



*Организационное  
собрание  
для родителей  
будущих первоклассников*



**«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».**

**доктор психологических наук,  
Леонид Абрамович Венгер**



# Повестка:

- 1. Знакомство.
- А) «Перспективная начальная школа» (п/т).
- Б) Режим работы школы.
- В) Внеурочная деятельность (п/т).
- Г) Питание в столовой.
- 2. Требования.
- А) Внешний вид.
- Б) Портфель будущего первоклассника.
- В) Рекомендации.
- 3. Подготовка к следующему собранию (сентябрь).

# МОУ «СОШ №33» 104 кабинет



# Нормативно- правовые документы

- Закон «Об образовании РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения
- Образовательные программы, составленные на основе ФГОС
- Перечень учебников, рекомендованных или разрешённых Министерством образования и др.

# Официальный сайт нашей школы:

Получить информацию о школе и  
познакомиться с уставными документами  
можно на сайте нашей школы

<https://school33.edu35.ru/>

# Официальный сайт Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №33" г. Вологды



Прием в 1 класс



Информация о мерах предосторожности и безопасном поведении на объектах транспорта

## Всероссийский конкурс для школьников - «Большая перемена»



Для учащихся 8-9-10 классов проходит Всероссийский конкурс «Большая перемена». Можно выиграть 200 тыс или 1 млн рублей на обучение, получить путёвку в «Артек» и +5 баллов к портфолио при поступлении в вуз. Конкурс проходит по девяти тематическим направлениям:

новые медиа («Расскажи о главном!»), искусство и творчество («Я творю!»), экология («Сохраняй природу!»), среда обитания («Меняй мир вокруг!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), наука и технологии («Создавай будущее!»), добро («Делай добро!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»), историческая память («Помни!»).

Подробнее: Всероссийский конкурс для школьников - «Большая перемена»

## Дистанционные мероприятия на июнь

В соответствии с методическими рекомендациями и в целях обеспечения

## госуслуги

На все случаи жизни

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал Российское образование
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов



Сайт поддержки ЕГЭ и ГИА в Вологодской области



Независимая оценка качества

### Главное меню

- Новости
- Дистанционное обучение
- Сведения об образовательной организации
- Профильное обучение 10-11 класс
- Инклюзивное образование/Доступная среда
- Информационная безопасность
- Независимая оценка качества образования
- Внеурочная деятельность
- Воспитательная работа
- Государственная (итоговая) аттестация
- Психологический сервис

## Основная идея УМК

### «Перспективная начальная школа»



Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности

- возраста,
- способностей,
- интереса,
- склонностей,
- развития

в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли **обучаемого**, то в роли **обучающего**, то в роли **организатора** учебной ситуации.







Издательство  
Академкнига/Учебник

Учебно-методический комплект

# Перспективная начальная школа

Руководитель проекта -  
профессор  
*Р.Г. Чуракова*



<http://www.akademkniga.ru>



# УМК «Перспективная начальная школа»



# Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

## Обучение грамоте



Учебник

Прописи № 1, 2, 3

## Комплект по математике



Учебник в двух частях



Тетради для самостоятельных работ №1,2

# Прописи

Как сидеть за столом



Так неправильно.



Так правильно.

Как расположить тетрадь



Так неправильно.



Так правильно.

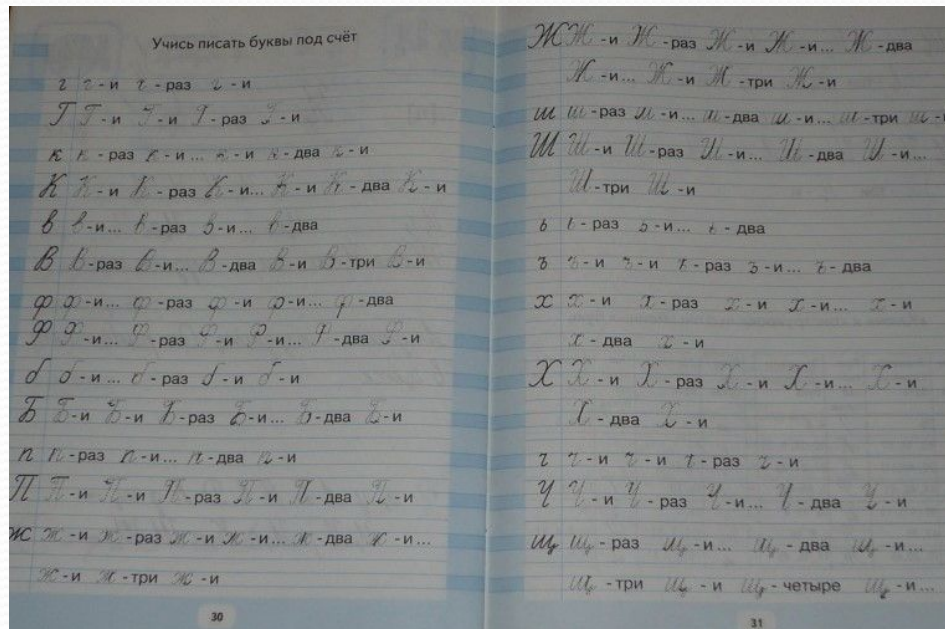
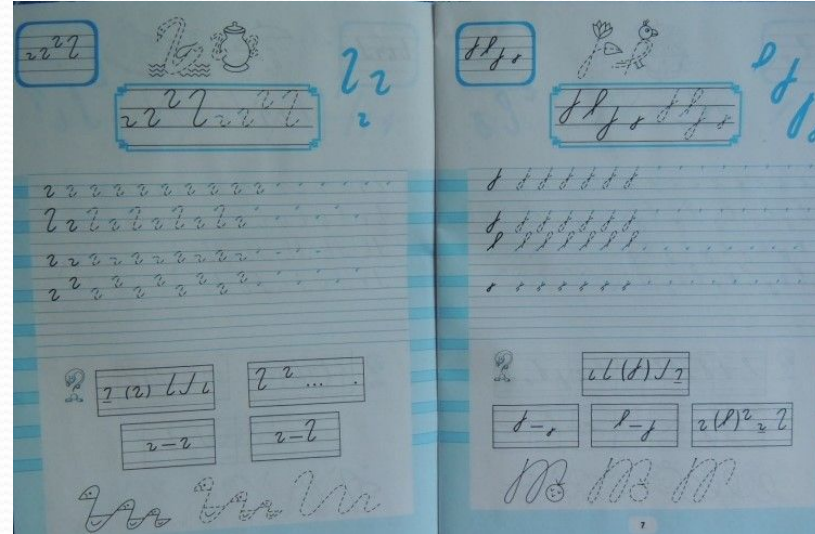
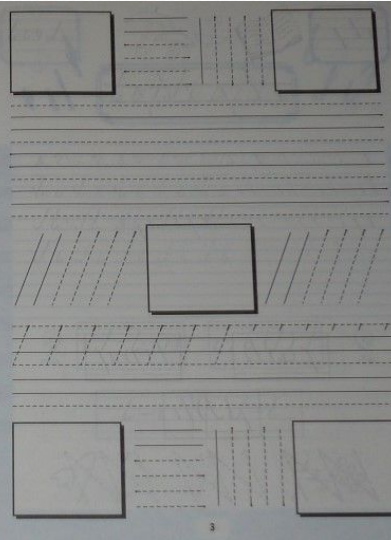
Как держать ручку



Так неправильно.



Так правильно.



# П/Т ПО МАТЕМАТИКЕ

5) Рассмотри рисунок.



полни математические записи к рисунку.

$\square - \square = \square$      $\square - \square - \square = \square$

Выполни вычитание с помощью схем. Или результаты.

$10 - 5 = \square$

$7 - 5 = \square$

**Разность и её значение**

1) Найди и подчеркни красным цветом разности.

$3 < 5$      $1 + 5$      $6 > 3$   
 $2 + 3 = 5$      $7 - 2$      $5 - 3 = 2$   
 $1 < 10$      $8 + 2 = 10$      $5 > 0$   
 $7 - 1$      $4 - 4$      $10 - 5 = 5$   
 $8 - 3 = 5$      $9 - 4 = 5$      $6 - 5$

2) Рассмотри рисунки.



Придумай рассказ к первому рисунку. Дополни математическую запись к нему.

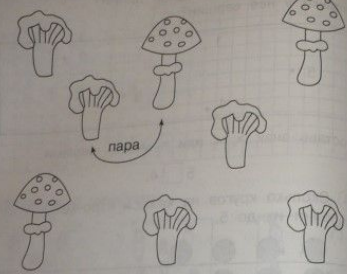
$\square - \square = \square$

Придумай рассказ ко второму рисунку. Дополни математическую запись к нему.

$\square - \square = \square$

Подчеркни разность красным цветом, а её значение — синим.

5) Сколько на рисунке лисичек?  Сколько мухоморов?



Создай пары из лисички и мухомора. Сколько грибов осталось без пары?

6) Сколько пальцев на одной руке? Обведи карточку с таким же числом точек.

$\cdot \cdot \cdot 3$      $\cdot \cdot \cdot \cdot 4$      $\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot 5$

**Сложение и знак +**

1) Выполни сложение с помощью рисунков и запиши результат.

$3 + 7 = \square$      $2 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$      $3 + 0 = \square$

2) Выполни сложение с помощью схем.

$\square + \square = \square$      $\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$      $\square + \square = \square$

**Таблица сложения**

1+1=	2+1=	3+1=
1+2=	2+2=	3+2=
1+3=	2+3=	3+3=
1+4=	2+4=	3+4=
1+5=	2+5=	3+5=
1+6=	2+6=	3+6=
1+7=	2+7=	3+7=
1+8=	2+8=	3+8=
1+9=	2+9=	3+9=
4+1=	5+1=	6+1=
4+2=	5+2=	6+2=
4+3=	5+3=	6+3=
4+4=	5+4=	6+4=
4+5=	5+5=	6+5=
4+6=	5+6=	6+6=
4+7=	5+7=	6+7=
4+8=	5+8=	6+8=
4+9=	5+9=	6+9=
7+1=	8+1=	9+1=
7+2=	8+2=	9+2=
7+3=	8+3=	9+3=
7+4=	8+4=	9+4=
7+5=	8+5=	9+5=
7+6=	8+6=	9+6=
7+7=	8+7=	9+7=
7+8=	8+8=	9+8=
7+9=	8+9=	9+9=

**Перестановка слагаемых**

1) Каждую математическую запись дополни числом так, чтобы значения сумм были равны.

$4 + 3 = 3 + \square$      $\square + 9 = 9 + \square$   
 $3 + \square = 2 + 3$      $\square + 5 = \square + \square$   
 $\square + 4 = \square + 6$      $\square + \square = \square + \square$

2) Вычисли значения указанных сумм с помощью перестановки слагаемых.

$1 + 6 = 6 + 1 = 7$

$1 + 8 = \square + \square = \square$      $2 + 8 = \square + \square = \square$   
 $2 + 7 = \square + \square = \square$      $1 + 7 = \square + \square = \square$   
 $1 + 9 = \square + \square = \square$      $2 + 6 = \square + \square = \square$   
 $0 + 6 = \square + \square = \square$      $3 + 5 = \square + \square = \square$

3) Запиши две суммы к схеме.

$\circ \circ \circ \circ \circ \circ$      $\square + \square = \square + \square$

Сравни их значения и запиши результат сравнения с помощью знаков  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

# Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

Комплект по русскому языку



Учебник



Тетрадь  
для самостоятельных работ

Комплект по литературному чтению



Учебник



Хрестоматия



Тетрадь для  
самостоятельных работ

# п/т по русскому языку

УДК 811.161.1075.2  
ББК 81.209-922  
163

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**  
Символы глав учебника  
Начало нового занятия Работа в паре

Вернись на указанные страницы  
Номера заданий в каждом занятии

Национальный консультант — доктор филологических наук, профессор М.Л. Каленик

**Головина Е.Р.**  
1-е изд., Е.Р. Головина, под ред. Н.А. Чураковой. — 2-е изд., перераб. — М.: Академиздатцентр «Учебник», 2012. — 64 с.: ил.  
ISBN 978-5-89400-027-9

Тетрадь для самостоятельной работы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для использования в качестве учебного пособия при выполнении заданий в рабочей тетради. Книга предназначена для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Тетрадь является пособием для самостоятельной работы по русскому языку. Работать над заданиями можно индивидуально или в паре. Тетрадь содержит задания по русскому языку, которые помогут учащимся научиться писать грамотно. Обложка: ISBN 978-5-89400-027-9 ББК 81.209-922

Учебное издание  
Головина Е.Р. Тетрадь  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
Тетрадь для самостоятельной работы  
1 класс  
Общероссийский классификатор ОК 005-93 Код 953000  
Подготовлено в г. Москве 19.01.2012. Формат 60x84/8. Гарнитура TimesTen. Объем тиражируемого тиража: 1,5 млн. экз. + 50 экз. Тираж 15 000 экз. Тираж 15 000 экз. № 23338  
ООО «Академиздатцентр «Учебник», 119991, Москва, ул. Профсоюзная, д. 90, офис 602  
Тел.: (495) 334-76-21. Факс: (495) 236-63-18. E-mail: acadizdat@yandex.ru  
www.acadizdat.ru

Отпечатано ООО «Светский Сибирь» 630048, г. Новосибирск, ул. Ленинского Делегата, 104  
© Головина Е.Р., 2011  
© Оформление. ООО «Академиздатцентр «Учебник», 2012

ISBN 978-5-89400-027-9

*сиренит*

1 Посмотри, какой ПРОПУСК предвещил Миша. Впиши красиво недостающие буквы, чтобы помочь ему.

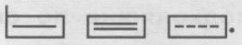
Аа Бб Дд Ее Ёё  
Ии Кк Лл  
Мм Оо Пп  
Тт У у Рр Хх Цц  
Шш Щщ Ъ ъ Ыы Ээ Юю Яя

2 Асырк и Торк пропустили в слова буквы. Помоги Маше и Мише вписать нужную заглавную букву в каждое слово.

Уч \_\_\_\_\_ тая \_\_\_\_\_ асы \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ ай \_\_\_\_\_ ея \_\_\_\_\_  
Уш \_\_\_\_\_ иря \_\_\_\_\_ ра \_\_\_\_\_ аля \_\_\_\_\_ ена \_\_\_\_\_ рис \_\_\_\_\_  
ЗЕ \_\_\_\_\_ аяч \_\_\_\_\_ ь \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ нот \_\_\_\_\_ ина \_\_\_\_\_

3 А в эти слова впиши нужные строчные буквы.

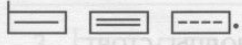
ш \_\_\_\_\_ итка, п \_\_\_\_\_ р \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ ика, \_\_\_\_\_ ля, ш \_\_\_\_\_ ал \_\_\_\_\_  
иш \_\_\_\_\_ алка, шш \_\_\_\_\_ ка, шш \_\_\_\_\_ ка, кш \_\_\_\_\_ за, \_\_\_\_\_ ок \_\_\_\_\_  
шш \_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ елка, пла \_\_\_\_\_ мы \_\_\_\_\_ ва, я \_\_\_\_\_ ия \_\_\_\_\_

1 Рассмотрю картинку на странице 10. Дополни предложения по схеме: 


Мальчик смотрит \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ читает газету.  
Мама \_\_\_\_\_ обед.  
\_\_\_\_\_ учит уроки.  
Малыш держит \_\_\_\_\_.  
Дедушка читит \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ вяжет \_\_\_\_\_.

Resheba.com


В каждом предложении подчеркни неглавные слова-названия предметов пунктиром. Например: Мальчик смотрит телевизор.

2 Кого забыли? Запиши предложения по схеме: 

Resheba.com

1 Начерти схемы предложений, составленных к рисункам 1, 2. Пользуясь известными тебе знаками:  — слово-название действия.

1 Лиса бежит. 2 Птичка поёт.

Дополни предложение к рисунку 3 по схеме.  рисует.

Дополни предложения и схемы к рисункам 4, 5.

Ребёнок \_\_\_\_\_ строит.

2 Прочитай отрывок из сказки Корнея Чуковского «Мойдодыр».

Если толпу я ногою,  
Позову моих солдат,  
Позову моих солдат,  
В эту комнату толпою  
Умывальники влетят.  
И залают, и завоют,  
И ногами застучат,  
И тебе головомоюку,  
Неумытому, дадут, —  
Прямо в мойку,  
Прямо в мойку  
С головою окупут.

Найди и подчеркни слова-названия действий двумя чертами. Здесь они отвечают на вопросы что сделаю? что сделаю? (Если хочешь, можешь пользоваться линейкой.)

3 Прочитай и устно дополни строки из сказки Корнея Чуковского «Федорино горе».

Из окошка вывалился стол  
И пошёл, \_\_\_\_\_  
Запиши на пустой строчке слово пошёл ещё три раза и подчеркни слова-названия действий.

# П/Т по литературному чтению

Налиши:


Если затрудняешься, посмотри в учебнике.  
Какие деревья чаще всего являются волшебными в русских народных сказках, в легендах и сказках других народов? Напиши:

Из каких строчек видно, что Сварог в славянских легендах не только создал мир (небо, землю, реки, моря и др.), но и сам является частью природы? Закрась эти строчки голубым карандашом.

**У1**  
стр. 38

**2** ГУСИ-ЛЕБЕДИ  
Русская сказка

1. Жили старик со старушкой; у них была дочка да сыночек маленький.  
— Дочка, дочка! — говорила мать, — Мы пойдём на работу, принесём тебе булочку, сошьём платице, купим платок, будь умна, береги братца, не ходи со двора.  
Старшие ушли, а дочка забыла, что ей приказывали; посадила братца на травке под окошком, а сама побежала на улицу, заигралась, загулялась. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крылышках.  
Пришла девочка, глядя — братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда — нету! Кликнула, заливалась слезами, причитывала, что худо будет от отца и матери, — братец не откликнулся! Выбежала в чистое поле; метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за тёмным лесом.



2. Гуси-лебеди давно себе дурную славу нажили, много шkodили и маленьких детей крадывали; девочка угадала, что они унесли её братца, бросилась их догонять. Бежала, бежала, стоит печка.  
— Печка, печка, скажи, куда гуси полетели?  
— Съешь моего ржаного пирожка — скажу.  
— О, у моего батюшки пшеничные не едятся!  
Пень не сказала.  
Побежала дальше, стоит яблонь.  
— Яблонь, яблонь, скажи, куда гуси полетели?  
— Съешь моего лесного яблока — скажу.  
— О, у моего батюшки и садовые не едятся!  
Побежала дальше, стоит молочная речка, кисельные берега.  
— Молочная речка, кисельные берега, куда гуси полетели?

6 7

**У2**  
стр. 70

## 10 Александр Пушкин НЯНЕ

Подруга дней моих суровых,  
Голубка дряхлая моя!  
Одна в глуши лесов сосновых  
Давно, давно ты ждёшь меня.  
Ты под окном своей светлицы  
Горюешь, будто на часах.  
И медлят поминутно спицы  
В твоих наморщенных руках.  
Глядишь в забытые вороты  
На чёрный отдалённый путь;  
Тоска, предчувствия, заботы  
Теснят твою всечасно грудь...



— Няня воспитывала поэта в детстве? — спросил Миша.

— Да, когда была ещё молодой, — сказала Евдокия Васильевна. — Когда же Арина Родионовна стала уже старушкой, она также была с поэтом в сложный период его жизни, когда молодой Пушкин вынужденно жил в ссылке в селе Михайловское.  
Закрась голубым карандашом строчки, которые подтверждают сообщение Евдокии Васильевны.

Из какой строчки понятно, много ли времени прошло с момента расставания героя со своей няней? Подчеркни её одной чертой.

Обведи те строчки, из которых видно, что герой не только не забыл няню, но и хорошо представляет себе её, знает, как она проводит время.

Герой уверен, что няня помнит о нём и переживает за него? ДА или НЕТ? Обведи нужное. Если ДА, то

36

закрась жёлтым карандашом строчки, которые подтверждают твой ответ.

Как герой обращается к няне?

Подчеркни волнистой линией нужную строчку. Понимаешь, почему именно так? Напиши коротко:

## 11 Александр Пушкин ЗИМНИЙ ВЕЧЕР

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя,

То по кровле обветшалой  
Вдруг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,  
К нам в окошко застучит.

Наша ветхая лачужка  
И печальна, и темна.  
Что же ты, моя старушка,  
Приумолкла у окна?

Или бури завываньем  
Ты, мой друг, утомлена,  
Или дремлешь под жужжаньем  
Своего веретена?

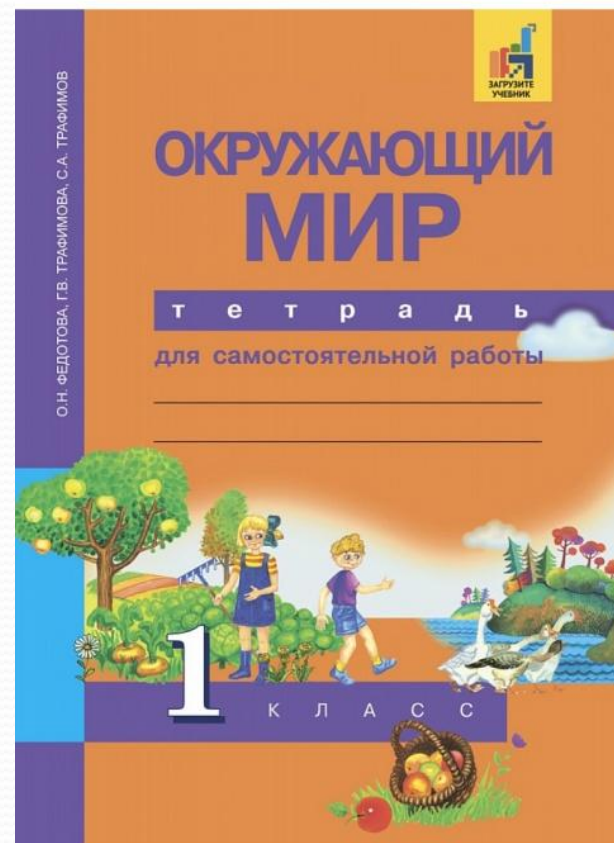
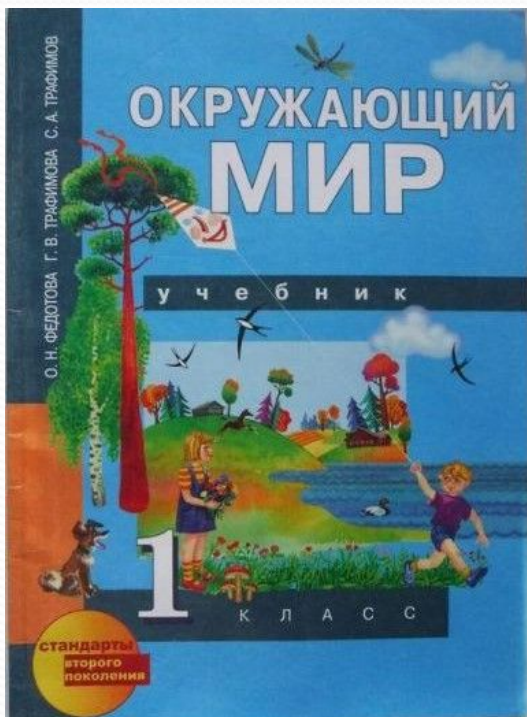


**У2**  
стр. 81

37



# Комплект по окружающему миру



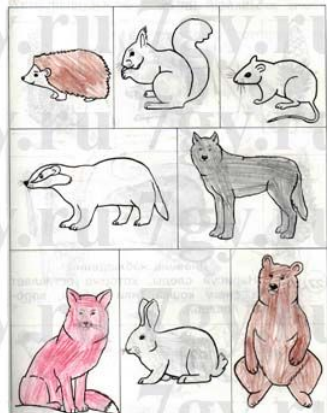
# п/т по окружающему миру

24 Расскажи о труде людей в зимнее время. Нарисуй свой рисунок и раскрась его.



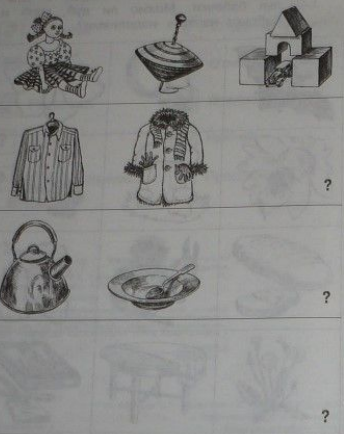
26

25 Раскрась рисунки тех зверей, которые не запасают корм на зиму.



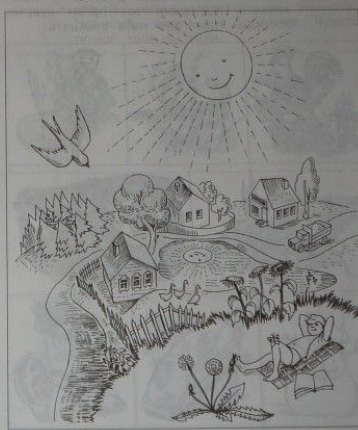
27

2 Назови одним словом изделия в каждом ряду рисунков. Дополни ряд. Нарисуй или назови свой ряд предметов.



4

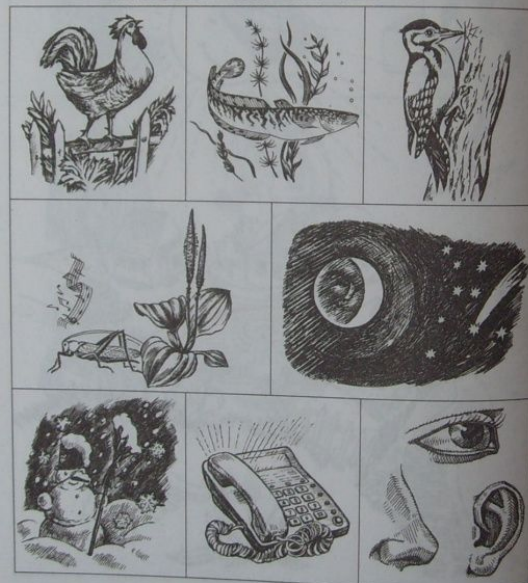
3 Представь, что это ты загорает на солнышке. Расскажи, что ты видишь, слышишь, чувствуешь? Раскрась Солнце и нарисуй на небе облако.



5

Мы познаём мир. Органы чувств

4  Отметь галочкой те рисунки, где изображены издающие звуки предметы. Какие из них можно назвать изделиями? Раскрась рисунки с изделиями. Подчеркни тот орган чувств, который помогает тебе слышать.



6

Лабиринт.ру

Авторы	Наименование	Цена, руб.
Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Азбука. 1 класс. Тетрадь по письму № 1	121,00
Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	<u>Азбука. 1 класс. Тетрадь по письму № 2</u>	154,00
Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Азбука. 1 класс. Тетрадь по письму № 3	143,00
Гольфман Е.Р., Чуракова Н.А.	<u>Русский язык. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы</u>	176,00
Малаховская О. В.	<u>Литературное чтение. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы</u>	176,00
Захарова О.А., Юдина Е.П.	<u>Математика в вопросах и заданиях. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1</u>	176,00
Захарова О.А., Юдина Е.П.	<u>Математика в вопросах и заданиях. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 2</u>	176,00
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	<u>Окружающий мир. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы</u>	176,00
Холодова.	Юным умницам и умникам. Информатика. Логика. Математика. Р/т 1 кл. В 2-х ч. Ч.1,2 (ФГОС)	154,00

	Азбука истоков Тетрадь по чтению	95,00
--	----------------------------------	-------

# Режим работы школы

- Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.;
- Пятидневная учебная неделя;
- Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели;
- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут; ( уроки до 11.35)
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут; (уроки до 12.30)
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 15 минут;
- после 2, 3 и 4-го урока — 20 минут;

Четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, соревнований и т.д.;

В середине урока проводятся физкультурные минутки.



В школе используется следующая организация образовательного процесса, согласно которой учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:

**1-я четверть** – 9 недель, осенние каникулы – 1 неделя;

**2-я четверть** – 7 недель, зимние каникулы – 2 недели;

**3-я четверть** – 10 недель, весенние каникулы – 1 неделя;

**4-я четверть** – 8 недель, летние каникулы.

**Учебный план**  
**по общеобразовательной программе начального общего образования**  
**2020 -2021 учебный год**  
**1 - 4 классы**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебный предмет	Классы/количество часов в неделю				Всего часов	Формы промежуточной аттестации				
		I	II	III	IV		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	ло	нсо	нсо	нсо	
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	ло	нсо	нсо	нсо	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	ло	нсо	нсо	нсо	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	ло	нсо	нсо	нсо	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6		нсо	нсо	нсо	
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	17	ло	нсо	нсо	нсо	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ло	нсо	нсо	нсо	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	-	-	-	-нсо	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	ло	нсо	нсо	нсо	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ло	нсо	нсо	нсо	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	ло	нсо	нсо	нсо	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	ло	нсо	нсо	нсо	
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
	Истоки	-	1	1	1	3		нсо	нсо	нсо	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>					

# Организация обучения первоклассников

Безотметочная система оценивания знаний;

Домашние задания в 1 классе не задаются.

Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать учитель.



# Промежуточная аттестация

- Осуществляется (проводится) текущий контроль за успеваемостью обучающихся, в виде листов достижения (2,3,4 четверти).

## Промежуточный контроль ( на конец года):

- - Контрольное списывание
- (умение правильно списывать с печатного текста письменными буквами),
  - Работа с деформированным текстом (умение логически правильно составлять связный текст из предложений),
- - Контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием),
- - Скорость счета (сложение и вычитание в пределах 10, в соответствии с программой),
- - Математический диктант ( устный счет)
- - Контрольная работа по математике, которая включает решение задачи, числовые выражения, построение отрезков, сравнение чисел и др.
- - Техника чтения (учитывается не только темп, скорость чтения, но и осознанность, выразительность, безошибочность)
- - Комплексная интегрированная работа (вопросы и задания из разных предметов на основе текста, в соответствии с программой).

# Направления внеурочная деятельности:

- Спортивно – оздоровительное («Подвижные игры», секции);
- Духовно – нравственное («Азбука Истоков»);
- Социальное («Учимся дружить»);
- Общеинтеллектуальное («Умники и Умницы»);
- Общекультурное.

Уважаемые родители, предлагаем вам **выбрать** из **каждого** направления внеурочной деятельности **кружки и секции**, которые будет посещать ваш ребёнок в течение учебного года.

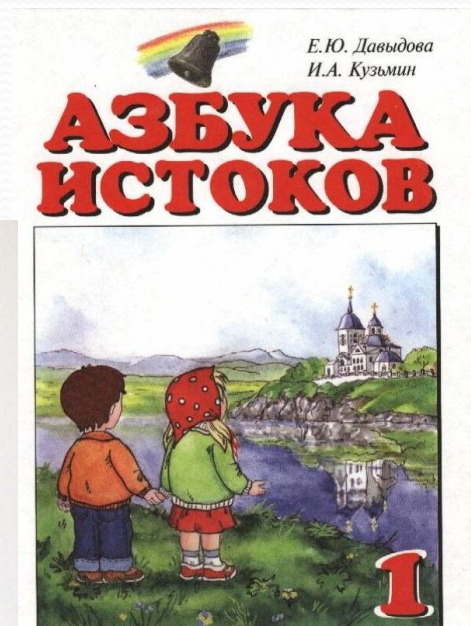
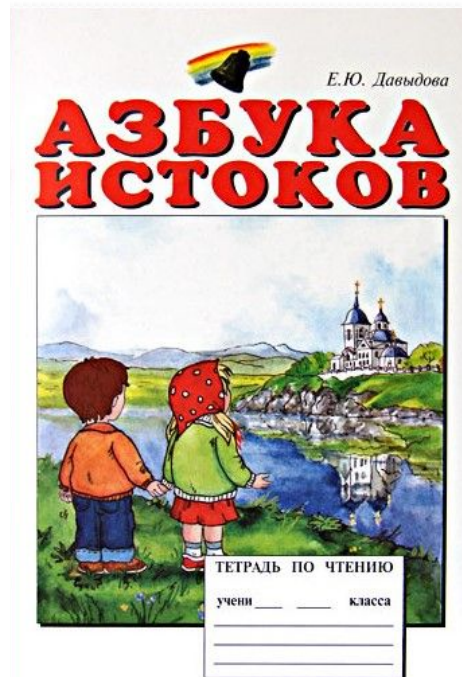
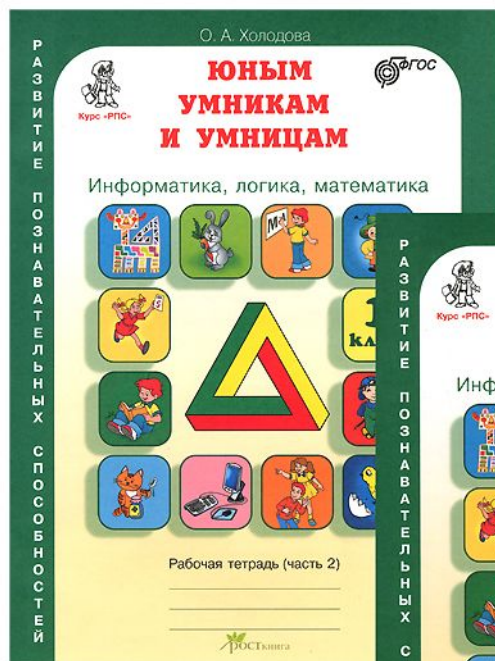
Внеурочная деятельность школы осуществляется **на бесплатной основе**.

Укажите, какие кружки, секции, школы, студии посещает ребёнок вне школы (справка прилагается)

Кружки в школе на платной основе (английский язык – пропедевтический курс ),  
Анкету заполнил (ФИО родителя) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учащейся(гося) \_\_\_\_\_ класса  
(ФИ ребёнка)

Направление внеурочной деятельности	Название и форма объединения	Ваш выбор
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	
	Баскетбол	
	Пионербол	
	Футбол	
	Подвижные игры (игры народов мира)	*
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука истоков»	*
Социальное	Учимся дружить	
	Логоритмика	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умницы и умники» (формирование универсальных учебных действий УУД)	*
Общекультурное	Кружок "Умелые руки"	
	Хор	
	Оригами	
	Азбука рисования («Фантазёнок»)	
	Вязание на спицах, крючком	
	"Арт-студия (создание изделий из нестандартных материалов)	

# Комплекты пособий по внеурочной деятельности







# МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА РЕБЕНКА

(ШКОЛЬНИКА)

---

ФАМИЛИЯ

---

ИМЯ, ОТЧЕСТВО

---

ГОД РОЖДЕНИЯ      ПОЛ (М/Ж)

---

ДОМАШНИЙ АДРЕС

---

ТЕЛЕФОН

# Питание обучающихся в столовой

С 1 сентября 2020 года все ученики начальных классов Вологодской области будут обеспечены бесплатным горячим питанием в школах.

Соответствующие поправки приняли депутаты в ходе 48-ой сессии ЗСО.27.05.2020.



# Дресс-код первоклашки

Деловой костюм настраивает на работу



**КОЛЛЕКЦИЯ**  
**2019**  
**МОКРЫЙ**  
**АСФАЛЬТ**





## Школьная форма S&S ✓

Производство и продажа школьной формы оптом и в розницу. Работаем по всей России 🇷🇺

### Информация

☰ Магазин школьной формы  
(временно не работает в связи с карантином)

г. Вологда, ул. Сухонская, 1Б  
ТЦ «Магистраль» цокольный этаж  
[Показать полностью...](#)

🌐 [vk.me/vologda.forma](https://vk.me/vologda.forma)

☎ +7 (981) 447-64-60

### Подписчики 17 787



Мила



Ирина



Нелли



Натали



Настасья



Григорий

### Статьи 1

г. Вологда, ул. Сухонская, 1Б  
ТЦ «Магистраль» цокольный этаж  
Работаем ежедневно с 10 до 20 часов  
Телефон магазина: 8-981-447-64-60

Скидки в нашем магазине\*

- 7% скидка по карте «Забота»
- 10% скидка в день рождения ребенка
- 15% скидка многодетным семьям

[vk.me/vologda.forma](https://vk.me/vologda.forma)

[+7 \(981\) 447-64-60](tel:+79814476460)

# ВИДУ

## Мальчикам:

Серый жилет ( мокрый асфальт), серые брюки

Светлые (однотонные, неяркие) рубашки, водолазки, джемперы

Аккуратность и опрятность: одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;

Туфли

Аккуратная причёска

## Девочкам:

Серая юбка или сарафан. Допускаются брюки.

Светлые ( однотонные, неяркие ) блузки, водолазки, кофты.

Туфли

Скромные серьги

Аккуратные причёски

## Не разрешается:

Облегающие брюки, блузки, джинсовая и спортивная одежда.

## Для занятий физической культуры:

Спортивный костюм, футболки, кроссовки , кеды, полукеды.

# Требования к сменной обуви

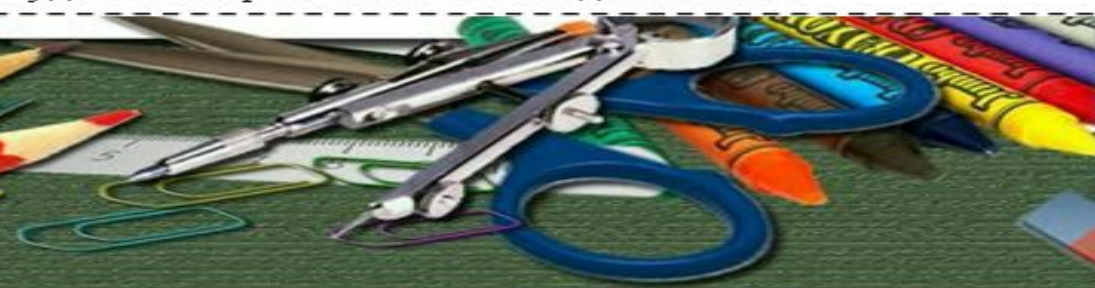
- Наличие сменной обуви обязательно;
- Обувь на светлой подошве;
- Желательно без каблука;
- Детская обувь должна быть удобна для ребёнка.

## Список учебных принадлежностей для первоклассников

1. Портфель (рюкзак)
  2. Пенал
  3. Папка для тетрадей
  4. Обложки полиэтиленовые для тетрадей и учебников плотные
  5. Ластик
  6. Шариковые ручки - 2 шт.
  7. Простые карандаши ТМ, М
  8. Цветные карандаши 12 цветов
  9. Линейка деревянная, 20 см.
  10. Стакан – непроливайка для воды
  11. Доска для пластилина.
  12. Пластилин 12 цветов (пр-во Россия «Гамма»)
  13. Альбом для рисования
  14. Акварель медовая 18 цветов. Гуашь 6 цветов.
  15. Кисточки для рисования (тонкая №2, средняя №5, толстая №8 – (пони или колонок, или белка)
  16. Точилка (закрытая)
  17. Клей – карандаш.
  18. Цветная бумага (А-4)
  19. Цветной картон А-4
  20. Ножницы
  21. Папка для труда.
  22. Фартук и нарукавники. ( по желанию)
- Коробка для шитья:
- а) иголки с большим ушком,
  - б) игольница (желательно с крышкой)
  - в) нитки мулине.
- Природный материал

### Внешний вид

1. Сменная обувь, мешок для сменной обуви.
2. Школьная форма.
3. Форма одежды на физкультуру:
  - спортивный костюм, футболка
  - удобные кроссовки или кеды. Лыжи



# Желательно вещи ребёнка подписать.



# Мобильные телефоны



- Не рекомендуется носить в школу мобильный телефон первоклассникам – велико искушение звонить родственникам/друзьям по малейшему поводу или поиграть на телефоне в перемену.
- Телефон может возбудить нездоровый интерес у других детей.
- Есть вероятность потери. За потерянные вещи учитель и администрация школы ответственности не несут.

# Общение с учителем

- После 19:00 не звоним.
- Информировуем через СМС (опоздание, заболевание и т. п.).
- Вся информация в дневнике.
- Успехи ребёнка сравниваем с образцом.
- Группа ВКонтакте. Деловой стиль общения.
- Разрешение конфликтных ситуаций через учителя.
- Решения Родительского комитета доводим до классного руководителя.
- Предварительно договариваемся о встречах (личных, групповых).



# Пакет документов

1. Анкета на внеурочную работу;
2. Согласие на учебный план;
3. Согласие на передачу телефонов  
родительскому комитету;
4. Заявление на электронный дневник;
5. Согласие/заявление на уход детей  
домой.

Учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями.

Именно Вы должны стать нашими помощниками, заинтересованными союзниками, доброжелательными участниками единого воспитательного процесса.

Должно присутствовать взаимопонимание учителя и родителя на благо ребёнка.

Родители нужны нам, учителям.

# Выбор родительского комитета

Родительский комитет класса обязан:

- помогать классному руководителю в налаживании контакта с коллективом родителей;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- влиять на формирование культуры родительского общения;
- быть посредником между семьей, школой, общественными организациями в трудных жизненных ситуациях;
- стимулировать подвижность и ответственность в воспитании подрастающего поколения;
- выступать с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в школе;
- соблюдать этические нормы в общении с учащимися, педагогами и их родителями.

**Спасибо за внимание!**

**Надеюсь на сотрудничество и  
взаимопонимание**

