

«Особенности организации внеурочной деятельности в основной школе в условиях внедрения ФГОС»



Из Конвенции о правах ребёнка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста.

Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества.

Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».

Развитие компетентности к обновлению компетенций

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

Приоритетные подходы

- **Деятельностно-компетентностный**
- **Системно-деятельностный**

Что такое ВД?

Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (НОО).

Направления внеурочной деятельности в условиях основной школы (раздел III, пункт 13)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Спортивно -оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Формы: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практическая конференция, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.
- Аудиторных занятий не должно быть более 50%.
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

- Реализация основной образовательной программы ООО осуществляется самим ОУ.
- При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности ОУ в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности УДОд, организаций культуры и спорта.
- В период каникул используется возможности организаций отдыха детей

Социальные партнёры

- Образовательные учреждения
- Образовательные учреждения дополнительного образования детей
- Детские общественные организации
- Организации культуры и спорта
- Родители (диплом+желание+договор)

В период каникул:

- Тематические лагерные смены
- Летние школы, создаваемые на базе ОУ и УДО.

ВД способствует

- благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизации учебной нагрузки обучающихся;
- улучшению условий для развития ребенка;
- учету возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
-
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Проектная деятельность

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность
- Художественное творчество;
- Игровая;
- Досугово-развлекательная (досуговое общение)
-
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
-
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;

**Приказ Минобрнауки № 373 от 6 октября 2009 г.
«Об утверждении и введении в действие ФГОС
начального общего образования»**

Приложение к приказу, ст. 19.3.
«Учебный план начального общего образования»

- Количество учебных занятий за 4 учебных года:
**не менее 2904 часов и не более 3210 часов., теперь
3345(от 26.10.11)**
- Количество часов на ВД за 4 учебных года до **1350
часов**

Сетка часов внеурочной деятельности

Обучающимся, посещающим ГПД

(п. 10.28. и п. 10.29. СанПиН 2.4.2.2821-10).

- **до самоподготовки** лучше организовать прогулки, подвижные и спортивные игры, общественно полезный труд на участке ОУ,
- **после самоподготовки** - участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия ВД, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и другие мероприятия)

Основные типы организационных моделей ВД

Модель
дополнительного
образования

Модель «школы
полного дня»

Оптимизационная
модель

Инновационно-
образовательная
модель

Оптимизационная модель

- В реализации принимают участие все педагогические работники ОУ.
- Классный руководитель – координатор:
организует
 - *взаимодействие с другими педагогами;*
 - *систему отношений через разнообразные формы работы;*
 - *социально значимую деятельность.*
 -

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Первый уровень –
приобретение
школьником социального
знания (знания об
общественных нормах,
об устройстве общества,
о социально одобряемых
и неодобряемых формах
поведения в обществе и т.
д.)



Достигается во взаимодействии с педагогом

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Второй уровень –
получение
школьником опыта
переживания и
позитивного
отношения к
базовым ценностям
общества



*Достигается в дружественной детской среде
(коллективе)*

УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Третий уровень –
получение
школьником опыта
самостоятельного
общественного
действия



Достигается во взаимодействии с социальными субъектами

Фрагмент

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия детских объединений художественного творчества		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе		
	Художественные акции и проекты школьников в окружающем школу социуме		

Фрагмент

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия спортивных секций, участие в оздоровительных процедурах		
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции		
	Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме		

Фрагмент

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Социальная проба		
		КТД (коллективное творческое дело)	
	Социально-образовательный проект		

Типы образовательных программ

- *образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности;*
- *возрастные образовательные программы* (образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников; образовательная программа внеурочной деятельности подростков; образовательная программа внеурочной деятельности старшеклассников);
- *индивидуальная образовательная программа младшего школьника.*

Можно использовать

- Примерную программу по внеурочной деятельности
- Рабочую программу по внеурочной деятельности (традиционный алгоритм утверждения)

Требования к рабочим программам по ВД

- Рабочая программа **обновляется ежегодно.**
- Сроки и порядок рассмотрения рабочих программ внеурочной деятельности устанавливаются **локальным актом ОУ.**
- После утверждения рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в данном ОУ.

«Календарно-тематический план»

Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	

Раздел *«Содержание рабочей программы»*

- краткое описание каждой темы учебного занятия согласно нумерации в календарно-тематическом плане (*3-4 предложения*).
- ***Раздел «Средства контроля»***
Результатом деятельности внеурочной деятельности могут быть концерты, выставки, конференции и т.д.