

**СИСТЕМО-  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ  
(КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ)  
ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

# из ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № 273-ФЗ

## (статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ)

- \* **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
- \* **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
- \* **направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы
- \* **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- \* **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
- \* **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

проявляются в областях:

1. область ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
2. область ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ
3. область НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
4. область ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
5. область КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ
6. область ТРУДОВОЙ КУЛЬТУРЫ

## ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- ✓ принцип оздоровительной направленности физического воспитания
- ✓ принцип всестороннего, гармоничного развития личности
- ✓ принцип связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** *проявляются:*

- в положительной мотивации учащихся к занятиям ФК,
- в готовности обучающихся к саморазвитию (в накоплении знаний и формировании умений использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей),
- в достижении лично значимых результатов в физическом совершенстве.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** *отражаются в умении самостоятельно:*

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности,
- определять цели и задачи своего обучения,
- планировать пути достижения целей,
- соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- работать индивидуально и в группе,
- разрешать конфликты.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** *отражаются:*

- в понимании роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств,
- в активном включении в здоровый образ жизни,
- в овладении приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта,
- в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий.



# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ (КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ) ПОДХОД в обучении

- это подход к организации обучения, который выражается в представлении результатов обучения в виде некой КОМПЕТЕНТНОСТИ как способности выполнять определенную деятельность в соответствии с заданными требованиями.

**МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ** - это связи между понятиями в различных дисциплинах.

**СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД** предполагает:

1. воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям общества (выпускник школы социально активный, умеющий учиться, пропагандирующий правила здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей среды)
2. формирование универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)
3. использование современных образовательных технологий в обучении

# СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ в обучении

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ** - это построение деятельности педагога, в котором действия направлены на эффективность процесса обучения, оптимизацию и интенсификацию деятельности обучающихся, дидактическое усовершенствование и реконструирование учебного материала.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

1. здоровьесберегающие технологии
2. технологии коллективного обучения
3. технологии разноуровневого обучения
4. технологии проблемного обучения
5. компьютерные технологии

И др.