

**Чего больше  
гласных букв  
или гласных  
звукОВ?**

## Задание 1

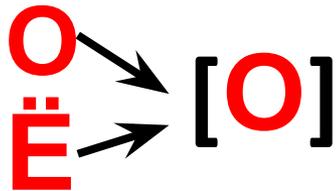
Прочитай слова **нос, нёс, клён,**  
**слон.**

Какой одинаковый гласный звук  
есть во всех этих словах?

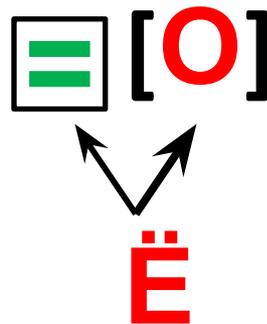
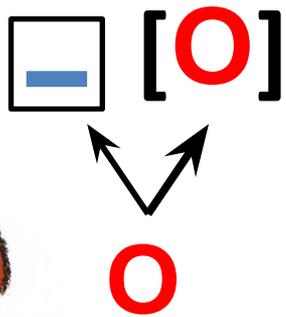
**[нос], [н'ос], [кл'он], [слон]**

Конечно звук [О].

Маша показала работу гласных букв в этих словах так:



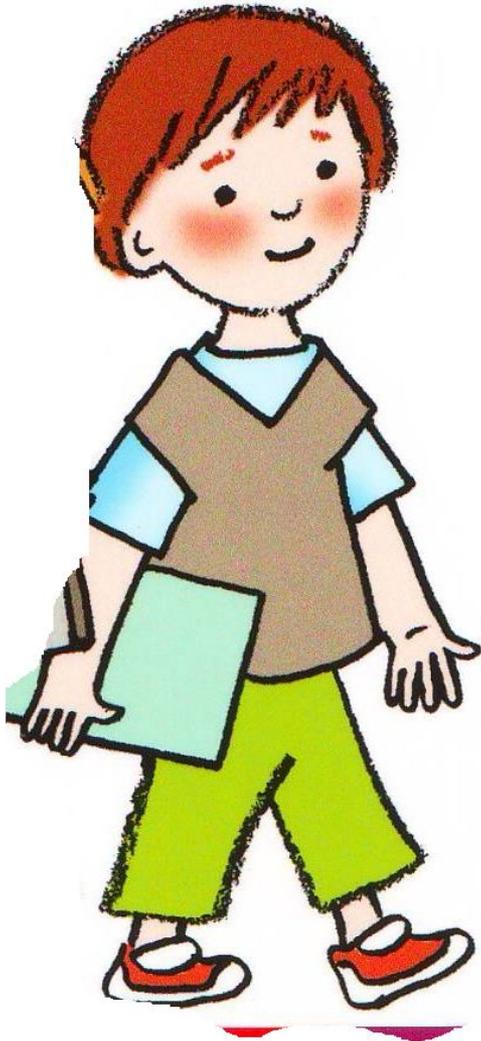
Алёша нарисовал такие схемы:



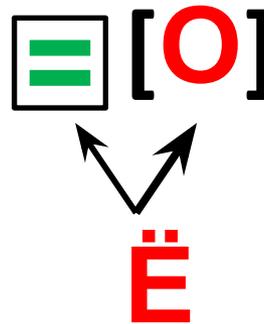
Чья схема более точная?  
Почему вы так считаете?

Ответ:

Схема Алёши наиболее правильная.



Буква Ё выполняет две работы:  
1) Обозначает гласный звук [О]  
2) Придаёт мягкость  
предыдущему согласному



## Задание 2

Маша записала все гласные буквы:

**А Е Ё И О У Ы Э Ю Я**

Алёша записал гласные буквы в два столбика, потому что они выполняют разную работу:

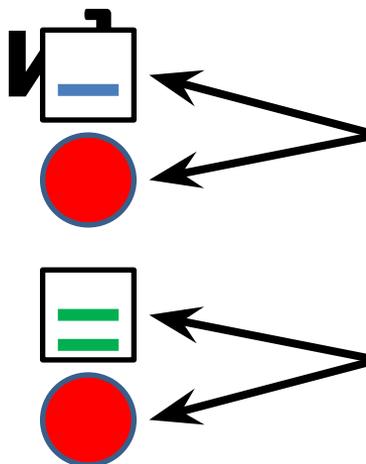
**А О У Э Ы**

**Я Ё Ю Е И**

# Задание

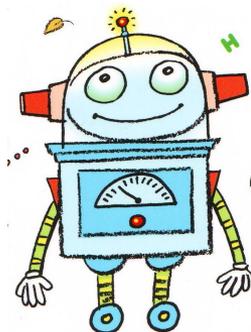
3 Ребята составили для робота такую таблицу.

[а] [о] [э] [у] [ы,



The diagram shows a robot's head with four sensors: a white square with a blue horizontal line, a red circle, a white square with two green horizontal lines, and another red circle. Arrows point from these sensors to the first two columns of a table. The table contains the following vowels:

	а	о	э	у	ы
	я	ё	е	ю	и



**Гласных букв больше,  
чем гласных звуков!**

# Задание

4 Гласные буквы могут выполнять:

одну работу – обозначать  
гласный звук

две работы – обозначать  
гласный звук и  
«командовать»  
твёрдостью/мягкостью  
согласного звука

**Всегда** две работы –  
обозначать гласный звук  
и «командовать»  
мягкостью /твёрдостью  
согласного звука

А О Э У  
И

Я Ё Е Ю

В слове **а**стра

буква А выполняет  
одну работу –  
обозначает гласный  
звук [а]

буква А выполняет  
две работы –  
обозначает  
гласный звук [а] и  
придаёт твёрдость  
предыдущему  
согласному звуку

В  
словах

[с' э л]

**сел**

==



буква Е выполняет  
две работы –  
обозначает гласный  
звук [э] и придаёт  
мягкость  
предыдущему  
согласному звуку

и

[й' э л]

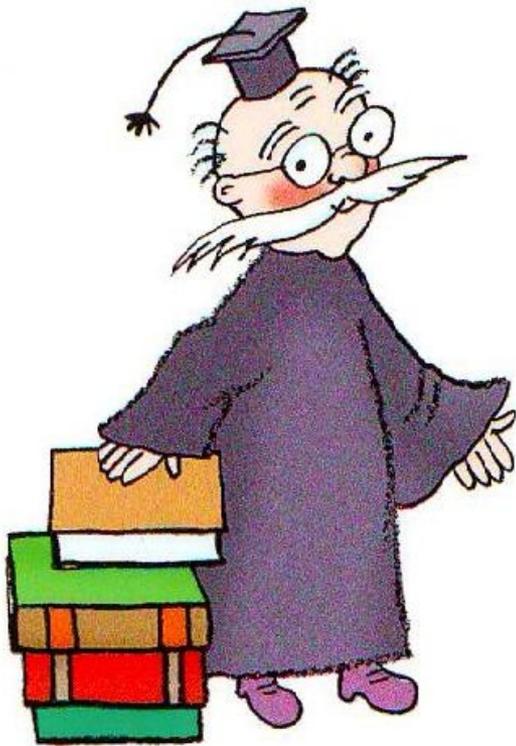
**ел**

==



буква Е выполняет  
две работы –  
обозначает два  
звука: согласный  
звонкий мягкий  
звук [й'] и гласный  
звук [э]

## Что такое списывание?



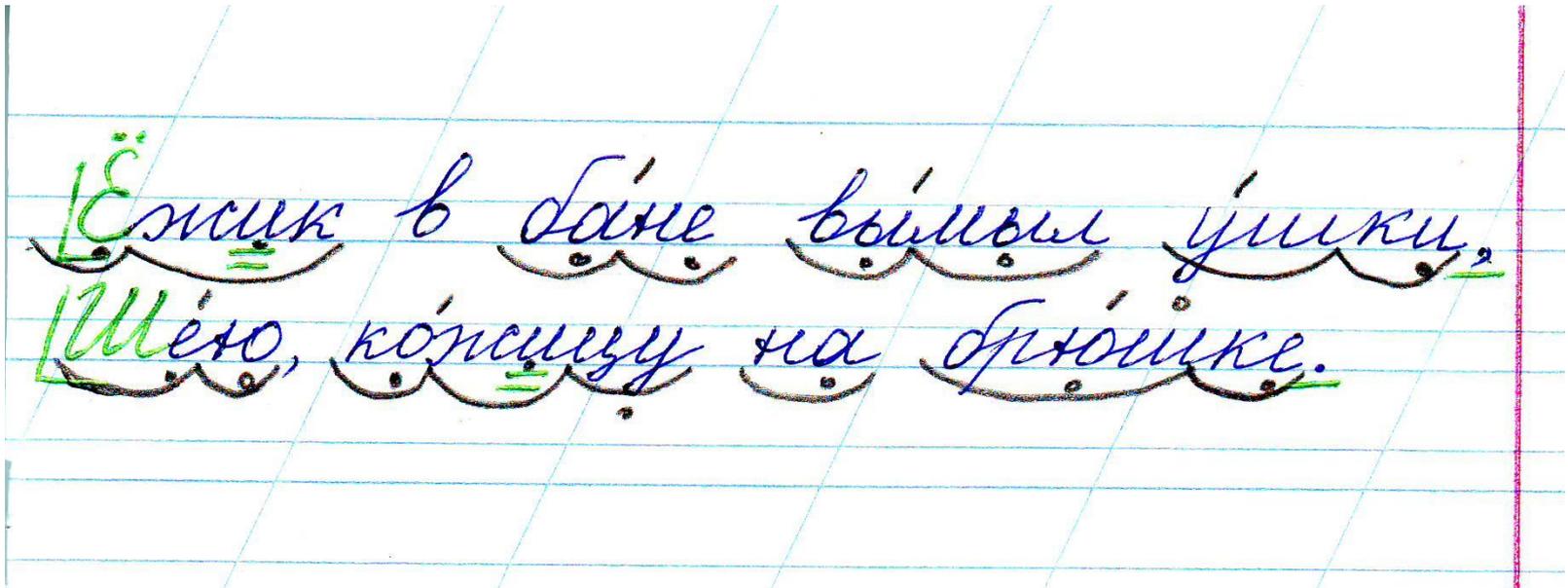
Списывание – один из главных путей к грамотности. Эти правила составлены так, чтобы активировать ВСЕ виды человеческой памяти, которые участвуют в формировании грамотности.

# Правила списывания

1	Прочитай предложение и запомни его содержание.	То, что ученик списывает, должно быть ему понятно.
2	Прочитай предложение орфографически.	(Читать орфографически — это значит чётко выговаривать каждое слово — так, как оно написано (а не так, как произносится в устной речи).
3	Повтори предложение орфографически, не глядя в текст.	Ребёнок лучше осваивает эту операцию, если взрослый его проверяет.
4	Запиши предложение, диктуя себе вслух.	(Текст при этом закрыт! Когда ученик пишет под собственную диктовку, будет правильнее, чтобы он диктовал сам себе (вслух). В этом случае в работе участвует слуховая память. Задача взрослого — следить, чтобы диктовка и письмо (голос и рука) были синхронизированы. Это значит, что диктовать себе нужно именно тот слог, который в этот момент выводит рука.
5	Перечитай написанное по слогам, поставь ударение, точки под гласными, выдели слоги, подчеркни орфограммы.	( жи-ши, ча-ща, чу-щу, о или ё после шипящих, цы – ци, большая буква в начале предложения, в именах собственных, в конце точка, вопросительный или восклицательный знаки). Это первый этап самоконтроля. Обозначение (подчёркивание, выделение цветом) орфограмм нужно для того, чтобы специально обращать на них внимание при проверке по тексту.
6	Проверь свою запись по тексту.	Ещё раз орфографически прочитать предложение (сначала в книге, а затем в тетради).

## ОБРАЗЕЦ

Ёжик в бане вымыл ушки,  
Шею, кожицу на брюшке.



Афоризм

На какие бы мы ни стали  
ходули, без своих ног не  
обойдемся.

Т. П. БУАСТ