



Использование ИКТ на уроках английского языка

Подготовила: Учитель английского языка
высшей категории
МОУ СОШ №29 им. П.И. Забродина
Вольвак Р.В.





«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».

К.Д.Ушинский





Область применения ИКТ

изложение и закрепление
нового
материала

при обучении
чтению

при обучении
аудированию

при обучении
лексики

при обучении
письму

проектная
деятельность

контроль и проверка
знаний

изучение страноведческого
материала

внеклассная
работа

самостоятельная
работа
обучающихся

подготовка к ЕГЭ

обучающие компьютерные
программы

обмен опытом





Ожидаемые результаты





Часто используемые средства ИКТ



Из опыта...



Я использую несколько типов уроков, в основу классификации которых заложены принципы:

- “от простого к сложному”;
- учета возрастных особенностей детей, степени владения ими языковыми средствами;
- индивидуализации и дифференциации обучения.





Первый тип занятия

– обычный урок по теме, когда **компьютер используется в демонстрационном режиме.**

Компьютерные презентации могут быть включены в урок на всех этапах работы с учебным материалом. Заключительным этапом урока является ролевая игра, это задание обучающиеся выполняют также с опорой на слайд. Преимущества: наглядность (анимация и красочное оформление), возможность многократного использования.





Второй тип

– урок с использованием электронных учебников и компьютерных программ.

Применяются электронные учебники (“Профессор Хиггинс” - полный фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер), CD-диски, входящие в комплекты УМК “Forward” и “Spotlight”, а также компьютерные программы игрового характера для младших школьников и учащихся пятых классов (“Занимательный английский для детей”, “Учите английский” для начинающих), интерактивный учебник “Правильный английский без скучных правил” для детей 10-12 лет. Электронные учебники позволяют самостоятельно изучать материал урока, выполнять тренировочные упражнения на его активизацию, проходить тесты на выявление уровня усвоенного материала.



Третий тип

- урок с использованием ИКТ включает в себя **работу в сети Интернет**.

Используя сеть Интернет на уроках и дома, учащиеся могут самостоятельно искать материалы по темам занятий и для подготовки проектов, готовиться к сдаче экзаменов и сдавать их.

Учителя же в свою очередь могут найти в сети все необходимые материалы для подготовки к урокам (справочный материал, упражнения с разными типами заданий, кроссворды, головоломки, материал для проведения викторин, олимпиад, внеклассных мероприятий по предметам). Для учителей иностранных языков Интернет – источник аутентичных материалов (текстов на языках, аудиозаписей с речью носителей языка).

Интернет предоставляет возможность не только обучаться в иноязычной среде, но и совершать виртуальные путешествия по странам изучаемого языка. Игра в путешествие снимает чувство страха перед общением с носителем языка, помогает привыкнуть к аутентичным материалам.





Четвертый тип

- урок, который строится на **комбинированном использовании информационно-коммуникационных технологий**.
- Для более наглядного введения новых лексических единиц и грамматического материала, для активизации уже изученной лексики используется программа Power Point. Для первичного закрепления грамматического правила “Прошедшее простое время” учащиеся выполняют упражнения на постановку правильных форм глаголов с помощью программы “Профессор Хиггинс”.
- Более того, использование информационных технологий оказывает неоценимую помощь в работе со слабыми учениками, для которых характерно рассеянное внимание, быстрая утомляемость. В данном случае меня опять же выручают электронные опорные конспекты и электронные учебники. Они очень удобны для многократного повторения, дают возможность остановиться в любом месте, вернуться к любому этапу урока, выделить главное. Ведь именно повторение пройденного – один из наиболее эффективных способов достижения усвоения знаний.





Пятый тип

– урок с комплексным использованием информационно-коммуникационных технологий.

Например, учащиеся создают мультимедийные проекты в рамках практически каждого раздела учебной программы с применением электронных учебников, компьютерных программ и ресурсов сети Интернет. Главное правильно сформулировать тему и проблему. Уже созданы такие проекты как “Новый год в разных странах”, “Рождество в Великобритании”, “Телевидение: за и против”, “Образование в Великобритании и России”, “Английские писатели и поэты” и многие другие.





Учитель незаменим

Разумеется, что никакие новые технологии не смогут заменить учителя на уроке, ведь только учитель может правильно организовать учебный процесс, предложить учащимся работу в разных режимах, определить цель занятия, которая должна быть достигнута, направить учащихся на ее достижение и помочь им. Ничто не может заменить удовольствие и радость общения учителя и детей. А компьютер – это средство, инструмент, дополнительная возможность в руках учителя организовать учебный процесс так, чтобы обучающимся было интересно на уроке, чтобы они активно принимали в нем участие, чтобы были достигнуты те цели и задачи, которые ставит учитель, начиная урок.

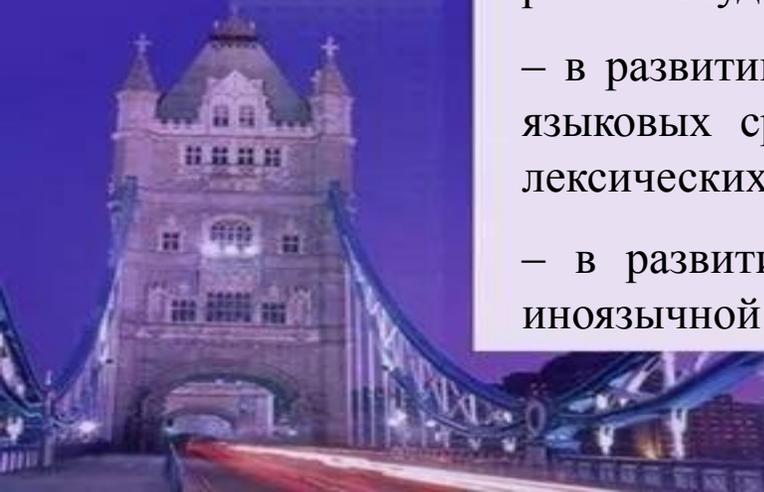




Результаты моей работы

За последнее время результатом моей работы по применению информационно-коммуникационных технологий стало заметное продвижение учащихся в овладении коммуникативными навыками. Это проявилось:

- в развитии речевой компетенции. Так, обучающиеся начальных классов умеют рассказывать о себе, семье и друге, составлять описание предмета или картинки в объеме до 10 фраз. Ученики среднего звена владеют навыками написания личного письма объемом до 60-80 слов. Обучающиеся старших классов умеют составить полилог из 8-10 фраз;
- в развитии социокультурной компетенции – приобщении обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, формировании умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения с использованием Интернет-технологий и созданием мультимедийных проектов;
- в развитии языковой компетенции (овладение знаниями, умениями и навыками, выходящими за рамки государственного стандарта);
- в развитии компенсаторной компетенции (умения выйти из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации в результате увеличения объема лексических единиц);
- в развитии учебно-познавательной компетенции (умения ориентироваться в современной иноязычной информационной среде и использовать их в своей практической деятельности).





Рекомендации для преподавателей использующих ИКТ на уроках:

- Учитель и учащиеся должны уметь обращаться с компьютером на уровне, необходимом для выполнения компьютерных заданий;
- Учителю следует четко представлять, какие формы ИКТ следует использовать на данном этапе урока, и оправдано ли это использование;
- Необходимо заранее подбирать материал к уроку с использованием ИКТ, руководствуясь определенными критериями, адаптировать отобранный цифровой материал в соответствии с задачами и условиями обучения;
- Учителю следует планировать и организовывать самостоятельную работу учащихся по предмету с привлечением ИКТ;



Для достижения лучших результатов в применении ИКТ необходимы

3 условия:

- ✓ Оснащенность кабинета;
- ✓ Подготовка самого педагога (немаловажное значение имеет и то, чтобы у учителя дома была возможность работы на компьютере и выхода в Интернет);
- ✓ Подготовка ученика (для того, чтобы ИКТ на уроке не создавали дополнительных трудностей).



*«Компьютер выдает только то, что в него
ввели .*

Секрет успеха – не информация, но люди».

Ли Якокка





Полезные сайты:

1. www.elf-english.ru

<http://esl-lab.com>

Все аудиоролики на сайте распределены на три группы по уровню сложности. К каждому ролику есть не только текст, но и целый комплект заданий, а также пояснение отдельных слов и выражений (пояснение тоже на английском, конечно же).

2. englishclub.com.

Упражнения на заполнение пропусков в сенсационных новостях.

[365 ESL Short Stories](#)

Короткие истории для уровня **intermediate** с кроссвордами и диктантами.

3. lcfclubs.com

Множество интерактивных красочных мультиков-историй и презентаций. Для маленьких детей – [мультики-стишки и короткие сказки](#).





Полезные сайты:

[4. http://learnenglish.britishcouncil.org/en](http://learnenglish.britishcouncil.org/en)

К большинству аудиороликов есть тексты. Это позволяет использовать материалы как вам заблагорассудится: хоть с текстом, хоть без него, или – чередуя разные варианты. Кроме того, ко многим аудиороликам есть специальные задания. Они проверяют понимание текста и помогают запомнить слова, обороты.

Listen&Watch – как раз то, что нужно для занятий аудированием. Материалы там весьма разнообразные

[5. www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

На этом сайте вы найдете множество качественных, но при этом бесплатных материалов для изучения английского языка, в том числе - [материалы для слушания](#).

. www.esl.about.com

Сайт для развития навыков аудирования. Содержит задания разных уровней сложности



Спасибо за
внимание!