

Прочтите слоги на одном выдохе:

ха-ха-ха

хе-хе-хе

хи-хи-хи

хо-хо-хо

хо-ха-хо

хи-хо-хи

хе-ха-хе

ха-хе-ха

Как вы думаете, кто и когда
произносит такие сочетания звуков?

Объясните пословицу

Делу-время, а потехе-час.

Сегодня на уроке мы начнем знакомство с произведениями нового раздела. Прочтите его название (ребус)



Юмор – добродушно-насмешливое отношение к чему-нибудь, умение представить события, недостатки, слабости в комическом виде.

Как вы думаете, зачем писатели и поэты пишут весёлые произведения?

Ирина Петровна Токмакова



**Детский поэт
и писатель,
переводчик**

1929 г.

Послушайте стихотворение. (Звукозапись 34)



И. Токмакова

Мы играли в хохотушки

Мы играли в хохотушки,
Мы визжали, как свинушки,
Мы скакали, как лягушки,
Вбок и задом наперёд.

Мы решили: кто захочет,
Тот нас всех перехохочет,
Всех один пересмеёт.

Мы смеялись и смеялись,
Лопнуть со смеху боялись,
Даже по полу катались:
Всех нас разом смех берёт!
Я могу сказать вам честно,
До сих пор нам неизвестно,
Кто сумеет, кто захочет,
Кто нас всех перехохочет,
Всех один пересмеёт?



- 1 Прочитай это стихотворение так, чтобы все услышали весёлый смех детей.
- 2 Сколько слов нашёл поэт, чтобы передать, как смеялись дети? Назови их.
- 3 В какие игры ты играешь с друзьями? Расскажи о правилах одной из них. Умее ли вы договариваться между собой?



Яков Моисеевич Тайц

советский детский писатель.

Родился 30.03.1905 г.
- умер в 04.04.1957 г.



Я. Тайц

Волк

Машу взяли в зоопарк. Вот волк. Маша сразу его узнала:

— Ты почему Красную Шапочку съел?

Волк молчит.

— Ты почему трёх поросят обижал?

Волк поджал хвост.

— Вот и сиди теперь в клетке, плохой серый волк!

Волк отвернулся. Значит, ему стыдно. Значит, он больше не будет.

- 1 Почему Маша сделала вывод, что волку стыдно? Прочитай, как вёл себя волк.
- 2 Что происходило на самом деле, а что — в воображении девочки?
- 3 Обсудите с другом: эта история про Машу написана в шутку или всерьёз?

- Как называется этот рассказ?
- Кто его автор?
- Рассмотрите иллюстрацию к нему.
- Как вы думаете, о ком этот рассказ?
- Где будут происходить события?
- Прочтите рассказ вслух по цепочке.

Прочтите рассказ и ответьте на 1 и 2 вопрос.

Григорий Михайлович Кружков



**Поэт,
переводчик,
детский писатель**

1945 г.

Послушайте стихотворение. (Звукозапись 35)

Г. Кружков

РРРЫ!

Вышел лев из-за горы
И, подумав, молвил:
— РРРЫ!
Подлетели **какаду**:
— Что имели вы в виду?
Рразорву и ррастерзаю?
Рразнесу и рраскидаю?
Рраспугаю всех подряд?
Лев сказал:
— Я просто РРРРАД!



- 1 С какой интонацией надо прочитать слова **какаду** (гневно, стараясь напугать, весело)?
- 2 Как ты произнесёшь слова **льва** (строго, радостно, с укором)?
- 3 Обрати внимание на знаки препинания.

- О ком это стихотворение?
- Почему поэт так необычно назвал свое произведение?
- Прочтите слова, в которых повторяется это буквосочетание.
- Что помогло услышать эти слова?
- Почему лев был «просто ррррад»?
- Прочтите стихотворение, соблюдая знаки препинания и правильно подбирая интонацию, тембр голоса.

**Конец.
Молодцы!**