

**Итоговый педагогический совет
МБДОУ д/с №37
(1 корпус)
за 2019 – 2020 учебный год.**

**Старшие воспитатели:
Третьякова Н.В.
Калинина Е.А.**

Годовые цели:

«Физическое развитие»

Сохранение и укрепление здоровья детей через формирование потребности к здоровому образу жизни:

1. Обеспечить участие воспитанников в спартакиаде «Малыши открывают спорт».
2. Организовать консультирование родителей по здоровьесберегающим технологиям.
3. Организовывать совместные досуговые спортивные мероприятия (дети-родители-педагоги).

«Познавательное развитие»

Повышение уровня познавательного развития детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность:

1. Провести ряд консультаций с педагогами и родителями по развитию познавательно-исследовательской деятельности в работе с детьми через разнообразные формы.
2. Продолжать пополнять развивающую среду по данному направлению в соответствии с ФГОС ДО.



«Речевое развитие»

Повышение уровня речевого развития детей дошкольного возраста:

1. Провести цикл консультаций для родителей по всем разделам речевого развития.
2. Провести педсовет «Речь развиваем – интеллект повышаем».

«Художественно-эстетическое развитие»

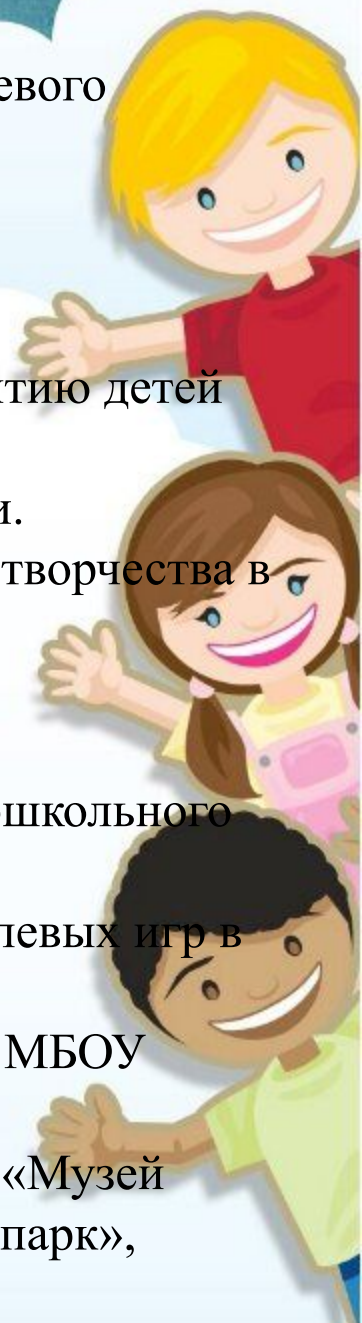
Повышение качества работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста:

1. Продолжать внедрять нетрадиционные техники в изобразительности.
2. Пополнять оборудование и пособиями центры художественного творчества в группах в соответствии с ФГОС ДО.

«Социально-коммуникативное развитие»

Повышение уровня социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста:

1. Провести консультацию для педагогов «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ».
2. Реализовать план работы по преемственности МБДОУ д/с № 37 и МБОУ СОШ № 1.
3. Продолжать взаимодействие с социальными институтами: МБУК «Музей истории и культуры Среднего Прикамья», МБУ ДО «ЦВР «Детский парк», редакцией газеты «Красное Прикамье» и др.



«Взаимодействие с семьями воспитанников»

Использование педагогами инновационных форм работы с родителями (законными представителями) с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада:

1. Продолжать внедрять инновационные формы работы с родителями.
2. Привлекать родителей к оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группе и на прогулочных участках групп.

«Работа с кадрами»

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО:

1. Оказать помощь молодым педагогам в повышении их профессионального мастерства посредством наставничества.
2. Обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Провести смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста.



В МБДОУ д/с № 37 (1 корпус) функционирует **16 групп**, из них:

11 групп общеразвивающей направленности:

- 1 – I группа раннего возраста (1,6-2 г.)
- 3 – II группы раннего возраста (2-3 г.)
- 1 – младшая группа (3-4 г.)
- 1 – средняя группа (4-5 л.)
- 2 – старшие группы (5-6 л.)
- 3 – подготовительные к школе группы (6-7 л.)

5 групп компенсирующей направленности:

- 1 – старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) (5-6 л.)
- 1 – старшая группа для детей с задержкой психического развития (5-6 л.)
- 2 – подготовительные к школе группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) (6-7 л.)
- 1 – подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития (6-7 л.)



Программы:

группы общеразвивающей направленности

программа «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)

программа дошкольного образования для детей

с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева – Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.

группы компенсирующей направленности

для детей с задержкой психического развития

«Программа воспитания и обучения дошкольников

с задержкой психического развития» под редакцией

Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П. –

Санкт-Петербург, 2014 г.;

пособие «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко –

Москва: «Школьная Пресса», 2004 г.



Разделы основной общеобразовательной программы
дополняются:

Основы безопасности жизнедеятельности

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
под ред. Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О. Л. Князевой. –
Санкт-Петербург «Детство – пресс» 2002 г.

Региональный компонент

Пособие «Растет маленький гражданин большой Страны» Л.А.
Красноперова, З.П. Глухова (рекомендована МО и Н УР 2011 г.).



Кадры:

- 1 заведующий,
- 2 старших воспитателя,
- 31 воспитатель,
- 4 учителя-логопеда,
- 2 учителя-дефектолога,
- 1 педагог-психолог,
- 3 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физвоспитанию



Образовательный уровень:

высшее образование – 18 педагогов,

среднее профессиональное – 27 педагогов

Проходят заочное обучение с целью получения:

высшего образования – 4 педагога

(по специальностям: логопед; психолог).

Закончили заочное обучение в 2019 – 2020 учебном году

по специальности «Воспитатель в дошкольных

учреждениях» – 3 педагога



Квалификация педагогов:

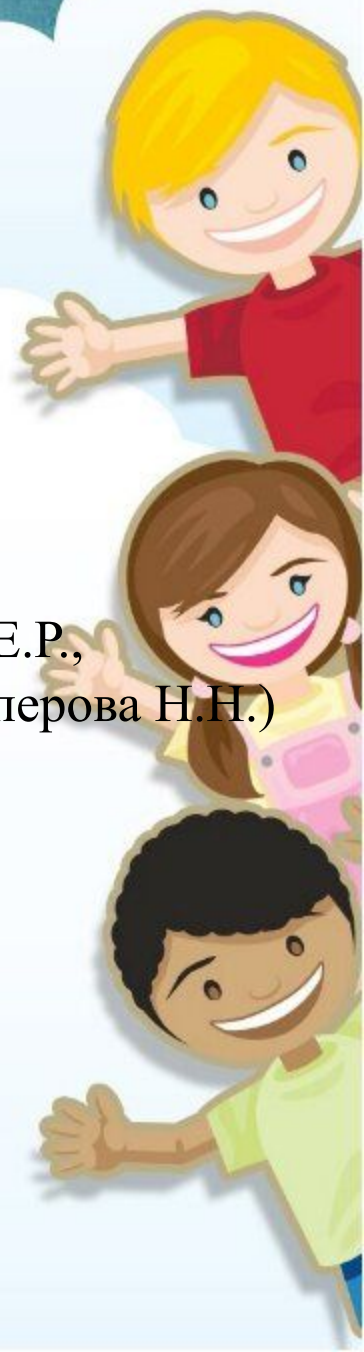
- высшая квалификационная категория – 4 педагога
- 1 квалификационная категория – 15 педагогов
- соответствие занимаемой должности – 17 педагогов
- без категории – 9 педагогов

Прошли аттестацию в 2019-2020 учебном году:

- на высшую квалификационную категорию – 3 сотрудника (заведующий Двинянинова В.Н., учитель-логопед Бронникова Е.Р., воспитатель группы компенсирующей направленности Красноперова Н.Н.)
- на 1 квалификационную категорию – 4 педагога
- на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов

В 2020 – 2021 учебном году будут проходить аттестацию:

- на 1 квалификационную категорию – 8 педагогов
- на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов



Курсовая подготовка:

в 2019 – 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

«Технология организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» - 1 педагог

«Специфика работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС» - 7 педагогов

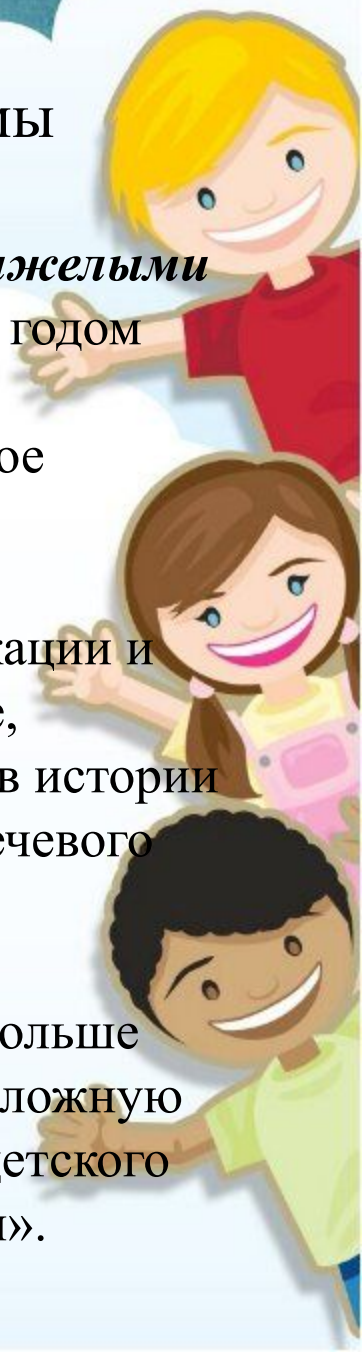


По результатам проведенного в конце учебного года мониторинга выполнения образовательной программы можно сделать следующие выводы:

- в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи наблюдается по сравнению с 2018-2019 уч. годом увеличение количества детей с низким уровнем на 1-2% по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

У этих детей страдают конструктивные навыки, навыки аппликации и художественного труда. Недостаточно сформированы правовые, естественнонаучные представления, представления о человеке в истории и культуре. Повысился % низкого уровня и по всем разделам речевого развития.

Это связано в первую очередь с тем, что в этих группах стало больше детей, имеющих 1-2 уровень общего недоразвития речи, либо сложную структуру дефекта. Также у нескольких детей по заключению детского психиатра поставлен диагноз «задержка психического развития».



- в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития наблюдается по сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличение количества детей с низким уровнем на 1% по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; на 3% - «Социально-коммуникативное развитие».

У этих детей страдает эмоционально-волевая сфера, у некоторых детей наблюдаются расстройства аутистического спектра. Это и дает увеличение количества детей с низким уровнем по социально-коммуникативному развитию. У многих детей сложная структура дефекта.

Кроме этого, в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития наблюдается снижение количества детей со II (основной) группой здоровья и увеличение количества детей с III (подготовительной), с V (специальной) группами здоровья.

Увеличилось и количество детей – инвалидов детства.



Конечно, динамика в освоении образовательной программы в этих группах более высокая у тех детей, у которых родители выполняют рекомендации врачей.

Исходя из выше сказанного, рекомендовано педагогам свою работу направить на:

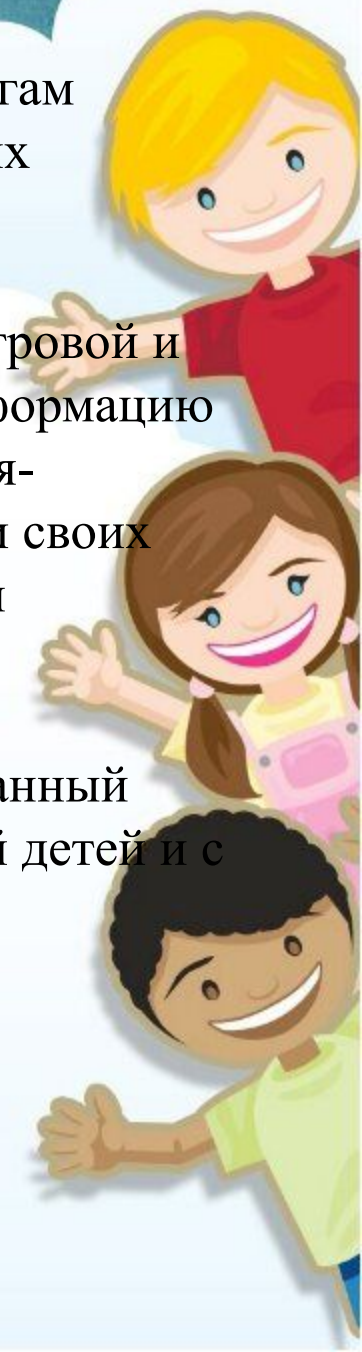
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- развитие творчества, используя нетрадиционные техники;
- применять в своей работе разнообразные здоровьесберегающие технологии;
- продолжать внедрять наиболее эффективные формы работы с родителями, сделав их своими партнерами в воспитательно-образовательном процессе.



В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходилось искать новые формы работы с воспитанниками и их родителями.

Такой формой стало дистанционное обучение. Воспитатели в игровой и занимательной форме публиковали интересную и полезную информацию для воспитанников и их родителей. Учителя-логопеды и учителя-дефектологи проводили индивидуальные видеозанятия с детьми своих групп. Также эти специалисты, педагог-психолог проводили для родителей консультации.

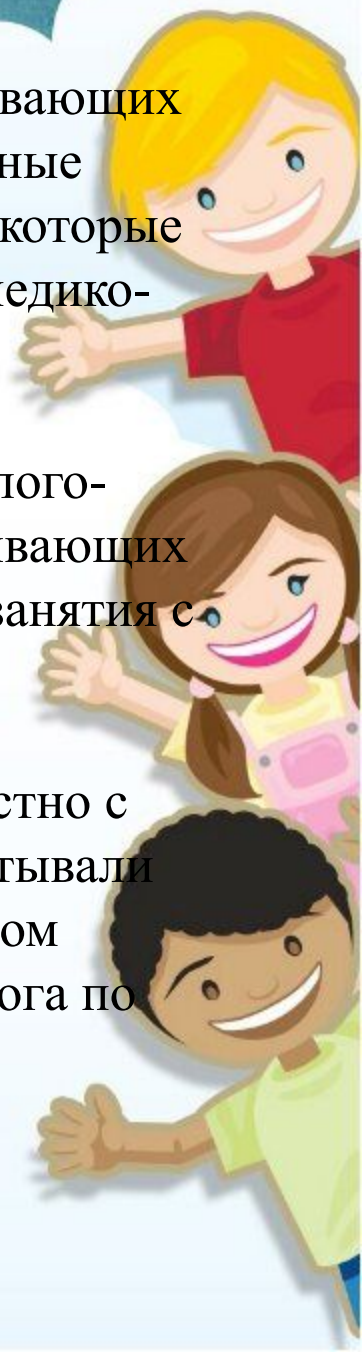
Вся информация давалась в соответствие с разработанным на данный период расписанием занятий с учетом возрастных особенностей детей и с темой недели.



В начале учебного года учителями-логопедами и учителями-дефектологами было проведено обследование детей общеразвивающих групп. По результатам с родителями проводились индивидуальные консультации. В ходе проделанной работы родители тех детей, которые нуждались в помощи узких специалистов, прошли психолого-медико-педагогическую комиссию.

В 2019-2020 учебном году в нашем ДОУ по заключению психолого-медико-педагогической комиссии 17 воспитанникам общеразвивающих групп были рекомендованы дополнительные индивидуальные занятия с узкими специалистами.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог совместно с воспитателями групп, которые посещают данные дети, разрабатывали индивидуальный образовательный маршрут на ребенка. В данном маршруте расписана вся индивидуальная работа каждого педагога по конкретному ребенку.



Достижения нашего ДОУ

В 2019-2020 учебном году наш детский сад был признан лучшей практикой реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, о чем свидетельствует сертификат Министерства просвещения РФ.

Коллектив МБДОУ д/с № 37 стал победителем в номинации «В ногу со временем»



Наиболее значимые достижения педагогов ДОУ:

Ярмарка социально-педагогических инноваций

победители:

Бронникова Елена Рудольфовна,

Чернова Елена Викторовна,

Низамова Марина Васильевна,

коллектив педагогов: Трифонова Юлия Александровна,

Кобзарь Наталья Юрьевна,

Петакова Гульназ Нурулловна,

Ерофеева Лариса Борисовна,

Третьякова Алевтина Вячеславовна

Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского

победитель: Ерофеева Лариса Борисовна



***II Региональный чемпионат «Навыки мудрых 50+» по методике
«Worldskils Россия»***

победитель (1 место): Вахрушева Людмила Васильевна



В течение учебного года наше ДОО тесно сотрудничало с различными городскими учреждениями:

«Детский парк»:

занятия по краеведению о нашем городе,
занятие на интерактивном столе по ПДД

***«Музей истории и культуры Среднего Прикамья», «Дача Башенина»,
«Дача Мощевитина», «Дом-музей Мельникова»:***

интерактивные занятия,
мастер-классы,
Дни семейного отдыха

Городской сад им А.С. Пушкина:

квест-игра,
«Веселые старты»,
«Широкая Масленица»

редакция газеты «Красное Прикамье»:

печатание познавательной информации на страничке «Любознайка»,
подготовленной нашими педагогами,
участие в творческих конкурсах



В течение учебного года наши воспитанники, их родители и педагоги принимали активное участие в городских творческих и спортивных мероприятиях:

«Русские картинки»

«Неопалимая Купина»

«Сарапул – Чистоград»

«Зеленая планета»

«Кругосветка Удмуртии»

«Сарапульская верста – 2019»

веселые старты «Мы смелые, ловкие, умелые»

1 открытое Первенство г. Сарапула по Русским шашкам среди лиц с ОВЗ

«Шашки-малютки»

«В ритмах спорта»


«Лыжня зовет»



Наши воспитанники и педагоги также участвуют в конкурсах республиканского, всероссийского и международного уровней. А еще наши дети, родители и педагоги в этом году стали активными участниками социально-значимых акций:

- «Крышки-добрышки»
- «Покормите птиц зимой»
- «Блокадный хлеб»
- «Стихи Победы»
- «Окна Победы»
- «Бессмертный полк»
- «Сад Памяти»





Спасибо за
внимание!