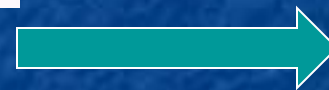
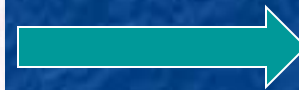
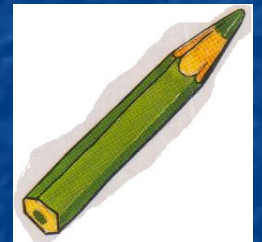
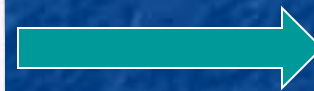
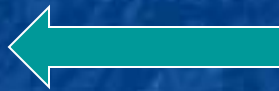
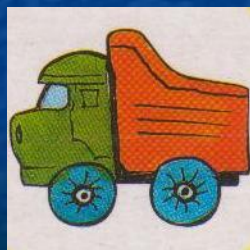


Тема: «Автоматизация звука [ш] в словах»

- Цели:**
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
 - развивать фонематический слух;
 - автоматизировать звук [ш] в словах;
 - совершенствовать лексико – грамматический строй речи;
 - формировать словесно – логическое мышление и зрительно – пространственную ориентацию;

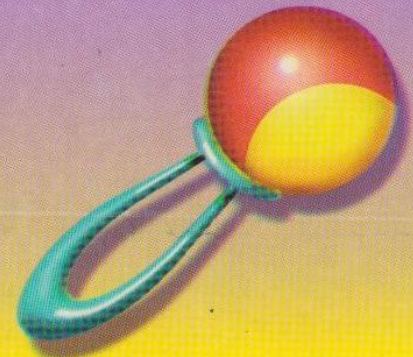
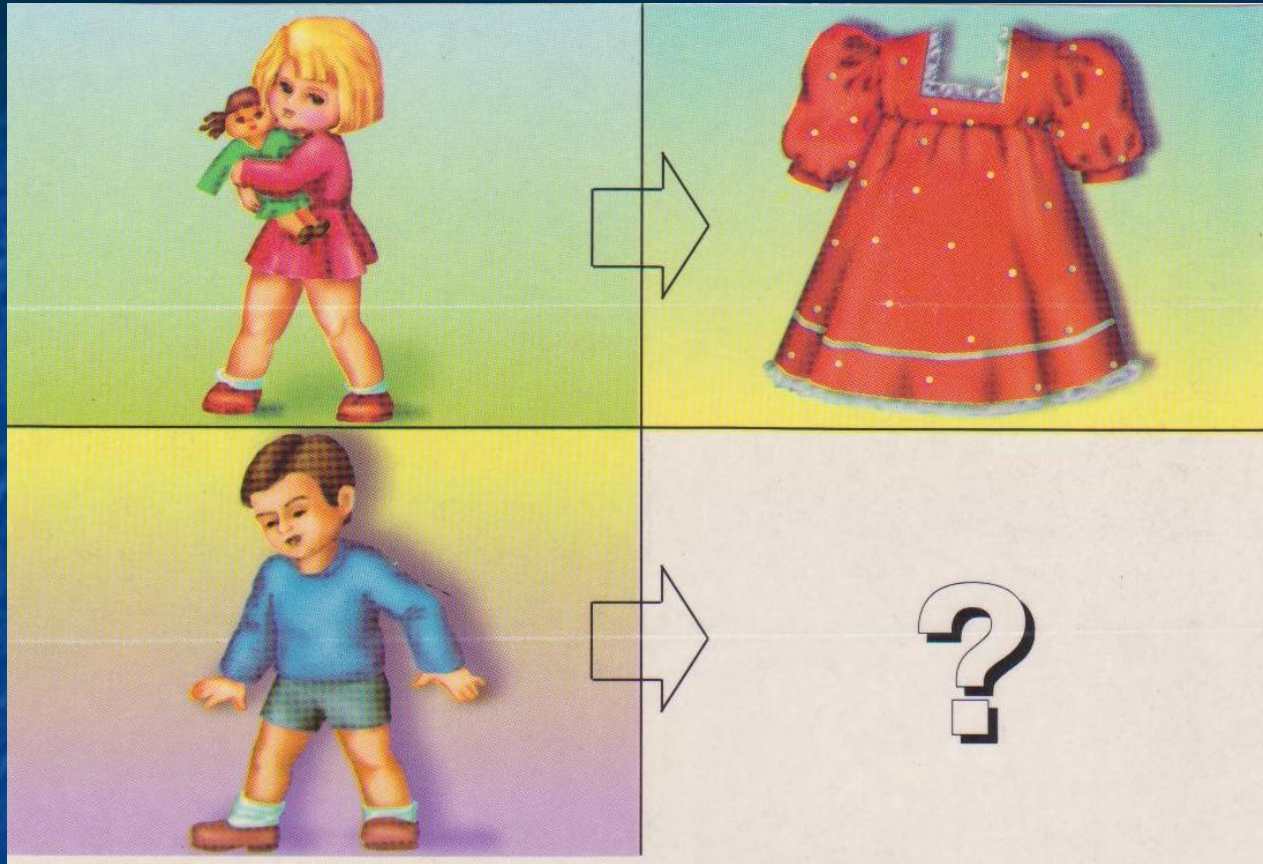
Помоги Мишке собрать предметы, в названии которых есть звук [Ш]

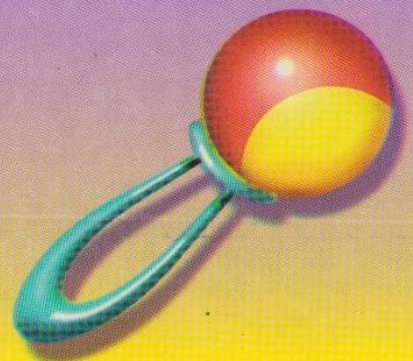
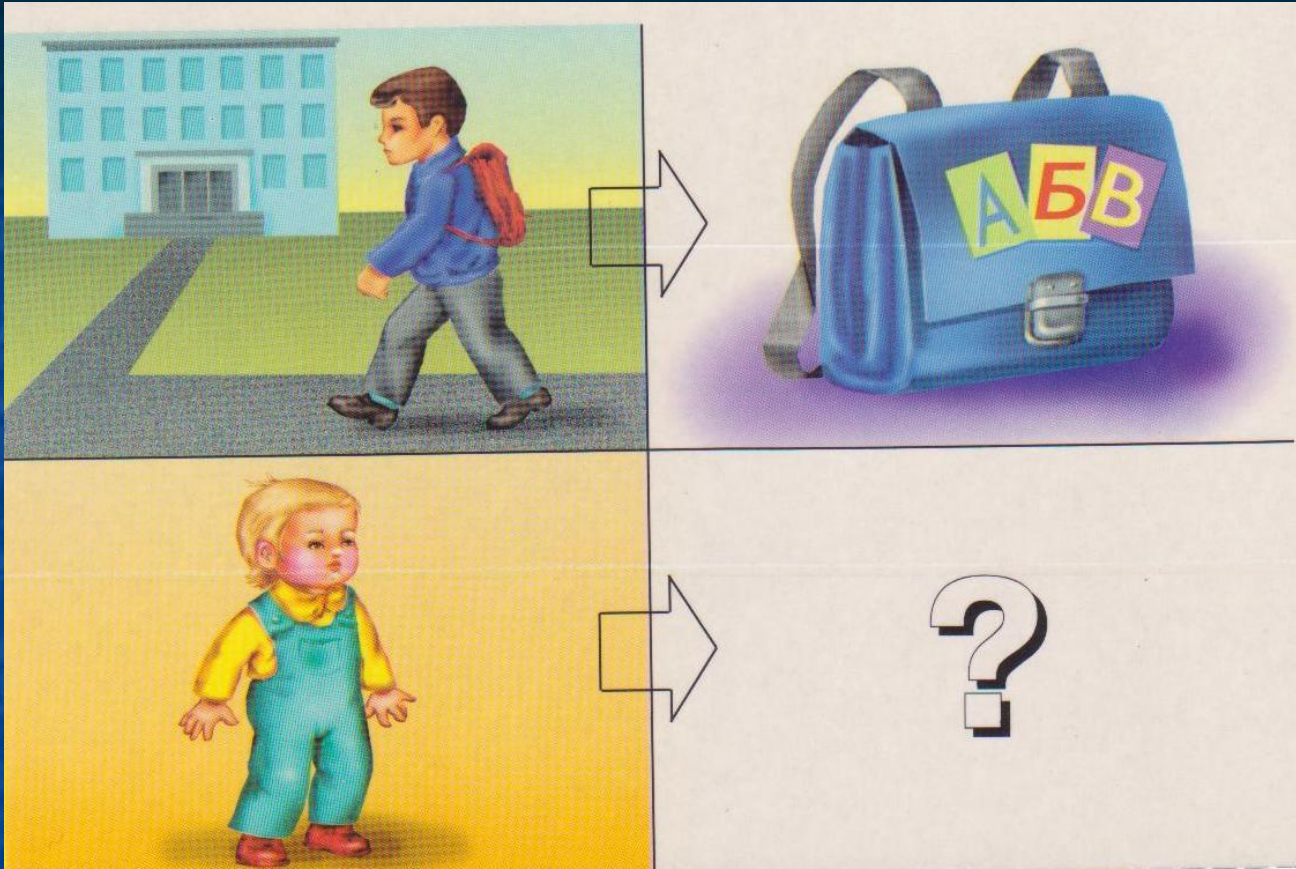


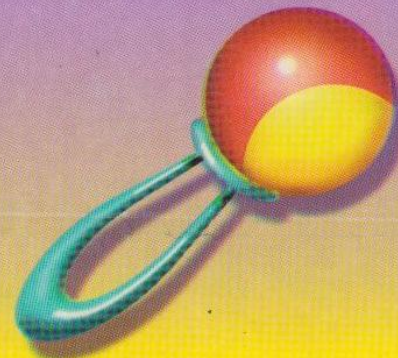
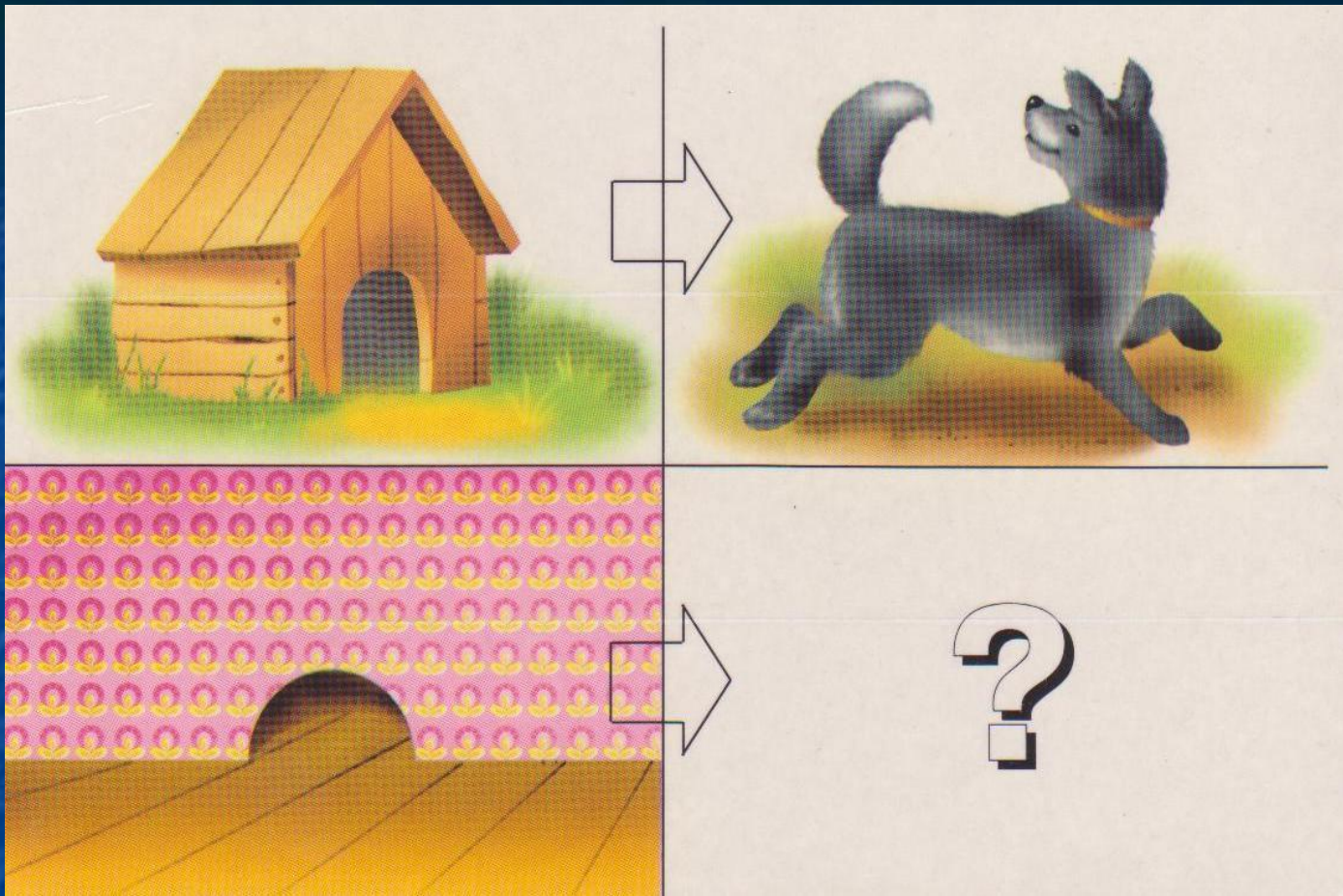
*Сколько здесь неваляшек? Какого они цвета?
Какая слева, справа, посередине? Чем похожи,
чем отличаются?*



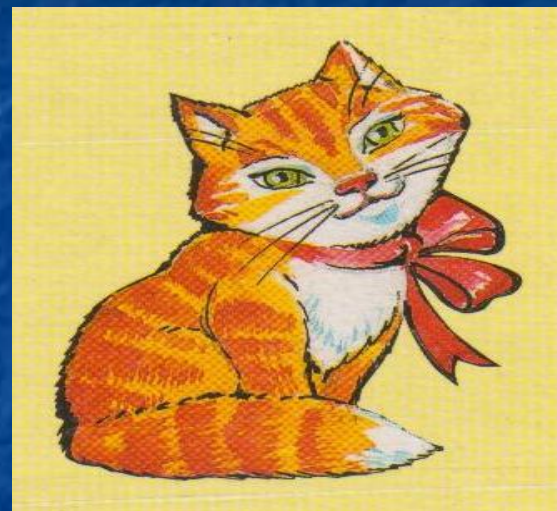
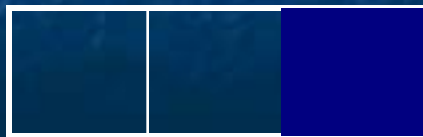
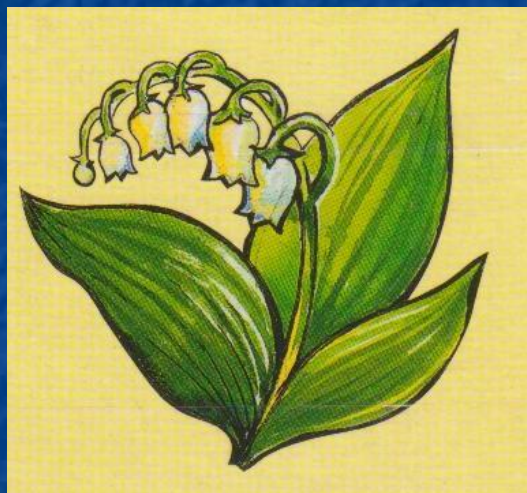
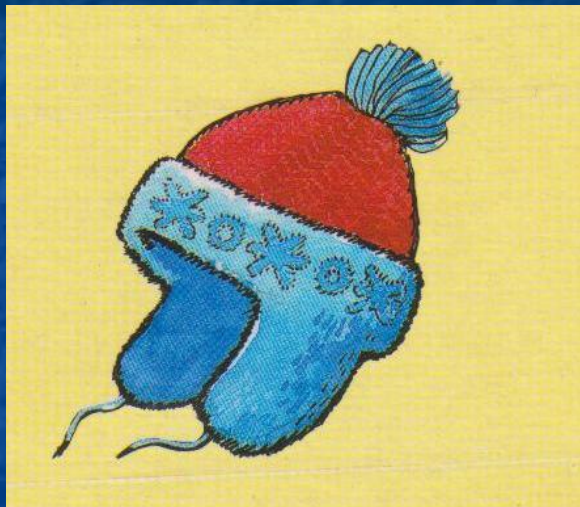
«Аналогии»



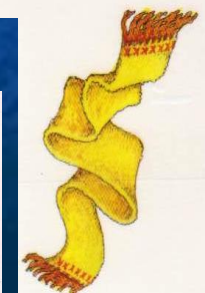
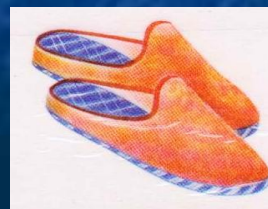
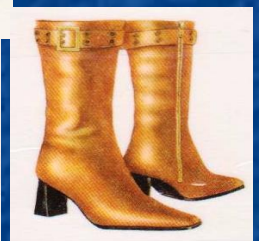
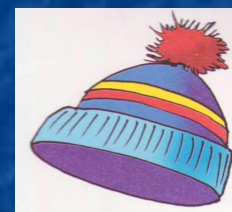
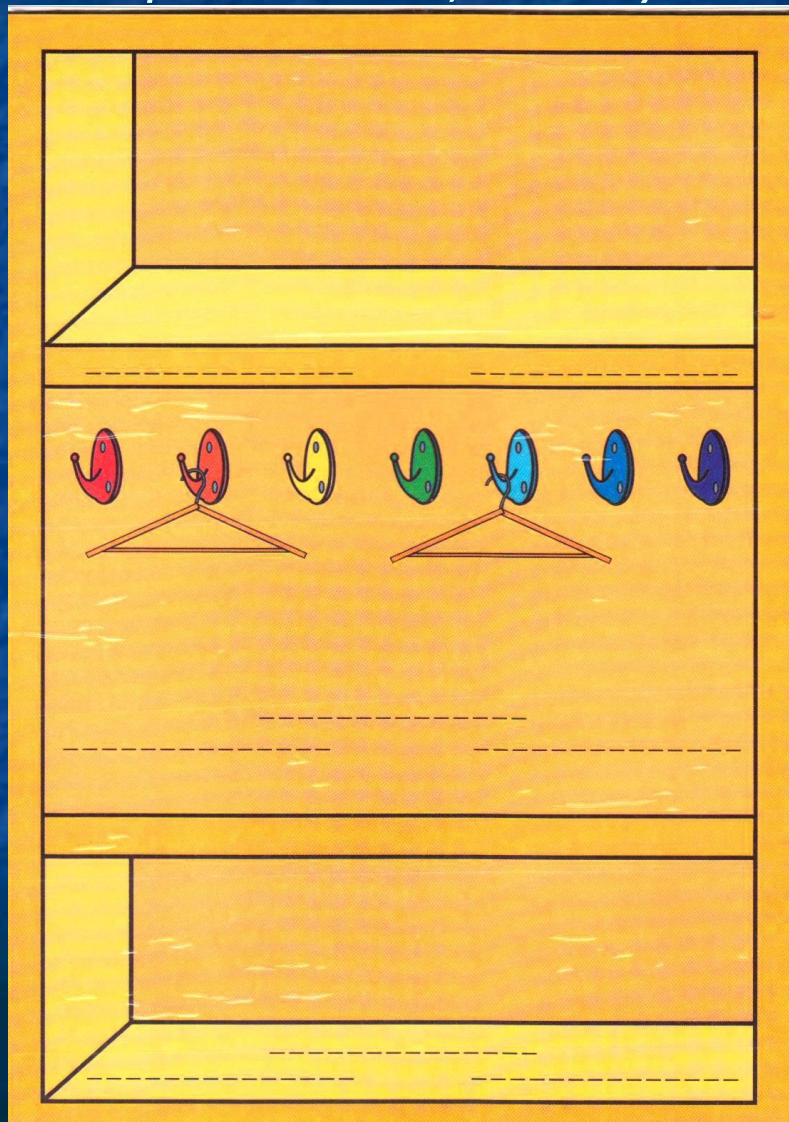




«Где живет звук [Ш] ?»



Помоги Маше навести порядок в шкафу. Выбери только предметы, в названии которых есть звук [ш] и размести головные уборы на верхней полке, одежду – на средней, а обувь – на нижней полке.

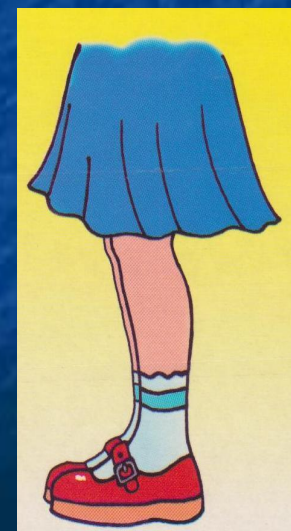


Закончи предложение нужной картинкой.

Танюша ушибла



Катюша режет толстую ...



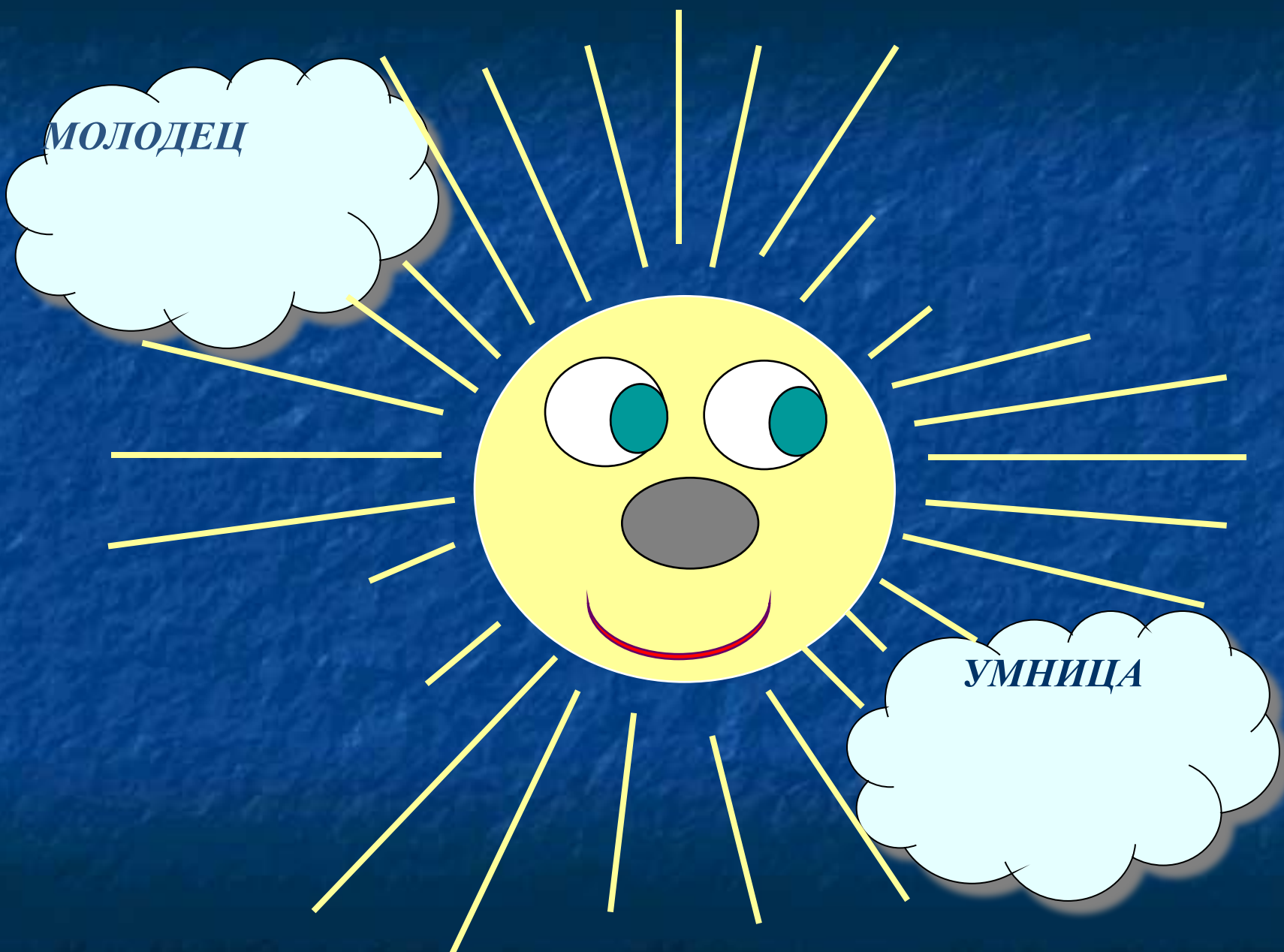
Паша починил сломанную ...



Укрась ёлочку
игрушками, в названии
которых есть [ш]



МОЛОДЕЦ



УМНИЦА

АВТОР:

