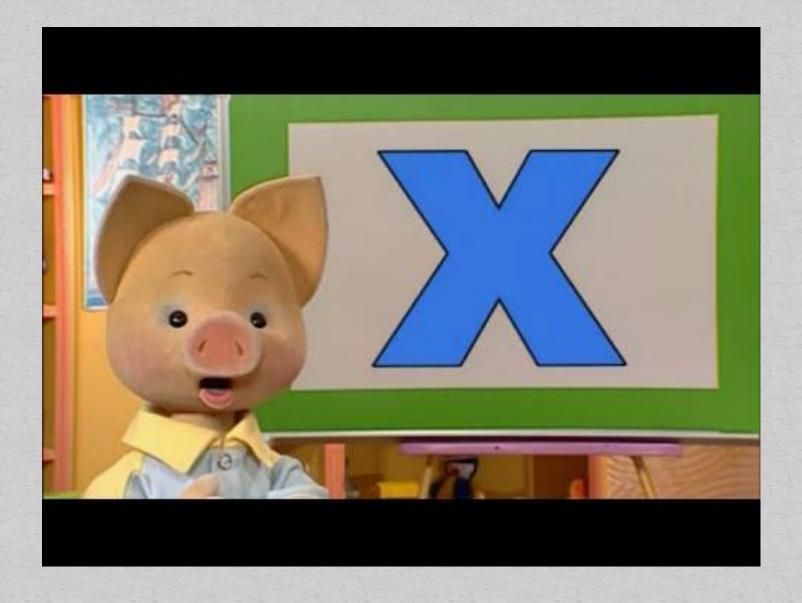
Тема урока: «Знакомство



Артикуляционная гимнастика

- 1. *Артикуляционная гимнастика* (5-6 раз перед зеркалом).
- 1. . Повторить упражнения: «Хомячок», «Улыбка», «Трубочка», «Грибок», «Горка».
- 2. Выполнить упражнение «Катушка». Рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы, боковые края языка упираются в верхние зубы. Широкий язык выкатывается вперед и убирается вглубь рта.
- 2. Прочитай строчки:
- xa xy xa xy, xa xa xy xy, xy xy xa xa, xu xu xe xe, xe xu xe xu, xe xe xu xu,
- ха хва, хо хво, хе хве, хи хви, ху хву, хё хвё,
- ха вха, хо вхо, хе вхе, хи вхи, ху вху, хё вхё,
- ха хна, хо хно, хе хне, хи хни, ху хну, хё хнё,
- ха наха, хо нохо, хе нехе, хи нихи, ху нуху, хё нёхё,
- \bullet ax axa, ox oxo, ex exe, ux uxu, yx yxy, \ddot{e} x \ddot{e} x \ddot{e} .
- 🥚 3. Повтори:
- Хвост намок у петуха, Кудахчут куры: «Ха-ха-ха!»



Хрюша

Говорим звук [х]

- тубки и зубки свободны;
- кончик языка опущен вниз, а спинка языка придвинута к твёрдому нёбу, образуя щель для тёплого воздуха;
- горлышко «молчит».

Характеристика [х]

- согласный
- - глухой,
- - бывает твёрдым и мягким

Прочитай слоги

steshko ru 2012 XAXEXИXO хухэхь х

Зарядка

- Чок-чок-чок,
- Ручки на бочок,
- Девочки и мальчики
- Прыгают как мячики.
- Ножками топочут,
- Весело хохочут.

Четвёртый «лишний»















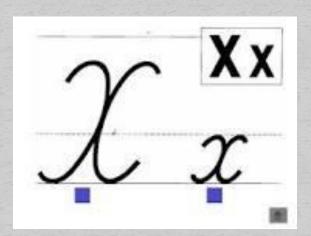




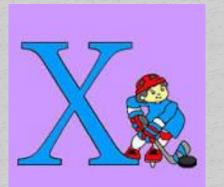








Хх Буква Х









Прочитайте скороговорки

- Хорошо
- хвалить,хихикать,Худо –
- хвастаться и хныкать.



Пальчиковая гимнастика

- В гости к пальчику большому (сгибать и разгибать большие пальцы).
- Приходили прямо к дому (сделать крышу домика из ладоней).
- Указательный и средний, безымянный и последний.
- Сам мизинчик-малышок (Поочередно соединять пальцы с большим).
- Постучался на порог.
- Вместе пальчики друзья. (Сцепить пальцы в «замок», вращать кистями рук).
- Друг без друга им нельзя.

«Потерялась» буква (письменно)

• .леб, .обот, .олод, .орек, . рам.

- оре., ду., стра., шоро., запа.,
- пету..., пасту..., лопу..., горо..,
- отды..., мо.., сме....



Хорек

Холод

Итог занятия

- - Сегодня мы учились произносить звук...
 - Этот звук...
 - Я могу назвать слова, содержащие этот звук...
 - Звук [x] на письме обозначается буквой ...
- Сегодня у меня хорошо получилось...