

«Малая группа как социально психологический феномен и ее признаки. Основные социально психологические явления в малых группах»

Выполнила :студентка 3 курса , З/О , ХГФ

Бутылкина Елена Павловна.

Проверила: доктор психологических наук

профессор Миронова Татьяна Ивановна

ПЛАН

Малая группа как социально психологический феномен и ее основные признаки.

- I. Понятие малой группы.
- II. Классификация малых групп
- III. Основные направления исследовательских подходов изучения малых групп в зарубежной психологии.
- IV. Подходы к разработке групповой проблематики в отечественной психологии.
- V. Признаки малой группы.
- VI. Параметры малой группы.

Основные социально-психологические явления в малых группах.

1. Общее понятие социально психологического явления.
- II. Классификация психологических явлений в группах.
- III. Психологические явления в малых группах.
 - межличностные отношения,
 - групповые устремления,
 - настроения,
 - мнения и традиции.

1. Понятие малой группы.

- ▶ «Под малой группой понимается немногочисленная по составу группа, члены которой объединены общей социальной деятельностью и находятся в непосредственном личном общении, групповых норм и групповых процессов».

Условно принято, что

минимальная численность малой группы составляет 2-3 человека,

максимальная 20-40 человек.

Оптимальной считается группа в 5-7 человек.

II. Классификация малых групп:

группы различаются

- по времени их существования (долговременные и кратковременные),
- по степени тесноты контакта между членами,
- по способу вхождения индивида и т.д.

наиболее распространенными являются три классификации:

- ▶ 1) деление малых групп на «первичные» и «вторичные»,
- ▶ 2) деление их на «формальные» «неформальные»,
- ▶ 3) деление на «группы членства» и «референтные группы»

1) деление малых групп на «первичные» и «вторичные»,
было предложено Чарлзом Кули

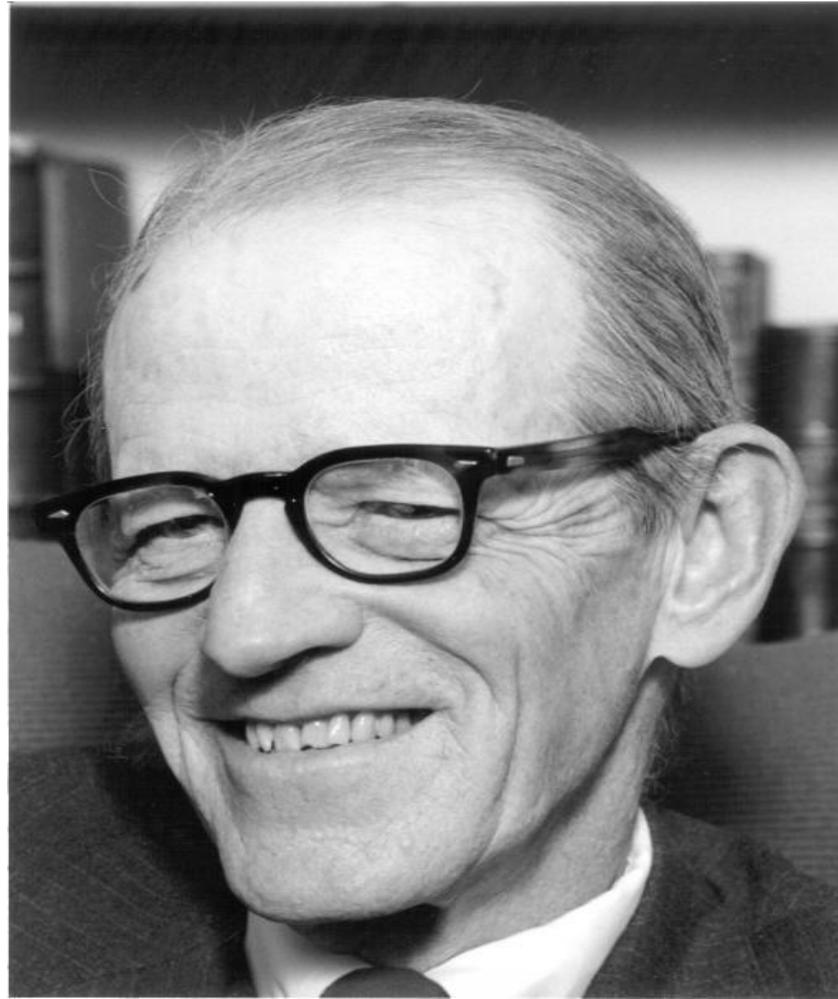
Чарлз Хортон Ку́ли (англ. Charles Horton Cooley, 17 августа 1864, Энн-Арбор, Мичиган — 8 мая 1929, там же) — американский социальный психолог, профессор Мичиганского университета, один из президентов Американской социологической ассоциации.



2) деление малых групп на **формальные и неформальные.**

Предложено Элтоном Мэйо

Джордж Элтон Мэйо (George Elton Mayo, 1880—1949) — американский психолог и социолог, исследователь проблем организационного поведения и управления в производственных организациях, один из основоположников американской индустриальной социологии и доктрины «человеческих отношений». Руководил рядом исследовательских проектов и экспериментов, в том числе и Хоторнским. Основал движение «за развитие человеческих отношений» и является одним из основоположников школы человеческих отношений.



3) группы членства и референтные группы.

Предложено Генри Хайменом, которому принадлежит открытие самого феномена «референтной группы».

- Еще более четко отличие этих групп от реальных групп членства было отмечено в работах **Музафера Шерифа**, где понятие референтной группы было связано с «системой отсчета», которую индивид употребляет для сравнения своего статуса со статусом других лиц.
- ▶ В дальнейшем **Гарольд Келли**, разрабатывая понятия референтных групп, выделил две их функции: сравнительную и нормативную, показав, что референтная группа нужна индивиду или как эталон для сравнения своего поведения с ней, или для нормативной оценки его.

Основные направления исследовательских подходов изучения малых групп в зарубежной психологии.

1. Социометрическое. (Дж. Морено)

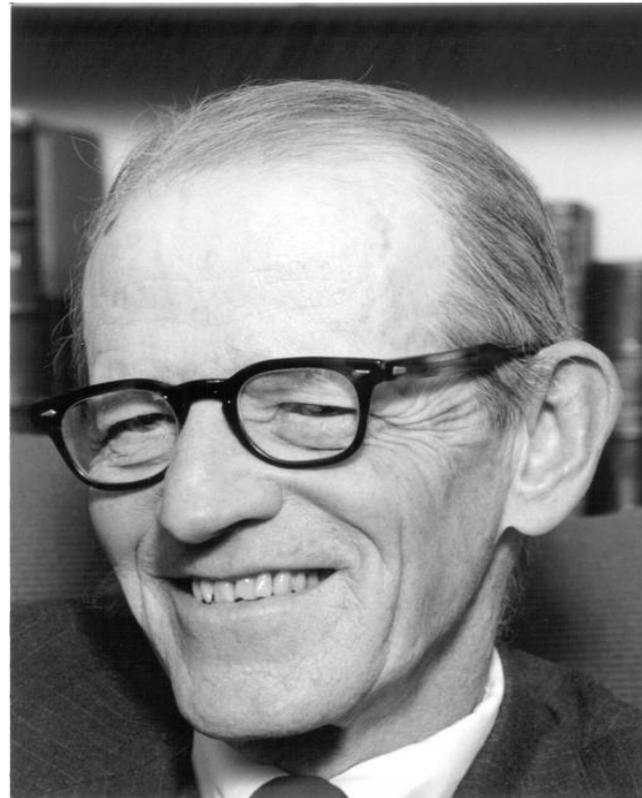
1892-1974) - американский психиатр, социальный психолог, основоположник социометрии. Дж. Морено исходил из необходимости создания «сквозной» науки, которая смогла бы охватить все уровни социума и которая бы включила в себя не только исследования социальных проблем, но и помогала бы их разрешению. С точки зрения Дж. Морено, психическое здоровье человека зависит во многом от его положения в малой группе



2. Социологическое. (Элтон Мэйо)

Хоторнский эксперимент — общее название ряда социально-психологических экспериментов, проводившихся группой учёных под руководством Элтона Мэйо на фабрике «Вестерн Электрикс» в США. Их задачей было выявление зависимости между физическими условиями работы и производительностью труда.

В результате эксперимента было доказано, что социально-психологический климат оказывает большее влияние на производительность, чем многие технические аспекты производственного процесса.



3. Школа «Групповой динамики» (К.Левин)

Курт Цадек Левин (нем. Kurt Zadek Lewin; 9 сентября 1890 — 12 февраля 1947) — немецкий, а затем американский психолог, чьи идеи оказали большое влияние на американскую социальную психологию и многие другие школы и направления, в особенности на теорию культурного развития Льва Выготского и исследователей «круга Выготского». Многие вопросы, которыми он занимался, стали основополагающими для психологов — уровень притязаний, групповая динамика, социальная перцепция, игровые ситуации, стремление к успеху и избегание неудач, теория поля, временная перспектива.



Подходы к разработке групповой проблематики в отечественной психологии

1) Деятельностный подход

Артур Владимирович Петровский (14 мая 1924 — 2 декабря 2006) — советский и российский психолог, специалист в области истории психологии, социальной психологии и психологии личности. Доктор психологических наук (1965), профессор (1967), член-корреспондент (1968), действительный член (1971) и вице-президент АПН СССР (1976—1979), президент РАО (1992—1997).



Михаил Григорьевич Ярошевский (22 августа 1915, Херсон — 22 марта 2001, Москва) — советский и российский психолог, историк науки, специалист по истории науки (в частности, психологии), психолингвистике, теории и методологии психологии, психологии творчества. Доктор психологических наук (1961), профессор, почётный академик РАО, главный научный сотрудник Института истории естествознания и техники РАН.



2) Социометрическое направление (Я.Л. Коломинский)

Яков Львович Коломинский (11 ноября 1934 года, Наровля Гомельской области, Белорусская ССР, СССР) — профессор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Заслуженный деятель науки Республики Беларусь.

Занимается психологией взаимоотношений в малых группах, социальной психологией развития личности, социальной педагогической психологией и психологической культурой.



3) Параметрическая концепция (Л.И. Уманский)

Уманский Лев Ильич (1921—1983) — российский психолог, специалист в области социальной и педагогической психологии. Доктор психологических наук (1969), профессор (1969). Предложил параметрическую концепцию социально-психологической структуры коллектива, согласно которой значимые параметры коллектива объединены в несколько блоков:

- «общественная подструктура»
- «личностная подструктура»,
- «социально-психологические общие качества»
- «социальная ценность и содержание деятельности».



▶ **4. Организационно-управленческий подход**

- ▶ **В основе лежат разрабатываемые в социологической и социально-психологической науке представления о :**
- ▶ **социальной организации**
- ▶ **и управленческой деятельности.**

▶ **5. Тренингово-терапевтическое направление**

- ▶ **Сложилось в основном как прикладная область групповой психологии, ставившая своей целью развитие психологической компетентности личности и осуществление комплекса психотерапевтических воздействий на нее в условиях пребывания в малой группе.**

Признаки малой группы

- ▶ 1) пространственное и временное сопричастие людей
- ▶ 2) референтность
- ▶ 3) лидерство
- ▶ 4) интегративность группы
- ▶ 5) интрагрупповая активность
- ▶ 6) интергрупповая активность
- ▶ 7) микроклимат
- ▶ 8) организованность
- ▶ 9) интеллектуальная коммуникативность
- ▶ 10) направленность группы
- ▶ 11) эмоциональность
- ▶ 12) волевая коммуникативность
- ▶ 13) разделение и дифференциация персональных ролей
- ▶ 14) выработка специфической групповой культуры

Психологические явления в малых группах

- ▶ **К числу основных социально-психологических явлений относятся: общение, мнение и настроение, общность, стратификация, стереотип, конфликт, образ жизни и прочие.**
- ▶ **В малых группах функционируют в основном такие социально-психологические явления, как :**
 - ▶ **Взаимоотношения (межличностные отношения)**
 - ▶ **групповые устремления,**
 - ▶ **Групповое мнение**
 - ▶ **Групповые настроения,**
 - ▶ **Мнения и традиции.**

Спасибо за внимание

Кострома 2016 год.