

Дидактические принципы Яна Амоса Коменского



Ян Амос Коменский
1592 г. – 1670 г.



Терминология

«Дидактика» — это раздел педагогики, представляющий собой теорию обучения и образования, отвечающий на вопрос: «Как обучать?».

Дидактические принципы (принципы обучения) — руководящие положения, принципиальные закономерности, которые называют определенной систему исходных, основных дидактических требований к содержанию, процессу обучения, методам, приемам, средствам и формам его организации.

Принцип сознательности и активности

«Правильно обучать юношество - это не значит вбивать в головы собранную из авторов смесь слов, фраз, изречений, мнений. Это значит - раскрывать способность понимать вещи, чтобы именно из этой способности, точно из живого источника, потекли ручейки знания».



«Ты облегчишь ученику усвоение, если во всем, чему бы ты его не учил, покажешь ему, какую это принести повседневную пользу в общежитии».

Принцип наглядности

«Если мы желаем привить учащимся истинное и прочное знание вещей вообще, нужно обучать всему через личное наблюдение и чувственное доказательство».

«Школы должны предоставлять все собственным чувствам учащихся так, чтобы они сами видели, слышали, осязали, обоняли, вкушали все, что они могут и должны видеть, слышать и т.д. Они избавят, таким образом, человеческую природу от бесконечных неясностей и галлюцинаций...»



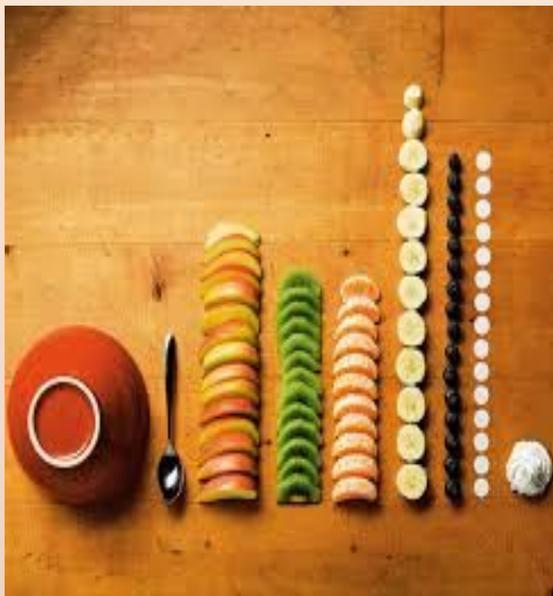
То, что нужно знать о вещах, должно быть «преподаваемо посредством самих вещей, т.е. должно, насколько возможно, выставляться для созерцания, осязания, слушания, обоняния сами вещи, либо заменяющие их изображения».

Принцип последовательности и систематичности знаний

«Обучение должно вестись последовательно».

«Порядок - душа всего».

«Вся совокупность учебных занятий должна быть тщательно разделена на классы».



«Подкреплять все основания разума - это значит всему учить, указывая на причины, т.е. не только показывать, каким образом что-либо происходит, но также показывать, почему оно не может быть иначе. Ведь знать что-нибудь - это значит называть вещь в причинной связи».

Принцип упражнений и прочного овладения знания и навыками

«Основательно внедряется в ум только то, что хорошо понятно и тщательно закреплено памятью».

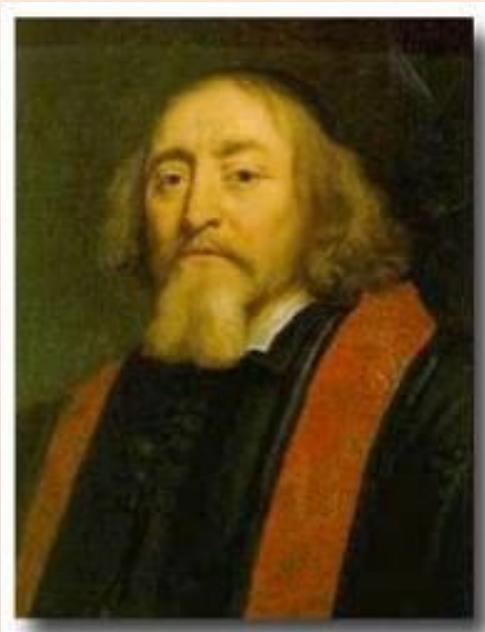
«Ничего нельзя заставлять заучивать, кроме того, что хорошо понятно».



«Каждая задача прежде иллюстрируется и объясняется, причем от учеников требуется показать, поняли ли они ее и как поняли.

Хорошо также в конце недели устраивать повторения» («Use it or loose it»)

Дидактические принципы Я. А. Коменского как руководство для организации ученических исследований и проектов



Ян Амós Ко́менский
1592 г. – 1670 г.

- 1) принцип сознательности и активности;
- 2) принцип наглядности;
- 3) принцип постепенности и систематичности знаний;
- 4) принцип упражнений и прочного овладения знания и НАВЫКАМИ.