



*Организационное  
собрание  
для родителей  
будущих первоклассников*



**«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».**

**доктор психологических наук,  
Леонид Абрамович Венгер**



# Повестка:

- 1. Знакомство.
- А) «Перспективная начальная школа» (п/т).
- Б) Режим работы школы.
- В) Внеурочная деятельность (п/т).
- Г) Питание в столовой.
- 2. Требования.
- А) Внешний вид.
- Б) Портфель будущего первоклассника.
- В) Рекомендации.
- 3. Подготовка к следующему собранию (сентябрь).

# МОУ «СОШ №33» 104 кабинет



# Нормативно- правовые документы

- Закон «Об образовании РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения
- Образовательные программы, составленные на основе ФГОС
- Перечень учебников, рекомендованных или разрешённых Министерством образования и др.

# Официальный сайт нашей школы:

Получить информацию о школе и  
познакомиться с уставными документами  
можно на сайте нашей школы

<https://school33.edu35.ru/>

# Официальный сайт Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №33" г. Вологды



Прием в 1 класс



Информация о мерах предосторожности и безопасном поведении на объектах транспорта

## Всероссийский конкурс для школьников - «Большая перемена»



Для учащихся 8-9-10 классов проходит Всероссийский конкурс «Большая перемена». Можно выиграть 200 тыс или 1 млн рублей на обучение, получить путёвку в «Артек» и +5 баллов к портфолио при поступлении в вуз. Конкурс проходит по девяти тематическим направлениям:

новые медиа («Расскажи о главном!»), искусство и творчество («Я творю!»), экология («Сохраняй природу!»), среда обитания («Меняй мир вокруг!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), наука и технологии («Создавай будущее!»), добро («Делай добро!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»), историческая память («Помни!»).

Подробнее: Всероссийский конкурс для школьников - «Большая перемена»

## Дистанционные мероприятия на июнь

В соответствии с методическими рекомендациями и в целях обеспечения

## госуслуги

На все случаи жизни

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал Российское образование
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов



Независимая оценка качества

### Главное меню

- Новости
- Дистанционное обучение
- Сведения об образовательной организации
- Профильное обучение 10-11 класс
- Инклюзивное образование/ Доступная среда
- Информационная безопасность
- Независимая оценка качества образования
- Внеурочная деятельность
- Воспитательная работа
- Государственная (итоговая) аттестация
- Психологический сервис

## Основная идея УМК

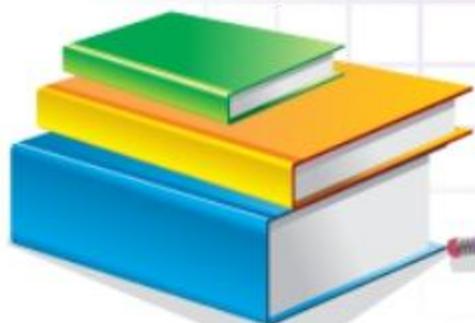
### «Перспективная начальная школа»



Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности

- возраста,
- способностей,
- интереса,
- склонностей,
- развития

в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли **обучаемого**, то в роли **обучающего**, то в роли **организатора** учебной ситуации.





Издательство  
Академкнига/Учебник

Учебно-методический комплект

# Перспективная начальная школа

Руководитель проекта -  
профессор  
*Р.Г. Чуракова*



<http://www.akademkniga.ru>



# УМК «Перспективная начальная школа»



# Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

## Обучение грамоте



Учебник

Прописи № 1, 2, 3

## Комплект по математике



Учебник в двух частях

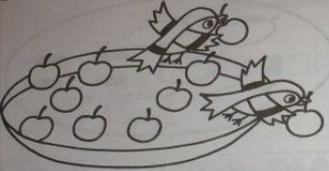


Тетради для самостоятельных работ №1,2



# П/Т ПО МАТЕМАТИКЕ

5) Рассмотри рисунок.



полни математические записи к рисунку.

$\square - \square = \square$      $\square - \square - \square = \square$

Выполни вычитание с помощью схем. Или результаты.

$10 - 5 = \square$

$7 - 5 = \square$

**Разность и её значение**

1) Найди и подчеркни красным цветом разности.

$3 < 5$      $1 + 5$      $6 > 3$   
 $2 + 3 = 5$      $7 - 2$      $5 - 3 = 2$   
 $1 < 10$      $8 + 2 = 10$      $5 > 0$   
 $7 - 1$      $4 - 4$      $10 - 5 = 5$   
 $8 - 3 = 5$      $9 - 4 = 5$      $6 - 5$

2) Рассмотри рисунки.



Придумай рассказ к первому рисунку. Дополни математическую запись к нему.

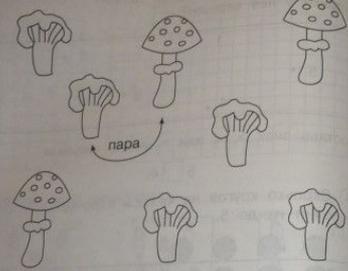
$\square - \square = \square$

Придумай рассказ ко второму рисунку. Дополни математическую запись к нему.

$\square - \square = \square$

Подчеркни разность красным цветом, а её значение — синим.

5) Сколько на рисунке лисичек?  Сколько мухоморов?



Создай пары из лисички и мухомора. Сколько грибов осталось без пары?

6) Сколько пальцев на одной руке? Обведи карточку с таким же числом точек.

$\cdot \cdot \cdot 3$      $\cdot \cdot \cdot \cdot 4$      $\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot 5$

**Сложение и знак +**

1) Выполни сложение с помощью рисунков и запиши результат.

$3 + 7 = \square$      $2 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$      $3 + 0 = \square$

2) Выполни сложение с помощью схем.

$\square + \square = \square$      $\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$      $\square + \square = \square$

**Таблица сложения**

|      |      |      |
|------|------|------|
| 1+1= | 2+1= | 3+1= |
| 1+2= | 2+2= | 3+2= |
| 1+3= | 2+3= | 3+3= |
| 1+4= | 2+4= | 3+4= |
| 1+5= | 2+5= | 3+5= |
| 1+6= | 2+6= | 3+6= |
| 1+7= | 2+7= | 3+7= |
| 1+8= | 2+8= | 3+8= |
| 1+9= | 2+9= | 3+9= |
| 4+1= | 5+1= | 6+1= |
| 4+2= | 5+2= | 6+2= |
| 4+3= | 5+3= | 6+3= |
| 4+4= | 5+4= | 6+4= |
| 4+5= | 5+5= | 6+5= |
| 4+6= | 5+6= | 6+6= |
| 4+7= | 5+7= | 6+7= |
| 4+8= | 5+8= | 6+8= |
| 4+9= | 5+9= | 6+9= |
| 7+1= | 8+1= | 9+1= |
| 7+2= | 8+2= | 9+2= |
| 7+3= | 8+3= | 9+3= |
| 7+4= | 8+4= | 9+4= |
| 7+5= | 8+5= | 9+5= |
| 7+6= | 8+6= | 9+6= |
| 7+7= | 8+7= | 9+7= |
| 7+8= | 8+8= | 9+8= |
| 7+9= | 8+9= | 9+9= |

**Перестановка слагаемых**

1) Каждую математическую запись дополни числом так, чтобы значения сумм были равны.

$4 + 3 = 3 + \square$      $\square + 9 = 9 + \square$   
 $3 + \square = 2 + 3$      $\square + 5 = \square + \square$   
 $\square + 4 = \square + 6$      $\square + \square = \square + \square$

2) Вычисли значения указанных сумм с помощью перестановки слагаемых.

$1 + 6 = 6 + 1 = 7$   
 $1 + 8 = \square + \square = \square$      $2 + 8 = \square + \square = \square$   
 $2 + 7 = \square + \square = \square$      $1 + 7 = \square + \square = \square$   
 $1 + 9 = \square + \square = \square$      $2 + 6 = \square + \square = \square$   
 $0 + 6 = \square + \square = \square$      $3 + 5 = \square + \square = \square$

3) Запиши две суммы к схеме.

$\circ \circ \circ \circ \circ \circ$      $\square + \square = \square + \square$

Сравни их значения и запиши результат сравнения с помощью знаков  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

# Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

Комплект по русскому языку



Учебник



Тетрадь  
для самостоятельных работ

Комплект по литературному чтению



Учебник



Хрестоматия



Тетрадь для  
самостоятельных работ

# п/т по русскому языку

УДК 811.161.1075.2  
ББК 81.209-922  
153

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

Символы глав учебника

Начало нового занятия      Работа в паре

Вернись на указанные страницы

Номера заданий в каждом занятии

Национальный консультант — доктор филологических наук, профессор М.Л. Каленик

**Головня Е.Р.**  
1-е изд., © Е.Р. Головня, изд. дом «А.А. Чарушова» — 2-е изд., изд. дом «Академия»/«Учебник», 2012 — 64 с., ил.  
ISBN 978-5-8940-027-9

Тетрадь для самостоятельной работы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для использования в работе учителя, учащегося и родителей обучающихся в качестве пособия по русскому языку и грамматике для применения в процессе обучения. Работу можно выполнять в паре с другом, используя иллюстрации в качестве материала для творческих заданий.

УДК 811.161.1075.2  
ББК 81.209-922

Учебное издание  
Головня Екатерина Александровна  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
Тетрадь для самостоятельной работы  
1 класс  
Общешкольный классификатор ОК205.93 Код 953000  
Подготовлено в г. Москве 19.01.2012. Формат 60x84/8. Гарнитура TimesTenOS.  
Оформлено ООО «Академия»/«Учебник», 119991, Москва, ул. Профсоюзная, д. 90, офис 602  
Тел.: (495) 334-76-21. Факс: (495) 236-63-18. E-mail: akademika@u.ru  
www.akademika.ru

Отпечатано ООО «Световая Сеть» 630048, г. Новосибирск, ул. Ленинского Делегата, 104

© Головня Е.Р., 2011  
© Оформление. ООО «Академия»/«Учебник», 2012

ISBN 978-5-8940-027-9

*считает*

1 Посмотри, какой ПРОПУСК предвзял Миша. Впиши красиво недостающие буквы, чтобы помочь ему.

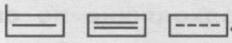
Аа — Вв — Дд Ее Её  
Ии — Кк Лл  
Мм Оо Пп  
Тт У — Рр Хх —  
Шш — ь — ь Ээ — Яя

2 Асырк и Торк пропустили в слова буквы. Помоги Маше и Мише вписать нужную заглавную букву в каждое слово.

Уч — тма, асы, м, с, ая, ея  
Уи — иря, ра, аля, ена, рис  
3И — аяч, ь, да, нот, ина

3 А в эти слова впиши нужные строчные буквы.

иу итка, п, р, с, ика, эа, шал  
иш апка, ш, ка, ш, ка, кн за, ок  
шш у и, елка, пла, мы, ва, я ия

1 Рассмотрю картинку на странице 10. Дополню предложения по схеме: 

Мальчик смотрит \_\_\_\_\_, читает газету.

Мама \_\_\_\_\_ обед.

\_\_\_\_\_ учит уроки.

Мальш держит \_\_\_\_\_.

Дедушка читит \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ вяжет \_\_\_\_\_.

Resheba.com

В каждом предложении подчеркни неглавные слова-названия предметов пунктиром. Например: Мальчик смотрит телевизор.

2 Кого забыли? Запиши предложения по схеме: 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Resheba.com

1 Начерти схемы предложений, составленных к рисункам 1, 2. Пользуясь известными тебе знаками:  — слово-название действия.

1 Лиса бежит.      2 Птичка поёт.

Дополни предложение к рисунку 3 по схеме.  \_\_\_\_\_ рисует.

Дополни предложения и схемы к рисункам 4, 5.

Ребёнок \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ строит.

1 Начерти отрывок из сказки Корнея Чуковского «Мойдодыр».

Если толпу я ногою,  
Позову моих солдат,  
Позову толпою  
Умывальники влетят.  
И залают, и завоят,  
И ногами застучат,  
И тебе головомою,  
Неумытому, дадут, —  
Прямо в мойку,  
Прямо в мойку  
С головою окупут.

Найди и подчеркни слова-названия действий двумя чертами. Здесь они отвечают на вопросы что сделаю? что сделаю? (Если хочешь, можешь пользоваться линейкой.)

3 Прочитай и устно дополни строки из сказки Корнея Чуковского «Федорино горе».

Из окошка вывалился стол  
И пошёл, \_\_\_\_\_  
Запиши на пустой строчке слово пошёл ещё три раза и подчеркни слова-названия действий.

# П/Т по литературному чтению

Налиши:

Если затрудняешься, посмотри в учебнике.  
Какие деревья чаще всего являются волшебными в русских народных сказках, в легендах и сказках других народов? Напиши:

Из каких строчек видно, что Сварог в славянских легендах не только создал мир (небо, землю, реки, моря и др.), но и сам является частью природы? Закрась эти строчки голубым карандашом.

**У1**  
стр. 38

**2** ГУСИ-ЛЕБЕДИ  
Русская сказка

1. Жили старик со старушкой; у них была дочка да сыночек маленький.  
— Дочка, дочка! — говорила мать, — Мы пойдём на работу, принедем тебе булочку, сошьём платице, купим платок, будь умна, береги братца, не ходи со двора.  
Старшие ушли, а дочка забыла, что ей приказывали; посадила братца на траве под окошком, а сама побежала на улицу, заигралась, загулялась. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крылышках.  
Пришла девочка, глядя — братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда — нету! Кликнула, заливалась слезами, причитывала, что худо будет от отца и матери, — братец не откликнулся! Выбежала в чистое поле; метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за тёмным лесом.



2. Гуси-лебеди давно себе дурную славу нажили, много шkodили и маленьких детей крадывали; девочка угадала, что они унесли её братца, бросилась их догонять. Бежала, бежала, стоит печка.  
— Печка, печка, скажи, куда гуси полетели?  
— Съешь моего ржаного пирожка — скажу.  
— О, у моего батюшки пшеничные не едятся!  
Пень не сказала.  
Побежала дальше, стоит яблонь.  
— Яблонь, яблонь, скажи, куда гуси полетели?  
— Съешь моего лесного яблока — скажу.  
— О, у моего батюшки и садовые не едятся!  
Побежала дальше, стоит молочная речка, кисельные берега.  
— Молочная речка, кисельные берега, куда гуси полетели?

6 7

**У2**  
стр. 70

## 10 Александр Пушкин НЯНЕ

Подруга дней моих суровых,  
Голубка дряхлая моя!  
Одна в глуши лесов сосновых  
Давно, давно ты ждешь меня.  
Ты под окном своей светлицы  
Горюешь, будто на часах.  
И медлят поминутно спицы  
В твоих наморщенных руках.  
Глядишь в забытые вороты  
На чёрный отдалённый путь;  
Тоска, предчувствия, заботы  
Теснят твою всечасно грудь...



— Няня воспитывала поэта в детстве? — спросил Миша.

— Да, когда была ещё молодой, — сказала Евдокия Васильевна. — Когда же Арина Родионовна стала уже старушкой, она также была с поэтом в сложный период его жизни, когда молодой Пушкин вынужденно жил в ссылке в селе Михайловское.

Закрась голубым карандашом строчки, которые подтверждают сообщение Евдокии Васильевны.  
Из какой строчки понятно, много ли времени прошло с момента расставания героя со своей няней? Подчеркни её одной чертой.

Обведи те строчки, из которых видно, что герой не только не забыл няню, но и хорошо представляет себе её, знает, как она проводит время.

Герой уверен, что няня помнит о нём и переживает за него? ДА или НЕТ? Обведи нужное. Если ДА, то

36

закрась жёлтым карандашом строчки, которые подтверждают твой ответ.

Как герой обращается к няне?  
Подчеркни волнистой линией нужную строчку.  
Понимаешь, почему именно так? Напиши коротко:

## 11 Александр Пушкин ЗИМНИЙ ВЕЧЕР

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя,

То по кровле обветшалой  
Вдруг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,  
К нам в окошко застучит.

Наша ветхая лачужка  
И печальна, и темна.  
Что же ты, моя старушка,  
Приумолкла у окна?

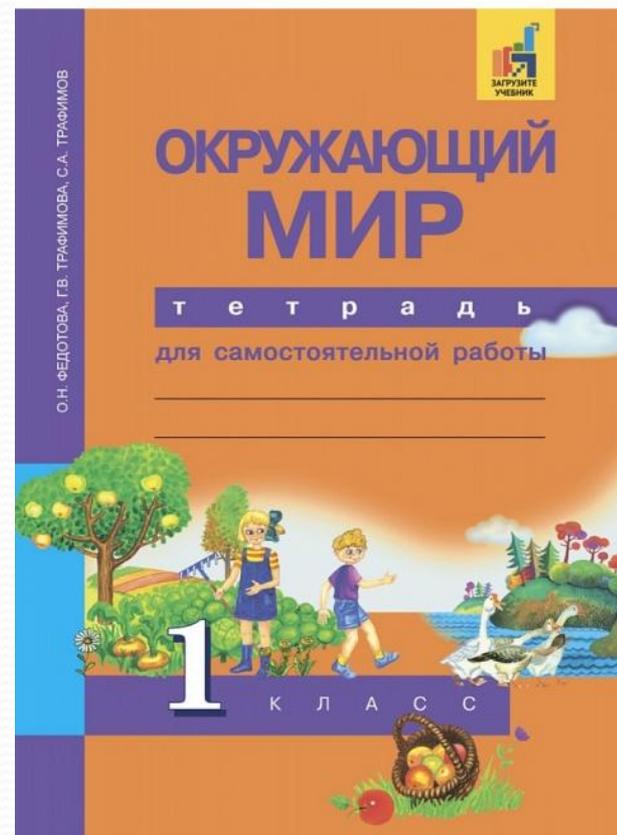
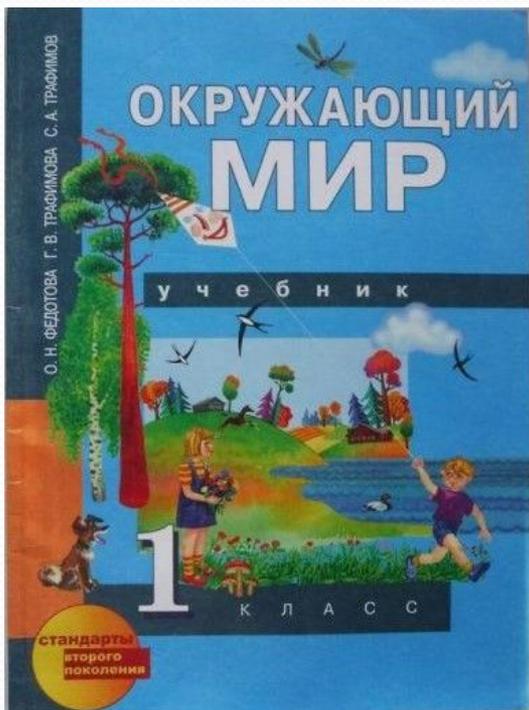
Или бури завываньем  
Ты, мой друг, утомлена,  
Или дремлешь под жужжаньем  
Своего веретена?



**У2**  
стр. 81

37

# Комплект по окружающему миру



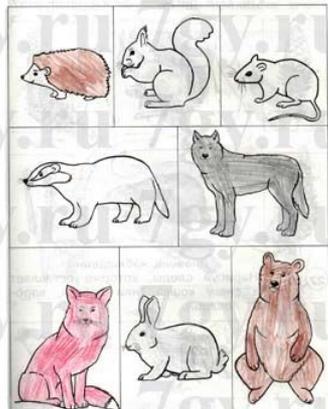
# п/т по окружающему миру

24 Расскажи о труде людей в зимнее время. Нарисуй свой рисунок и раскрась его.



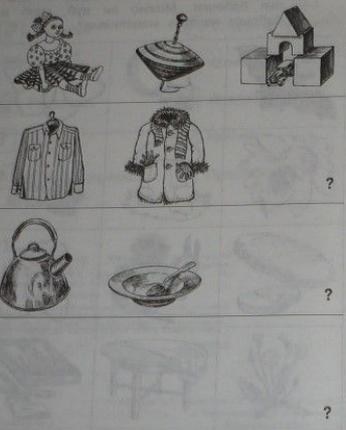
26

25 Раскрась рисунки тех зверей, которые не запасают корм на зиму.



27

2 Назови одним словом изделия в каждом ряду рисунков. Дополни ряд. Нарисуй или назови свой ряд предметов.



4

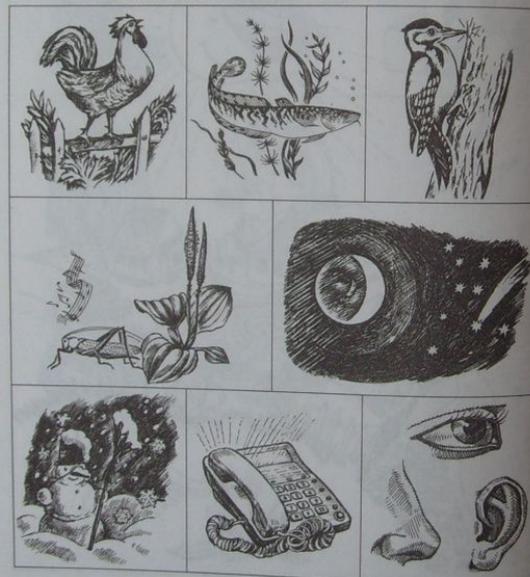
3 Представь, что это ты загорает на солнышке. Расскажи, что ты видишь, слышишь, чувствуешь? Раскрась Солнце и нарисуй на небе облако.



5

Мы познаём мир. Органы чувств

4  Отметь галочкой те рисунки, где изображены издающие звуки предметы. Какие из них можно назвать изделиями? Раскрась рисунки с изделиями. Подчеркни тот орган чувств, который помогает тебе слышать.



6

Лабиринт.ру

| Авторы   | Наименование   | Цена, руб. |
|--|--|------------|
| Агаркова Н.Г.,<br>Агарков Ю.А.                     | Азбука. 1 класс. Тетрадь по письму № 1   | 121,00     |
| Агаркова Н.Г.,<br>Агарков Ю.А.                     | <u>Азбука. 1 класс. Тетрадь по письму № 2</u>  | 154,00     |
| Агаркова Н.Г.,<br>Агарков Ю.А.                     | Азбука. 1 класс. Тетрадь по письму № 3   | 143,00     |
| Гольфман Е.Р.,<br>Чуракова Н.А.                    | <u>Русский язык. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы</u>                         | 176,00     |
| Малаховская О.<br>В.                               | <u>Литературное чтение. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы</u>                  | 176,00     |
| Захарова О.А.,<br>Юдина Е.П.                       | <u>Математика в вопросах и заданиях. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1</u> | 176,00     |
| Захарова О.А.,<br>Юдина Е.П.                       | <u>Математика в вопросах и заданиях. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 2</u> | 176,00     |
| Федотова О.Н.,<br>Трафимова Г.В.,<br>Трафимов С.А. | <u>Окружающий мир. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы</u>                       | 176,00     |
| Холодова.  | Юным умницам и умникам. Информатика. Логика. Математика. Р/т 1 кл. В 2-х ч. Ч.1,2 (ФГОС) | 154,00     |

|  |                                  |       |
|--|----------------------------------|-------|
|  | Азбука истоков Тетрадь по чтению | 95,00 |
|--|----------------------------------|-------|

# Режим работы школы

- Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.;
- Пятидневная учебная неделя;
- Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели;
- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут; ( уроки до 11.35)
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут; (уроки до 12.30)
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 15 минут;
- после 2, 3 и 4-го урока — 20 минут;

Четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, соревнований и т.д.;

В середине урока проводятся физкультурные минутки.



В школе используется следующая организация образовательного процесса, согласно которой учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:

**1-я четверть** – 9 недель, осенние каникулы – 1 неделя;

**2-я четверть** – 7 недель, зимние каникулы – 2 недели;

**3-я четверть** – 10 недель, весенние каникулы – 1 неделя;

**4-я четверть** – 8 недель, летние каникулы.

**Учебный план**  
**по общеобразовательной программе начального общего образования**  
**2020 -2021 учебный год**  
**1 - 4 классы**  
**(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области  | Учебный предмет                               | Классы/количество часов в неделю |           |           |           | Всего часов | Формы промежуточной аттестации |     |     |      |
|---|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------------------------|-----|-----|------|
|   |   | I                                | II        | III       | IV        |             | I                              | II  | III | IV   |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                                  |           |           |           |             |                                |     |     |      |
| Русский язык и литературное чтение                                      | Русский язык                                  | 4                                | 4         | 4         | 4         | 16          | ло                             | нсо | нсо | нсо  |
|   | Литературное чтение                           | 4                                | 4         | 4         | 3         | 15          | ло                             | нсо | нсо | нсо  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                       | Родной язык (русский)                         | 0,5                              | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5         | ло                             | нсо | нсо | нсо  |
|   | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5                              | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5         | ло                             | нсо | нсо | нсо  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                              | -                                | 2         | 2         | 2         | 6           |                                | нсо | нсо | нсо  |
| Математика и информатика  | Математика                                    | 5                                | 4         | 4         | 4         | 17          | ло                             | нсо | нсо | нсо  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                        | Окружающий мир                                | 2                                | 2         | 2         | 2         | 8           | ло                             | нсо | нсо | нсо  |
| Основы религиозных культур и светской этики                             | Основы религиозных культур и светской этики   | -                                | -         | -         | 1         | 1           | -                              | -   | -   | -нсо |
| Искусство   | Музыка  | 1                                | 1         | 1         | 1         | 4           | ло                             | нсо | нсо | нсо  |
|   | Изобразительное искусство                     | 1                                | 1         | 1         | 1         | 4           | ло                             | нсо | нсо | нсо  |
| Технология  | Технология                                    | 1                                | 1         | 1         | 1         | 4           | ло                             | нсо | нсо | нсо  |
| Физическая культура   | Физическая культура                           | 2                                | 2         | 2         | 2         | 8           | ло                             | нсо | нсо | нсо  |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>21</b>                        | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>87</b>   |                                |     |     |      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>         |   |                                  |           |           |           |             |                                |     |     |      |
|   | Истоки  | -                                | 1         | 1         | 1         | 3           |                                | нсо | нсо | нсо  |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |   | <b>21</b>                        | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b>   |                                |     |     |      |

# Организация обучения первоклассников

Безотметочная система оценивания знаний;

Домашние задания в 1 классе не задаются.

Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать учитель.

# Промежуточная аттестация

- Осуществляется (проводится) текущий контроль за успеваемостью обучающихся, в виде листов достижения (2,3,4 четверти).

## Промежуточный контроль ( на конец года):

- - Контрольное списывание
- (умение правильно списывать с печатного текста письменными буквами),
- - Работа с деформированным текстом (умение логически правильно составлять связный текст из предложений),
- - Контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием),
- - Скорость счета (сложение и вычитание в пределах 10, в соответствии с программой),
- - Математический диктант ( устный счет)
- - Контрольная работа по математике, которая включает решение задачи, числовые выражения, построение отрезков, сравнение чисел и др.
- - Техника чтения (учитывается не только темп, скорость чтения, но и осознанность, выразительность, безошибочность)
- - Комплексная интегрированная работа (вопросы и задания из разных предметов на основе текста, в соответствии с программой).

# Направления внеурочная деятельности:

- Спортивно – оздоровительное («Подвижные игры», секции);
- Духовно – нравственное («Азбука Истоков»);
- Социальное («Учимся дружить»);
- Общеинтеллектуальное («Умники и Умницы»);
- Общекультурное.

Уважаемые родители, предлагаем вам **выбрать** из **каждого** направления внеурочной деятельности **кружки и секции**, которые будет посещать ваш ребёнок в течение учебного года.

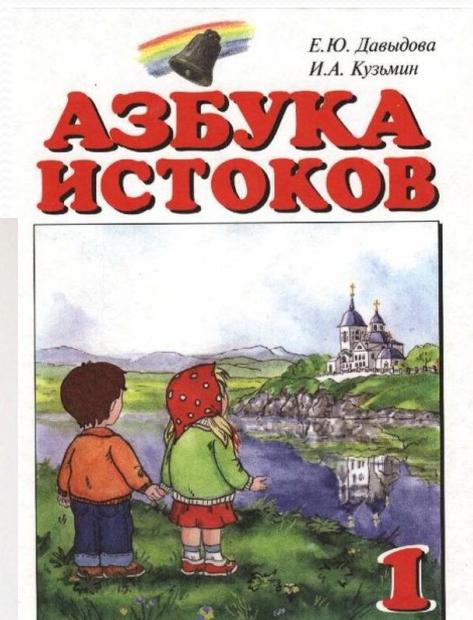
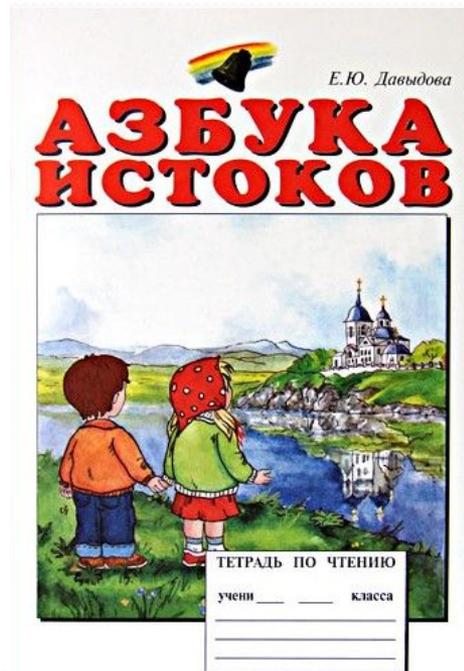
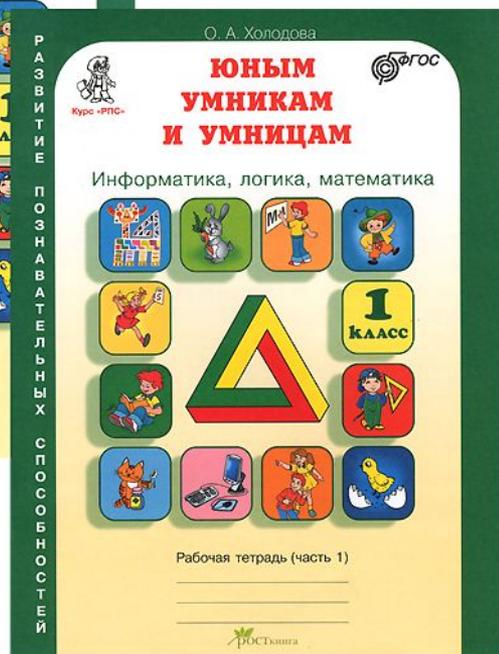
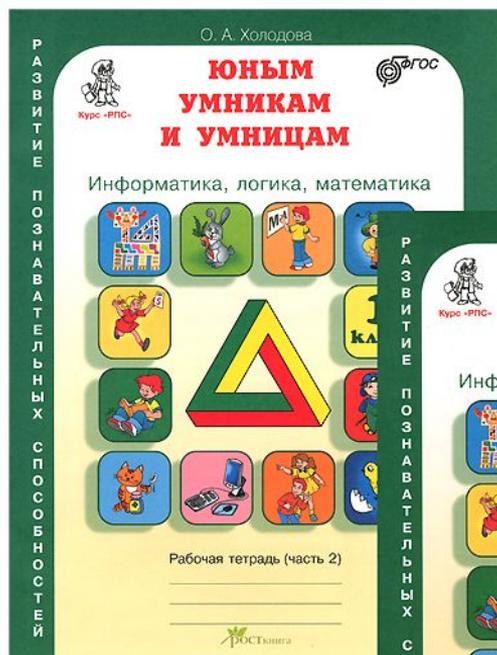
Внеурочная деятельность школы осуществляется **на бесплатной основе**.

Укажите, какие кружки, секции, школы, студии посещает ребёнок вне школы (справка прилагается)

Кружки в школе на платной основе (английский язык – пропедевтический курс ),  
Анкету заполнил (ФИО родителя) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учащейся(гося) \_\_\_\_\_ класса  
(ФИ ребёнка)

| Направление внеурочной деятельности | Название и форма объединения   | Ваш выбор |
|-------------------------------------|--|-----------|
| Спортивно-оздоровительное           | Волейбол   |           |
|                                     | Баскетбол  |           |
|                                     | Пионербол  |           |
|                                     | Футбол   |           |
|                                     | Подвижные игры (игры народов мира)   | *         |
| Духовно-нравственное                | Кружок «Азбука истоков»  | *         |
| Социальное                          | Учимся дружить   |           |
|                                     | Логоритмика  |           |
| Общеинтеллектуальное                | Кружок «Умницы и умники» (формирование универсальных учебных действий УУД) | *         |
| Общекультурное                      | Кружок "Умелые руки"   |           |
|                                     | Хор  |           |
|                                     | Оригами  |           |
|                                     | Азбука рисования («Фантазёнок»)  |           |
|                                     | Вязание на спицах, крючком   |           |
|                                     | "Арт-студия (создание изделий из нестандартных материалов)                 |           |

# Комплекты пособий по внеурочной деятельности







# МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА РЕБЕНКА (ШКОЛЬНИКА)

---

ФАМИЛИЯ

---

ИМЯ, ОТЧЕСТВО

---

ГОД РОЖДЕНИЯ      ПОЛ (М/Ж)

---

ДОМАШНИЙ АДРЕС

---

ТЕЛЕФОН

# Питание обучающихся в столовой

С 1 сентября 2020 года все ученики начальных классов Вологодской области будут обеспечены бесплатным горячим питанием в школах.

Соответствующие поправки приняли депутаты в ходе 48-ой сессии ЗСО.27.05.2020.



# Дресс-код первоклашки

Деловой костюм настраивает на работу



**КОЛЛЕКЦИЯ**  
**2019**  
**МОКРЫЙ**  
**АСФАЛЬТ**



## Школьная форма S&S ✓

Производство и продажа школьной формы оптом и в розницу. Работаем по всей России 🇷🇺

### Информация

☰ Магазин школьной формы  
(временно не работает в связи с карантином)

г. Вологда, ул. Сухонская, 1Б  
ТЦ «Магистраль» цокольный этаж  
[Показать полностью...](#)

🌐 [vk.me/vologda.forma](https://vk.me/vologda.forma)

☎ +7 (981) 447-64-60

### Подписчики 17 787



Мила



Ирина



Нелли



Натали



Настасья



Григорий

### Статьи 1

г. Вологда, ул. Сухонская, 1Б  
ТЦ «Магистраль» цокольный этаж  
Работаем ежедневно с 10 до 20 часов  
Телефон магазина: 8-981-447-64-60

Скидки в нашем магазине\*

- 7% скидка по карте «Забота»
- 10% скидка в день рождения ребенка
- 15% скидка многодетным семьям

[vk.me/vologda.forma](https://vk.me/vologda.forma)

[+7 \(981\) 447-64-60](tel:+79814476460)

# ВИДУ

## Мальчикам:

Серый жилет ( мокрый асфальт), серые брюки

Светлые (однотонные, неяркие) рубашки, водолазки, джемперы

Аккуратность и опрятность: одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;

Туфли

Аккуратная причёска

## Девочкам:

Серая юбка или сарафан. Допускаются брюки.

Светлые ( однотонные, неяркие ) блузки, водолазки, кофты.

Туфли

Скромные серьги

Аккуратные причёски

## Не разрешается:

Облегающие брюки, блузки, джинсовая и спортивная одежда.

## Для занятий физической культуры:

Спортивный костюм, футболки, кроссовки , кеды, полукеды.

# Требования к сменной обуви

- Наличие сменной обуви обязательно;
- Обувь на светлой подошве;
- Желательно без каблука;
- Детская обувь должна быть удобна для ребёнка.

## Список учебных принадлежностей для первоклассников

1. Портфель (рюкзак)
  2. Пенал
  3. Папка для тетрадей
  4. Обложки полиэтиленовые для тетрадей и учебников плотные
  5. Ластик
  6. Шариковые ручки - 2 шт.
  7. Простые карандаши ТМ, М
  8. Цветные карандаши 12 цветов
  9. Линейка деревянная, 20 см.
  10. Стакан – непроливайка для воды
  11. Доска для пластилина.
  12. Пластилин 12 цветов (пр-во Россия «Гамма»)
  13. Альбом для рисования
  14. Акварель медовая 18 цветов. Гуашь 6 цветов.
  15. Кисточки для рисования (тонкая №2, средняя №5, толстая №8 – (пони или колонок, или белка)
  16. Точилка (закрытая)
  17. Клей – карандаш.
  18. Цветная бумага (А-4)
  19. Цветной картон А-4
  20. Ножницы
  21. Папка для труда.
  22. Фартук и нарукавники. ( по желанию)
- Коробка для шитья:
- а) иголки с большим ушком,
  - б) игольница (желательно с крышкой)
  - в) нитки мулине.
- Природный материал

### Внешний вид

1. Сменная обувь, мешок для сменной обуви.
2. Школьная форма.
3. Форма одежды на физкультуру:
  - спортивный костюм, футболка
  - удобные кроссовки или кеды. Лыжи



# Желательно вещи ребёнка подписать.



# Мобильные телефоны



- Не рекомендуется носить в школу мобильный телефон первоклассникам – велико искушение звонить родственникам/друзьям по малейшему поводу или поиграть на телефоне в перемену.
- Телефон может возбудить нездоровый интерес у других детей.
- Есть вероятность потери. За потерянные вещи учитель и администрация школы ответственности не несут.

# Общение с учителем

- После 19:00 не звоним.
- Информлируем через СМС (опоздание, заболевание и т. п.).
- Вся информация в дневнике.
- Успехи ребёнка сравниваем с образцом.
- Группа ВКонтакте. Деловой стиль общения.
- Разрешение конфликтных ситуаций через учителя.
- Решения Родительского комитета доводим до классного руководителя.
- Предварительно договариваемся о встречах (личных, групповых).

# Пакет документов

1. Анкета на внеурочную работу;
2. Согласие на учебный план;
3. Согласие на передачу телефонов  
родительскому комитету;
4. Заявление на электронный дневник;
5. Согласие/заявление на уход детей  
домой.

Учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями.

Именно Вы должны стать нашими помощниками, заинтересованными союзниками, доброжелательными участниками единого воспитательного процесса.

Должно присутствовать взаимопонимание учителя и родителя на благо ребёнка.

Родители нужны нам, учителям.

# Выбор родительского комитета

Родительский комитет класса обязан:

- помогать классному руководителю в налаживании контакта с коллективом родителей;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- влиять на формирование культуры родительского общения;
- быть посредником между семьей, школой, общественными организациями в трудных жизненных ситуациях;
- стимулировать подвижность и ответственность в воспитании подрастающего поколения;
- выступать с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в школе;
- соблюдать этические нормы в общении с учащимися, педагогами и их родителями.

Спасибо за внимание!

Надеюсь на сотрудничество и  
взаимопонимание

