



***ВАШ РЕБЁНОК ИДЕТ
В 1 КЛАСС***

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная
школа № 8»**



**Руководит школой
Королева Елена Анатольевна**

**формацию о школе и познакомиться с
уставными документами можно на сайте нашей
ШКОЛЫ:**

school8-kir.narod.ru/



Особенности в режиме дня первоклассников

- **Пятидневная учебная неделя.**
- **В сентябре** в расписании 3 урока: обучение грамоте (чтение), письмо, математика.
- **В октябре** появляются четвертые уроки: музыка, физкультура, изобразительное искусство, труд.
- **В середине урока** проводятся 1-2 физкультминутки.

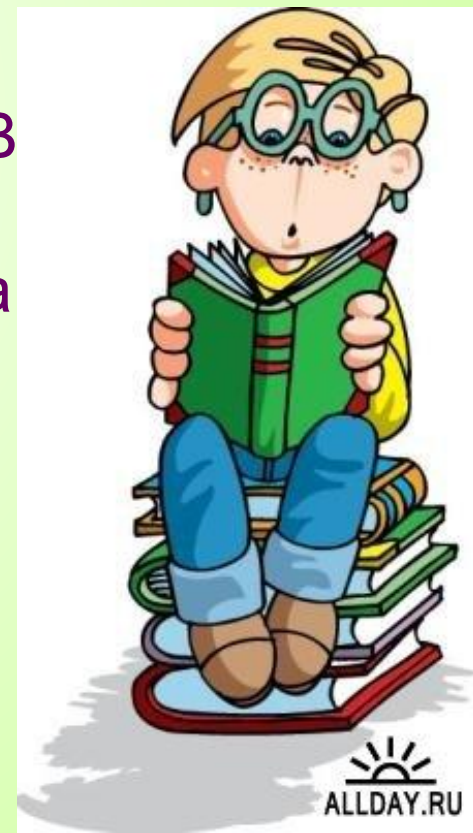
Особенности в режиме дня первоклассников

- **В 1 полугодии уроки длятся 35 минут, во втором - 45 минут.**
- **Безотметочная система оценивания знаний.**
- **Домашние задания в 1 классе не задаются.**
- **Работает группа продлённого дня после уроков и до 17 ч.**

Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?

Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на **приобретение навыков учебного труда**. В работе учителя с учеником присутствует словесная оценка. Важно, чтобы она была позитивной.



Учебные предметы в 1 классе

- *Литературное чтение*
- *Родная литература*
- *Русский язык*
- *Родной язык*
- *Математика*
- *Окружающий мир*
- *ИЗО*
- *Технология (труд)*
- *Физическая культура*
- *Музыка*

Готовность детей к школе

**«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе – значит быть
готовым всему этому научиться»
Венгер Л.А.**



Школьная готовность

```
graph TD; A[Школьная готовность] --> B[физическая]; A --> C[педагогическая]; A --> D[психологическая];
```

физическая

педагогическая

психологическая

Физическая готовность

- **Уровень физического развития**
- **Состояние здоровья**
- **Состояние анализаторных систем (зрение, слух)**
- **Развитие крупной моторики (общее движение мышц) и мелкой моторики (движение мелких мышц кистей рук).**
- **Пространственная организация и координация движений (глаз-рука), т.е. зрительно-моторная координация**
- **Выполнение и соблюдение основных гигиенических норм**

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ

МОТИВАЦИОННАЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ



Эмоционально-волевая готовность

- **умение управлять своими эмоциями, настроением;**
- **контроль над своими желаниями;**
- **быть внимательным;**
- **быть упорным при возникновении трудностей;**
- **умение доводить начатое дело до конца.**

Коммуникативная готовность

- Умение общаться в семье (с родителями, братьями и сёстрами)
- Умение общаться со сверстниками.
- Умение общаться с взрослыми.

Дефицит общения!!!

Педагогическая готовность

**элементарные математические
представления**

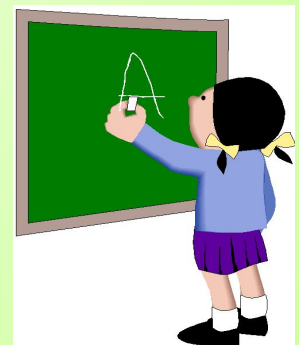
развитие речи

**представления об окружающем
мире**

*Обязательно ли ребенок
должен уметь читать и писать
к 1 классу?*

Не обязательно.

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.



Можно ли носить в школу мобильный телефон?



- ✓ В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- ✓ Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- ✓ Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, его можно потерять .

*Надо ли учить ребёнка писать рукописные
буквы? **НЕТ!!***

Упражнения для укрепления руки:

- раскрашивание;
- вырезание;
- штриховка;
- лепка;
- застёгивание и расстёгивание пуговиц;
- завязывание и развязывание лент;
- перекладывание мелких игрушек;
- закручивание и раскручивание гаек;
- перебирание крупы;
- мозаика.

Если ребёнок не хочет идти в школу?

1. Вводите ребенка в школьный мир постепенно. Расскажите забавные истории из своей школьной жизни.
2. Позаботьтесь об атрибутике. Скажите, что завидуете: раньше таких чудесных школьных принадлежностей и красиво изданных книг не было!
3. Поиграйте в **школу** дома.
4. Почитайте вместе книжки про **школу**.
5. Старайтесь не показывать ребенку Вашу озабоченность «школьным вопросом»
6. Объясните, почему в школу ходить надо.

Почему в школу ходить надо

- *В школу* ходят, чтобы учиться и получать новые знания, без которых невозможно жить: читать, писать, считать и так далее.
- *В школу* ходят все. Мама, папа, бабушка и дедушка тоже ходили в школу.
- **Школа** учит дисциплине: самостоятельности, ответственности, умению планировать и отвечать за свои поступки.
- Чтобы получить аттестат, без которого ты не сможешь поступить в институт.
- **Школа** – такая же работа, как у папы с мамой. В каждом возрасте работа своя, детская работа – ходить в школу.
- Чтобы общаться, обрести много новых друзей, дружить с ними, ссориться и мириться, влюбляться...
- Чтобы учиться жить.

ФГОС

Что является отличительной особенностью
нового Стандарта?

Метод обучения (с объяснительного на деятельностный);

Подход к оценке результатов обучения

(оцениваются не только знания, умения и навыки - предметные результаты),

но и, прежде всего, метапредметные и личностные результаты)

Диагностические работы

- промежуточные

- итоговые (ВПР - всероссийские проверочные работы)

УМК «Начальная школа XXI века»



Один из самых
популярных
комплектов сегодня.
Авторский коллектив
проекта удостоен
премии Президента
Российской
Федерации.

ММК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

ТЕХНОЛОГИЯ
ОБУЧЕНИЯ

МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

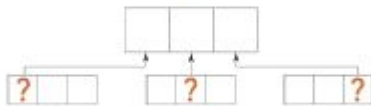
ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ

МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ: ФИШКАМИ, «МАШИНАМИ», ГРАФАМИ, ПРОСТРАНСТВЕННЫМИ МОДЕЛЯМИ

Уроки 17–18



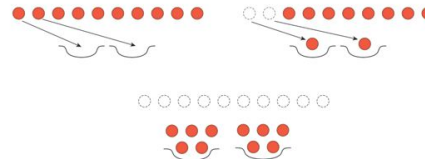
! ! !

Как ты думаешь, какой это звук?

Урок 45

Учимся выполнять деление

1. Разложи 10 фишек на две кучки так: по одной в каждую кучку, потом ещё по одной ... Продолжай.



Сколько фишек в каждой кучке?

2. Разложи 9 фишек на три кучки поровну. Сколько фишек в каждой кучке? Возьми 6, 12 или 18 фишек и придумай своё задание.
3. Как раздать конфеты детям поровну?



ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ, ПОГРУЖАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ В ПОИСКОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ
- ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ
- «ОТКРЫТЫЕ» ЗАДАЧИ
- УЧЕБНЫЕ ДИАЛОГИ

Как животные дышат



Дышат ли растения? Какой газ они поглощают и какой выделяют?



Обсудим вместе

Зачем зимой во льду водоёмов делают проруби?

Как и все другие организмы, животные дышат. Без дыхания они не могут двигаться, питаться, расти, размножаться.

Большинство водных животных дышат кислородом, который находится (растворён) в воде. Органами дыхания многих водных животных, например рыб, являются жабры.

Многие наземные животные (например, звери) дышат кислородом воздуха с помощью лёгких. Насекомые дышат с помощью трахеи — дыхательной трубки.

СИСТЕМА СПРАВОЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ УЧАЩЕМУСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СВОЮ РАБОТУ

Как определить спряжение глагола

1. Если личное окончание ударное, спряжение глагола определяется по окончанию.

2. Если личное окончание безударное, спряжение глагола определяется по начальной форме.

3. Если в начальной форме глагол оканчивается на **-ить** (кроме глаголов *брить, стелить*), то это глагол 2-го спряжения.

4. Если в начальной форме глагол не оканчивается на **-ить** и не относится к глаголам-исключениям, то это глагол 1-го спряжения.

Образец. Спешат — окончание ударное, глагол 2-го спряжения.

Стира[и]шь — окончание безударное; начальная форма — **стирать**; оканчивается на **-ать**, не исключение, значит, это глагол 1-го спряжения — **стираешь**.

Вер[и]шь — окончание безударное; начальная форма — **верить**; оканчивается на **-ить**, значит, это глагол 2-го спряжения — **веришь**.

Упражнение **2**. Определи спряжение глаголов с безударным личным окончанием. Запиши объяснение по образцу.

Образец: скач[и]т — скакать (1-е спр.) — скачет.

да́р[и]шь, лю́б[и]шь, ку́п[и]шь, убира́[и]шь, поздра́вля[и]шь, поте́ря[и]шь, чита́[и]шь, слома́[и]шь, кри́кн[и]шь, у́жина[и]шь

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- РАЗНОУРОВНЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение **4.** Предложения рассыпались. Собери
Трудное их. Запиши в тетрадь и задай вопросы
к второстепенным членам предложения.

В, рассказывается, богатырях, о, былинах,
русских.

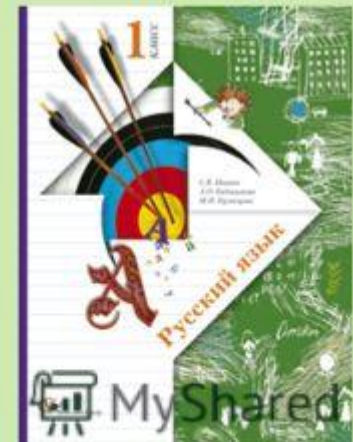
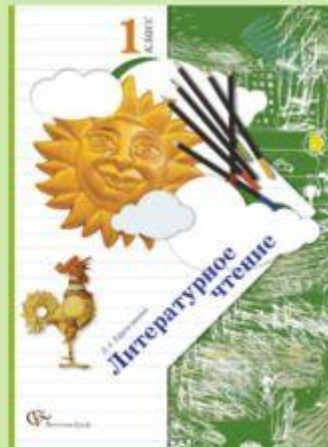
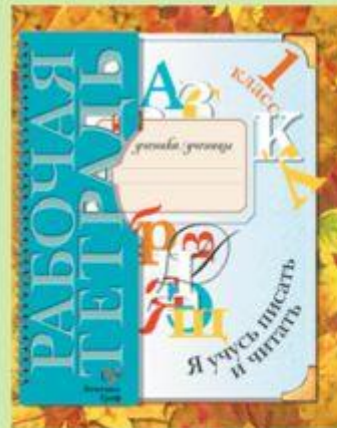
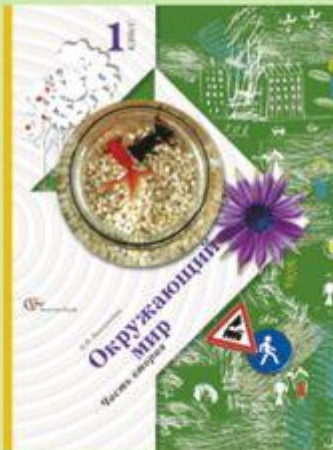
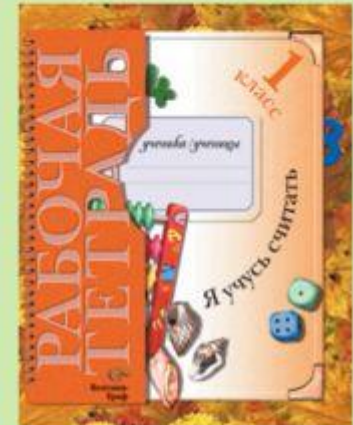
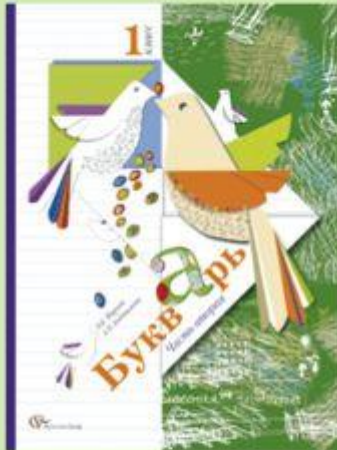
Бабушкины, мы, вечерами, слушать, лю-
бим, сказки.



В зависимости от того, что называет
второстепенный член и на какой вопрос
он отвечает, выделяются обстоятельство,
определение и дополнение. С этими вто-
ростепенными членами предложения ты
познакомишься на следующих уроках.

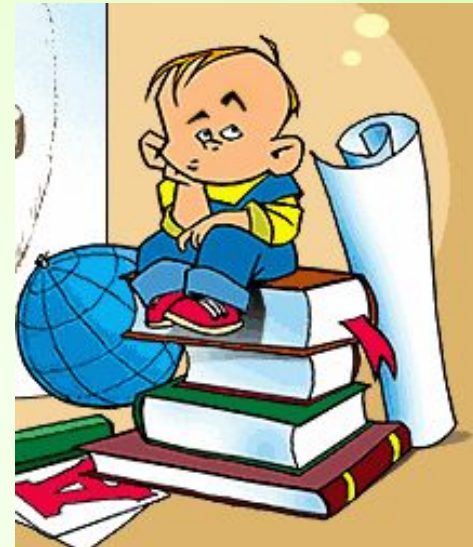
УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

Учебники и тетради



Как правильно организовать дома рабочее место первоклассника?

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.



Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.

Что
приобрести
к 1 классу

Школьная форма



ПРЕДЛАГАЕМ
ШКОЛЬНУЮ
ФОРМУ!!!

«Одежда Для Школьников»

г. Великий Новгород
ул. Большая Московская д. 80
Телефон (8162) 676-919
Сайт: www.schoolforma.ru
E-mail: vilena@novline.ru

Физкультурная форма

Для спортивного зала:

- футболка белого цвета, спортивные брюки,
- носки, **спортивная обувь**;

Для улицы:

- спортивный костюм,
- спортивная обувь;

Лыжная подготовка:

- куртка, спортивный костюм,
- варежки, шерстяные носки,
- ботинки, лыжи



«Правильный» портфель



Для сохранения правильной осанки школьника очень важны размеры и вес ранца.

Его **ширина** не должна превышать ширину плеч ребенка, а **высота** – 30см.

Вес вместе с содержимым - это максимум 10% от веса школьника.

- **Ранец должен иметь широкие лямки (4-4,5 см)**

*Основные требования,
предъявляемые гигиенистами
к детской обуви*



Требования к школьной обуви

- Жесткий задник с мягким верхом и закрытый носок;
- Удобная застежка: пряжка или «липучка»;
- Хорошие супинаторы;
- Гибкая нескользящая подошва;
- Воздухопроницаемость.
- Светлая подошва

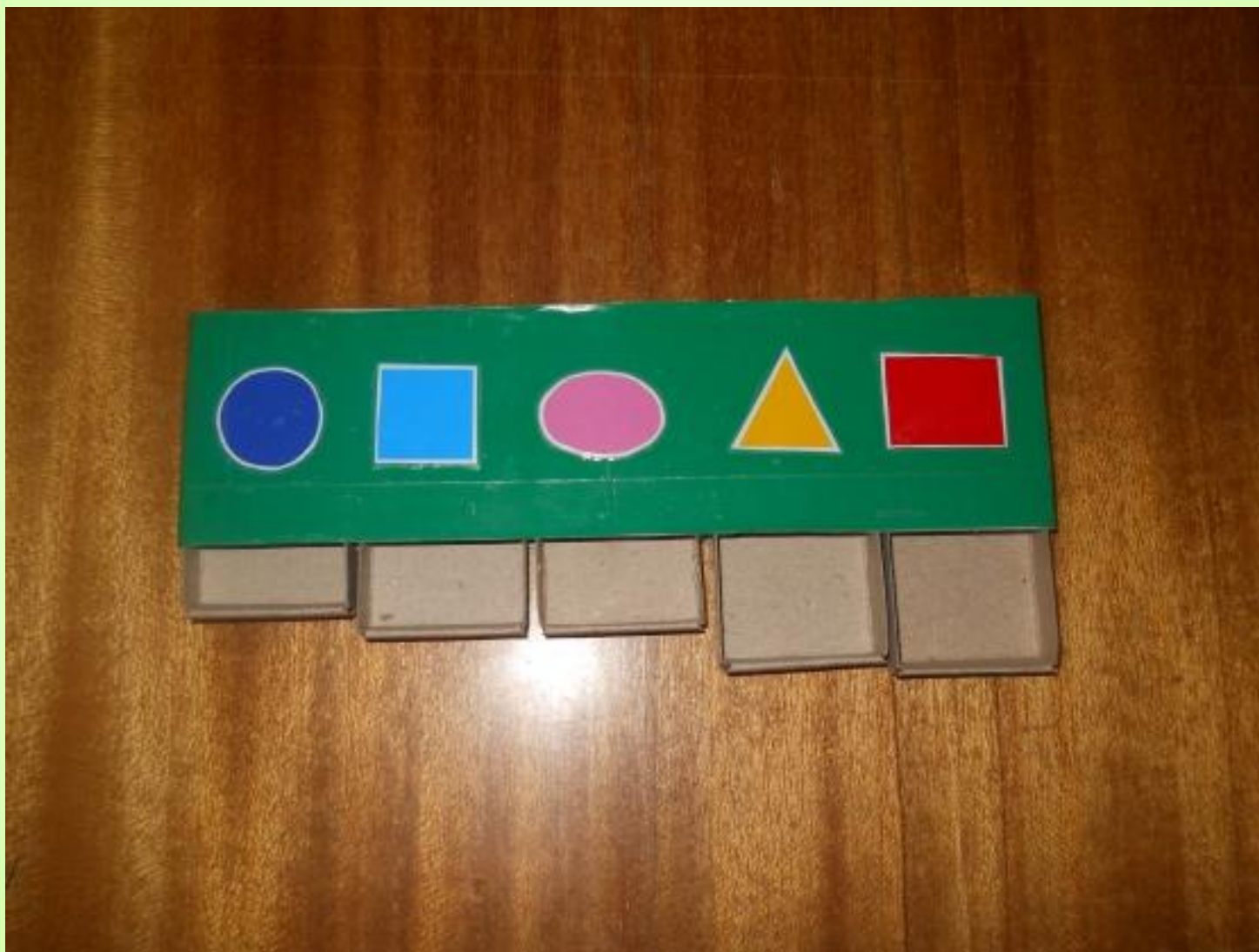




Учебные принадлежности

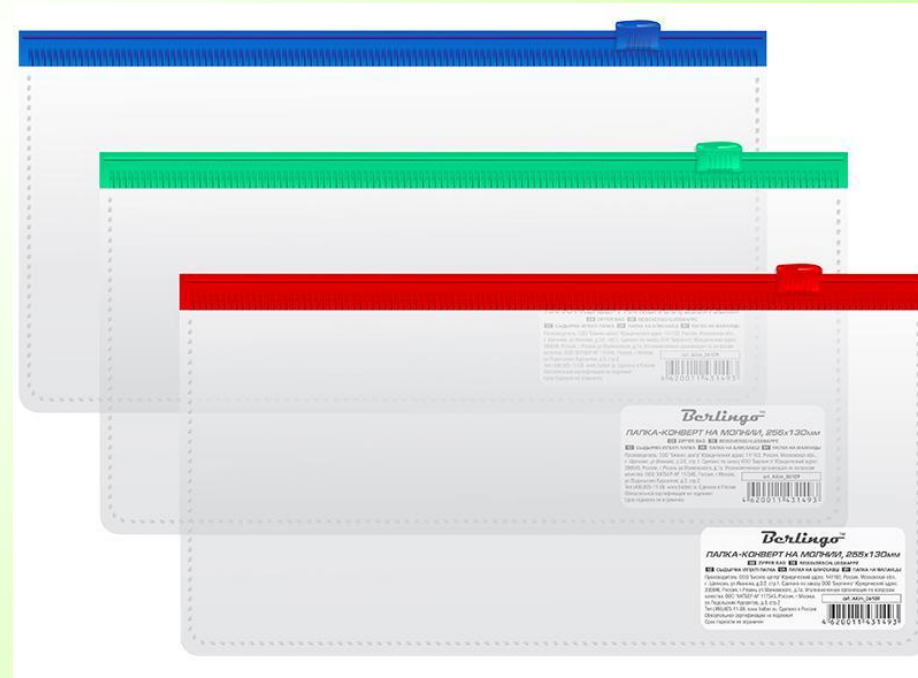
1. Рюкзак
2. Пенал
3. Шариковые ручки
(с синей, красной, зеленой пастой)
4. Простые карандаши, ластик
5. Линейка непрозрачная пласт. (20см)
6. Цветные карандаши
7. Гуашь (12 цветов).
8. Кисти для рисования (разных размеров)
9. Папка (с листами) для рисования (А4)
10. Стаканчик «непроливайка»
11. Набор двусторонней цветной бумаги
12. Картон
13. Ножницы с тупыми концами
14. Клей «Карандаш»
15. Пластилин, дощечка для лепки
16. Тетради с плотной обложкой:
 - в клетку;
 - в узкую линейку с направляющей линией
17. Обложки для тетрадей плотные
18. Обложки для учебников (купите в сентябре по размеру учебников)
19. Сменная обувь на светлой подошве
20. Школьная форма
21. Спортивная форма, спортивная обувь, лыжи

Пенал для счётного материала



Разное

1. Регистрация в электронном дневнике
(заполненная анкета)
2. Столовая (подписанная папка-конверт для денег)
3. ГПД
4. Родительский комитет



Тетради на печатной основе

Безруких М.М., Кузнецова М.И. Прописи. 1 кл. В 3-х частях.	166, 166, 155
Иванов С.В, Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях.	166, 166
Кузнецова М.И. Учусь читать и писать. Рабочая тетрадь. 1 кл.	177
Рудницкая В.Н. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 3-х ч.	155, 155, 155
Математика. Рудницкая В.Н 1 класс. Разрезной дидактический материал к учебнику.	49
Виноградова Н.Ф Окружающий мир. 1 кл. Рабочая тетрадь.	166
Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1 класс. Рабочая тетрадь.	166
ИТОГО	1842



Спасибо за внимание!

