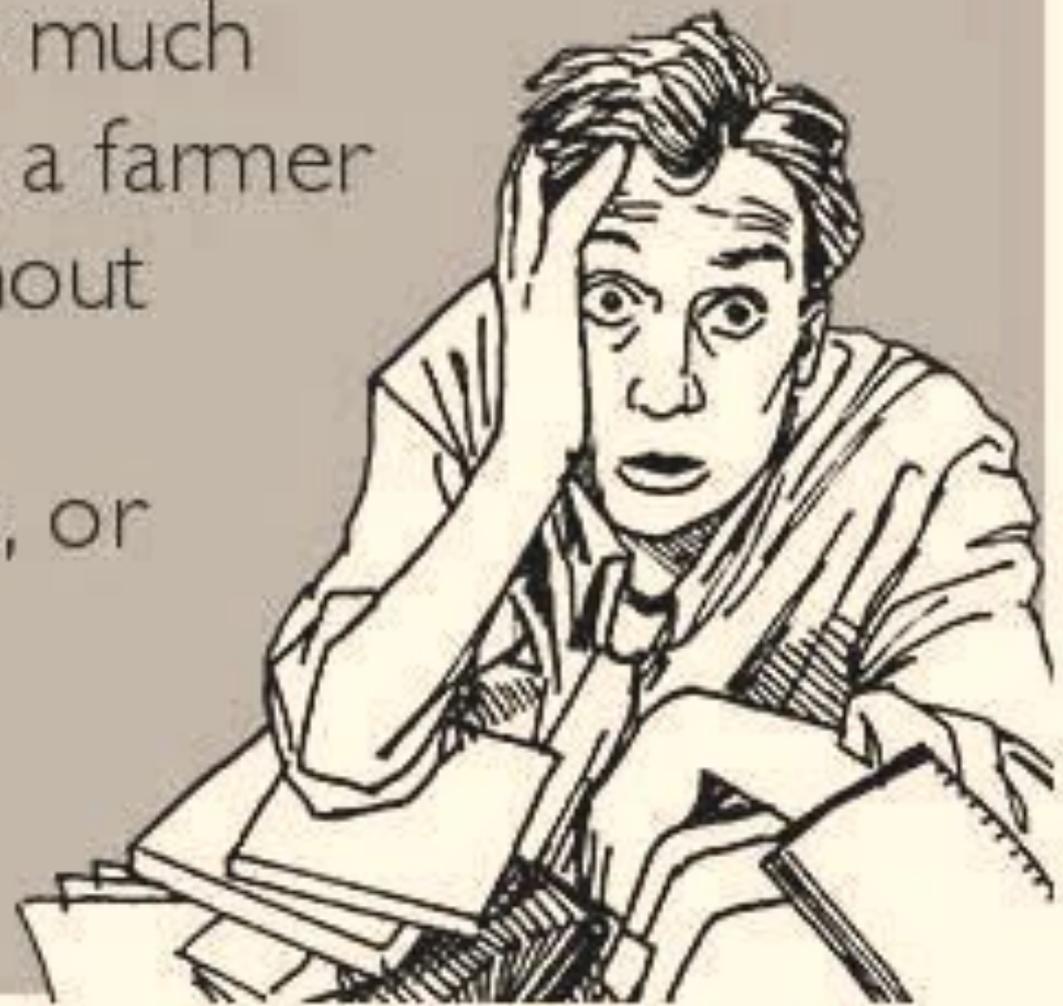
ДИДАКТИЧЕСКИЕ КАРТОЧКИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование, 2 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты			Домашнее задание
			Предметные	Метапредметные	Личностные	
1.	Let's Go! с. 4-5	Разучивают речевые клише, прослушивают песню, составляют мини-диалоги.	<p>Коммуникативные умения (говорение): научиться приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться</p> <p>Активная лексика/структуры: Hello! I'm... What's your name? How are you? Fine, thanks!</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД: строить диалогическое высказывание</p>	<p>Личностные УУД: развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	Учебник с. 4, упр. 1
2.	a My Letters! с. 6-7	Слушают, повторяют и пишут 8 букв. Соотносят букву и слово.	<p>Коммуникативные умения (говорение): уметь приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться</p> <p>Коммуникативные умения (чтение): научиться читать 8 слов</p> <p>Языковые средства и навыки оперирования ими (графика, каллиграфия, орфография): воспроизводить графически и каллиграфически корректно 8 букв английского алфавита (полупечатное написание букв); восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей (вставить пропущенные буквы)</p> <p>(фонетическая сторона речи): различать на слух и адекватно произносить 8 звуков английского языка, соблюдая нормы произношения звуков</p> <p>Буквы: a,b,c,d,e,f,g,h</p> <p>Звуки: /æ/, /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/</p> <p>Пассивная лексика: ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse</p>	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД: действовать по образцу (написание букв)</p>	<p>Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>	Рабочая тетрадь с. 4, упр. 1, 2

Judging a teacher on their students' test scores makes as much sense as judging a farmer on his crop without accounting for drought, freezes, or disease.



somee cards
user card

alexnadezhda@mail.ru

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ

С АНГЛИЙСКИМ В ФОКУСЕ !

