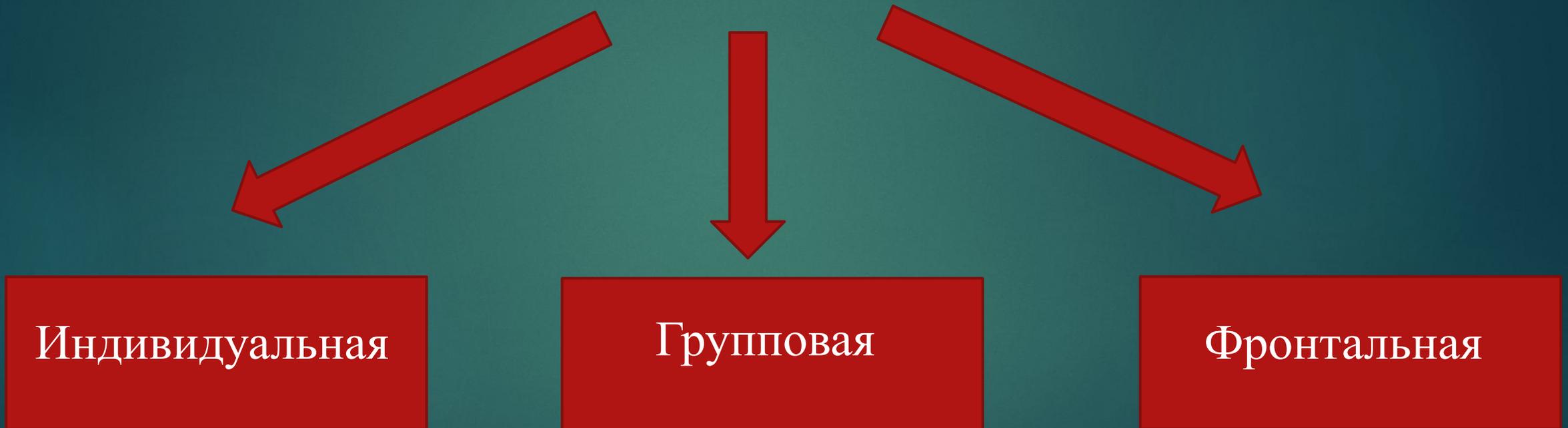


Формы обучения

Формы организации обучения — типы проведения занятий с целью осуществления учебно-познавательного процесса.

Основные виды форм обучения:



Индивидуальная форма обучения

- ▶ Индивидуальная форма обучения — форма, обеспечивающая освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- ▶ В процессе обучения участвуют учитель и ученик. Знания передаются исключительно одному человеку, усвоение урока в этом случае имеет больше шансов. То, что не усвоено, изучается вновь до полного запоминания.
- ▶ Примером индивидуальной формы обучения в современном мире считается обучение на дому или занятие с репетитором.

Групповая форма обучения

- ▶ Групповая форма обучения — форма организации деятельности учащихся, при которой в классе создаются небольшие группы для совместной учебной работы.
- ▶ Учащиеся объединены по определенным критериям. К примеру, объединение учеников по способностям (технические, гуманитарные) и интересам (робототехника, история, математика, филология). Процесс обучения в данном случае строится преимущественно на выбранных сферах. Положительные стороны такой формы заключаются в том, что все участники процесса заинтересованы в получении теоретических знаний и их реализации на практике. Самый эффективный процесс обучения при такой организации — создание групп численностью **не более 7 человек**.

Фронтальная форма обучения

- ▶ Фронтальная форма обучения — организация учебно-воспитательной работы на уроке, при которой все учащиеся выполняют деятельность одинаковой направленности, прибегая к ее обсуждению и совместной корректировке в процессе выполнения.
- ▶ Форма взаимодействия с большой группой. Суть формы в том, что учитель одновременно работает с **коллективом учеников**. При этом он использует единые понятия, приемы и способы обучения, никого не выделяет и ориентируется сразу на всех. Успех обучения при такой форме зависит в значительной степени от способностей, внимательности обучаемых и их желания учиться.
- ▶ Типичной фронтальной группой могут считаться **классы численностью более 30 человек**, в которых обучаются ученики одного возраста.
- ▶ Ответвлением фронтальной формы некоторые исследователи считают коллективную, при которой учитель также одновременно контактирует с большой группой учеников, но находит взаимодействие в объединяющих людей конкретных темах и интересах.
- ▶ Как пример, некоторые школы практикуют «математические», «биологические» классы, классы с углубленным изучением иностранного языка.

Основные задачи форм обучения

Обучающая

Психологическая

Воспитательная

Координирующая

Развивающая

Стимулирующая

Урок — основная форма организации обучения

- ▶ В современном учебном процессе практикуется проведение различных форм обучения:
- ▶ уроков;
- ▶ факультативов;
- ▶ лекций;
- ▶ семинаров;
- ▶ лабораторных работ;
- ▶ практических работ,
- ▶ олимпиад;
- ▶ круглых столов;
- ▶ кружков.
- ▶ На протяжении длительного времени основной и самой популярной формой остается урок.
- ▶ Урок — одна из основных форм обучения, во время которой учитель работает с одним учеником или группой учеников (классом) одного возраста.

Примеры форм организации обучения, которые легко сочетаются между собой в любых вариациях:

- ▶ **Объяснительно-иллюстративная форма.** Является традиционной в плане передачи информации. Учитель объясняет новую тему, используя наглядны пособия: картины, схемы, графики, таблицы. Задача учеников — усвоить материал и повторить основные пункты темы.
- ▶ **Догматическая форма** предполагает бездоказательное обучение.
- ▶ **Проблемная, дискуссионная, поисковая форма.** Основана на самостоятельной работе учеников, поиске информации, доказательств и направлена на формирование новых навыков и умений.
- ▶ **Развивающая форма** предполагает преимущественное изучение теории с выработкой осознанности и понимания цели учебного процесса.
- ▶ **Поисковая, эвристическая форма.** Имеет в основе проблемный и развивающий принципы. Направлена на самореализацию и самообучаемость.
- ▶ **Индивидуальная, личностно-ориентированная форма** обучения предусматривает выделение способностей каждого обучаемого и их развитие.
- ▶ **Дистанционная, компьютерная форма** обучения, получившая популярность в настоящее время, позволяющая проводить обучение без прямого контакта, однако с учетом индивидуальных особенностей. В данном виде обучения большую роль играют новые технологии, активно применяющиеся в образовании (компьютерные программы, тесты, презентации).
- ▶ **Модульная форма** помогает изучать предметы блоками, при этом наблюдается высокое усвоение полученных знаний.
- ▶ **Межпредметная форма** имеет в основе изучение смежных дисциплин.